



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成27年(2015年)  
2月20日  
金曜日  
第148号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 新「つながるシート」完成

- I 未来の子育て世代版
- II 乳幼児期版
- III シニア世代版



幼児期版、学童期版、思春期版の家庭教育ワークシート「つながるシート」に、新たに3段階のワークシートを追加しました。

新しいワークシートは、将来親になる中高・大学生が、子育ての楽しさや意義を理解するための「未来の子育て世代版」。子どもの発育・発達など、専門的な悩みの軽減につながる「乳幼児期版」。豊富な子育ての知恵と経験を、孫育てなどに生かすことが期待される「シニア世代版」です。

### 社会全体で家庭教育の支援を!

新しいワークシートのコンセプトは、社会全体で家庭教育を支援することです。

今年度、静岡県家庭教育支援条例が制定されました。条例には、子どもの教育について保護者が第一義的責任を有しているとした上で、社会全体が一体となって家庭教育を支援することが明記されています。

今までのワークシートの活用の際は、学校が主でしたが、新しいワークシートの活用の際は、学校に加え、子育て支援センターや公民館などを想定しています。

また、専門家との連携により、より保護者の悩みに寄り添った話し合いが行われることが期待されます。

今後、新しいワークシートの活用により、社会全体で家庭教育を支援する気運が高まり、「子育てがしやすい」「子育てが楽しい」などの声が、より一層聞かれることを願っています。

静岡県の子どもへの健全な成長のために「つながるシート」を使った家庭教育支援活動に、たくさんの方の参加をお待ちしております。

段階(対象)	シート名(ねらい)
I 未来の子育て世代の家庭教育(中高・大学生対象)	親になつたらしたいこと(親の立場で考える)
	未来の家族(結婚観、家族観を育む)
	人口減少を考えよう(出産・子育て環境を考える)
II 乳幼児期の家庭教育(0~2才の乳幼児の親対象)	赤ちゃんポストって何?(命の尊厳を理解する)
	楽しみながら子育て!(ストレス対処法を知る)
	パパありがどう(夫婦・家族の子育て)
III シニア世代の家庭教育(自分の子育てを終えた中高年対象)	比べないで、ばのこわたしのこと(個人差を理解する)
	パパも子育て(お父さんの子育て)※全ての世代の父親対象
	地域の子どもに声を掛けよう(地域の子どもの関わり方を考える)

問 社会教育課 054(221)3115 HP つながるシート 検索

地域とともに進める人権教育



ペア活動を通して「思いやり」を学ぶ

大井川西小では、地域をあげて人権教育に取り

子どもが増えてきました。特別活動部では、ペア活動や隣接する幼稚園との交流など、人との関わりや触れ合いの活動を工夫しています。こうした活動とおして、相手を意識し、大切にすることを学び、他者への優しさにあふれた「西っ子」の姿が様々な場面で見られるようになりました。

