



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成27年(2015年)  
3月5日  
木曜日  
第149号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 津波避難の+と- たすとひく

### 備えを増やして、被害を減らそう

### た 高いところに逃げる

地しんで 大きなゆれや 長いゆれが おきたら 山や高台ビルなどの 高いところに逃げましょう。高いところがないときは できるだけ 海からはなれましょう。

### す すぐに逃げる

津波は 地しんでゆれてから 場所によっては すぐにやってきます。ゆれをかんじたら いそいで 逃げましょう。

### と 徒歩で逃げる

道路が 壊れて 通れなくなることが あります。歩いて 逃げましょう。海が 近いときは 走って 逃げましょう。

### ひ 避難する場所を決めておく

避難する場所を 普段から お家の人と 相談して 決めておきましょう。

### く 訓練に参加する

訓練に参加して 避難する場所までの 道や時間を 確かめておきましょう。

みんな おぼえてね!



静岡県警察では、津波からの避難方法等を子どもから大人まで、より分かりやすく理解していただくため、津波避難のポイントの頭文字を組み合わせた標語「たすとひく」を作成し、各種津波広報イベントや防災訓練などで啓発しています。防災教室や避難訓練等で、是非活用してください。【静岡県警察本部防災対策課】

**Point 3** 期待する活用方法は？  
例え、視「視」について「子ども視」や「教育視」等の内容を確認しながら、同僚と感想を交換して、各自の「視」を振り返ってみてください。「学校体制」については、校種を問わず各事例の題名に入っている「付けたい力」「チーム」「PDC」「Aサイクル」「OJ」などのキーワードから事例を御覧ください。自校の

子どもにとってより魅力ある授業を行うためには、教師個々の努力とともに、一人一人の授業づくりが大切です。本冊子では、校内研修と教育課程について、幼稚園、小学校、中学校、高校、特別支援学校の事例とともに示しています。事例の一部を紹介します。

子どもにとってより魅力ある授業を行うためには、教師個々の努力とともに、一人一人の授業づくりが大切です。本冊子では、校内研修と教育課程について、幼稚園、小学校、中学校、高校、特別支援学校の事例とともに示しています。事例の一部を紹介します。

「教師の授業づくりを支える学校体制」

また、「授業改善の視点」についても冊子の中で触れています。押さえる・仕掛ける・確かめるの三つの視点についても改めて確認いただきたいと思えます。現在、各学校では、子どもたちに「確かな学力」を育む授業実践が積み重ねられています。そうした取組をさらに充実・発展させていく上で本冊子を活用していただきたいと思えます。

また、「授業改善の視点」についても冊子の中で触れています。押さえる・仕掛ける・確かめるの三つの視点についても改めて確認いただきたいと思えます。現在、各学校では、子どもたちに「確かな学力」を育む授業実践が積み重ねられています。そうした取組をさらに充実・発展させていく上で本冊子を活用していただきたいと思えます。

また、「授業改善の視点」についても冊子の中で触れています。押さえる・仕掛ける・確かめるの三つの視点についても改めて確認いただきたいと思えます。現在、各学校では、子どもたちに「確かな学力」を育む授業実践が積み重ねられています。そうした取組をさらに充実・発展させていく上で本冊子を活用していただきたいと思えます。

「夢」と「感動」を中学生に届けます

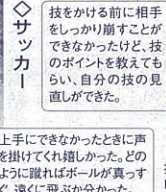
### 平成26年度実施種目

競技名	チーム・選手・指導者等(敬称略)
サッカー	清水エスパルス(元日本代表 齊藤俊秀) JFAアカデミー福島スタッフ
野球	横浜DeNAベイスターズ(後藤武敏、赤堀大智 他)
ソフトボール	静岡 ドリーム☆ワールド
バスケットボール	シャンソンVマジック 浜松・東三河フェニックス
バレーボール	東レアローズ 元日本代表(近藤茂、杉山祥子)
ソフトテニス	元世界チャンピオン(キム・キョンジャ)
卓球	アスモ
柔道	全日本男子監督(井上康生) 元日本代表 (山口香、北田典子、中村佳夫、塚田真希)
相撲	栃飛龍
新体操	元日本代表(日高舞)

