



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成24年(2012年)  
12月7日  
金曜日  
第105号

発行・編集 教育政策課 〒420-3601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoul\_saisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 平成25年4月 新しい学校が誕生します

### あと4か月！ 開校に向け ラストスパート

### 未来を拓く 多様な学び 駿河総合高等学校



静岡県内初の総合学科  
県立静岡南高等学校と  
静岡市立商業高等学校の  
再編整備により、現在の  
静岡市立商業高等学校の  
校地に県立駿河総合高等  
学校が開校します。

### 個性豊かな8つの系列

駿河総合高等学校では「適切な判断力を持つ」とともに、自他の個性を尊重し、主体的に社会に貢献する人を育てる」という教育目標のもと、進路や興味・関心・適性に応じて科目を選択し学習を進めています。選択の指針として、次の8系列を用意しています。

- 人文社会系列／自然科学系列／ビジネス系列／デザイン系列／生活文化系列／ものづくり総合系列

### 自己実現を支援する キャリア教育

駿河総合高等学校では、現在、静岡南高等学校で

3年間のキャリア教育を通して将来の生き方あり方を考え、夢の実現に向かつて主体的に努力する能力や態度を育てます。

「産業社会と人間」の授業を1年次の前半に集中履修することで、後半からは「簿記」「生活産業基礎」等の系列基礎科目の選択ができ、資格取得や進路実現につながる学びを実現していきます。

### 充実した施設・設備

新校舎には、教室と生徒ホール・階段式視聴覚教室・陶芸室などが「光庭」を囲んで配置されています。また、CAD室、CG室などの情報関連教室が7室と充実しています。



駿河総合高等学校新校舎

### 人間性を育む「共生・共育」

駿河総合高等学校には静岡北特別支援学校南の丘分校が併置されます。現在、静岡南高等学校で

行われている交流活動の成果を生かし、お互いを認め合い思いやる心を育む「共生・共育」を一層推進していきます。

### 満足度・充実度 No.1 を目指して 清水桜が丘高等学校



静岡市立清水商業高等学校と県立庵原高等学校の再編整備により、現在の静岡市立清水商業高等学校の校地と清水文化センター跡地を合わせた場所に静岡市立清水桜が丘高等学校が開校します。

### 魅力的な学習環境

普通科、商業科を併置する清水桜が丘高等学校は、エアコンを完備した新校舎の中に、充実したICT環境を備える計画です。



建設が進む清水桜が丘高等学校新校舎

### 未来に輝く学校へ

「自己実現に向かってたくましい若者を育成する」という教育目標を掲げ、未来に輝く高校をイメージした校章も完成し

ました。校歌は、静岡市ゆかりの方々には作詞作曲を依頼中です。3月には、両校の生徒が共に集い、新しい校歌の歌唱練習をする予定です。

### 質の高い「文武両道」 を目指して

清水桜が丘高等学校では、これから時代をどう生きるかという「生き方教育」を基盤に、質の高い「学業と部活動の両立」を目指しています。

現在、両校の教職員で学校行事や教育内容について何度も協議を積み重ねていきます。両校の伝統である丁寧で細かい指導を引き継ぎ、生徒たちが十分に「満足感・充実感」を感じられる新高校の開校に向け日々準備を進めています。

### 特別支援学校の 分校も新たに2校！

来春、沼津特別支援学校愛鷹分校、藤枝特別支援学校焼津分校が、沼津城北高等学校、焼津水産高等学校内に開校します。

県教育委員会は、「共生・共育」を推進するため、平成11年度から、小・高校の教室を活用した特別支援学校分校の設置を進めてきました。開始以来10年以上が経過し、その効果も大きく評価されています。「共生・共育」を実施している学校からは、子どもた



藤枝特別支援学校と焼津水産高等学校の交流



沼津特別支援学校と沼津城北高等学校の交流

### 2校においても、期待は 高まります。

### 高校と特別支援学 校がタッグを組む

両分校とも、生徒の目指す姿として分校設置の基本方針である「共生・共育」の推進と「職業教育の充実」を掲げる方向で調整しています。そのほかにも、特別支援学校と高等学校は、施設を共有しながら、教育課程が異なるので互いの教育活動が円滑に行われるよう、基本計画、実施計画、交流活動などの調整も進んでいます。

