



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互に関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成25年(2013年)  
5月21日  
火曜日  
第113号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

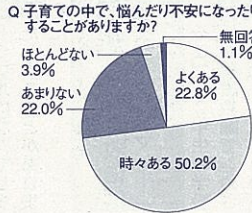
## みんなので支える 家庭教育

### 家庭教育実態調査結果(中学生版)

県では小学生の保護者や情報交換」を挙げて  
に続き、中学生の保護者  
を対象にした家庭教育実  
態調査を行いました。こ  
のほど、集計結果が出ま  
したので、報告します。

### 約7割の保護者に 悩みや不安

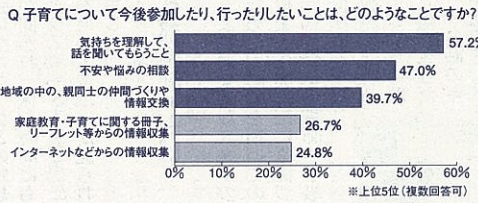
この調査から、保護者  
の約7割が子育ての中で  
悩んだり不安になったり  
していることが分かりま  
す。



悩みの理由としては、「自  
分の子育てが正しいかど  
うか自信が持てない」「忙  
しく、余裕を持って子ど  
もに接することができな  
い」が上位でした。

### 保護者に寄り添う 支援

子育てについて、今後  
参加したり、行ったりし  
たいこととして、「話を  
聞いてもらう」「不安や  
悩みの相談」「仲間づく

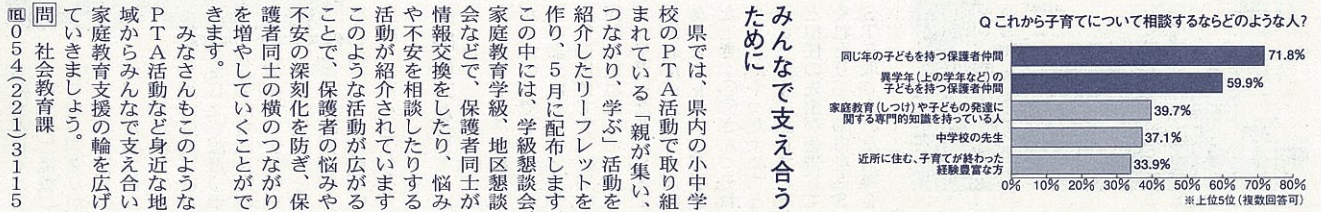


保護者は、自分の抱え  
ている悩みや不安を、「誰  
かに聞いてほしい、相談  
したい」「悩みや不安を  
語り合える仲間づくりを  
したい」と望んでいます。

### 身近な人の支援

悩みや不安の相談相手  
として、多くの保護者が  
「同じ年や上の学年の子  
どもを持つ保護者仲間」  
を選んでいます。

これは、自分の悩みや  
不安に共感してくれる、  
身近で同じ立場の人に相  
談したいという思いの表  
れだと考えられます。



県では、県内の中小学  
校のPTA活動で取り組  
まれている「親が集い、  
つながり、学び」活動を  
紹介したりフレッツを  
作り、5月に配布します  
この中には、学級懇談会  
家庭教育学級、地区懇談  
会などで、保護者同士が  
情報交換をしたり、悩み  
や不安を相談したりする  
活動が紹介されています  
このような活動が広がる  
ことで、保護者の悩みや  
不安の深刻化を防ぎ、保  
護者同士の横のつながり  
を増やしていくことがで  
きます。

みなさんもこのような  
PTA活動など身近な地  
域からみんなで支え合  
い、家庭教育支援の輪を広  
げていきましょう。

社会教育課  
054-221-3115

## 「進路相談」と「体験入学」について (特別支援学校高等部へ進学を希望する方へ)

特別支援学校の高等部は、高等学校と同じように入学に際して募集定員があります。県教育委員会では、各特別支援学校が実施する高等部への進学を希望する中学校や特別支援学校中等部の3年生を対象とした「進路相談」や「体験入学」の結果を踏まえて高等部の入学に係る募集定員を年ごとに策定しています。「進路相談」や「体験入学」は、高等部の入学に係る募集定員に影響を与えるだけでなく、お子さんが特別支援学校の該当者か、お子さんにとって、高等部教育が最も適しているか、また将来の希望や自分の持っている力などについて、見つけ直す大切な機会となりますので、特別支援学校高等部への進学を希望する方は、忘れずに受けてください。進路相談は、在籍する中学校や特別支援学校中等部を通して希望する特別支援学校に申し込んでください。体験入学は、進路相談と同じ日後日になります。

