



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成27年(2015年)  
5月21日  
木曜日  
第152号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## パワーアップ! 家庭教育支援事業

近年、核家族化や地域とのつながりが大きく変化してきています。また、県が実施した実態調査によると、子育てに関する悩みや不安を抱える保護者の割合は約7割を超え、家庭教育の支援は喫緊の課題となっています。

### 家庭教育支援員とは

今年度、県は、家庭教育ワークショップ「つながるシート」を活用した話合いを進行する家庭教育支援員を養成し、市町で行われる家庭教育講座等の

そこで、すべての保護者が安心して家庭教育を行えるよう、社会全体が一体となって家庭教育支援に取り組むことが、強く求められています。



つながるシートを活用した家庭教育学級

実施を支援します。ワークショップは、子育てに関する保護者の悩みの解消や不安の軽減に効果を発揮します。支援員のその他の役割としては、地域の方々や連携しながら家庭教育支援チームを組織し、子育てサロン等で保護者の居場所を作ったり、訪問型家庭教育支援を行ったりすることも期待されています。

今後、支援チームの組織化は、三島市、裾野市、伊豆市、伊豆の国市、田市に進められ、地域の特性に応じた親を支える仕組みが作られていきます。

### 「親学講座」を拡充

親学講座は、就学時健診や入学説明会、入学式等の機会に、多くの保護者に対して家庭教育の学びを届ける講座です。既に、約6割の小学校が実施している親学講座を、全小・中学校に拡充することを目指しています。

### 社会全体で家庭教育支援を

働く保護者への家庭教育支援にも取り組めます。県は、企業を訪問し、「静岡県家庭教育の日」の設定を促したり、企業内で家庭教育講座を行ったりする

県は、親学講座で小・中学校の1年生の保護者に配布する資料として、家庭教育クリアファイルを作成しました。小学校では生活習慣、中学校では携帯電話の使い方等について啓発することができます。

### 家庭教育の子どもの成長

家庭での子どもの成長は、学校の安定に直結します。学力向上にもつながる家庭教育支援事業に御理解と御協力をお願いいたします。

### 社会教育課

社会教育課 054(2)213115  
社会教育の扉で検索してください。



中学生版家庭教育クリアファイル

## 平成27年度社会教育主事講習 [A] 及び【静岡大学講習】募集開始

### ◎本年度は、受講のチャンスです!!

県教育委員会では、地域の社会教育・生涯学習を推進するコーディネーターとして活躍する「社会教育主事」有資格者の養成に努めています。(5月8日発行Eジャーナル151号掲載)

例年夏に、他県の大学において実施されていた「大学講習」が、本年度は「静岡大学」が会場となり、受講しやすくなりました。

### ◎受講資格は?

社会教育主事講習等規程第2条の各号の一に該当する方、例えば、

- ①大学に2年以上在学し、62単位以上修得した方
  - ②教育職員の普通免許状を有する方
  - ③2年以上生涯学習・社会教育関係の職にあつた方や公民館等社会教育施設において事業の企画実施を担当している非常勤等の職員の方等です。
- ※上の①～③のいずれかに該当していれば、社会教育に興味のある一般の方も受講できます。

また、「静岡大学講習」と冬の「社会教育主事講習[B] (静岡サテライト会場)」で単位取得を目指す等、受講のパターンもアレンジが可能です。講習修了に必要な単位は以下のとおりです。

- 生涯学習概論(2単位) ○社会教育計画(2単位)
  - 社会教育特講(3単位) ○社会教育演習(3単位)
- ※複数年にわたり、「概論」「計画」「演習」の順に単位を修得することも可能です。また、放送大学等で修得した単位も認定されます。

### ●社会教育主事講習[A]

期間 7月22日～8月26日  
会場 社会教育実践研究センター  
募集人数 120人  
受講料 無料。宿泊研修費は実費負担(2泊3日、3,480円程度)  
募集開始 5月11日  
募集締切 5月25日