スポーツの楽しさを多くの生徒たちに今年度も講師をはじめ



キックの指導をする齊藤俊秀さん(サッカー元日本代表)



技の指導をする中村佳夫さん、山口香さん、北田典子さん、塚田真希さん(柔道元日本代表)



相撲は取っかかりという気持ちがあったが、やってみると、とても楽しかった。栃飛龍さんと一緒に練習ができ、とても嬉しかった。



基本技能を指導する近藤茂さん(バレーボール元日本代表)



相撲は取っかかりという気持ちがあったが、やってみると、とても楽しかった。栃飛龍さんと一緒に練習ができ、とても嬉しかった。

めとした関係する皆様のおかげで、多くの中学生に夢と感動を届けることができました。今後、一層充実したクリニックを目指し、多くの生徒たちがスポーツに親しむ習慣を身に付けて競技の楽しさを味わってほしいと思えます。

めとした関係する皆様のおかげで、多くの中学生に夢と感動を届けることができました。今後、一層充実したクリニックを目指し、多くの生徒たちがスポーツに親しむ習慣を身に付けて競技の楽しさを味わってほしいと思えます。

めとした関係する皆様のおかげで、多くの中学生に夢と感動を届けることができました。今後、一層充実したクリニックを目指し、多くの生徒たちがスポーツに親しむ習慣を身に付けて競技の楽しさを味わってほしいと思えます。

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人



「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

「よりよい自分をつくるためにIV」  
：私たち教師は、子どもたちが学校を巣立った後も、自分のよさを大切に実現を最善を尽くし、自己実現を目指していくことを願っています。K先生は、子どもの学びを、子ども一人一人の表れから捉え、今自分にできることは何かを問い直した結果、このような教育観に至ったのです。そして、難しくとも、極めてわずかな量でも、極めて一人一人

実践NOTE 297

# これまでの取組を 学府で連携させて 小中一貫教育を通して

磐田市立豊田南中学校 教諭 山崎 佐知子



小中合同授業(筆者)

での利点です。  
※学府：小中一貫教育を行う各中学校区の小中学校全体。

## 「懂れ」と「自信」

中学2年生が小学校6年生と合同で英語授業を行いました。対話活動やスピーチを行い、楽しく交流しました。外国語活動で小学生が学習したばかりの表現を使いこなす中学生は、小学生にとっ

## 地の利を生かして

磐田市では平成23年度から小中一貫教育を行っています。井通・青城学校・青城小学校は、昨年度から本格的に一貫教育を始めました。

「地域に愛着をもち、未来をたくましく生きる子どもの育成」を目指して「確かな学力」共に生きる「根気強く」を学府の三つの柱に据えました。この三つの部会に教員を分けて情報交換や研修を行っています。各学校間の移動距離が短いという点で、教員や子どもたちの交流活動を推進する上



小中学生が英語で楽しく交流

りやすく説明しました。昨年度から、中学校の



中学校生活を分かりやすく説明

英語科教員が小学校の外国語活動の授業に加わっています。英語という手段を用いて、活発にコミュニケーションを図ることができるとも育てたいと考えています。特に6年生の授業では、「中学ではこうだよ」と伝えながら英語学習が楽しくなるような指導を心掛けています。



研究授業参観(保健体育科)

## キーワードは「つながり」

これまでそれぞれの学校が独自で行ってきた取組を学府として連携させるという視点で見直すことで、無理することなく一貫教育を進めてい

## 知り合うことを第一歩として

学府の教員全員で中学校の授業を参観し、ワークショップ型で研究協議を行いました。授業参観の視点を「言語活動の設定、学びの実感」として、教科の内容の系統性を確認したり、子どもの実態について意見交換をしました。自由な雰囲気です。互いに新鮮な気持ちを感じ

ました。中学1年生全員が小学校へ行き、中学校生活の紹介をしました。国語科と総合の学習をタイアップさせて発表資料を準備し、小学生に分か



小学校での挨拶運動

実践NOTE 298

# 県内唯一の単位制併設校 静岡中央高校に勤務して

静岡県立静岡中央高等学校 主幹 大瀧 志



筆者(右)

