



静岡県教育委員会
教育広報紙

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

自立し、互に関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

Eジャーナルしずおか

平成25年(2013年)
6月20日
木曜日
第115号

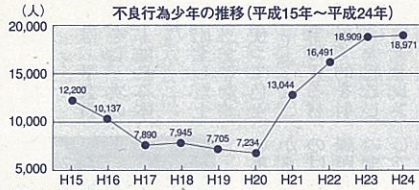
青少年の健やかな成長のために 7月は「静岡県青少年の非行・被害防止強調月間」

不良行為による補導数が増加中

平成24年に不良行為*により補導された少年の総数は、過去10年間の統計で最多となっています。行為別でみると、深夜はいかい、喫煙で全体の8割以上を占めています。これは、犯罪に至る前の不良行為の段階で適切に指導するために、街頭補導活動を強化したことが要因の一つですが、補導された少年は氷山の一角にすぎません。

また、インターネットに関係した事件や児童虐待事件等による子ども被害のほか、いじめの問題など、青少年の非行防止、保護の両面において問題は多く、予断を許さない状況となっています。

*不良行為…飲酒、喫煙、家出、怠学その他自己又は他人の特性を害する行為



地域一体の取組を

青少年の非行及び被害の防止を図るためには、関係機関・団体と地域住民とが相互に協力・連携しながら、地域が一体となった取組を進めることが必要です。

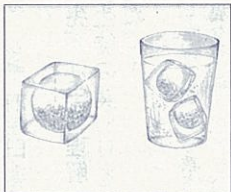
県及び市町では県内一斉少年補導や立入調査等の活動を展開し、次に掲げる重点課題に集中的に取り組めます。

- インターネット利用に係る非行及び犯罪被害防止対策の推進
- 有害環境への適切な対応
- 薬物乱用対策の推進
- 不良行為及び初発型非行(犯罪)の防止
- 再非行(再犯)の防止
- いじめ・暴力行為等の問題行動への対応
- 青少年の福祉を害する犯罪被害の防止
- 地域の青少年声掛け運動の推進

子どもへの積極的な関わりを

青少年の健やかな成長には、大人の関わり方が重要です。この強調月間を機会に、まずは挨拶から始め、小さな触れ合いの積み重ねから地域全体で青少年を支え育てる環境を作りましょう。【社会教育課】

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。



お茶の粉末が入ったキューブ型の飲み物

また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。



静岡県産業教育振興会から表彰

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

「自分たちの暮らす地域をもっと活性化したい」と、そんな高校生が熱い思いを地域に向けて発信するために始まった「高校生ひらめき・つなげるプロジェクト」は、本年度で3年目を迎えます。このプロジェクトでは

県教育委員会が、知事部局及び静岡県産業教育振興会と連携して、地域を活性化するためのアイデア(アイデア提案部門)やアイデアを生かした実践事例(アイデア実践部門)を県内の高等学校及び特別支援学校高等部の生徒から募集して、優秀なアイデアを表彰しています。昨年度は、両部門で24校174点の応募があり、その中から13校14点を表彰しました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生の力で地域をもっと良くしたい



小学生に田植えを教える高校生

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

高校生は、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。また、経済産業部長賞を受賞したことが認められました。

実践NOTE 229

社会科大好き子を育てたい

キーワードは学びの実感・考える力アップ
伊東市立大池小学校 教諭 荒井威雄



古代米の説明をする筆者

歴史の勉強にワクワク

6年生社会科を担当し、最初の授業で「社会科は好きですか？」と子どもたちに尋ねると、「好き」と答える子と「嫌い」と答える子がおおよそ半分ずつです。社会科が嫌いな理由は、「覚えることが苦手」「資料から考えるのが苦手」などです。しかし、クラスのほとんどの子が「歴史は楽しみ」と言います。そして自分が知っている歴史上の人物について得意気に話し始めます。



弥生時代～古墳時代の掲示(歴史コーナー)