「社会教育演習」の成果発表会

### ●静岡大学講習

期間 7月27日～8月22日  
会場 静岡大学  
募集人数 50人程度  
受講料 無料。宿泊研修は実費負担で(2泊3日を2回、17,000円)  
募集開始 5月下旬頃  
募集締切 6月15日

◎申込みの際の必要書類や講習について等、お気軽に御相談ください。社会教育課総務企画班 054(221)3160 054(221)3362

【社会教育課】

◆教育における「ユニバーサルデザイン」とは?  
困っている児童生徒に教員が寄り添い、全ての児童生徒にとって効果的な指導や支援をすることです。教職員が意識し実践することで、表紙のイラストのように、児童生徒や学級、学校が変わります。

◆具体的な取組の提案  
内容は「生活づくり」

- 教職員研修「ユニバーサルデザインの考え方を生かした授業」(8月18日)
- センターホームページ 教職員専用ページ パナー「ユニバーサルデザインリーフレット」

【総合教育センター】

全ての児童生徒に「授業づくり」で構成されており、教員が身に付けるべき指導の基礎技術が書かれています。重要なのは、全ての児童生徒が参加するための「ユニバーサルデザイン」を実現するために作成した。

これは、教職員ならば誰もがもっている願いではないでしょうか。本リーフレットは、その願いを実現するために作成した児童生徒の困難さを理解し、示されているポイントを学年や学校で共通理解して取り組むことです。特に生活づくりでは、特定の教室だけで実践しても、児童生徒の生活は安定しませんが、担任が替わる、学級が変わることがないよう、生徒が戸惑うことがないように、教室の使い方を共通にする等、学校生活の環境を整えましょう。

◆リーフレットの活用を支える取組  
静岡県総合教育センターでは、左記の研修や動画等を通じてこのリーフレットの活用を推進しています。どうぞ積極的に利用してください。

ユニバーサルデザイン  
みんな楽しめる!

教職員のためのリーフレット  
ユニバーサルデザインでみんな楽しい! みんな分かる! みんなできる!

◆個別の支援の考え方  
現在多くの学級において特別な支援を要する児童生徒が在籍しています。どんなに指導の工夫を図っても、個別の指導や支援を必要とすることがあります。その際には、本人と相談し、個別に時間や場を設定します。大切なことは、集団における指導の工夫を図り、階層的に個別の指導や支援を考えることです。

「焦点化」視覚化「共有化」リーフレット参照の指導の工夫を図ります。このことにより、児童生徒は学びやすくなります。

実践NOTE

農業の起業は面白い！  
高校生バイヤーが  
地域を掘り起こす！

静岡県立藤枝北高等学校 教諭 西尾眞一



筆者

農業経営の魅力と面白さを感じるのとが第一歩

本校には学校設定科目「農業起業基礎」があります。静岡県農業教育研究会が平成17年に、農業を起業する人材の育成やキャリア教育を目的として創設した科目で、全国的に見ても本校にしかありません。

高校生バイヤーが  
北高ストアを作る

生徒は地域の先進農家に取材に訪れ、現場を見学し、時には体験や試食をさせていただきながら生産方法や経営理念の話などを聞きます。それだけでは、単なる体験学習になつてしまふので、本校の学校行事である北高ストアにおいて、その農家の生産物を仕入れ、販売することに繋がっています。

「農業を起業する」これは簡単なことではありません。農地や施設が揃つている農家を継ぐことです。難しい時代には、非農家の方が農業を行うことは困難を極めることが想像できます。しかし、日本の将来を考えれば、意欲ある新しい農林業の担い手を育成することは、私たち農業教員にとつて避けては通れない課題です。

この授業で一番大切なことは、「農業経営の魅力と面白さを感じる」ことだと考えています。「農業は面白い！やってみよう」と思いながら、農業を行う第一歩だからです。そのために、座学よりも実践。学校を飛び出し、地域の農家との連携を中心に学習する方法を取っています。それは、高校生バイヤーという学習活動です。