ス(新居高校内の3キャンパスで活動しています。生徒はレポート作成・週2回のスクーリング・テストを行って学習します。

緑あつて、4月から静岡中央高校で勤務しています。赴任時にどのような学校なのか知識がなかったのも戸惑いました。

## 静岡中央高校とは

県立静岡中央高校は単位制による定時制課程と単位制による通信制課程を併設する県内唯一の学校です。学年のない高等学校です。定時制課程は三つの時間帯のコースがあり、1日の時間割は12時間朝から夜まで生徒が勉強しています。また、部活動が盛んで、定時制通信制体育大会等の全国大会常連の部活がいくつもあります。

通信制課程は中央キャンパス(静岡中央高校)、東部キャンパス(三島長陵高校内)、西部キャンパス(新居高校内)の3キャンパスで活動しています。生徒はレポート作成・週2回のスクーリング・テストを行って学習します。

本校事務室は大所帯で、多種多様な教育活動を教育職とは別の形で支援しているのが事務室です。本校の事務室は事務長をはじめとして事務職員・技能員・非常勤嘱託員・臨時事務員・図書館職員まで含めて総勢16人です。また、東西のキャンパスには非常勤嘱託員が1人ずつ配置され事務を行っています。



コミュニケーションスキル講座での体験活動



事務室では情報共有を図り教育活動を支援

このように、本校では学校教育にとどまらない多様な教育活動を展開しています。

## 本校事務室は大所帯

多種多様な教育活動を教育職とは別の形で支援しているのが事務室です。本校の事務室は事務長をはじめとして事務職員・技能員・非常勤嘱託員・臨時事務員・図書館職員まで含めて総勢16人です。また、東西のキャンパスには非常勤嘱託員が1人ずつ配置され事務を行っています。

定時制課程の時間帯に合わせて事務室も交代で夜間勤務をし、通信制課程の日曜スクーリングにあわせて交代で日曜勤務もあります。

どの高校でも苦慮されていると思いますが、今年度から始まった就学支援金の事務処理も担当を中心に協力して行っています。単位制で一人一人の授業料が異なる本校の場合、この業務が年次で進行することを考えると

いずれ在籍数約2300

人の生徒の事務処理を行うことになり、今から準備しておかなくては不安もあります。

## 事務室をチームに

毎日があつたたく、余裕がなくなることもあるが、気持ちを持ち、何のために業務をしているかを常に意識するように心がけています。

それぞれの分掌により、関わり方が異なっていますが、事務室は生徒の教育環境を整えるために存在しています。

一人一人ではできないことが限られてしまいますが、一人ではできなくても、それぞれが協力し合えばより良い結果が出ると思っています。その協力し合える理想の形がチームです。まず事務室がチームになってお互いを支え合い、多岐にわたる本校の教育活動を支えています。

定時制課程の時間帯に合わせて事務室も交代で夜間勤務をし、通信制課程の日曜スクーリングにあわせて交代で日曜勤務もあります。

どの高校でも苦慮されていると思いますが、今年度から始まった就学支援金の事務処理も担当を中心に協力して行っています。単位制で一人一人の授業料が異なる本校の場合、この業務が年次で進行することを考えると

いずれ在籍数約2300



様々な講座で多くの方が学んでいます(生産学習講座・韓国語講座)

文化活動での優れた実績  
県立特別支援学校の児童生徒の活躍を紹介します

静岡聴覚特別支援学校 小学部6年柴田杏樹さん

第10回全国聾学校作文コンクール(主催・公益財団法人聴覚障害者教育福祉協会)において、文部科学大臣賞を受賞しました。

受賞作品の「視覚の人」のおかげで成長できた私では、聴覚障害のある筆者が、寄宿舎での様々な体験を通して視覚障害の友達と分かり合えるようになってきた喜びを表現しました。

静岡南部特別支援学校 小学部1年矢口龍さん

第33回(平成26年度)肢体不自由児・者の美術展(主催・社会福祉法人日本肢体不自由児協会)において、特賞・朝日新聞厚生文化事業団賞を受賞しました。

受賞作品の「友達」(左)では、繊細な色使いや表現力が評価されました。

【特別支援教育課



【特別支援教育課

# カンボジアに理科実験を 子どもたちが秘める大きな可能性

静岡県立沼津工業高等学校 教諭 竹内 寿次



実験器具の指導をする筆者(右から2人目)