伊東歴史発見隊 学びの実感①

授業が進むにつれて縄文時代や弥生時代の伊東市の様子はどうだったのか、役割演技を入れて

役割演技で考える力アップ① 学びの実感②

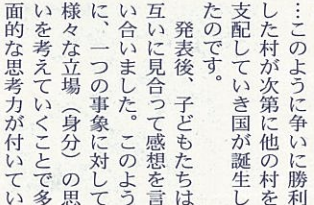
社会科における考える力をアップさせるためには多面的に思考させることが大切だと考えます。私は授業のまとめの時に時々、役割演技を入れて

役割演技で考える力アップ② 学びの実感③

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

役割演技で考える力アップ③ 学びの実感④

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



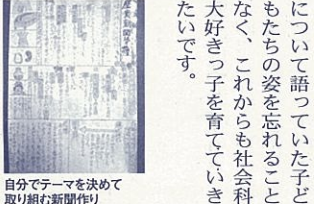
縄文時代～古墳時代の掲示(歴史コーナー)

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」「大昔でも手に入る材料で作った弓矢の的を射てみよう」「火起こし器で火起こしにチャレンジしてみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



自分でテーマを決めて取り組む新聞作り

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



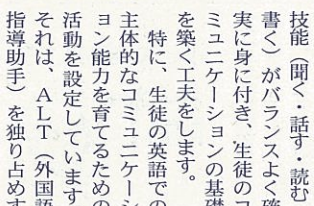
ICTを活用した授業(筆者右)

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



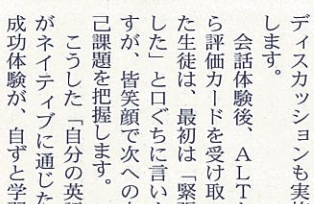
ALTを独り占めする体験学習

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



グループディスカッションでコミュニケーション能力向上

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



ペアで会話を楽しむ

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

これから課題

小学校での外国語活動で養成されたコミュニケーション能力を生かして、高等学校の外国語教育の目標や活動を理解した上で、中学校では、四技能の確かな基礎を身に付けて生徒を育てる工夫を今後とも積極的に実践していきたいと思っています。

小学校での外国語活動で養成されたコミュニケーション能力を生かして、高等学校の外国語教育の目標や活動を理解した上で、中学校では、四技能の確かな基礎を身に付けて生徒を育てる工夫を今後とも積極的に実践していきたいと思っています。

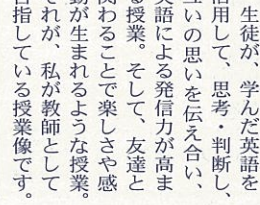
小学校での外国語活動で養成されたコミュニケーション能力を生かして、高等学校の外国語教育の目標や活動を理解した上で、中学校では、四技能の確かな基礎を身に付けて生徒を育てる工夫を今後とも積極的に実践していきたいと思っています。

小学校での外国語活動で養成されたコミュニケーション能力を生かして、高等学校の外国語教育の目標や活動を理解した上で、中学校では、四技能の確かな基礎を身に付けて生徒を育てる工夫を今後とも積極的に実践していきたいと思っています。

実践NOTE 230

発信力を高める授業で 出会いをつなぐ

小山町立小山中学校 教諭 羽佐田 春子



ALTを独り占めする体験学習

新聞作りで考える力アップ① 学びの実感④

縄文時代と弥生時代の学習を終えたところで新聞作りを行いました。取り上げる内容も割り付け等も自分で決めます。子どもたちは「縄文と弥生住むならどっちがいいかな」などのテーマで新聞作りを取り組みました。



