



Eジャーナルしずおか

平成24年(2012年)
4月23日
月曜日
第91号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_selsaku@pref.shizuoka.lg.jp

教育長メッセージvol.1

一丸となって



安倍 徹

4月2日に行われた平成24年度新規採用教職員の辞令伝達式において、私は、273名の皆さんに、次のお願いをしました。

- 社会人としての県教職員としての自覚を持ち、責任ある行動をとってほしい。いつなんどき自らの行動を問われても、胸を張ってこたえられるような生活をしてほしい。
 - 教職員としての使命感を持ち、教職の持つ重みを認識して、仕事に取り組んでほしい。
 - 子どもたちより、優位な立場に立つことが多い中で、相手への思いやりや人権意識を忘れないでほしい。
 - これらの心構えを持ち続けるために、常に学ぶ姿勢を忘れず、子どもたちと共に成長できる喜びを見出してほしい。
- 信頼される静岡県の教育を一丸となって推し進めていくために、教職に関わるすべての皆さんに、私のこの願いを届けます。

これからスタート！ 自然体験活動

新しく青少年教育施設を利用する学年の担当となったあなた、そして、これから自然体験活動を行う子どもたちを引率することになる教職員の皆さんのために、「青少年教育施設を利用する教職員のための利用ガイド」を発行しました。内容を紹介します。

課題解決！ 困ったらこれを見よう

- Q 新年度、あなたが自然体験活動を担当する時、わかつた時、第一声は何？
- Q 困った…。あまりこの施設を利用したことがない。まず何をしたらいいのだろうか？
- Q 子どもを安全に活動させられるだろうか？
- Q 施設で活動するとき、子どもへの指導は誰が行うのだろうか？
- Q 活動は、施設の職員に任せられるだろうか？

「毎年、利用しているから」大切な体験活動なのに、そんな理由で選んでいませんか？ 施設選びで大切なのは、子どもの実態を踏まえ、活動の目的を明確にすることです。

Q 施設で活動するとき、子どもへの指導は誰が行うのだろうか？
A 活動は、施設の職員に任せられる。

Q 指導は自分たちがやるけれど、安全な体制を整えられるだろうか？
A 活動中、「誰が」「なに」子どもを指導する？施設職員との役割分担は？安全な体制をどう整える？解決しなければならぬ課題も多いですね。

Q 施設で活動すること、高い教育的効果を得ているけれど、準備や子どもへの事前指導、保護者への説明など、大きな労力が必要と感じている方もいるのではないのでしょうか？

この疑問や不安、課題を解決するのに活躍するのがこのガイドです。

Q 利用者ガイド
A 青少年教育施設利用の流れに沿って、安全に活動するための具体的な方法等を示したものを「チェックリスト編」利用者ガイドの内容をもれなく確認できるように、チェックリスト化したもの。

Q 教職員が「安全」を最優先に考えながら計画や準備、子どもへの指導や把握ができるように、利用者ガイドやチェックリスト編を役立ててくだされい。大いに活用し、子どもも教員も、今以上に「やってよかった」と思える価値ある活動にしていきたい。

※利用者ガイド等は県内全ての小・中学校、高等学校、特別支援学校及び県内の青少年教育施設に配布しました。(社会教育課ホームページからの閲覧も可)

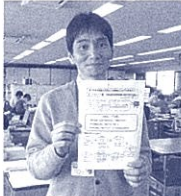
「指導は自分たちがやるけれど、安全な体制を整えられるだろうか？」
解決しなければならぬ課題も多いですね。

「施設で活動すること、高い教育的効果を得ているけれど、準備や子どもへの事前指導、保護者への説明など、大きな労力が必要と感じている方もいるのではないのでしょうか？」

この疑問や不安、課題を解決するのに活躍するのがこのガイドです。

「毎年、利用しているから」大切な体験活動なのに、そんな理由で選んでいませんか？ 施設選びで大切なのは、子どもの実態を踏まえ、活動の目的を明確にすることです。

Q 施設で活動するとき、子どもへの指導は誰が行うのだろうか？
A 活動は、施設の職員に任せられる。



ファイナルアンサー
主役は子ども。活動を進める主体はあなたです



冒険王国in観音山

観音山は感動山！沢登りや引佐湖でのいかだ冒険、素敵な体験と観音レンジャーがあなたを待っています。冒険王国の女王様も登場！
◇8月6日(月)～11日(土) ◇小5-6年対象 ◇定員80人
◇費用 22,000円
★観音山少年自然の家
〒431-2201 浜松市北区引佐町東久留女木観音山 053-545-0111