### 学習意欲あふれる子どもたち

現地では、実験器具も満足になく、仕方ないことですが、教員も道具の操作に不慣れで、実験はあまり行われていません。私の活動は、各学校で実験が計画的に行われるように支援することです。

### 私は静岡・カンボジア協力隊派遣プロジェクトに参加し、平成26年7月から青年海外協力隊員として、理科教育発展のため、カンボジアのバッタバン州教育局視学課に

### 実験の楽しさを伝えたい

先日、他の隊員と訪問

今はまだ、見学するだけのことも多いですが、時には、たどたどしいカンボジア語で、生徒に計算を教えたり、簡単な実験を紹介したりするなど、徐々に活動範囲を広げています。



手作りの実験器具で授業

どの学校でも、生徒は常に礼儀正しく意欲的で、これほどまでに授業に臨む姿勢がすばらしいとは思っていませんでした。子どもたちの姿に大きな可能性を感じています。それだけに、実験が実施されない現状を残念に思います。もちろん、実験が全てではありません。しかし、より授業の理解を深め、実験の楽しさを感じる機会を失っている現状は、生徒の意欲や授業に臨む姿勢を考えたときに、教員として心が痛みます。

また、別の国際大会で、別の代表チームがホテルのフロアがタバコの臭いがする中で、別のフロアにするようクレームがありました。チームには禁煙フロアを貸し切りにしていたのですが、大騒ぎとなり、何とか説明して理解してもらったようでした。

## 2002年を 思い出して

スポーツ振興課長 福永 秀樹



筆者

### スケールが大きい!!

国際サッカー連盟(FIFA)のある役員が来日したときの話です。帰国のために、成田までの車の手配をするときに、4トトラックを用意するよう指示されました。取りがありました。

由は、シャワー付トイレが気に入ったので、20台持って帰るからとのことでした。台数にも驚きましたが、家にはいくつトイレがあるのだろうか、と思ってしまいました。チームについても困惑させられました。ある強豪国がキャンプ地を探している中で、「磐田市は飛行場があるのか?」

### 共催国の韓国では

韓国では、チームや大会関係者のバスを警察が先導するのですが、猛スピードで移動し、私たちが乗っていたバスの運転手も「こんなに早く走ったのは初めてだ」と言っていました。石川前静岡

県知事が韓国での会議に遅れて到着しようになったときも、空港から警察が先導したため、予定より15分早く到着し、大慌てで対応したことを覚えています。

### 偽チケット問題!

横浜での決勝戦では、偽チケットのため、一つの席に200人近くが重なってしまいました。何とか全員観戦することができたのですが、事情聴取の会場では相当殺氣だつていました。

試合終了後の来賓の車寄せでは、超VIPばかりのため、現場は大混乱で、対応に苦勞しました。ICO会長は30分以上待たされたにもかかわらず、ずっと笑顔でいたのが印象的でした。

4年間の勤務でしたが、自分の中の常識では理解できないことが多く、戸惑いの連続でした。

2019年のワールドカップラグビーに向けて文化・観光部が準備を進めている中で、2002年のサッカーのワールド

杯の状況を開かれることがあり、当時のことを調べているうちに、驚かされる事が多かったことを思い出します。少し紹介しましょう。

「飛行場はないが新幹線がある」  
「新幹線はチャーターできるか?」  
「チャーターはできないが一部を貸切ることができるかもしれない」と、規模の大きなやり取りがありました。

韓国では、チームや大会関係者のバスを警察が先導するのですが、猛スピードで移動し、私たちが乗っていたバスの運転手も「こんなに早く走ったのは初めてだ」と言っていました。石川前静岡

県知事が韓国での会議に遅れて到着しようになったときも、空港から警察が先導したため、予定より15分早く到着し、大慌てで対応したことを覚えています。

### 偽チケット問題!

横浜での決勝戦では、偽チケットのため、一つの席に200人近くが重なってしまいました。何とか全員観戦することができたのですが、事情聴取の会場では相当殺氣だつていました。