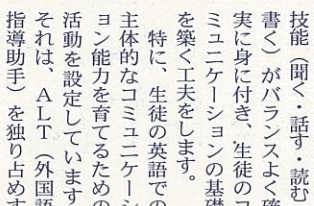
ALTを独り占めする体験学習

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



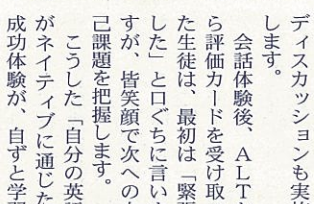
ALTを独り占めする体験学習

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



ALTを独り占めする体験学習

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。



ALTを独り占めする体験学習

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

ALTを独り占めする体験学習

「伊東で出土した土器や勾玉に触ってみよう」「黒曜石を使って色々なものを切ってみよう」

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

子どもたちは本物の出土品に触ったときの何とも言えない不思議な気持ちと、大昔の道具を使って生活していくことの大変さを感じました。

「山の村だより」

富士山麓山の村の事務室前には、リスやヤマガラ、シジュウカラなどが愛嬌を振りまき、餌を求めてやって来ます。また、周にはシカの親子連れが現れることもしばしばです。

例年4月から5月上旬にかけては、高校の新入生のオリエンテーションでの施設利用が中心となり、集団行動や校歌練習、レクリエーション等が行われます。5月中旬以降に、中学生の宿泊訓練に

富士山麓山の村の事務室前には、リスやヤマガラ、シジュウカラなどが愛嬌を振りまき、餌を求めてやって来ます。また、周にはシカの親子連れが現れることもしばしばです。

例年4月から5月上旬にかけては、高校の新入生のオリエンテーションでの施設利用が中心となり、集団行動や校歌練習、レクリエーション等が行われます。5月中旬以降に、中学生の宿泊訓練に

「山の村たいげん」について

平成21年度から地域や県民の方に幅広く山の村を知っていただくために、毎年10月に実施しています。昨年は、140人余が参加し、オープニングでの高校生によるコンサート、創作活動、野外活動(ハーベキュー・芋煮会)など大いに盛り上がりました。今年は、10月20日(日)に実施する予定です。



富士宮東高校による「森の中コンサート」

子育て万歳！イクメンへの道は休暇から

平成22年度に育児休業法の改正に伴う制度改正が行われてから3年が経過します。

「育児休業」「部分休業」「育児短時間勤務」について、男女問わずに取得が可能です。今回は男性職員を対象とした制度の紹介をします。

配偶者出産休暇

妻の出産の際には、立会いたい、夫にそばにいてほしいという思いの方もいるでしょう。

また、配偶者の出産時の立会いのほか、病院からの退院手続き、出生届の提出等必要な手続きもたくさんあります。

このように、子の出生に当たって休暇が必要となる場合があります。

育児参加休暇

子の出生という大きな喜びも束の間、色々と大変なのはこれからです。そんなときに利用した

度ですが、ゲームを作ったりしました。今や、将棋のプロを負かすプログラムが現れました。

いつの間にか、情報発信の手段として、パソコンは欠かせないものとなりました。タブレットやスマホなど、生活必需品で、産業としても大きな力を持っています。

こんな時代の流れを見ると、新しい知識を常に吸収する努力は、勉強の一つとして欠かせないものと感じます。

一方人間の心の働きは、それほど変わっていません。古典というのは、長い年月を経て、人間についての洞察に満ちたものです。読む度に新しい発見があるという事は、自分が見ていきたいと思います。

いのが育児参加休暇です。この休暇は、配偶者の出産前後の期間に、生まれた子又は上の子(小学生)の就学開始に達するまで)の世話をする場合に取得できます。(5日以内)

産後パパ育児

子の出生の日から57日(子の出生の日+産後8週間)の期間に取得する育児休業を「産後パパ育児(通称)」と言います。

育児休業は、当該子について原則1回しか取得できませんが、この産後パパ育児を取得した場合、特別の事情がなくても、同じ子について2回目の取得が可能です。

今後、子育てを支える様々な制度を紹介していきます。

【教育総務課】

「思いつくこと」

教育次長 山崎泰啓



健康について

「笑うカイチュウ」の著者・藤田紘一郎先生には、「50歳からは炭水化物をやめなさい」という著書があります。食べ物による健康法ですが、最新の遺伝子研究から、テロメアを活性化から守り、125歳までの健康長寿を提案しています。

健康法は、色々な人によって提案されていますが、アルコールを控える

仕事について

志を高く持つことは、仕事を前向きに進めるコツだと思いませんか。

税金をゼロにしたいというのが、松下幸之助さんが松下政経塾を始めた志だと聞いています。

理想は「無税国家」です。副市長として赴任した平成19年7月には、浜松市は、行財政改革の嵐が吹き荒れていました。

職員は皆さんからは、はじめは、行革の手先として、県から浜松市に異分子が来たという感じで受け止められたかもしれません。職員の皆さんは警戒心を持ち、前向きな仕事など期待できない状態でした。