朝霧高原サマーキャンプ

富士山を枕に語り合うテントで自炊の9日間。ゆったりと流れる時間の中で、大自然を満喫します。
◇8月4日(土)～12日(日) ◇小5～中3対象 ◇定員42人
◇費用 39,000円
★朝霧野外活動センター
〒418-0101 富士宮市根原1番地 0544-52-0321

優しく厳しい自然は、で鍛えられる仲間との絆、子どもたちの心身をたくましく成長させます。さらさらと輝く瞳、海に子どもたちを送り出してください！

自然生活体験事業開催

夏休み大自然の中で、心身ともにたくましい子どもたちを育てましょう。

■申込み
○方法 申込書を実施する施設に郵送で。
○締切 5月25日(金) 消印有効
※申込み多数の場合は抽選
※申込用紙・チラシは、各小中学校にあります。
静岡県教育委員会のホームページからもダウンロードできます。
◎ 県教育委員会社会教育課 054(2)213305



チャレンジスクール 2012夏

海に、山に、楽しいこと満載の焼津青少年の家でチャレンジメインのカヌーは楽しさ以上に素敵な思い出をプレゼントします。
◇8月4日(土)～9日(木) ◇小5～中1対象 ◇定員70人
◇費用 18,000円
★焼津青少年の家
〒425-0041 焼津市石津2259-408 054-624-4675



浜名湖いきいき発見の里

磯遊びにカニ釣り大会、昆虫採集…浜名湖周辺は、発見がいっぱい！海の環境学習で、環境博士になれるかも？
◇8月7日(火)～12日(日) ◇小5～中1対象 ◇定員50人
◇費用 19,000円程度
★三ヶ日青年の家
〒431-1402 浜松市北区三ヶ日町都筑523-1 053-526-7156

実践NOTE①

なるほど！ 「納得」が知識を身に付ける

静岡市立城内中学校 教諭 渡邊 健



太陽と地球の位置は…

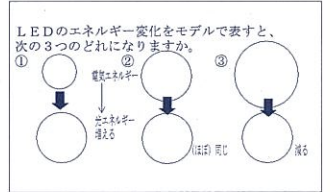
中学3年生の授業では、生徒から「ここは入試に出ますか」という質問をよく受けます。

どんなに便利な装置でも法則に従って動いている



検証実験-自ら感じる

経験があるゆえに、理解が難しくなることもある



エネルギー変換、何が起きている?

福島の原発事故以来、放射線に関するニュースが多く報じられました。放射線の危険性を認識することは重要ですが、必要以上に恐れる必要はありません。放射線も授業で取り上げました。

短所であっても使い
方次第で長所になる
得られました。

天体の単元では、夏と冬で気温が違う理由を考えた。夏は地球と太陽が近くなるから、と考える生徒が多くなります。暖房器具に近い方が暖かいという経験があるからです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「そこか、解決できた」を大切に

理科は、「なぜだろう」「何とかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「何とか、解決できた」を大切に



正しく恐れるために、放射線を学ぶ

「夏は地球と太陽が近くなるから」と考える生徒が多くなります。暖房器具に近い方が暖かいという経験があるからです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

「何かかしたい」から始まる教科です。「正解を教える」ではなく、「自分の力で解決できた」と言える生徒を今後も育てていきたいです。

実践NOTE②

社会を見る目と 自分の意見を持つ

静岡県立磐田北高等学校 教諭 島崎 和彦



自分の意見に反対する
意見を考えさせる

臓器移植法について取り上げた授業では、脳死や臓器移植法について一通り説明した後、「脳死」を「死」と認めるか認めないか、「脳死患者から臓器提供することの可否」などについて、生徒に賛成/反対双方の意見を自分で考えてもらいました。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。



ケーブル一本でプロジェクターとつなげます。ICTも活用

「社会を見る目」を養う

実際に「脳死」や「臓器移植」に接する機会は少ないかもしれませんが、人の生死に関わる場面や裁判員になった時に、このことがあった裁判、こので学んだ考え方は、十分生かされると思います。

Table with multiple columns and rows, likely a lesson plan or student work examples.