栽培方法について生産者の方にインタビュー

真の生産の面白さの追求

高ストア本番での、販売方法です。売ることよりも魅力を伝えることを意識させます。完売し、お客様に喜ばれ、生産者に感謝された時、生徒は農業経営の魅力と面白さを感じる事ができるので

取材に訪れ、現場を見学し、時には体験や試食をさせていただきながら生産方法や経営理念の話などを聞きます。それだけでは、単なる体験学習になつてしまふので、本校の学校行事である北高ストアにおいて、その農家の生産物を仕入れ、販売することに繋がっています。

第3段階は、販売計画です。販売価格も個数も、生徒が判断し決定します。そして第4段階は、北

それを実行するために、4つの段階があると生徒には説明しています。第1段階は、生徒が生産物の魅力をつかむことです。生産方法が、味、香、修、修得と同時に取得できるようになりました。

今までの農業経営や農業教育は、生産を主に行つてきました。今後は、自分が作ったものを消費者に届けて喜んでもらうという「真の生産の面白さ」を追求していくことが農業の起業に繋がると考えています。昨年から、農業を担う人材の育成をねらいとした「食の6次産業化プロジェクト」の履修、修得と同時に取得

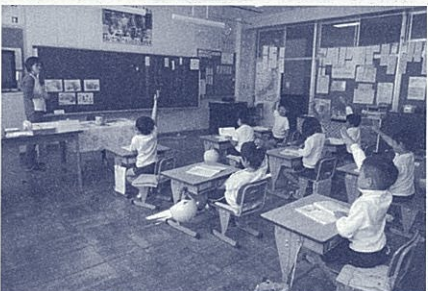


北高ストアで「卵」を販売！

実践NOTE

関わり合い 学び合う  
楽しい学級を目指して

西伊豆町立田子小学校 教諭 中西恭子



先生わかつたよ(筆者:左)

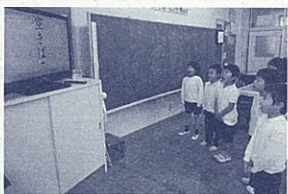
よく進め、何度も相手とチェンジして行いました。その日にけんかをしました。友達とも楽しく触れあうことで、自然と笑顔になつて下校することができました。

全員男子の学級  
集団作り

もめ事を通して  
集団作り

県内でも珍しい男子ばかりの1年生の担任になりました。活動的で自己主張の激しい時期に全員が男子なので、ぶつかり合いも多々もめ事も次々に発生しました。

子どもたちが大好きな昼休み、トラブルが発生しました。途中で誰かが腹を立てて遊びから抜けましたので、そんな時は会議を開きました。名付けて「いきいき会議」。



漢字を讀もう(漢字フラッシュ)

また、授業の中での挿絵も効果的でした。国語の読み物のあらすじを考へる授業では、挿絵をわざとバラバラにして黒板に貼ると、「先生、違ふー」と大騒ぎになりました。「どうして？」と問い返すと、「ほら、ここを讀むと分かるよ」など、多



さくらんぼのように2人組で挙手

の児童が発言しました。2人組の学習形態も実施しました。「2人ともできたら手を挙げてね」と指示をすると、サクランボみたいに手をつないで挙手します。教えあつたり励まし合つたりするほどほえましい姿を見つけた時は、「チームワークがいね」と誉めて価値付けをしました。また、発表するときには、お互い助け合ひ、分らなくなつても、2人組の友達助け合ひます。「代わりに言います」「助けます」と言つて意見を伝え合ひました。

集団遊びが成り立つようになりしました。どの子ども土俵に上がる

演劇で新しい自分に出会う夏  
SPAC 静岡県舞台芸術センターでは、専属劇団による創造・公演とともに様々な人材育成支援活動を行っています。その一つである「ジャタースクール」は、学校では触れることのできない演劇の面白さ、奥深さを知ってもらうことを目的として、2007年にスタートしました。



撮影:猪熊康夫

男子ばかりの学級の生活は、パワフルでやんちゃで明るく楽しい日々でした。これからも、関わつて学ぶことを通して、温かな学級の風土を作り、どの子ども土俵に上がる事ができるように教材の研究をしていきたいと思います。