学校名	種別	実施日・期間	所在市町
浜松視覚	視	6/11(火)	浜松市
沼津聴覚	聴	6/11(火)	沼津市
御殿場	知・肢	6/12(水),14(金),21(金),24(月)	御殿場市
沼津	知	6/12(水),17(月),19(水),24(月)	沼津市
伊豆田分枝	知	6/11(火),13(木),14(金)	函南町
愛鷹分枝	知	6/13(木),18(火),25(火)	沼津市
富士	知・肢	6/3(月),7(金),10(月),12(水),17(月)	富士市
富士宮分枝	知	5/15(水),20(月),22(水),27(月),6/10(月)	富士宮市
清水	知	6/11(火),18(火),20(木),25(火)	静岡市
静岡北	知	6/11(火),12(水),13(木)	静岡市
南の丘分枝	知	6/3(月),4(火),5(水),10(月),11(火)	静岡市
藤枝	知・肢	6/20(木),21(金),26(水),27(木),28(金)	藤枝市
焼津分枝	知	6/27(木),28(金)	焼津市
袋井	知・肢	6/3(月)~6/28(金)(土日を除く)	袋井市
御前崎分枝	知	6/3(月)~6/21(金)(土日を除く)	御前崎市
磐田見付分枝	知	6/4(火)~6/28(金)(土日を除く)	磐田市
浜北	知・肢	5/29(水),6/3(月)	浜松市
浜松	知	5/17(金),21(火)の説明会参加者は6/14(金)までの間で実施、その他は要相談	浜松市
城北分枝	知	5/20(月)~5/31(金)(土日を除く)	浜松市
浜名	知・肢	6/5(水)	湖西市
東部	肢	本校生徒は6/12(水)、その他は6/19(水)	伊豆の国市
伊豆高原分枝	知・肢	6/4(火)	伊東市
伊豆松崎分枝	知・肢	6/26(水)	松崎町
中央	肢・病	6/3(月)(事前の申込/切5/30(木))	静岡市
西部	肢	6/3(月)	浜松市
天竜	病	7/2(火)	浜松市

「みらいマップ Jr.」は  
中学校、高等学校へ続く  
キャリア発達過程の中  
で、小学校高学年の児童  
にとって必要なことを、  
学校での日常生活や特別  
活動を通して考え、将来  
に夢や希望を持つことの  
大切さを伝えることを目  
的として作成した教材で  
す。  
●集団の中で自己を生か  
す。  
●社会と自己との関わり  
から、自らの夢や希望  
をふくらませる。

また、「役割」「集団活  
動」「仕事」「夢」をテ  
マにした4章で構成さ  
れており、学校生活の「日  
常生活」「宿泊体験活動」  
と関連付けて学ぶことが  
できます。したがって児  
童にとって親しみやすく、  
学習意欲を喚起すること  
につながる内容と構成に  
しさを伝えています。

## 今度は小学校版! キャリア教育 サポートブック完成

分かりやすい内容と  
構成  
本冊子は、文部科学省  
「小学校キャリア教育の  
手引き」に示された次の  
三つの発達課題を受け、  
学校の日常生活や特別活  
動を通して考える構成と  
なっています。  
○自分の役割や責任を果  
たし、役立つ喜びを体  
得る。  
○集団の中で自己を生か  
す。  
○社会と自己との関わり  
から、自らの夢や希望  
をふくらませる。

