



自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

令和3年(2021年)  
7月5日  
月曜日  
第237号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3674 FAX 054-221-3571 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp



## 最近 ネットばかり やってない?

# 夏休み前にみんなで チェック!

### 誰でも簡単にネット依存度を確認できます

**受検無料**

**即判定**

#### 静岡県ネット依存度判定システム



～ あなたは大丈夫? ネット依存度チェッカー ～

「リスクなし」、「中リスク」、「高リスク」の3段階で判定します。判定結果は、あくまで目安です。ネット利用のルールづくりや、児童・生徒の生活習慣の改善に繋がっていただければと思います。

### 結果に対して いろいろなサポート

#### 家庭では…



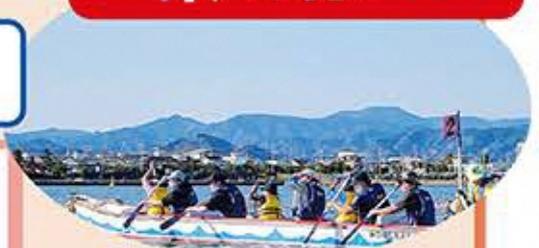
6つのルールご存じですか?  
家族みんなで話し合しましょう。

#### 親子で話そう!! わが家の ケータイ・スマホルール



県HPからケータイ・スマホールの記入用紙をダウンロード  
することができます

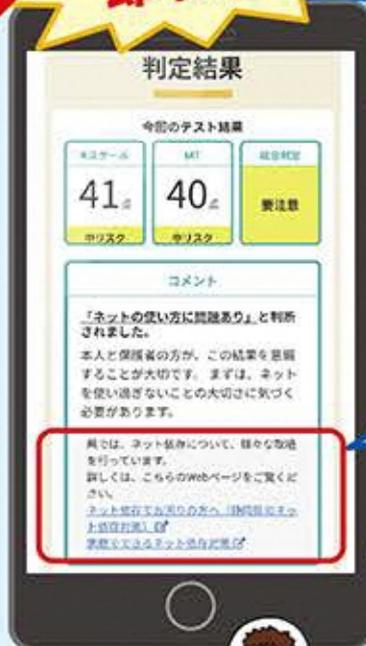
#### 県では…



▲昨年のキャンプの様子

対象/ネットの利用を見直したい小学校5・6年生、中学生  
内容/野外活動、創作活動、専門家によるカウンセリング、  
認知行動療法、保護者向け講座 等

ポチッ!



判定結果は、面談、学級活動等  
でもご活用ください



#### 学校では…

無料の出前講座

#### 小中学校 ネット安全・安心講座



講師/携帯電話事業者等のインストラクター  
内容/スマホ等の利便性と危険性、トラブル事例や  
その処理方法等の学習

みんなで  
一緒に考えよう

## 参加者募集中

ネットはちょっと  
一休み

#### ゲーム障害・ネット依存 対策ワークショップ



対象/保護者、教育関係者等  
開催日/浜松7/10、静岡7/24、下田11/20、  
沼津11/27、富士12/11、静岡12/18

#### つながり キャンプ



☆その他、県では「ネット依存対策講演会」や「ゲーム障害・ネット依存対策回復支援プログラム」等も企画しています。  
詳しくは静岡県のHPを御覧ください。

【社会教育課】

実践NOTE

# 自立活動に

## どう取り組むのか

浜名特別支援学校 教諭 長谷川 隼也

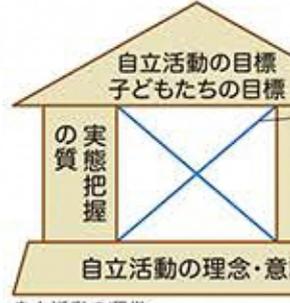
### はじめに

特別支援学校では、自立活動という領域が設定されています。自立活動の指導目標は「幼児児童生徒が障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な知識・技能等を身に着けること」と学習指導要領に記されています。しかし、知的障害の教育課程において自立活動の指導をどのよう

### 朝の自立活動

本校の中学部では、朝の会が始まるまでの15分程度、時間の指導を毎日行っています。毎日行うことでの学習の効果や一日のリズムづくりを目的としたものです。授業の内容が整い、その後の授業も容は、個々の実態把握に基づいた、個別の目標に迫る学習を行っています。また、Aさん

朝の自立活動に取り組むAさん



研究指定を経て、本校は自立活動を立ち上げ、自立活動を推進しています。自立活動の運営について家を例えて考えてみます。子供たちの目標を屋根とするならば、その屋根を支える大黒柱は、