試合終了後の来賓の車寄せでは、超VIPばかりのため、現場は大混乱で、対応に苦勞しました。ICO会長は30分以上待たされたにもかかわらず、ずっと笑顔でいたのが印象的でした。

4年間の勤務でしたが、自分の中の常識では理解できないことが多く、戸惑いの連続でした。

### 子どもたちに様々な体験の機会を!

#### 「地域青少年活動総合推進事業費補助金」の事業募集開始

子どもの頃の体験は、豊かな人生の基盤になる

社会教育課では、地域で子どもたちに様々な体験の機会を提供する活動に補助金を交付しています。キャンプ等の自然体験活動や農作業等の生活体験活動、地域防災活動等の社会体験活動、国際交流事業などが補助の対象です。補助額は、経費の2分の1以内、30万円が上限です。

#### 採択団体の活動事例

平成26年度に補助金の交付を受けた「スマイルキッズタウンふじえだ」は、子どもたちだけで、まちをつくるプロジェクト。子どもたちは、6月から、店舗や商品の企画、看板作成など、まちづくりの準備を進めました。

当日は、飲食店や雑貨店、ネールアートなど55店舗と市役所や税務署などの公共機関がブースを構え、子どもたちは、擬似通貨「スマ」を使って、販売や給料の支払い、納税など、社会の仕組みを学びました。想像力や自主性、協調性が育まれ、また、働くことへの理解もつながら貴重な体験になりました。

#### 募集は4月中旬まで

平成27年度の募集の詳細は、社会教育課のホームページに掲載しています。地域で活躍されている団体の皆様、補助金を活用してみませんか。御応募お待ちしております。

問 社会教育課 ☎054(221)3312

### 身近に潜む危険から子どもたちを守ろう

～進学・進級時における非行・犯罪被害防止～

進学・進級の時期は、新しい生活に向け、希望に満ちあふれた輝かしい季節です。しかし、子どもたちの中には、生活環境や交友関係の変化などが原因で、深夜はいかいなどの不良行為や、万引き、危険ドラッグの乱用などの非行に至ってしまうことも予想されます。

#### インターネットに潜む危険から子どもたちを守りましょう

子どもたちの周りには、スマートフォンや携帯音楽プレーヤー等、様々なインターネットへの扉が開かれています。興味本位からインターネットを通じて知り合った他人と安易に連絡を重ねた結果、性被害を受けたり、罪の意識もいまま違法な書き込みや、画像を投稿したりすることにより、罪を犯してしまう場合もあります。

子どもたちには、インターネットに潜む危険性を正しく指導し、保護者には、子どもたちにインターネットの正しい利用方法と犯罪被害に遭わないための知識を身に付けさせる等、有害なインターネット環境から子どもたちを守る取組を推進しましょう。

#### 危険ドラッグ等の薬物乱用防止の意識付けをしましょう

危険ドラッグに関する事件や事故については、最近、多くのメディアにも取り上げられ、大きな社会問題となっています。危険ドラッグは、店舗販売だけでなく、インターネットでも入手できるなど、多様な形で出回っており、子どもたちへの拡散も懸念されています。

中には、覚せい剤や大麻等と比べ、より危険・有害な物質も含まれている物もあり、安易な乱用が「死」といった重大な結果を引き起こすおそれがあります。

危険ドラッグの危険性を子どもたちに教え、安易に手を出さないよう指導して、薬物乱用防止を意識付けましょう。

#### 子どもたちを見守る気運を醸成しましょう

子どもたちの行動に現れる小さなサインを見逃さず、保護者や地域のボランティア等、地域の人たちと連携しながら、社会全体で子どもたちを見守る気運を醸成し、地域ぐるみで子どもたちを事件・事故から守りましょう。

問 静岡県警察本部少年課、最寄の警察署 各地区少年サポートセンター ☎0120(783)410

### 国土のシンボル「富士山」を抱き、 日本の縮図とも言える美しい “ふじのくに”静岡県

## 2016年 ガミットを 静岡県で

2016年に日本で開催されるガミットを日本の中心“ふじのくに”で。【県企画課】