勉強について

就職して、最初のボーナスで購入したのが、PC6001というNECのパソコンでした。

ベースックでプログラムを作って、計算する程

そしてこれから

教育行政を担う立場になって思うことは、その中心に「子ども」を置くことです。一人一人と向き合っていくことが大切です。テレビドラマで、教育現場が取り上げられる時には、必ず一人ずつのエピソードが語られます。

不器用な私は、大勢を一度に相手にすることが苦手です。一人一人に寄り添うことでこの苦手を克服したいと思っています。

これからも、一人一人の皆さんを見ていきます。

平成25年度静岡県文化奨励賞決定

静岡県は、芸術・文化・学術を通じ、本県の文化の振興と向上に寄与する個人又は団体の活動を奨励するため、静岡県文化奨励賞を設けています。

これまでに受賞された方々は1377人、20の団体を数え、現在も各分野で活躍されています。

平成25年度の受賞者が決定し、5月23日(木)に県庁で授賞式を行いました。受賞者の1人、勝呂泰さんは、日本近現代文学の研究・評論や小説創作並びに静岡県内の文学者の静岡県内芸術祭実行委員会委員就任など幅広い分野において研究と実践が続けられていることが評価されていると受賞となりました。

受賞者は下表のとおりです。



本県の文化の振興、向上に寄与した勝呂 泰さん

平成25年度静岡県文化奨励賞受賞者

| 受賞者(団体) | 業績等 |
|---------------------|--|
| 勝呂 泰 文学(小説、研究) | 伊豆市出身。日本近現代文学の研究や小説創作を行うとともに静岡県内の文学者の研究を行う。 |
| 特定非営利活動法人 静岡交響楽団 | 定期演奏会やオペラ公演などを通して静岡県の音楽文化の高揚に寄与している。 |
| 杉田 達哉 美術(デザイン) | 静岡市出身。多くの書籍の装丁に作品が起用されるとともにデザイン教育等にも取り組んでいる。 |

文化政策課



福利課Info 健診はなぜ必要か～健診の目的と必要性～

今年度も定期健康診断の時期となりました。生活習慣病は目に見えないところで静かに進行します。生活習慣の乱れが大きな原因と言われていますが、健康的な生活を送っていけば生活習慣病にかからない、という保証はありません。健診の目的は、病気の早期発見・早期治療と、生活習慣を見直し、生活改善する機会として病気を予防することです。

病気のほとんどは、発見が早いほど治療する確率が高くなります。業務多忙等で自分の身体のことを後回しにしてしまう方は要注意です。健康でいることが、充実した仕事と生活の調和の基礎となり、人生に生きがいや喜びをもたらします。忙しい中でも自分の身体をしっかりと見つめる時間を作りましょう。

また、毎年同じ検査項目が再検査となり、病院に行っても、「甘いものを控えましょう」など、毎回同じことを言われる方は、経年変化を見ることで重大な病気が発見されることもあります。今一度過去の検査結果と生活習慣を照らし合わせてみましょう。定期健康診断は必ず受診しましょう。また、健診結果で再検査・精密検査の指示を受けた方は、速やかに確実に受診しましょう。

【福利課】

多様な学びを支える教師の育成

～新任特別支援学級担任・通級指導教室担当者研修～

小・中学校において特別支援教育の推進が求められる中で、特別な支援を必要とする児童・生徒の教育的ニーズに的確に応える指導が求められるようになっています。

当センターでは、平成22年度より、特別支援学級の担任や通級指導教室担当者の授業実践力の向上を目的とした、3年間にわたる研修プログラムを実施しています。

基礎から実践へ
研修プログラム1年目、5月の基礎編では、「どのよう学習を組めば良いか」などの日々の指導の悩みや疑問に答え、授業に生かすことができる講義や協議を行っています。

6月の実践編では、経験豊かな特別支援学級担任の授業を参観し、協議を通して研修を深めます。「子どもたちが生き生きと活動している」「有効な手立てを知ることができた」など、ベテランの授業に感動し、自身の実践に生かそうとする感想が聞かれました。