教師一人一人の確かな実態把握力、指導力なのではないでしょうか。自立活動課では認知発達や身体

Aさんとの授業を紹介します。Aさんの時間の指導は人との関わりに着目しました。Aさんが好きな貼り絵を友達と一緒に制作するように設定しました。

勉強会の様子



課長間で話し合いをする筆者



朝の自立活動に取り組むAさん



勉強会の様子

実践NOTE

# 共同学校事務室から考える

## 教員支援

### 「自分もよく相手もよく」を目指して

藤枝市立葉梨小学校 事務主任 望月 阿紀子

### はじめに

藤枝市は小学校17校、中学校10校の計27校で構成されています。私の勤務する葉梨小学校は全校児童が約790人の大規模校です。子供たちは学校目標の「自分もよく相手もよく」を合言葉に明るく元気に学校生活を送っています。

一点目は、各校で事務職員が行っている業務内容を見直し、その一部を共同処理することにより生み出した時間で教員の支援を行うことです。

は各チーム担当が作成したものを全校に配布して見ます。適切な時期に共通した資料が配布されるため、学校間で差が生じることはありません。

今回は令和元年度に設置された共同学校事務室による成果と、本校の教員支援の取り組みについて紹介します。

藤枝市では令和元年度、藤枝中学校内に共同学校事務室が設置されました。

このような集中処理による業務の平準化は、事務職員の業務改善にもつながっています。

現在、共同学校事務室では27校30人の事務職員が給与・総務・人事・財務の4チームに分かれ業務を行っています。

令和元年度には教職員の履歴書を電算化するため、共同学校事務室を窓口とし、市内約640人分のデータ入力及び確認作業を行いました。学校規模による差が生じないよう、全事務職員で共同処理を行いました。

共同学校事務室の活動により生み出された時間は、様々な手段で各校の教員支援に充てられます。本校では主に教員が学

共同学校事務室の設置には主に二つの目的があります。



葉梨地区伝統の百人一首



# ～東京2020大会「オリ・パラ教育」～ ！運動に親しむ児童生徒を育て、体力向上を図る！



## ▶ 県内50校をオリ・パラ推進校に指定

### 静岡県オリ・パラ推進校とは？

▶ 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて、機運醸成を図るとともに、子どもたちがスポーツに親しみ、進んで活動する児童・生徒を育成する。

- ▶ 令和3年度推進校
- 小学校 …………… 28校
  - 中学校 …………… 10校
  - 特別支援学校 …………… 5校
  - 高等学校 …………… 7校
- (政令市立学校を除く)



▲各推進校担当者による県内セミナーの様子

## ▶ オリ・パラ教育のテーマ

推進校の学びのテーマ  
(各推進校は下記テーマより選択し学びを深めます)

- I スポーツ及びオリンピック・パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ個々の育成

## ▶ 各推進校の取組

推進校はどんな事をやってるの？

### ▶ 沼津市立第二小学校

バルセロナオリンピック陸上競技日本代表、杉本龍勇氏による、講演「夢実現」及び走力アップ教室

児童の声 走力アップの実感を持た。目標設定の大切さに気づき意欲向上につながった。



### ▶ 裾野市立富岡第二小学校

アテネオリンピック車椅子バスケットボール日本代表、神保康広氏による、講演及び車椅子バスケットボール体験会

児童の声 一人一人が違っても、共に支えあって生きていくことの大切さを学ぶことができた。



### ▶ 磐田市立東部小学校

ロンドンオリンピック体操競技日本代表、新竹優子氏によるオンライン講話

成果 リモートによる、映像や双方向の意見交換が、子どもにとっても伝わりやすかった。



その他の詳しい情報は



### しずおか元気っ子Lab

～静岡県子供の体力向上ホームページ～

<https://www.stte-shizuoka.jp>



問 静岡県教育委員会健康体育課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9-6 TEL 054-221-3174



## 富士の国づくり キッズ・スタディ・プログラム

### をご活用ください!

キッズ・スタディ・プログラムは、主に小学校6年生の社会科「江戸時代の町人文化」の単元で活用してもらうことを目的に開発された教材です。

認定NPO法人の富士山世界遺産国民会議が、静岡・山梨両県と連携して開発しました。

### 教材の内容

#### ●冊子

- ・教材の使用例を示した「授業案」
- ・授業で使える「ワークシート」



#### ●富嶽三十六景

神奈川沖浪裏など全46図を収録



#### ●映像クリップ

- ・「社会科」用、「総合学習」用
- ・教材を活用した授業の様子



#### ●富士見地図

富士山が望める範囲を掲載



### 御利用いただいた先生方の声

- 教科書や資料集だけでは分からない、江戸時代の人々の考え方や社会のあり方が理解でき、**子供たちの学習意欲も向上した。**
- 浮世絵から、江戸の庶民の生活の様子が生き生きと伝わってきた。また、富士山が庶民にとって憧れの存在として描かれていることに気づき、**富士山信仰について考えるきっかけにもなった。**
- 浮世絵やDVDなど視覚的な資料が多く、**生徒の興味・関心を引くことができた。**
- 美術・図工や国語、総合学習の時間など、**教科や小・中学校の枠を越えた指導ができる**と感じた。



### 利用申請

教材セットはWEBで無料配布しておりますので、ホームページから利用申請してください。

●配信URL [www.fujinokuni-kids-study.jp](http://www.fujinokuni-kids-study.jp)

問 認定NPO法人富士山世界遺産国民会議 TEL 03-5733-4223



## 未来を切り拓く Dream授業

受講生募集中心!