平成26年7月25日から8月7日までの2週間、福岡県宗像市のグローバ

将来を考える講義とデュスカッション

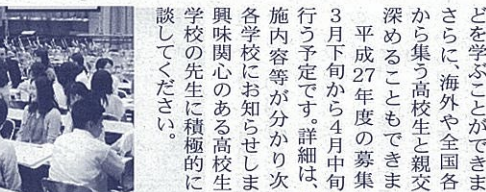
然への感謝の気持ちや忘れず、美しいものに美しく、美しさをこれから



川勝知事の講義の後の集合写真

ルアリーナと佐賀県波戸岬少年自然の家で、「第11回日本の次世代リーダー養成塾」が行われました。

高校生が考えるアジアの未来



議論を深める塾生たち

平成27年度の募集は、3月下旬から4月中旬に行う予定です。詳細は、実施内容等が分かります。



「きらきらさん」が「いっばい」の「かがやきの木」

PTA主催による通学路の姿や思いやりにあふれる姿等子ども同士でも教師からも認める活動を推進しています。

## 未来に向けて大切なことを学んだ高校生たち

ティール元首相をはじめ、各界を代表する一流の講師陣が講義を行い、塾生である高校生に将来の指針を与えます。

## 平成27年度の募集

「日本の次世代リーダー養成塾」では、2週間のプログラムを通じて、高い志やグローバルな視野を持つことの大切さなどを学ぶことができます。

## 人権教育研究指定校 焼津市立大井川西小学校の実践

平成26・27年度の人権教育研究指定校の大井川西小学校では、研究テーマ「自分から」が輝く

実践NOTE

# 社会における自立を 目指した家庭科教育

「問題解決学習で学習意欲を引き出す」

浜松市立細江中学校 教諭 寺澤 友希那



筆者

## 今重視すべき 家庭科教育

女性の社会進出や核家族化の進展等の社会の変化に伴い、家庭環境や家庭教育に起因する様々な問題が子どもにも表れていきます。

衣食住に関する基礎的・基本的な知識や技術に限らず、生活における問題を発見し、主体的に解決できる力を身に付ける上で、技術・家庭科の果たす役割は、ますます大きくなっています。

「なぜ?」「やってみたい」「こうなりたい」を大切にしたい  
「やってみよう」「自分の力で頑張ろう」と、生



学び合い

「振り返り」習得した技術を生かし、自分で考えたデザインをもとにアレンジを施しました。自分らしさや機能を考え、ポケットやボタン、裏地を付けたリ、刺しゅうによってデザインを工夫したりし、世界に一つの個性



生徒が作ったエコバッグ

増え、目的に合わせた衣服の選択や手入れの方法について考えを深めることができました。

## 実生活に学びを返す

家庭科での学びを通して、実生活がよりよいものとなるよう、学びを家庭に返す場面を設定しました。

★エコバックの製作  
（導入）必要性や機能性について話し合いながらデザインを考えました。完成後の形や活用場面を想像することで、製作への関心を高めました。

## 「ひとものこと」と の関わり合いの充実

意欲や関心をさらに深め、追究の楽しさを生徒が実感することを願い、生徒が主体となって行う体験的な活動を多く取り入れました。

## ★色々な繊維

観察や実験による繊維の比較調査をグループで行いました。



繊維調査



学びを共有する掲示

実践NOTE

# 単元を貫く言語活動を を設定し、「古文」を 読み味わう学習指導

熱海市立多賀小学校 教諭 坂本 貢孝



筆者

## 古文を読み味わおう!

学習指導要領では、古典の指導の充実が求められています。しかし、学習内容に示されている「音読」や「解説文を読む」などによって、「生涯にわたって古典に親しむ態度を育成する(学習指導要領解説 国語科改訂の趣旨)」ことができるので

古文といえども日本語です。自分が知っている言葉や、音の響きから内容を想像して、現代文と同じようにイメージを広げていくことができるのではないかと考えました。そして、口語訳を提示せず、古文そのものを読み味わうことを目標に、実践を行いました。

教材文として、「那須与一(平家物語)」を選びました。臨場感豊かな表

「那須与一」の朗読発表会を開催しようとする

「那須与一」の朗読発表会を開催しようとする



読み方の工夫を考えて、ワークシートに書き込む子どもたち



「人形浄瑠璃 文楽」(写真:青木信二)



「那須与一」の一部を口読し、子どもが「理解」や「すいた」の様子

「Aは、「あやまたず扇のかなめぎは一すばかりおいて、ひいふつとぞ射きつたる。かぶらは海に入りければ、扇は空へぞあがりももたれ、海へさつとぞ散つたりける。」との「射きつたる」の後に「さつとぞ散つたりける」の間に置いて、その後少し間を置いて、その後「さつとぞ散つたりける」と発言しました。

その理由は、それまで張り詰めていた与一の気持ちが、ふつとゆるんだ瞬間だからと言います。

「Aは、「あやまたず扇のかなめぎは一すばかりおいて、ひいふつとぞ射きつたる。かぶらは海に入りければ、扇は空へぞあがりももたれ、海へさつとぞ散つたりける。」との「射きつたる」の後に「さつとぞ散つたりける」の間に置いて、その後少し間を置いて、その後「さつとぞ散つたりける」と発言しました。