この2校では、開校前から、体育大会、文化祭、部活動等を通して、既に交流が行われています。そして、開校を機に、より充実した交流が行われることで、障害のあるなしに関わらず、共に生活し、共に支え合って生きる仲間として育っていく姿が期待されます。

### 地域に溶け込む

小・中学校及び高等学校に併置されている分校は、「共生・共育」をはじめ「地域」「共生社会」などをキーワードに教育を進めており、それぞれの分校がある地域で行われる様々な活動に参加したり、地域の事業所の協力を得て、実習を行ったりすることで、地域社会の一員として、育っていく姿が期待されます。

### 小・中・高校の教室を活用した 特別支援学校分校設置状況(単位:校)

年度	11	13	14	16	18	20	21	22	23	25(予定)
場所										
小・中学校	1	1				1		1		
高校			1	1	1	1	1	1	3	2
累計	1	2	3	4	5	6	7	7	10	12

【学校教育課特別支援教育室】

### シリーズ発達障害 vol.3 成人期の人を抱える困難さ

### 相談の現状

当センターには、年間1000件を超える相談が寄せられています。4割が成人期の相談でその内、高校や大学を卒業した方の相談が約7割を占めています。学校教育から社会への出口でのつまづきや、職業経験をj経る中で仕事や人間関係がうまくいかなかったり、発達障害があるのではと思いい相談につながることもあります。

次に、本人が自分の強みや長所、苦手なことを補う方法を知る必要がある。その上で、自分の特性や多くの人のとやりとりなど、様々な課題に直面することが多いのです。

また、出来ないことを克服させるなど本人を変えようとするのではなく、出来ることに焦点を当て、強みを生かしていくことが自分自身を肯定的に捉えることにつながります。

さらに、「コミュニケーションの困難さから、自分から相談することが難しかったり、自分の話を受け止めてもらえなかったり、相談して良かったと思える経験もとても大切でした。

よりよい成人期を迎えるために、それぞれに合った方法で、本人が自分自信が持っている経験を重ねていくことを願っています。

実践NOTE 209

# みんなまで考えさせるって 楽しい

## 考えを表現し、伝え合う算数的活動

富士宮市立富丘小学校 教諭 清 節子



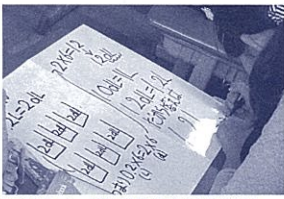
富士宮市では、「確かな学力が育つ授業」を研究テーマとし、構想図を基にした授業改善に取り組んでいます。教科で身に付けた力を明確に大切にした単元を構想し、授業を展開していくことで子どもたちに学び合いが生まれ、確かな学力を育んでいくことにつながります。

そこで、小数の学習を「①小数の表し方やその仕組みについて考える」「②小数の仕組みを活用して加減乗除の計算の仕方を考える」「③小数の乗法及び除法の意味や計算の仕方を考える」の三つの単元で構成しました。子どもたちは、①の単元で学習したことを、②、③の単元での問題解決に活用し、位の仕組みや数を相対的に見る力を高めていくことができました。

## 単元を構想するには

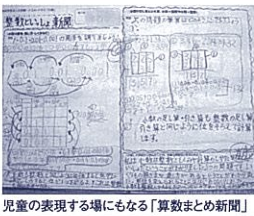
構想図を基に、4年生算数「小数」の授業を実践しました。

まず、子どもたちが今までにどのような内容をどのように学んできたのかを調べました。その結果、算数については、位の仕組みや数の相対的な見方の理解が十分でないと分かりました。このような実態やこれまでの学



0.2 × 6 = ? 小数 × 整数はどのように求める?