プログラム2年目のA先生は、前年度の反省を

生かし、1年間の見通しを持ち、4月の学級開きの準備を十分に整えて臨みました。保護者との連携も図ることができ、始業式の日、「今年も担任が先生で良かったです」という言葉をいただきました。

「学びたい」を引き出す

プログラム3年目のB先生は、様々な実態の児童に対して、国語「季節の言葉」で授業を行いました。

児童の興味・関心を引き付ける実物や写真を用いたり、話し活動を取り入れたりすることで、児童たちは夢中で授業に取り組みました。

B先生の授業では、「えー、もう終わりなの、もつとやられたかっ」という声が上がると、学びたいという児童の姿が見られるようになりました。こうした一言が、より充実した指導を行うことに生かすことができるようになりました。

3年間の研修を修了したB先生は、今日も特別支援学級の児童の確かな育ちを目指し、魅力ある授業づくりを励んでいます。

このように、3年間の研修を通して、多様な学びを支える教師の実践力の向上が図られています。

特別支援班

あすなろにプラネタリウムを見に行こう!

県総合教育センター(あすなろ)には、プラネタリウムがあり、幼児から大人まで楽しめるプログラムを御用意しています。あすなろ(掛川市)で、星座を鑑賞してみたい方がいますか。

- 〈プラネタリウム番組一覧〉
- ①「マコちゃんの春」【春の星座】(幼稚園児～小学校低学年)
 - ②「シャボン玉飛んだ!」【夏～秋の星座】(幼稚園児～小学校低学年)
 - ③「天体の動き」【夏の星座】(小学校5・6年生以上)
 - ④「星とその動き」【秋の星座】(小学校中学年～小学校6年生)
 - ⑤「地球と太陽系」【秋～冬の星座】(中学生・高校生～一般)
- 当センターには、他にも体育館や講堂等もあり、どなたでも御利用いただけます。詳細については、お気軽にお問い合わせください。

〈施設使用料一覧〉

| 開放施設名 | 定員(人) | 使用料(円/時間) | 利用時間 |
|------------|-------|-----------|---|
| プラネタリウム室 | 50 | 3,600 | ○月～土曜日9:00～21:00(図書室、テニスコートは17:00まで) |
| 講堂 | 550 | 4,300 | |
| 大研修室 | 150 | 2,100 | ○第2,4,5日曜日9:00～17:00 ※第1・3日曜日、国民の祝日、12/28～1/14は御利用いただけません。 |
| 研修室1・2 | 各50 | 各800 | |
| 情報学習室 | 30 | 1,800 | |
| 体育館(バーボール) | 2面 | 1,100 | |
| テニスコート | 2面 | 1面400 | |
| 図書室 | | 無料 | |

※学校等で利用される場合は、使用料を減免する規定もあります。
県総合教育センター総務企画課総務班 電話0537(24)9703

五感で学ぶ文化財体験講座 参加者募集

文化財体験講座は、文化財や博物館を教育に活用するための知識やノウハウを伝授する企画です。講座に参加して、今後の授業へのアイデアをつかんでみませんか。どちらか1日のみの参加も可能です。

「文化財を教材に!!」～美術館・博物館で学ぶ文化財活用術～

- ◇日時 7月31日(水) 午前10時～午後3時30分
 - ◇内容 絵画鑑賞(解説付き)、整備中の天守門見学など
 - ◇場所 浜松市内(浜松市美術館、浜松城跡ほか)
 - ◇その他 定員20人、参加費900円
- 申・聞 文化財保護課 電話054(221)3183

「埋蔵文化財活用法」～発掘調査から展示まで～

- ◇日時 8月1日(木) 午前9時30分～午後4時
 - ◇内容 出土文化財の保存処理業務体験など
 - ◇場所 県埋蔵文化財センター、県立中央図書館
 - ◇その他 定員10人、参加費無料
- 申・聞 文化財保護課 県埋蔵文化財センター 電話054(262)4261