2020年の東京五輪に向けて、子どもたちが日本の文化のすばらしさを知り、世界に発信するために、是非本物の舞台上に触れる機会をつくってほしいかがでしょうか。

## 授業の実際

ここでは、読み方の工夫について話し合ったときの二人の子どもの発言を紹介します。

「Aは、「あやまたず扇のかなめぎは一すばかりおいて、ひいふつとぞ射きつたる。かぶらは海に入りければ、扇は空へぞあがりももたれ、海へさつとぞ散つたりける。」との「射きつたる」の後に「さつとぞ散つたりける」の間に置いて、その後少し間を置いて、その後「さつとぞ散つたりける」と発言しました。

## 古典って楽しい!

明確な目的意識があり、文章量や難易度が適切であれば、小学校5年生でも取り組みもたれ、海へさつとぞ散つたりける。このように活動をきつて、古典に興味をもつきっかけに、古典に親しむ機会をつくってほしいかがでしょうか。

### キーワードは“連携” 東伊豆町で「スーパー食育スクール」事業実施中!



高校生が小学生に食の重要性を伝える

東伊豆町立稲取中学校、県立稲取高校は、今年度、文部科学省の指定を受け、「スーパー食育スクール(SSS)」の実践校として、食育に取り組んでいます。取組テーマは、「食と健康についての意識を高め、実践力を身に付ける」～幼小中高地域が一体となった食育の推進を目指して～です。

学校における食育を充実させるため、栄養教諭が中心となり、地元のJAや漁業組合、大学等に協力を依頼し、授業や体験活動の講師や生徒の意識や行動変容の分析等の支援を受けています。

取組を通して中・高校生が学んだことは、交流会や報告会を通じて、東伊豆町の幼稚園児や小学生たちにも伝えられます。こうした連携により、東伊豆町全体の子どもたちが食への関心を高め、食の重要性等について知識や理解を深めています。

【教育総務課健康安全教室】



「宝物」のアルバムと筆者

### 教育という職のすばらしさ vol.22 自分が変われば子どもも変わる

教育総務課 主席人事管理主事 野村賢一

添えられていました。

#### 喜びと戸惑い

「先生が担任じゃなかったら学校を辞めていたかも」「プライドを持って仕事をすることの大切さ」を先生から勝手に学びました。「もう一回やり直しても、これ以上充実した高校生活は送れないと思う」感泣して涙が出ました。が、申し訳ない気にもなりました。やれることは全部やった、との自負はありますが、それは、子どもたちのため、と言うよりは、私には「宝物」があります。卒業式の日にはクラスの子供たちがプレゼントしてくれた黒いピロイド紙の小さなアルバムです。一人一ページ、出席番号順に私へのメッセージを書いてくれてあり、お気に入りの写真も

りも、むしろ自分を守るためだったからです。

変わることにしました。生徒の声に必死で耳を傾け、「おもしろくて力のつく授業」を徹底的に追求しました。

自分のできること、誰かが喜んでくれると、自分まで嬉しくなることに気が付いたのです。

自分のできること、誰かが喜んでくれると、自分まで嬉しくなることに気が付いたのです。

つとしたり校務分掌や職員会議だつて、そうかもいれません。

正直に言うところ、これはど手がかかったクラスはありませぬ。

3年間を同じメンバーで過ごしたのですが、勉強したくても、うるさくて集中できない」と訴える生徒がいるほど私語が多く、クラス内の雰囲気も、入学直後に3グループに分断した女子が張りついていたため、決して心地よいものではなかったのです。