習指導要領解説等の記述内容を照らし合わせ、4年生の小数の学習における指導のポイントを次の2点としました。  
○小数も整数と同じ十進数の仲間であることの理解を深める。  
○小数の加減乗除の意味や計算の仕組みをより深く理解する。



児童の表現する場にもなる「算数まとも新聞」

それぞれの考えのよさについて理解できたことを確認した後、「似ているところはどこかな」と発問を投げ掛け、話し合いを焦点化していきました。子どもたちはどの考え方でも、0.1を1dlと置き換えていることに気づき、0.1を単位とすれば、小数点を取って整数と同じように計算してよいこと、つまり「小数 × 整数」も

「整数 × 整数」の計算で答えが求められることをクラス全員で導き出すことができました。

実践NOTE 210

# 地域との連携で学ぶ 他者との関わり

湖西市立白須賀中学校 教頭 平野 稔久



本校は、湖西市最南部に位置する全校生徒116人、4学級の小規模校です。白須賀地区は、かつて東海道五十三次の32番目の宿場町として栄えた街です。東海線から離れたため、大きな変化を見せず、農村的な歩みを続けてきました。

近年は、自動車工場の進出や工業団地の開発、道路の整備に伴い、都市化された部分も見られます。しかし、地域との温かなつながりは今も白須賀のよき伝統として受け継がれています。

## 合同体育祭でのふれあい

本校の体育祭は、地域と合同で行っています。計画の段階から地域の方と話し合いを重ね、会場準備、運営、片付けまで地域の方と生徒が共に行っています。



地域の方と共に健闘を誓う(選手宣誓)

自治会長や副会長との会場準備、あゆみの会(地域の福祉の充実を図る会)の皆さんとの昼食会のおにぎりや装飾用のフラワーアレンジメント作りです。

この他にも積極的に地域とのふれあい体験をさせ、子どもたちの成長につなげていきたいと思います。

のテントでは、地域の方と生徒が一緒になって競技の応援をします。「速かったね」「最後までよく頑張ったね」と地域の方から声を掛けられ、生徒は満足そうに笑顔を浮かべます。



思いやりあふれる人に(高齢者懇話)

ふじのくに芸術祭では、美術・写真・書道の入賞作品を集めた「美術部門優秀作品展」を開催します。この作品も厳しい審査を通過したよりすぐりの秀作です。各展覧会を見逃した方も、また見たいという方も、これが最後のチャンスです。ふじのくに芸術祭2012の「頂点を、ぜひ御覧ください。」

また、本年は静岡県と中国浙江省との友好提携30周年の年。クリエート浜松ではふじのくに芸術祭の優秀作品とともに、浙江省の書家による「記念作品展」も同時開催します。

この地域の生徒のほとんどは、中学校卒業までを限られた人間関係の中で過ごします。そのため仲間意識が強く、学年の隔たりを感じさせないよう人間関係が築かれています。一方、人間関係の

改善が難しかったり、互いに切磋琢磨する雰囲気には欠けたりする傾向もあります。彼らの将来を考えたとき、人間関係を上手に築く力を育むことは大切です。そこで、地域との連携を図り、多くの人とのふれあいを体験させ、他者との関わり方を身に付けさせたいと考えています。

多くの人とのふれあいを  
この地域の生徒のほとんどは、中学校卒業までを限られた人間関係の中で過ごします。そのため仲間意識が強く、学年の隔たりを感じさせないよう人間関係が築かれています。一方、人間関係の



中学生も戦力!(地域防災訓練)

ふじのくに芸術祭では、美術・写真・書道の入賞作品を集めた「美術部門優秀作品展」を開催します。この作品も厳しい審査を通過したよりすぐりの秀作です。各展覧会を見逃した方も、また見たいという方も、これが最後のチャンスです。ふじのくに芸術祭2012の「頂点を、ぜひ御覧ください。」

また、本年は静岡県と中国浙江省との友好提携30周年の年。クリエート浜松ではふじのくに芸術祭の優秀作品とともに、浙江省の書家による「記念作品展」も同時開催します。

- 静岡県立美術館県民ギャラリー1「美術・写真」12月18日(火)～24日(月)
- クリエート浜松(書道)12月19日(水)～25日(火) 9時30分～17時
- 御前崎市立図書館「美術・写真・書道」平成25年1月8日(火)～13日(日) 9時～17時(最終日15時まで)
- ※いずれも入場無料

「有徳の人」一ロメ◎: 社会活動に参画し、行動する人は、「自分らしさ」や「自らの徳」を周りに広げる「有徳の人」です。

### 平成24年度末 教職員人事異動方針

静岡県教育委員会は、「静岡県総合計画」の柱であり、「静岡県教育振興基本計画」の基本目標である「個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成」に向け、以下の点を基本方針として平成24年度末教職員人事異動を行う。