## 未来に夢見るの巻「あなたの夢をえがこう」

5人のメイ  
ンキャラク  
ターと共に  
5人の個性  
的なメインキ  
ャラクターを  
御活用ください。本冊  
子は3月下旬に県内公  
立小学校へ配布しました。  
また当課ホームページに  
掲載しています。

実践NOTE 25

# ソーシャルスキル トレーニングで 自分も相手も大切に!

函南町立桑村小学校 養護教諭 吉田 友里



筆者左

というアットホームな面がある一方、きちんと伝えなくてもなんとなく通じるので、自分の思いを適切な言葉で伝えられなかったり、言葉が足りずトラブルになってしまったりすることがありました。

## 友だちの失敗には 明るく「ドンマイ!」

そこで、2年生の学級担任と養護教諭で「めざせ! マナー名人」という

## 人と上手に関わる ために

学校の重点目標「だれにでも笑顔で関われる子」を目指し、ソーシャルスキルトレーニング(SST)の年間計画を立て、実践しました。SSTとは、よりよい人間関係を築くために、人との関わり方のマナーやルールの体験的な学びものです。SSTを実践しようと

思ったきっかけは、約70人という小規模の学校で、日常の人間関係の中だけでは社会的なコミュニケーションスキルがなかなか身に付かないと実感することが多かったからで「みんな顔見知り」「シニートを外した友だ



休み時間にマナーカルタで遊ぶ

もたちがロールプレイングに挑戦しました。「ありがとう、それいいね」などの言葉を使うと会話が続いて話すのが好きになりました。子どもたちは日常の何気ない会話でも相手の気持ちを考えた受け答えをすることの大切さを実感できたようでした。

## 継続は力なり

授業後には「知らない言葉がいっぱい出てきて勉強になった」などの感想が聞かれ、休み時間にもクラスで「マナーかるた」を使って遊ぶ姿が見られました。

## 外部講師と共に

より効果的なSSTのために、講師を招いての授業を年間計画に位置づけ、各学年で講師、学級担任、養護教諭によるSSTに取り組みました。「会話のキ

ヤツチボロ」という授業も相手も気持ちよく会話を持ちよく話を続けるコツを講師の先生から教えていただき、子ど

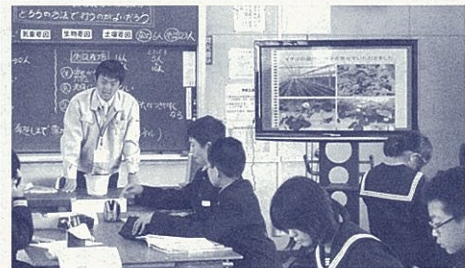


外部講師を招いての授業

実践NOTE 26

# ICT機器を効果的に 用いた分かりやすい 授業づくりを心掛けて

菊川市立菊川西中学校 教諭 萩田 慶彦



筆者左

授業において大切なことは、生徒一人一人の「分かった」「できた」という達成感です。その喜びが生徒の意欲を高め、学びを深めていきます。

## 菊川市の 取組

菊川市ではICT機器の整備を進めており、

## 授業での活用

校内のICT推進委員としての立場から、私の担当教科である技術の授業での取組、他教科での取組を紹介いたします。

### 技術科の授業

技術の授業では「五感で感じる」をテーマに、「分かった」「できた」という達成感です。その喜びが生徒の意欲を高め、学びを深めていきます。

## タブレットの活用

生徒の「分かった」という声が授業後に多く聞かれるようになりました。

### 英語の授業

英語の授業では、班にタブレットを1台配布してスピーチ練習をしています。自分がスピーチしている姿をタブレットで即時に確認することで何度も話す様子の振り返りができます。

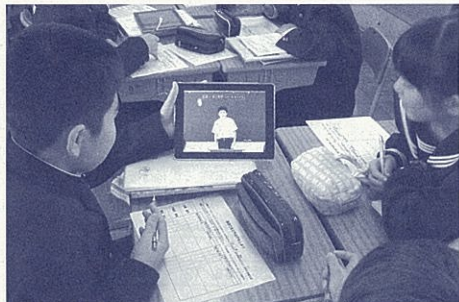
どの発音を直せばいいのかわかるようになっています。友達の発音と比較



木材繊維の投影



楽しみながら学ぶ



友達の発音をチェック

することもできます。また、ALTの発音と比較することで、ALTと自分の発音の違いに気づき、学びの質が高まります。

## 特別支援学級の授業

特別支援学級の授業では、一人一人にタブレットを手渡して、漢字の練習や計算のドリル練習を繰り返していきます。ゲーム感覚で行うことで、楽しみながら授業を行う様子が見られました。また、間違った漢字は、お互いに教え合い、「できた」という喜びを感じさせることができました。