ぜひ今年の夏休みは、皆さんの個性あふれるエネルギーを舞台上で発揮してください！

# 富士山静岡空港から出掛けよう vol.8 教育旅行セミナーIN校長会

昨年度の静岡空港における教育旅行利用者数は4,438人で、前年対比43%増と多くの学校に御利用いただきました。(平成25年度は3,094人)

## グローバル人材の育成

最初に、高校教育課から、グローバル人材育成における教育旅行の活用について説明がありました。

行政と民間団体等で構成する富士山静岡空港利用促進協議会では、教育旅行委員会を設置し、「ふじのくに」の空から飛び立つ教育旅行を促進しています。

今年2月13日の校長会では、全ての県立学校長を対象に、静岡空港の利便性を知っていただく教育旅行セミナーを開催しましたので、内容を紹介します。

日本人の海外留学生数は平成16年の8万3千人をピークに平成23年には5万8千人まで落ち込み、一方で、海外赴任する社会人は平成25年には12万5千8人と、ここ10年で30万人も増加し、海外で活躍する人材の必要性は急速に高まっています。産業界のグローバル化、空洞化により、本県の基幹産業である製造業の分野でも海外赴任や出張の機会が増え、高卒生の段階からグローバルな意識の醸成が求められています。

## 台湾教育旅行についての調査報告

次に、昨夏に実施した教育旅行調査団の報告として、参加された校長教頭並びにチャイナエアーラインから、静岡空港を活用した台湾教育旅行の可能性について発表がありました。

## 台湾教育旅行についての調査報告

次に、昨夏に実施した教育旅行調査団の報告として、参加された校長教頭並びにチャイナエアーラインから、静岡空港を活用した台湾教育旅行の可能性について発表がありました。

## 教育旅行で静岡空港を利用するメリット

- 1 国内移動時間の節約
  - ・他空港と比較してアクセスの良さにより、学校から空港までの移動時間が節約できます。
- 2 旅行費用の節約
  - ・教育旅行利用促進補助金・空港施設利用料が無料
- 3 手続きが簡便
  - ・コンパクトな空港なので、施設内の移動が少なく、搭乗手続きも簡単・便利
- 4 地元空港ならではの良き
  - ・地元空港として、県内高校生が修学旅行を施設全体でバックアップ。職員みんなで生徒さんの出発を見守っています。

## 教育旅行委員会 平成27年度取組方針

今年度も教育旅行委員会では、生徒向け補助制度の継続はもちろん、教育旅行調査団や、教育旅行セミナーを展開し、より多くの学校関係者に静岡空港利用のメリット

# 静岡県教育委員会への派遣を振り返って

鹿兒島県教育委員会 教職員課 県学校人事管理係 主査 早崎晋

子どもたちの笑顔のために！

昨年4月1日の辞令交付式、安倍県教育委員の第一声で着任間もない私の不安感が期待感へと変わったのを今でも覚えています。静岡・鹿兒島両県教育委員会では、指導主事の相互派遣を通じて双方の教育の充実・振興