**1 教育活動の充実**  
「徳のある人間性」「健やかで、たくましい心身」「確かな学力」を育むための方針

- (1) 指導力や専門性など教職員個々の特性に配慮した配置に努める。
- (2) 魅力ある授業づくりの推進役となり得る教職員の配置に努める。
- (3) 希望表明制度の活用など、教職員一人一人の熱意・意欲を活かした配置に努める。

**2 教職員の資質向上**

高い倫理観と強い使命感、深い専門性を備えた「頼もしい教職員」を育成するための方針

- (1) 広範囲かつ広域的な人事異動を行う。特に、校種間交流及び行政機関等との交流を積極的に推進する。
- (2) 新規採用後10年間に、校種や地域が異なる3校の勤務経験を持つことができるよう配慮する。
- (3) 学校や学科の特色、課題等に配慮しつつ、同一校勤務年数の長い勤務者の異動を積極的に行う。
- (4) 大学院や海外等への派遣を計画的かつ積極的に行う。

**3 機能的で活力ある組織づくり**

家庭・地域と連携した防災教育、生徒指導など今日的な課題への的確・迅速な対応と、中・長期的な視点に立った学校経営を可能にするための方針

- (1) 安全・安心な教育環境づくりの推進役となり得る教職員の配置に努める。
- (2) 指導力とマネジメント能力を兼ね備えた女性や若手の教職員を積極的かつ計画的に管理職に登用する。
- (3) 校長の同一校在任期間の延長化に努める。

### 大切な人に贈る1冊 県民メッセージコンテスト 受賞者決定

「それは驚くほど父の通った物語でした。学徒動員で零戦の搭乗員となり、あと数日終戦が遅ければ間違いなく空に散っていた父。戦争が終わりあなたと結婚し、末の子として私がここに居る奇跡。本の中でもう一度父と会ってください」

これは、知事賞を受賞した朝倉久美子さんから大切な人に贈る1冊とともに届けられたメッセージです。応募総数679通。皆様の思いが一杯つまったメッセージをありがとうございました。受賞者は以下の皆様です。

賞	受賞者(年齢)	この本を(著者)/大切な人へ
知事賞	朝倉久美子	永遠の0(ゼロ)(百田尚樹)/母へ
教育長賞	澤根孝浩	岳物語(椎名誠)/父へ
	小林信子	サンドイッチつくり(さとうはるか)/幼稚園に通うわが子へ
	鈴木里枝	花さき山(富田隆介)/清水岡小サッカースポーツ少年団の皆へ
県立中央図書館長賞	金澤広也、小林桃子、鈴木みり、安藤紀子、鈴木佐和子、坂下典之	
入選	40名(受賞者名略)	

受賞者のメッセージは県立中央図書館HPで御覧いただけます。静岡県立中央図書館  [社会教育課]

### 年金制度が変わります!

「被用者年金制度の一元化等を図るための厚生年金保険法等の一部を改正する法律」が平成24年8月22日に公布され、平成27年10月1日、公務員と私学教職員の「共済年金」が、民間サラリーマンの「厚生年金」に統合されます。

主な改正内容は、以下のとおりです。

- 掛金の統一**  
共済年金及び厚生年金の掛金について、段階的に引き上げられ、公立学校教職員は平成30年に、私学教職員は平成39年に18.3%となり、厚生年金と統一されます。
- 制度的な違いの解消**  
共済年金と厚生年金との制度的な違いについては、基本的には厚生年金に揃えて解消されます。例えば、公立学校を定年退職後も働いた場合、年金支給停止となる限度額(賃金+年金)が65歳までは月額46万円から月額28万円へ引き下げられます。
- 職域部分の廃止** ※年金制度は家屋に例えられるため、1階~3階部分として説明します。  
民間の企業年金に相当する3階部分(下図参照)として共済年金に加算されている職域年金相当部分は、廃止されます。(※)



年金関連情報は、「福利しずおか」や福利課ホームページ等でお知らせしていきますが、制度の詳細は、地方公務員共済組合連合会ホームページを御覧ください。  
[HP] <http://www.chikyoren.or.jp/nenkin/tigenkahtml> [福利課年金・貸付担当] 054(221)3132