# 警察学校と連携した キャリア教育

## 小・中・高等学校で



警察官のことを児童に説明

警察官採用試験は合格した者は、

藤枝市にある警察学校で学びます。

ここでは寮生活を送りながら、警察官の職に不可欠な法交遊や捜査・通信といった様々なことを勉強し、

卒業生は恩師と東の間の

且つ心身を鍛えて各署の第一線に出ていきます。つまり、警察官の養成学校と言えます。今年も4月5日には入校式を行い、100人ほどの高校を卒業した学生(警察官)が入ってきました。

警察業務を身近に

近年、警察学校では、小・中・高等学校のキャリア教育と歩調を合わせ、進路指導に役割り、各校種の学校と連携事業を行っています。

職員に寄り添うように、「静岡県いじめ対応マニュアル」は、始



恩師とともに(警察学校卒業式)

時を過ごし、午後にはそれぞれの配属された署に向かっています。

### キャリア教育に警察学校を御利用ください

警察学校では、警察官志望生徒に対する警察学校見学の他に、警察学校の教員が小学校へ伺い警察業務について知っていただく出前講座を行っています。

警察学校では、警察官志望生徒に対する警察学校見学の他に、警察学校の教員が小学校へ伺い警察業務について知っていただく出前講座を行っています。

## 子どもに向き合って

学校教育課長 興水まゆみ



自分はきちんと児童生徒を指導できているから、自分の力だけで解決できると過信していませんか。

不十分な事実確認のもと、児童生徒からの訴えを先入観や一方的な思い込みで判断しようとしていませんか。

子どもに向き合って、日々の教育活動に取り組む教育

職員に寄り添うように、「静岡県いじめ対応マニュアル」は、始

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

「よいこと悪いこと」を判断することができ

### 「キャンプ禁止条例」を知っていますか?



静岡県では、キャンプを行う皆さんの安全と、地域及びその周辺における良好な環境を保持するため、「特定の区域におけるキャンプの禁止に関する条例」を定めています。

特定区域でのキャンプを禁止  
特定区域には、  
・伊豆半島の海岸の一部  
・浜松市天竜区春野町地内の気田川本支流が指定されています。これらの区域には、キャンプを禁止する旨を記した、白い柱や看板が設置されています。

禁止期間は6月1日から9月30日まで  
期間中は、指定職員が巡視をしています。注意されてもキャンプを続けた場合には罰金又は料金の罰則があります。これらの説明及びキャンプ可能施設等を紹介したリーフレットを、各市町や該当地域の道の駅などで配布しています。皆様のご協力をお願いします。

問合せ 社会教育課 054(221)3313

### 富士山静岡空港ジュニア航空教室 開催～抽選で空港見学も～

県空港利用政策課では、小中学生を対象に、富士山静岡空港の役割や地域との関わり、空港で働く人びと、航空機利用の魅力等を紹介する「富士山静岡空港ジュニア航空教室」を開催します。受講者には、抽選で空港見学会(8月開催)参加のチャンス!!