生徒の考えを膨らませる

助け舟も出します。単純に臓器提供はいいことだ、という答え方を生徒に促すのではなく、自分の家族が脳死状態になつていたらどうかな?と、とても興味深いことでした。

発行し続けるために、必ず毎回映画一本の紹介と、英語の問題を掲載することを決めていたので、ネタ切れになることなく年間100回近く発行できました。

ほぼ毎日発行することで、クラスに対していろいろな働き掛けが可能になりました。

地歴・公民という教科の授業を行う上で、知識だけでなく、ある種の技術、「世の中の事象についてちゃんと考え判断し、自分の意見を持つ」ことを伝えようと思っかけています。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

「提供は良くない」と言う生徒には、「でも、自分の家族が臓器提供を必要とする状態であればどうか？」と状況を想像できるようにするので、コミュニケーション能力を高める効果もあると思います。

研修紹介

国語の授業づくり研修～主体的な読みを育てる言語活動～
 (中・高・特)8/14(火)～15(水) (小・特)8/16(木)～17(金)
 ※文部科学省教科調査官 水戸部修治氏による講演を予定。8/16(木)午前10時～12時(聴講のみの参加可)

国語の授業づくり研修～書く力を育てる言語活動～ (小・中・特)8/20(月)～21(火)
 漢文の授業づくり研修～主体的な読みを深める言語活動～ (中・高・特)12/7(金)
 あすなる国語実践講座 午後6時30分～8時30分
 [沼津会場]5/16(水)、5/30(水)、6/13(水) [島田会場]6/19(火)、7/6(金)、7/24(火)
 [袋井会場]9/5(水)、9/19(水)、10/3(水)

「紹介パンフレット」の
 小学校3年生の国語の
 授業です。子どもたちは
 朝読書等で読んできた戦
 争を扱った物語の中から
 その魅力を「紹介パンフ
 レット」にまとめていき
 ます。



既習の読み方やまとめる方を基に、作品の魅力を「紹介パンフレット」にまとめている

各教科等につながる
 国語科の言語活動
 言語活動を
 通して、物語を
 読む力を育てる

作成に当たって、子ども
 たちは、教科書教材「ち
 いちゃんのかげおくり」
 で学んだ物語の読み方を
 基に、紹介する作品につ
 いて捉えた「登場人物の
 人柄」や、想像した「場
 面の移り変わりに即した
 気持ちの変化」等が表れ
 るよう、伝える内容を選
 んで書いていました。
 「作品の魅力を紹介する」
 という言語活動を通して、
 物語を読む力を育てる実
 践でした。



教科書教材を使って作成した「紹介パンフレット」

この「紹介」という言
 語活動を通して身に付け
 た国語の力は、各教科や
 委員会活動等の学校生活
 において、言語活動の充
 実を図る上で効果的に働
 きます。国語科で身に付
 けた言語の能力を意図的
 に活用することにより、
 思考力・判断力・表現力
 等の育成が図られ、各教
 科等の目標の実現につな
 がります。

このように、国語科は
 実生活や各教科等の学習
 の基盤となる言語の能力
 を育む役割を担っていま
 す。それゆえ、国語科と
 各教科等が、互いに連携
 を図りながら、教育活動
 を推進することが求めら
 れています。

自閉症支援公開講座 を開催します

日時 6月19日(火) 午前10時から午後4時
 会場 静岡県男女共同参画センター あざれあ
 内容 講義/自閉症の特性理解
 保護者とのトーク、対話
 講師 中山さん(自閉症eサービス代表)、
 義平さん(自閉症の方のお母様)
 自閉症のお子さんや育てられた経験から、
 自閉症の人たちのサポート活動も行ってい
 らっしゃいます。
 その他 受講無料。要申込み。(自閉症支援講座
 に申し込んだ方は不要)

申込み ①氏名 ②連絡先(電話番号・所属名)
 静岡県発達障害者支援センターホームページ
 申込みフォーム、又は参加申込書FAX・郵送で。
 受付期間 4月16日(月)～5月31日(木)
 静岡県発達障害者支援センター
 (静岡県子ども家庭相談センター総合支援部)
 〒422-8031 静岡市駿河区有明町2-20
 静岡県静岡総合庁舎3階
 TEL054-286-9038 FAX054-286-9098

「わたしの主張2012」
 中学生の夢や主張を
 スピードで発表

日常生活で感じたことや未
 来の希望などを発表する「わ
 たしの主張2012」を開催し
 ます。
 大ホールで、また多くの人の
 前で発表をすることは、中
 学生にとって、またとない成長
 のチャンスです。ぜひたくさん
 の作品応募をお願いします。

作品募集
 ○内容
 社会や世界に向けての意見
 未来への希望や提案など、心
 からの思いや考えを、中学生
 ならではの視点で発表しな
 さい。

○応募方法
 各学校ごとに2点を提出し、
 応募票を添付し、郵送す
 る。

○提出
 国・県・市町立中学校
 (各市町教育委員会
 (私立中学校)
 県教育委員会社会教育課
 (私立中学校)