手に持つタブレット端末はもはや必需品。PC2台とともに今日もフル稼働。

### 教訓に学ぶ

10月26日から11月12日まで、静岡県庁展望ロビーで「震災からよみがえった東北の文化財展」が開催され、東日本大震災から救出された文化財が紹介されました。昭和8年の三陸津波で打ち上げられ岩肌津波記念石

と刻まれた幅約3メートル、高さ約2メートルの大岩で、40年程前の道路工事で埋められ、その存在は地元でも忘れ去られようとしていましたが、大船渡市の三陸町で再び地上に出現した「津波石」は過去の教訓を今に伝えようとしているものと思えます。

平成23年3月に、多くの人命を奪い、百年、千年に一度といわれる、東日本大震災が起きました。最近では、同年9月の台風15号による広い範囲の暴風や記録的な大雨、今年7月の九州北部を中心とした大雨など、大規模な災害をもたらす、

「ブラック・スワン」という映画がありますが、この映画のことでなく、事前にほとんど予測できず、起きた時の衝撃が大きい事象のことを「ブラック・スワン」と呼ぶことがあります。この言葉は、認識論学者のナシーム・ニコラス・タレブ氏の著書「ブラック・スワン」(Black Swan)での考え方を示しています。

これは、従来全ての白く、私たちがどのように

鳥は白いと信じられていたものが、オーストラリアで黒い白鳥が発見されたことにより、崩壊することになった出来事から名付けられ、確率論や従来からの知識や経験からでは予測できない極端な事象が発生し、その事象が人々に多大な影響を与えることを総称したものです。

タレブ氏は「稀にしか起こらない事象の確率分布の選択に伴う誤差は大きく、未知なることが起こる可能性が高いことから、ブラック・スワンの確率を計算することは不可能であるとしています。

言い換えるならば、私は「ブラック・スワン」のリスクに常にさらされているということですね。では、このようなリスクを認知したときには、

一方、米国では日本と同様に、日本では新型インフルエンザウイルスが日本に入ること、完全に阻止しようという水際作戦を実施しました。

投資の世界の格言に、「卵を一つの籠に盛るな」との教えがあるように、リスクマネジメントとは、リスクを完全に無くすることではなく、上手に管理することかもしれません。

未曽有の震災から1年8か月が経ちました。最後に、紙面をお借りして、犠牲となった多くの方々の御冥福を祈るとともに、復興に向けて御尽力されている方々に、エールを送りたいと思います。

このようにリスクを認知したときには、

このリスクを無くすことが求められ、それができないと危機管理が不十分であり成功したとは考えられていないのです。

米国内では、リスクはつきもので、リスクを完全に封じ込めるのではなく、最小のリスクにとどめるという考え方に凝縮されています。

このようにリスクを認知したときには、

一方、米国では日本と同様に、日本では新型インフルエンザウイルスが日本に入ること、完全に阻止しようという水際作戦を実施しました。

投資の世界の格言に、「卵を一つの籠に盛るな」との教えがあるように、リスクマネジメントとは、リスクを完全に無くすることではなく、上手に管理することかもしれません。

未曽有の震災から1年8か月が経ちました。最後に、紙面をお借りして、犠牲となった多くの方々の御冥福を祈るとともに、復興に向けて御尽力されている方々に、エールを送りたいと思います。

未曽有の震災から1年8か月が経ちました。最後に、紙面をお借りして、犠牲となった多くの方々の御冥福を祈るとともに、復興に向けて御尽力されている方々に、エールを送りたいと思います。

### 環境教育・環境学習に関する相談にのります

環境教育の応援団③ 静岡県環境学習コーディネーター 荒巻 太枝子さん

今回は、県西部地域で、子どもたちを対象に環境学習の支援・指導を続けている荒巻さんを紹介します。



**プロフィール**  
・教育現場で、ネイチャーゲームの理念を基本に幼児教育における自然体験を実践、研究。  
・早く幼稚園園長、静岡県・浜松市環境学習指導員、日本ネイチャーゲームトレーナー、浜松市中区在住。  
相談・連絡先(自宅)  
TEL:053-464-4618 FAX:053-464-4632  
E-mail:a-taeko@lagoon.oc.ne.jp