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

赴任先となった静岡県教育委員会と静岡県総合教育センターでは、「有徳の人」づくりアクシヨ

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

赴任先となった静岡県教育委員会と静岡県総合教育センターでは、「有徳の人」づくりアクシヨ

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

## 「有徳の人」づくり

赴任先となった静岡県教育委員会と静岡県総合教育センターでは、「有徳の人」づくりアクシヨ

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

赴任先となった静岡県教育委員会と静岡県総合教育センターでは、「有徳の人」づくりアクシヨ

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

赴任先となった静岡県教育委員会と静岡県総合教育センターでは、「有徳の人」づくりアクシヨ

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

赴任先となった静岡県教育委員会と静岡県総合教育センターでは、「有徳の人」づくりアクシヨ

と活性化を目的として平成23年度から教員の人事交流が実施されています。

## 時代の潮流を踏まえながら

地域全体で子どもたちを育てるといふ伝統的な教育力が残る鹿兒島県でも、急速な少子高齢化・過疎化によって地域づくりの担い手の減少や地域の活力の衰退が進んでい

きたかと思えます。

静岡県で得た事を鹿兒島県が抱える教育的課題解決のために生かしていきたいと思えます。

静岡県で得た事を鹿兒島県が抱える教育的課題解決のために生かしていきたいと思えます。

静岡県で得た事を鹿兒島県が抱える教育的課題解決のために生かしていきたいと思えます。

静岡県で得た事を鹿兒島県が抱える教育的課題解決のために生かしていきたいと思えます。

静岡県で得た事を鹿兒島県が抱える教育的課題解決のために生かしていきたいと思えます。

静岡県で得た事を鹿兒島県が抱える教育的課題解決のために生かしていきたいと思えます。

## 静岡中央高校におけるコミュニケーションスキル講座 前期受講生募集

県立静岡中央高校通信制課程では、対人関係の構築に困難のある生徒を対象に、人間関係づくりなどをテーマにしたコミュニケーションスキル講座を下記期間の日曜日に開催します。

- 開講期間 (前期)6月~9月の期間(8回)
- 開講場所 静岡中央高校・東部キャンパス(三島長陵高校内)・中央キャンパス・西部キャンパス(新居高校内)
- 募集人数 各キャンパス10人程度
- 講座内容 ソーシャルスキルトレーニング 体験活動(創作、調理実習など)
- 申込期間 5月29日(金)~6月12日(金)
- 受講費用 無料(教材費は別途必要)
- お問合せ 静岡中央高校 東部キャンパス 055(928)5757 中央キャンパス 054(209)2431 西部キャンパス 053(595)1300

## 「進路相談」と「体験入学」について(特別支援学校高等部へ進学を希望する方へ)

特別支援学校の高等部は、高等学校と同じように入学に際して募集定員があります。県教育委員会では、各特別支援学校が実施する高等部への進学を希望する中学校や特別支援学校中学部の3年生を対象とした「進路相談」や「体験入学」の結果を踏まえて、高等部の入学に係る募集定員を年ごとに策定しています。

「進路相談」や「体験入学」は、高等部の入学に係る募集定員に影響を与えるだけでなく、お子さんが特別支援学校の該当者か、お子さんにとって高等部教育が最も適しているか、また将来の希望や自分の持っている力などについて、見つめ直す大切な機会となります。特別支援学校高等部への進学を希望する方は、7月末までに「進路相談」及び「体験入学」に必ず参加してください。

進路相談や体験入学は、在籍する中学校や特別支援学校中学部を通して特別支援学校に申し込んでください。

【特別支援教育課】

高等部進路相談及び体験入学を実施する県立特別支援学校

学校名	進路相談実施日	体験入学実施日
沼津視覚	随時実施	随時実施
静岡視覚	随時実施	随時実施
浜松視覚	6/17(水)	随時実施
沼津聴覚	6/16(火)	同左
御殿場	6/18(木)23(火)~25(木)	同左
沼津	6/1(月)10(金)12(金)22(月)24(火)	同左
伊豆田方分校	6/5(金)11(木)15(月)16(火)	同左
愛鷹分校	5/29(金)6/1(月)15(月)	同左
富士	6/1(月)~5(金) 予備日6/8(月)9(火)	同左
富士宮分校	*希望者多数の場合 6/15(月)~19(金)	同左
清水	6/3(火)5(金)17(水)19(金)	同左
静岡北	6/2(火)~4(木)9(火)~11(木)	同左
南の丘分校	7/7(火)~10(金)	同左
藤枝	6/19(金)26(金)7/3(金)8(火)9(火)	同左
焼津分校	6/24(水)25(木)	同左
吉田	6/10(火)~12(金)	同左
掛川	5/15(金)	5/27(水)
御前崎分校	6/15(月)~26(金) *土日を除く *日程は相談の上、個別に対応する。	学校見学会5/20(水) *体験入学は随時対応
袋井	6/2(火)~30(火) *土日を除く	学校見学会5/28(木) *体験入学は随時対応
駿田見付分校	6/2(火)~26(金) *土日を除く	5/22(金)
浜松	5/27(火)~6/19(金) *土日を除く	5/22(金)26(火)
城北分校	5/18(月)~20(水)25(月)~29(金)	学校説明会5/8(金)
浜北	5/27(火)29(金)	同左
浜名	6/3(火) その他随時対応	6/3(水)
東部	6/16(火) その他随時対応	6/16(火)
伊豆高原分校	5/26(火)	同左
伊豆松崎分校	5/27(火) その他随時対応	6/19(金)
中央	6/1(月) *申込が切5/28(木)	本校生退場/18(木)その他6/17(水)申込が切6/11(木)
西部	6/2(火)	随時実施
天竜	6/23(火) その他随時対応	随時実施