しかし、それは自分の力量不足を認めたくないし、周りの先生にもそう思われたくない、そんな身勝手な理由からの自虐的な振舞いでした。

業中の私語を慎み、相手の立場に配慮した言動をとることができるようになったのです。

たどり着いた結論

#### 発見と変化

そんなクラスに変化が見られるようになってきました。

おそらく、ではあります。ですが、どこかの段階で、私を含めたクラス全体がある価値観を共有したのだと思います。

運がよかつたついでに、本当に大切なことまで教えてもらいました。

「教職ほどすばらしい職業は他にない」

学校は、自分で自分を幸せにする機会に恵まれている職場は他にない。みんな、本当にありがとう。

#### 不純な動機

解決への糸口をつかめず、にいた私は、授業がつまらないから無駄話をすす。す。

私たちが、誰かの幸せが自分の幸せであることに気が付きました。

特定多数の見知らぬ相手

学校は、自分で自分を幸せにする機会に恵まれている職場は他にない。みんな、本当にありがとう。

学校は、自分で自分を幸せにする機会に恵まれている職場は他にない。みんな、本当にありがとう。

### 文化財とは通信 地域の史跡から 古代に思いをはせる

県教育委員会は、平成26年11月18日に静岡市清水区字神明にある「神明山1号墳」と「神明山4号墳」を静岡県指定史跡として指定しました。

史跡の指定は、平成24年度末の二本ヶ谷積石塚群以来となり、県指定史跡数は計35となりました。

#### 周囲の状況

二つの古墳は、東名高速道路清水インターチェンジの東1kmに位置しています。国道1号線静岡バ

イバスを富士方面へ進むと、右手に木々に囲まれた丘が見え、この丘に神明山1号墳と神明山4号墳があります。周囲には三池平古墳や午王堂山3号墳等の古墳が点在しています。

#### 神明山1号墳

神明山1号墳は、全長69・7mの前方後円墳です。これまでの調査の結果、古墳時代前期前半(3世紀末)に造られた、県内最古級の古墳の一つであることが判明しました。

#### 二つの古墳の価値

古墳には、円墳、方墳、前方後円墳等、色々な形があります。神明山1号墳は、県内最古級の古墳であることから、既に大型の前方後円墳を築いていた畿内の政治勢力と、この地域の有力者ととの関係をうかがう上でも大きな意味を持つものと考えられます。

#### 広がるロマン

初期の前方後円墳は、畿内を中心に各地に見られることから、ヤマト王権の地方への勢力拡大との関係を象徴するものと考えられています。

#### 神明山4号墳

神明山4号墳は、径18mの円墳で1号墳に近接しています。

神明山4号墳は、直径18mの円墳で1号墳に近接しています。

神明山4号墳は、直径18mの円墳で1号墳に近接しています。



前方部側から見た神明山1号墳

【文化財保護課】

### 青少年の国際交流推進事業 第6回台湾スポーツ交流(高校野球)の開催

県教育委員会は教育・スポーツ・文化等幅広い分野において、未来を担う青少年の相互交流を通じて友好親善関係の進展に努めています。スポーツ交流の一環として、昨年12月、静岡県高校野球選抜チームが台湾を訪問し、台中市・彰化縣・嘉義市の高校生との親善試合を行いました。

#### 野球を通しての国際交流

今回対戦した台湾の4校は、どれも台湾屈指の実力校でしたが、静岡県選抜チームは4戦全勝という結果を残しました。

本県高校生は、台湾チームのプレイスタイルの違いを肌で感じるとともに、海外での試合という高揚感の中でプレーし、自らの野球に対する意識を再確認するなど、貴重な体験をすることができました。また、台湾チームは、本県選抜チームのきびきびとした行動や立振る舞い、礼儀正しい態度に、選手・指導者ともに感銘を受けたようです。

試合後の歓迎交流会では、本県高校生たちは、始めは緊張していた様子でしたが、すぐに打ち解け、身振り手振りを交えた日本語や英語で楽しそうに交流し、互いの文化や生活習慣などの理解に努めていました。

#### 気持ちはつながっている

試合後に健闘を称えての力強い握手をする高校生。別れの際にいつまでも手を振り合う高校生…。そんな姿からは、スポーツ交流を通じた青少年の国際交流事業の意義を見出すことができました。

この交流に参加した高校生たちは、海外の同世代の若者と交流したことで、国際的な視野や価値観の獲得につながったことでしょうか。是非、学校や地域などにおいて、この体験を多くの方に伝え、友好親善関係の一層の進展につながることを期待しています。