### 身近な生活空間にある自然と積極的に関わる

水遊び、泥遊びといった基本的な自然体験は、子どもの発達に大切なものです。しかし、今の子どもたちは、そのような体験をする機会が少なく、仲間と自然の中でおもいっけり遊び、自分をとりまく環境と関わる機会を周りの大人が作ってあげる必要があります。

### 子どもの発見を一緒に楽しもう

小学校で環境教室の外部講師を務めています。子どもたちは、「絶滅危惧種」は知っていても、校庭にやってくる野鳥に目を留めないことがあります。みんなかじっとして耳をすましている。と・ほら、小さいキツキツのコケラもいるよ。そんな瞬間に出会うと、子どもたちの気持ちは大きく動きます。「なんだ、私たちの周りによく見たら、たくさん発見があるんだ」と。自分をとりまく環境への興味や愛着が生まれます。環境への行動につながるのです。子どもたちに環境問題を伝え、よりよい行動ができ、問題解決能力を身に付けさせるための「仕掛け」や「スキル」を提供します。お気軽に御相談ください。



幼稚園親子遠足のネイチャーゲーム



### 専門家との出会いが 授業を変える ～「ふじのくにゆうゆうnet」 の活用を～

地域には、子どもたちの学習活動を充実させるヒントがたくさんあります。地域の専門家との連携や史跡、民話、自然環境などの活用は、子どもたちの知的好奇心を刺激し、主体的な学習活動を引き出します。

そこで、「ふじのくにゆうゆうnet」が活躍します。講座の中では、「世界遺産は、登録がゴールではなく、そこがスタートです」という講師の言葉に担任は「は」としました。一度登録されても「文化遺産としての価値が変わる」と登録が取り消されることもあるからです。担任は、環境保護の観点からだけでなく、文化遺産として「人間と共存してきた富士山」を子どもたちに意識させながら学習を進める必要性を感じました。教師もまた専門家から学んでいるのです。

富士宮市立上井出小学校の6年生は、総合的な学習の時間に「富士山学習」を行っています。その中で、地域にある「白糸の滝」を調べました。調べていく中で、子どもたちは、「世界遺産って何だろう」という疑問を持ちました。担任は、「インターネット」でも世界遺産について調べることができる。しかし、専門家から直接話を聞き、一人一人の子どもの持つ疑問に対応してもらうことで、世界遺産についての理解がより深まる」と考えました。そこで、「ふじのくにゆうゆう

net」で紹介されている「富士山世界遺産出前講座」を依頼することにしました。担任は、事前に「学習のねらい」を講師と共有しました。そして、ねらいに沿って、「3種類ある世界遺産」と「なぜ、富士山は文化遺産としての登録を目指すのか」に重点を置いた講座を依頼することにしました。

### 専門家との出会いが 授業を変える ～「ふじのくにゆうゆうnet」の活用を～

「ふじのくにゆうゆうnet」に登録されている専門家の持つ知識や技術を活用し、子どもが学び、教師も学ぶ授業づくりに取り組んでみませんか。  
【生涯学習推進室】

皆様が生き生きと暮らせる社会を目指して  
=人権教育指導者研修会参加者募集=  
皆さんの学校や地域、家庭では、互いのよさを認め合い、励まし合い、支え合う人間関係が築かれています。研修会に参加して、人権に対する正しい理解を深め、人権感覚を磨くヒントを見つけてみましょう。御参加お待ちしております。

日時 平成25年2月4日(月)10時～16時10分  
会場 コンベンションアーツセンター「グランシップ」(静岡市駿河区)  
対象 学校教育・社会教育関係者、人権教育に関心のある方  
申込期限 平成24年12月26日(水)  
内容 ○基調講演  
演題 「インクルージョン～共生社会をめざして～」  
講師 細川 佳代子さん  
NPO法人勇氣の翼インクルージョン2015理事長。障害の有無に関わらず全ての人々がその人らしく生き生きと暮らせる「インクルージョン」(包み込む共生)社会の実現を目指して、知的障害のある方々への理解を深める活動を展開。  
○課題別分科会