開催日	会場	開催日	会場
6月15日(土)	もくせい会館(静岡市)	6月29日(土)	ロゼシアター(富士市)
6月16日(日)	メロブライザ(袋井市)	7月6日(土)	なぎの木会館(磐田市)
6月22日(土)	浜松アリーナ(浜松市)	7月20日(土)	焼津市総合福祉会館
6月23日(日)	三島市民文化会館	7月27日(土)	浜松市勤労会館Uホール

申込方法 開催日の2週間前までにFAX又はメールにて。各会場とも、小学生(3年生以上、保護者同伴)20人、中学生40人 ※抽選  
募集人数 富士山静岡空港Jr.航空教室事務局 054(284)9180(平日のみ9時～17時)  
054(284)9184 メール: airport@mail.bbexcite.jp

問合せ 県総合教育センター 0537(24)9330

# 再考!

## 「職場体験活動」

職場体験活動は、生徒が様々な年齢や立場の人と直接触れ合い、自分と社会の双方について多様な気づきや発見ができる貴重な学習の場です。

しかし、「礼儀やマナーの指導に終始してしまっただけで終わってしまう」「行事としてこなすだけ」等の悩みを抱えている学校が少なくないようです。これまでの職場体験活動を、「生徒が自分の生き方について考える活動」にするために、キャリア教育の視点で計画を練り直してみませんか。

そのためには、次のような点を意識してみましよう。

**ねらいを明確にする**  
職場体験活動は、社会的・職業的自立に向けて必要な能力(基礎的・汎用的能力)育成の場と捉え、実施学年の発達課題に合わせたねらいを設定し、系統的に実践していくことが大切です。

例えば、中学2年生であれば、基礎的・汎用的能力の一つである自己理解・自己管理能力の育成を目指す。「新しい自分を発見すること」等をねらいとし、

「ついでに支援講座指導支援班」

「ついでに支援講座指導支援班」

することが考えられます。また、単なる勤労の体験で終わらないためにも、学校で考えている活動のねらいを、体験活動を受け入れる事業所に事前にきちんと伝える必要があると。学校と事業所が連携を図ることで、生徒の能力育成がより促進されます。

体系的な実践と、事前・事後指導の工夫をする

職場体験活動は、各教科、道徳、特別活動と関連させて体系的な取組をすることで、日常的な学習活動への意欲の向上や、進路選択の動機付け等にも発展していきます。

例えば、A中学校では、事前に、働くことの喜びを表現した生徒の作文を取り上げ、道徳の指導項目「自己理解・個性の伸長」と関連付けた指導を行いました。事後には、学級活動で、他者に働き掛ける力の育成を目的とした「職場体験活動発表会」を開いています。その後、これらの学習の記録を、ポートフォリオとしてまとめ、高等学校でのキャリア教育の実践につなげています。

県総合教育センターでは、このようなキャリア教育の視点に立った教育活動の在り方等について研修を行っています。是非、御参加ください。

平成26年4月開校

「清流館高校」

校章募集集中!

大井川高校、吉田高校を再編整備して開校する「清流館高校」及び二俣高校、天竜林業高校、春野高校を再編整備して開校する「天竜高校」の校章を募集しています。皆様から親しまれるデザインをお待ちしています。

応募方法  
次の事項を明記し、は

〇清流館高校

「清流館高校」校章募集集中!

大井川高校、吉田高校を再編整備して開校する「清流館高校」及び二俣高校、天竜林業高校、春野高校を再編整備して開校する「天竜高校」の校章を募集しています。皆様から親しまれるデザインをお待ちしています。

〇校章案 (5cm×5cmデザイン) (理由やイメージなど) 〇住所、氏名、電話番号 〇募集締切り 平成25年6月7日(金) 〇採用者決定、賞 決定次第、直接本人に連絡します。採用者には記念品を贈呈します。

〇問合せ、応募先

〇清流館高校

〇天竜高校

〇校章案 (5cm×5cmデザイン) (理由やイメージなど) 〇住所、氏名、電話番号 〇募集締切り 平成25年6月7日(金) 〇採用者決定、賞 決定次第、直接本人に連絡します。採用者には記念品を贈呈します。

〇問合せ、応募先

〇清流館高校

〇天竜高校

〇校章案 (5cm×5cmデザイン) (理由やイメージなど) 〇住所、氏名、電話番号 〇募集締切り 平成25年6月7日(金) 〇採用者決定、賞 決定次第、直接本人に連絡します。採用者には記念品を贈呈します。

「有徳の人」に会いに行こう

「一徳運動」を進める幼稚園に出会いました!