昨年度最優秀賞受賞者 昨年度の県大会の様子

情報局其の八

藤揺らす 楚々と広がる徳育の 春風のごとき 息づかいかな

真新しい制服やスーツに身を包み、学校や勤務先で精一杯の挨拶をする新入生・新入社員。
 ランドセルの重さにおぼつかない歩みの1年生を気遣う、上級生。
 子どもの安全のために交通ボランティアを買って出たPTAや地域の方。
 希望の春の光景に「有徳の人」の様々な姿が見られます。それは日常生活で、ごく自然に大切にされている、「自立し」「関わり合」「社会参画をする」人の姿です。

静岡県の徳育実践事例集は、
 ○今、その人が持っている徳を伸ばす
 ○一人一人の徳を、社会全体に広げる
 という考え方を大切に、作成しました。
 タイトル「一息づかいかな」は、あなたの中にも
 あり「有徳の人」に会いに行こう!には、そのような願いが込められて
 います。
 平成24年度も情報局は、「徳育の風」を、力強く巻き起こしていきます。



【教育政策課 渡邊哲也】

県立中央図書館発
 賢い資料検索ノススメ
 おうだんくんサーチ

先生方は、よく生徒たちに「本
 を読みなさい」と呼び掛けてい
 ませんか。授業の前や事後に
 関連する本を読ませたいとい
 うこともあかと思いませんか。
 では、生徒から「〇〇関係の
 本を読みたいんですけど、いい
 本はないですか?」と相談され
 た時、どのように答えています
 か?

「とりあえず図書室に行つて
 こらんと近く公立図書館に
 行けば何かあるんじゃないかな
 正しい答えです。でも、何だか
 ちよつと丸投げ感が残りま
 すよね。また、せっかく図書館
 に来たのに目的の本が探せず
 困つても職員に聞く勇気がな
 い生徒もいるかもしれません。
 知らない人に物を尋ねて課
 題を解決する、ということも生
 徒にとっては勉強ですが、それ
 はひとまず置いておいて、目的
 の資料を探したい時に、図書館
 員のようにスマートに目的の
 資料を探して生徒に示す方法
 を紹介します。

本探しのコンシェルジュ
 「おうだんくんサーチ」
 「おうだんくんサーチ」を使
 えば、県内の図書館の蔵書をウ
 エブサイ上での検索できます。
 そのタイトルや著者名から、そ
 の本を所蔵している図書館を
 一発で探し出すことができます。
 〇〇関係の本を探していたあ
 り分野やテーマについて書か
 れた本を探したい時、「おうだ
 んくんサーチ」

「おうだんくんサーチ」を使
 えば、こんな風に生徒に回答で
 きます。
 「取り寄せには時間がかかる
 かもしれませんが、早めに図書
 館に行つた方がいいよ」と併せ
 て御案内ください。
 「おうだんくんサーチ」は静
 岡県立中央図書館のホームペ
 ージから、ぜひ生徒たちにもお
 勧めください。
 http://www.tosyokan.pref.sizuoka.jp

賢者は懸命に
 件名から検索する

例えば、最近の看護関係の本
 が読みたい場合には、「件名」に
 「看護あるいて医療」と入力し、
 古い本を避けるために発行年
 を5年以内にして検索ボタン
 をクリックすると、県立図書館
 の専門的な本も含めて、県内の
 公立図書館にある該当する本
 の一覧が表示されます。さらに
 表示された書名をクリックす
 るとその本の詳細情報が分か
 り、本によっては内容まで説明さ
 れます。
 「件名」は、図書館で資料検
 索等に使用される用語です。一
 般的に使われているキーワード
 が付されていることが多いので
 分野やテーマについて検索す
 るには非常に有効です。

〇〇図書館には、こんな本
 があるよ、この本は別の図書館
 の本だけど、頼めば取り寄せで
 もよめるかもしれないから、図
 書館職員に相談してみようとい
 うよ。

文化祭・体育祭など 広告
 各イベントでご利用ください。
 卒業記念品もご提供致します。

みなさんのデザインで、
 オリジナルグッズを
 作ってみませんか?

オリジナルショップ **グッズ**
 (見積り無料)お気軽にご相談下さい。
Tel.054-285-6502
 〒422-8066 静岡市駿河区泉町5-33.1F
 Fax.054-286-3041