分科会	研修課題	講師・実践発表校及びプロフィール
1	子どもをめぐる人権問題	佐々木 光郎 さん(静岡英和学院大学人間社会学部コミュニティ福祉学科教授)
2	障害のある人をめぐる人権問題	加藤 弘通 さん(静岡大学大学院教育学研究科准教授)
3	同和問題と学校教育	土田 光子 さん(大阪教育大学非常勤講師)
4	震災と女性をめぐる人権問題	田端 八重子 さん(もりおか女性センター長)
5	学校における人権教育の推進	小山町立小山中学校(H23・24年度 人権教育研究指定校)

申・問 教育政策課人権教育推進室 054(221)3133

### 探検大好き、自然大好きな 小さな探検家集まれ!! =観音山もりもりキャンプ=



小学生や家族向けのイベント盛りだくさんの観音山少年の家。今回は、早春の観音山で思いっきり活動しませんか。「森のワクワク探検」や「夜のドキドキ探検」などの楽しい体験が待っています。観音レンジャーも小さな探検家のみなさんを待っていますよ。

日時 第1回 平成25年3月2日(土)～3日(日)【1泊2日】  
第2回 平成25年3月9日(土)～10日(日)【1泊2日】  
対象 小学校1～3年生  
参加費 5,000円  
定員 各回108人(応募者多数の場合は抽選)  
受付 平成25年1月6日(日)～2月4日(月)(消印有効)  
郵送にて受付(第1回、2回の両方への申込み不可)

問 観音山少年自然の家  
053(545)0111  
〒431-2201  
浜松市北区引佐町  
東久留女木観音山

### 放送大学 4月生募集のお知らせ

放送大学では平成25年度第1学期(4月入学)の学生を募集中です。放送大学はテレビ等の放送やインターネットを利用して学ぶ通信制の大学です。心理学・福祉・経済・歴史・文学・自然科学など、幅広い分野を学べます。働きながら学んで大学を卒業したい、学びを楽しみたいなど、様々な目的で、様々な年代や職業のみなさんが学んでいます。資料を無料で送付します。お気軽にお問合せください。

出願期間 平成25年2月28日まで  
問 放送大学静岡学習センター  
055(989)1253

### 学校や地域に 舞台芸術の 巡回公演 ～静岡県巡回劇場 ふれあい劇場の開催～

県では、小・中学校の子どもたちが、学校や地域のホールなど身近な場所でも、音楽・伝統芸能・演劇の舞台芸術を体験できる「静岡県巡回劇場」と、特別支援学校が対象の「静岡県ふれあい劇場」を開催しています。今年度の公演の様子を紹介します。

◆音楽公演「はじける日本の音色」  
出演は、第3味線 邦楽パーカッションの3人の奏者によるユニット「INSPIRATION」です。民謡や伝統曲、歌舞伎など伝統芸能の音曲を元にしたオリジナルもあり、斬新なアレンジと、生演奏の迫力に、「今まで持っていた和楽器の静かなイメージが変わった」「現代的なのに日本の音や曲の良さを強く感じた」などの感想が寄せられました。



「ふれあい劇場」思わず踊りだす子どもたち(県立浜北特別支援学校)

巡回劇場、ふれあい劇場の公演で、プロフェッショナルの技を、楽しく分かりやすい解説とともに体験して、子どもたちが舞台芸術に親しみ、感性を豊かにしてくれることを願っています。

### ◆伝統芸能公演「青少年狂言鑑賞会」 大藏流山本会の当主、四世東次郎さんは今年重要無形文化財各個指定を受けた人間国宝です。そんな伝統の重みと昔

1日が25時間いや26・27時間あればと思うところがあり、色々やっていた。この時、時間がなくてと言いつつ、1日が24時間、1年が365日だっつて、その限られた中でどうやっていく工夫したり考えたりと面白いは、工夫したり、時間が経てばその分短くなる。



文化政策課 本物に触れ感性を豊かに(人間国宝の四世東次郎さんの公演)

## Galax 体カづくりに奉仕する=ギャレックス

学校体育衣料・スポーツ衣料・学校制服 販売

# ギャレックス 静岡株式会社

〒410-0836 静岡県沼津市吉田町17-32

☎(055)932-5345 FAX(055)932-5319

広告