「おー」大きな声で挨拶をしよう! 「あすえおー」を合い言葉にしています。

2月の学級懇談会で、県教委が作成したリーフレットを配布しましたが、PTA役員と職員で月1回の挨拶運動等を行って

いることもあり、「有徳の人」を育む挨拶の大切さについて、有意義な話し合いができました。幼少期から挨拶を習慣付ける重要性、相手の気持ちを考えながら配布したという回答を、袋井市立浅羽北幼稚園からいただきました。教育現場の取組と県教委の施策のマッチングを、とても嬉しく思います。

そこで、鈴木俊博園長が推進する徳育についてうかがいました。

「鈴木園長」袋井市では、「おもてなし」と「ありがとう」を柱に、「一徳運動」を推進しており、これは果が進める「有徳の人づくり」に呼応したものです。本園では、「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「有徳の人」に会いに行こう

「一徳運動」を進める幼稚園に出会いました!

「おー」大きな声で挨拶をしよう! 「あすえおー」を合い言葉にしています。

2月の学級懇談会で、県教委が作成したリーフレットを配布しましたが、PTA役員と職員で月1回の挨拶運動等を行って

いることもあり、「有徳の人」を育む挨拶の大切さについて、有意義な話し合いができました。幼少期から挨拶を習慣付ける重要性、相手の気持ちを考えながら配布したという回答を、袋井市立浅羽北幼稚園からいただきました。教育現場の取組と県教委の施策のマッチングを、とても嬉しく思います。

そこで、鈴木俊博園長が推進する徳育についてうかがいました。

「鈴木園長」袋井市では、「おもてなし」と「ありがとう」を柱に、「一徳運動」を推進しており、これは果が進める「有徳の人づくり」に呼応したものです。本園では、「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「有徳の人」に会いに行こう

「一徳運動」を進める幼稚園に出会いました!

「おー」大きな声で挨拶をしよう! 「あすえおー」を合い言葉にしています。

2月の学級懇談会で、県教委が作成したリーフレットを配布しましたが、PTA役員と職員で月1回の挨拶運動等を行って

いることもあり、「有徳の人」を育む挨拶の大切さについて、有意義な話し合いができました。幼少期から挨拶を習慣付ける重要性、相手の気持ちを考えながら配布したという回答を、袋井市立浅羽北幼稚園からいただきました。教育現場の取組と県教委の施策のマッチングを、とても嬉しく思います。

そこで、鈴木俊博園長が推進する徳育についてうかがいました。

「鈴木園長」袋井市では、「おもてなし」と「ありがとう」を柱に、「一徳運動」を推進しており、これは果が進める「有徳の人づくり」に呼応したものです。本園では、「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「有徳の人」に会いに行こう

「一徳運動」を進める幼稚園に出会いました!

「おー」大きな声で挨拶をしよう! 「あすえおー」を合い言葉にしています。

2月の学級懇談会で、県教委が作成したリーフレットを配布しましたが、PTA役員と職員で月1回の挨拶運動等を行って

いることもあり、「有徳の人」を育む挨拶の大切さについて、有意義な話し合いができました。幼少期から挨拶を習慣付ける重要性、相手の気持ちを考えながら配布したという回答を、袋井市立浅羽北幼稚園からいただきました。教育現場の取組と県教委の施策のマッチングを、とても嬉しく思います。

そこで、鈴木俊博園長が推進する徳育についてうかがいました。

「鈴木園長」袋井市では、「おもてなし」と「ありがとう」を柱に、「一徳運動」を推進しており、これは果が進める「有徳の人づくり」に呼応したものです。本園では、「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

「あ」相手の顔を見て、「す」進んで、「え」笑顔で、

文化祭・体育祭など 各イベントでご利用ください。卒業記念品もご提供致します。

みなさんのデザインで、オリジナルグッズを作ってみませんか?

オリジナルショップ **グッズ**

〈見積り無料〉お気軽にご相談下さい。

**Tel.054-285-6502**

〒422-8066 静岡県駿河区泉町5-33.1F Fax.054-286-3041

cap bibs blouson

apron raglan jacket

towel parka bag