台湾チームからは熱い歓迎を受けました。(全員での記念撮影)

【スポーツ振興課】

総合教育センター  
みずほAngle

## 高校家庭科で「食べる」について学ぶ

で、作り手の思いが込められた料理、人と人をつなぐ料理、元気を与えてくれる料理などについて視察させ、生徒に「わたしの忘れられない味」についてエッセイを書かせたそうです。

高校1年「家庭総合」の授業です。「食べる」という言葉から連想されるものを挙げ、それらをつなげた図をグループで考えてみよう」という指示で始めました。生徒は「栄養摂取」「成長」「生きる」「1日3食」「薬」「弁当」などを最初のキーワードに挙げ、関連する言葉をつなげていき、プロジェクターで示された各グループの図を共有することにより、中学校での既習事項として、食事の意義は「生命の維持や健康の保持増進、成長などの食事の役割や、食事の共に関わることに、人間関係を深めたり、文化を伝える役割」(中学校学習指導要領解説「技術・家庭編」)であることを確認します。

高校家庭科では、「食生活の科学と文化」として、栄養、食品、調理及び食品衛生などについて科学的に理解させること、食生活の文化に関心をもち、そのことを重視しています。折しも、ユネスコ「無形文化遺産」に「和食」日本の伝統的な食文化が登録されました。世界で認められた「和食」を継承する力を育み、生涯を通じて食生活の管理運営ができるよう、自立した生活者として力を付けさせることが大切です。

### 食文化を継承する

### 体験から探る

この後、グループで互いのエッセイを読み合い、共感した点や良かった点を付箋に書いて添付します。エッセイは、NHKの番組「きょうの料理」わたしの忘れられない味」

【総合支援課 高校II班】

### 優秀教職員表彰決定しました

県教育委員会は、1月21日、平成26年度静岡県教育委員会優秀教職員表彰被表彰者を決定し、表彰されました。

この表彰は、県内の公立学校(政令指定都市を除く)に勤務する教職員の中で、学習指導、生徒指導、特別支援、学校体育や学校保健、学校給食、部活動、学校運営等で優れた教育実践や顕著な成果をあげた教職員を称揚するものです。

平成26年度 優秀教職員表彰被表彰者数

校種	性別		平均年齢	職種												
	小計	男		女	主任教諭(主担任)	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	事業職員	事務職員	実習助手	技術事務職員			
幼稚園	6	0	6	41.8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学校	170	62	108	47.1	4	4	153	10	9	0	0	0	0	0	0	0
中学校	92	58	34	46.8	0	2	75	3	2	0	0	0	0	0	0	0
高等学校	135	103	32	48.1	0	0	119	9	3	0	0	0	0	0	0	0
特別支援	27	7	20	48.3	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	430	230	200	47.3	3	6	375	23	2	0	0	0	0	0	0	0

【教育総務課】

### 人生設計の羅針盤「ライフプラン講習会」

～平成27年度は新規講座開設します～

社会環境の変化の中、健康寿命は伸びていますが、年金等将来の社会保障への不安を感じている方が多くいます。このような中で、教職員が夢プランを描きながら充実した人生が送れるよう、羅針盤というべき「人生の長期計画」すなわちライフプランを立てることが必要となっています。

仕事・家庭・自分時間(余暇)というトライアングルをバランス良く維持するためには、生きがい、健康づくりと、安定した経済生活が基盤となります。

現在の生活を充実させ退職後も豊かで明るいものにするため、当講習会では、45-55-59歳各年代にふさわしい研修を受講していただきましたが、平成27年度には、採用後4年目の教職員を対象に「人生設計について」のライフプラン研修会を新設する予定です。※「ストレスマネジメント」をテーマとするメンタルヘルス研修と同日開催。

年代別テーマ(平成27年7月～8月開催)