※いずれも募集は先着順。募集期間6月25日(火)～7月5日(金)(必着)。募集案内は6月中旬に各学校へ送付しましたので、詳細は御覧ください。

統計学習のすすめ 「統計グラフコンクール」作品募集

新しい学習指導要領では、統計学習について、拡充が図られています。統計学習のきっかけとして、夏休みの「統計グラフコンクール」を活用してみたい方が多いか。身近な出来事を統計情報から分類整理し、表やグラフを使って、表したり、読み取ったりすることができるようになります。詳しくは、募集要領又は県統計ウェブサイト「グラフ博士のとうけい工場」を御覧ください。「グラフ博士」で検索。

- 夏休み子ども統計・グラフ相談(予約優先、随時受付)
- ◇日程 7月29日(月)～8月2日(金) 午前9時～午後4時
 - ◇対象 小・中学生など
 - ◇場所 県庁東館2階県民サービスセンター
 - ◇内容 統計グラフコンクールや統計情報の利活用についてのアドバイス



県統計利用課 電話054(221)2298

「有徳の人」に会いに行こう

其の参

「地域の人材が宝物」という小学校に出会いました。県内各地で実践されている「有徳の人」を育む活動を紹介しているこのコーナー。今回は、県が推進する「有徳の人」づくりを、学校が推進する農業体験と結び付け、地域の支えは本校の宝です」と話す、牧之原市立勝間田小学校の永井常夫校長に「勝間田きりり農園」の取組について伺いました。

「永井校長」地域の支えは、本校の宝です。ふるさと先生や読み聞かせボランティア、勝間田塾や本業農家の保護者の皆さんによる農園支援など、多くの地域の方々から本校の特色ある教育活動を支えてくださっています。



これからの地域の皆さんとともに、子どもたちの心も育む「きりり農園」を本校の特色ある取組として充実させていきたいと思っています。

【教育政策課】

EDITOR
「あ、何もなない日だ」と思っていたら、実はもう1日経っていた。先日広島の研修を受講しました。その中で、表現力、広域の感性を磨くには、日々を丁寧に過ごすことが大切だと感じました。また、「よく観察する」「調べる」「書く」を大切にしたい。必要とするものがあふれた。

「先生方のための エネルギー環境問題 研修会」

平成25年8月7日(水) ご参加お待ちしております

- 対象 静岡県内の小中高等学校の先生、教職関係者
会場 静岡ガス株式会社(本社 静岡支社 エナリョールーム静岡 ※貸し切りバス移動)
- 【講習】エネルギー環境教育のポイント 天然ガス・都市ガスについて
 - 【食育講座とエコクッキング】調理を通して環境を考えます(普段とはお料理をされない方もご参加いただけます)
 - 【収穫体験】静岡ガス社内の農園で無農薬野菜を収穫(クッキングで使用、生食・お土産にもなります)
 - 【施設見学】「静岡ガス新本社ビル」「森のほいくえん」など(環境に配慮した構内の施設を見学いただけます)
- 主催: (株)日本教育新聞社 協力: (社)日本ガス協会、静岡ガス(株)
定員: 24名程度(定員になり次第締め切りさせていただきます)
後援: 静岡県教育委員会・静岡市教育委員会
- 食育やエネルギー環境問題が注目されています。夏休みの研修としてお気軽にご利用ください。(セミナーは無料・交通費はご負担いただけます)
【お問い合わせ】静岡ガス 広報・地域連携 ☎054-284-7986(望月) HPからもお申込みできます。(http://www.kyoiku-gas.com/)

第7回 ワズガス 全国親子クッキングコンテスト

炎の調理で五感を研ぎ澄ます

9/29(日)県内5会場地域予選大会
静岡県内の参加親子大募集!

ご応募多数の学校には「学校賞」をご用意しております

応募受付期間 はこちらもよろしく
2013年6月19日(水)～9月4日(水)

応募用紙はホームページからダウンロードできます
http://www.gas.or.jp/shokuiku/
お問合わせ 静岡県大連営事務局
静岡ガス内 054-284-7980
(お気軽にお問い合わせください)

「食」を通して親子のコミュニケーション向上に「クッキング」から家族の絆を。ぜひ、学校での課題としてご利用ください
応募された方にもれなくクオカード(300円分 1組1枚)プレゼント