総合教育センター  
まぐろのAngle  
学校での組織的な  
指導や助言が  
若手を育てる!  
～実践事例～

現在、学校では、経験豊かな教職員・中堅教職員が減少する一方で、若手教職員が増加しています。このため、若手教職員の育成がこれまで以上に重要な課題となっています。県総合教育センターでは、この課題に対応するため、調査、実践研究及び研修を行っています。

指導・助言にかかわる意識調査

初任者と10年経験者を対象に行った意識調査によると、初任者の約五割は「先輩に教えてもらいたい」「10年経験者の約八割は、若手に伝えたい」と、双方がためらいを感じていることが分かりました。

若手育成実践事例

この課題を解決するために、つなぎ役となるコーディネーターの活用についてまとめた実践事例を紹介しています。

コーディネーターの役割は、先輩の強み(相談に乗れること)や若手の悩みなどを把握し、両者をつなぐことです。

ある学校では、「ちよこ

Dr.ハマナコ  
～浜名湖博士になろう♪～

浜名湖のほとりでは、五感を使いながら、1泊2日の活動を通して、浜名湖の歴史・自然・生き物などの学習・観察をします。サイクリングや浜名湖遊覧船体験では、浜名湖の風を肌で感じることが出来ます。また、浜名湖体験学習施設より講師を招いて湖岸生物観察・生態実験を行い、浜名湖の生き物を具体的に観察しながら学習します。あなたも浜名湖博士になりませんか。

- ◆開催日 平成27年8月8日(土)～9日(日) 1泊2日
- ◆募集人数 40人
- ◆対象 小学生(5・6年生)
- ◆活動 湖岸生物観察、生態実験、浜名湖サイクリング、ナイトハーバーウォッチング、浜名湖遊覧船乗船 など
- ◆申込期間 平成27年6月9日(火)～7月5日(日)
- ◆協力 浜名湖体験学習施設ウオット

県内のキャンプ禁止区域をお知らせします!  
「キャンプ禁止条例」とは?

自然の中で過ごすキャンプはとても楽しい活動ですが、ルールを守らない行動は、周辺地域の人々には大変な迷惑をかけることとなります。

静岡県では、キャンプを行う皆さんの安全と、地域及びその周辺における良好な環境を保持するため、条例により、一定の期間特定の区域におけるキャンプを禁止しています。

この条例において「キャンプ」とは、野外においてテント、その他簡易な用具を用いた宿泊を伴う行為を指します。

禁止期間は6月1日から9月30日まで

期間中は、指定職員が監視をしています。注意されてもキャンプを続けた場合には罰金又は料金の罰則があります。

特定の区域はどこ?

特定の区域には、  
・伊豆半島の海岸の一部  
・浜松市天竜区春野町内の気田川本支流が指定されています。これらの区域には、キャンプを禁止する旨を記した、白い柱や看板が設置されています。これらの説明及びキャンプ可能施設等を紹介したリーフレットを、各市町や該当地域の道の駅などで配布しています。皆様の御協力をお願いします。



写真は禁止区域内の制札、標柱

問 社会教育課 ☎054 (221) 3313

「第19回伊豆文学賞」作品募集!