年代(研修目標)	項目	サブタイトル	生きがい	健康づくり	経済生活
採用後4年目(生活創造)(新規)※政令市を除く		自分たどる生きる夢プラン	人生設計について		
45歳対象(生活充実)		生涯にわたっての生活設計	余暇と生きがい	メンタルヘルス	家計の収支、資金計画
55歳対象(退職準備)		退職後の暮らしと家庭経済プラン	退職者の暮らし講話	ストレスコントロール 食生活と運動	家計の見直し、資金運用
59歳対象(退職準備)		退職前後の相続と資産管理	余暇活動実践例	退職後の健康管理	退職金、年金、医療保険、税金

【問】 福利課 054(221)3131

### ひきこもりで悩んだときは… 「アンダンテ」に

青少年交流スペース「アンダンテ」は、15歳から30歳代のひきこもり傾向にある青少年及びその家族を支援するための交流の場です。無料で利用できます。

- 個別面談・電話相談、フリースペースの提供
  - ・とき 月～土曜日 午前11時～午後4時
  - ・場所 アンダンテ(静岡市駿河区馬淵1-17-1)
- ※面談希望の方は事前に予約が必要です。電話又はFAXでお申し込みください。
- 親(保護者)の会の開催
  - ・とき 毎月第3土曜日 午後1時～午後4時
  - ・場所 県青少年会館(静岡市葵区田町1-70-1)

【問・申】 アンダンテ(静岡市駿河区馬淵1-17-1) 県男女共同参画センター「あざれあ」5階 054(255)0600  
 【HP】 http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-080  
 【社会教育課】

### EDITOR

先日、課内の職員が受けた研修(本県出身者による研究の進歩)である。研修の講師の先生を、見せてあげたい。

内容は、私の上手な使い方、方向性、手順、タイミング、言い方、身振り、動き、空気感、など、多岐にわたります。私が小学生の時の担任の口癖だ、たまたま、あつてみ

【教育政策課】

### 「有徳の人」に会いに行こう

其の拾六

自分とは異なる立場に立てて考えてみる

車内で幼い兄弟に出会いました。弟をひざに乗せた小学1年生のお兄ちゃん、優しく弟の話し相手になっていました。しばらくしてある駅に着き隣の席が空いた時、そのお兄ちゃん「どうぞ」と声を掛けてくれました。驚いた私が「お兄ちゃん、ずっと抱っこして歩いて足が痛いんですよ。弟を座らせていいよ」と答えると、兄弟で丁寧に頭を下げ「ありがたうございませ」と言ってくれました。こんなに小さな子どもが、しかも弟の世話で大変なのに、周りの困りに対して優しく配りをするなんて、と心が温かくなりました。

「多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にすると、そんな『有徳の人』たちとの素敵な出会いが、自分とは異なる立場に立つて物事を考えてみるきっかけをくれたように思います。

【教育政策課】



### GRANSHIP

## マレク・ヤノフスキ指揮 ベルリン放送交響楽団

ヨーロッパで主要オーケストラの常任指揮者、音楽監督を歴任した巨匠マレク・ヤノフスキ。ドイツ最古の放送交響楽団を率いて、彼らのもっとも得意とするブラームスを奏でます。ドイツ音楽の神髄と称される世界が認めた名演は、クラシック愛好家を魅了するだけでなく、学生の皆さんにとってもかけがえのない音楽体験になるはずです。

【チケットのお申込み・お問い合わせ】 グランシップチケットセンター/TEL.054-289-9000(営業時間10:00-18:30) ※グランシップWEBサイトからも購入できます。主催:公益財団法人静岡県文化財団、静岡県 広告

この上ないクラシック音楽との出あいを、グランシップで。

3/20(金) 19:00 開演  
 グランシップ 中ホール・大地

全席指定 / S席12,300円 A席9,800円 B席7,200円  
 子ども・学生1,000円 中高生鑑賞プラン800円

プログラム:交響曲第4番 小短調 作品98、交響曲第1番 ハ短調 作品68

18:00~ マエストロ・ヤノフスキによる ブレーク開催  
 指揮者本人による説得力あるトークはまたとない貴重な機会!  
 ※チケット購入者対象、無料

【C】 Felix Brocks