文学作品を通して県内のさまざまな魅力を全国に発信するため、「伊豆文学賞」を実施しています。19回目となる今年度も、「小説・随筆・紀行文部門」と「メッセージ部門」の二部門で募集し、入賞作は「第19回伊豆文学賞優秀作品集」として出版します。あなたも、県内各地の多彩な魅力を文章で表現してみませんか?

応募に関する詳細は、ホームページや、県内図書館などに設置の募集チラシをご覧ください。

◆応募規定(原稿枚数)

400字詰原稿用紙を基準に、小説は30枚～80枚程度、随筆と紀行文は20枚～40枚程度、メッセージは3枚～5枚、すべて日本語による自作・未発表作品に限りま。

◆応募締切(消印有効)

小説・随筆・紀行文部門 10月1日(木)  
メッセージ部門 9月18日(金)

◆応募・問い合わせ先

伊豆文学フェスティバル実行委員会事務局  
☎054(221)3109 (Eメール)info@izufes.net  
(ホームページ) <http://www.izufes.net/Izufes/>



【文化政策課】

「日本の昔話の変遷」  
「桃太郎を中心に」  
受講者募集!

子ども図書館研究室とは

県立中央図書館の子ども図書館研究室は、「子どもと本を結ぶ活動」に関わる方を支援することを目的に、研究用として、平成15年以降に刊行された児童書や絵本のほぼ全種類を収集しています。

研究用図書については、館内で閲覧していただくことができます。その中で子どもたちには非読んでもほしい図書については、研究用とは別に収集し、平成24年度から貸出ししています。

今年度は、7月下旬から12月まで毎週日曜日に子どもたちも入室できます。ぜひ御入室ください。

講演会の御案内

【日時】平成27年6月25日(木) 午後1時から3時まで  
【会場】県立中央図書館2階講堂  
【講師】石井 正己氏  
(東京学芸大学教授、一橋大学大学院連携教授)  
【対象】15歳以上の方(中学生を除く)  
【定員】160人(先着順、要事前申込み)  
【入場料】無料  
【主催】県立中央図書館  
【問合せ・申込】  
☎054 (266) 1246  
☎054 (266) 4268

EDITOR

5月の初めに保護者として、学校に参加し、P・T・A総会、学級懇話会に参加し、先生や保護者の方と話し合ってきました。この中で、「家庭支援センター」について話されました。保護者として、先生のお話を聞いたり、保護者同士で話をしたりすること

で、なかなか聞き流されませんでした。特に保護者同士で話し合ってきた中で、「家庭支援センター」について話されました。保護者として、先生のお話を聞いたり、保護者同士で話をしたりすること

演劇部、文芸部の活動にオススメ。シェイクスピアは難しくない!  
「子供のためのシェイクスピア『ロミオとジュリエット』」  
グラシシップ世界の子ども劇場2015  
子供のためのシェイクスピア  
「ロミオとジュリエット」  
8/1(土) 14:00～  
会場/グラシシップ 中ホール・大ホール  
全席指定 / 一般4,100円 小学生1,000円 親子ペア4,600円 大人ペア7,200円  
※学校、部活動単位での「中高生鑑賞プラン」をご利用の場合は1人800円  
シェイクスピアは難しくない、誰が見ても面白い作品だから子どもたちも劇場において!という想いで作品は創られています。物語のテーマを際立たせ、遊び心満載の演出。黒コートをまとった出演者は一人何役も演じ、シンプルな舞台装置は想像力を刺激します。今年は名作『ロミオとジュリエット』。演劇部、文芸部などの夏休みの活動にいかがですか?  
【チケットのお申込み・お問い合わせ】グラシシップチケットセンター/TEL.054-289-9000  
【中高生鑑賞プランのお申込み・お問い合わせ】(公財)静岡県文化財団 事業課/TEL.054-203-5714  
主催:(公財)静岡県文化財団、静岡県 広告