▲講義の様子(令和元年度)

静岡県では、中学1・2年生を対象に、学校や日常生活とは異なる学びの場を提供する「未来を切り拓くDream授業」を行います。3泊4日で行う世界で活躍する一流の講師による講義やグループディスカッション等を通じて、子供たちの大きな飛躍が期待できます。

日程	2021年8月17日(火)～8月20日(金)(3泊4日)
会場	静岡県総合教育センター(掛川市)
対象	県内の中学1・2年生 30人(申込多数の場合は抽選)
応募方法	県ホームページに掲載の所定の申込用紙に必要事項を記入し、郵送にて申込み(詳細は下記コードからホームページをご覧ください)
参加費	無料
募集期間	6月21日(月)～7月16日(金)(必着)

### プログラム内容(予定)

- 各界を代表する講師陣による講義 [予定講師] 静岡県知事、矢野弘典・横綱審議委員会委員長、加藤種男・アーツカウンシルしずおかアーツカウンシル長、杉田精司・東京大学大学院教授、小野澤宏時・アザレア・セブンチームディレクター、ほか
- 外国人留学生・ALT・国際交流員との交流
- 舞台俳優による表現指導
- 同世代の仲間とのディスカッション、発表 など



▲ディスカッションの様子(令和元年度) テーマ「みんな知事になって理想のまちをつくらう」

### 過去参加者のアンケート結果

「将来の夢を実現するためのヒントが見つけられた」「夢に対する明確な像を自分の中で描くことができた」「夢を持った仲間と出会い、高め合うことができた」



### 応募方法等詳しくはこちら!



各中学校に配布しているチラシもご覧ください!

問 静岡県スポーツ・文化観光部総合教育課 TEL 054-221-3304



# 「主体的・対話的で深い学び」実現のためのマイクロコンテンツ集

## ～動画で学ぶ授業づくり～

これまでの研究成果を生かし、先生方個人の研修、及び校内研修で活用できる動画コンテンツを作成しました。総合教育センターWebサイトからアクセスして、YouTubeで視聴できます。ここでは、令和3年3月公開分を紹介いたします。ぜひご覧ください!



**「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた授業づくりをしよう**

- ▶ Let's try 授業づくり①～「何ができるようになるか」を意識して～
- ▶ Let's try 授業づくり②～子供の視点に立ったPDCAサイクル～

**授業を設計しよう**

- ▶ 4項目って何だろう?
- ▶ 「解決したい課題や問い」を考えるヒント
- ▶ 「考えるための材料」を考えるヒント
- ▶ 「対話と思考」を考えるヒント
- ▶ 「学習の成果」を考えるヒント
- ▶ 子供が深く学ぶ姿とは?

**子供の学びを評価しよう**

- ▶ 「子供の学び」を評価する～指導と評価の一体化に向けて～
- ▶ 効果的な授業検討会を行うために～どのように学んだかを見取る～
- ▶ 効果的な授業検討会を行うために～実践例～

▶ 全ての先生方に ◀ 特に研修主任の先生に

**例1** これからの時代に求められる資質・能力を育成するために、子供が「何ができるようになるか」を明確にした授業づくりを進めましょう。

**例2** 解決したい課題や問い、考えるための材料、対話と思考、学習の成果。総合教育センターが提案している、「主体的・対話的で深い学び」実現のための授業づくりの要! 授業をデザインする上で、なぜ4つの視点が重要なのでしょう?

**例3** 「指導と評価の一体化」に向けて、子供が「どのように学んでいるか」という学びの過程の捉え方について確認しましょう。

※総合教育センターWebサイトに主体的・対話的で深い学びとカリキュラム・マネジメントに関連したページがあります。ぜひご覧ください。  
[https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/index.php?page\\_id=226](https://www.center.shizuoka-c.ed.jp/index.php?page_id=226)

【総合教育センター アクティブ・ラーニング プロジェクトチーム】

# 教育活動の中の著作権と情報リテラシー研修を開催します

教職員が、学習指導要領を実施する上で求められる教育の情報化に対応し、児童生徒の指導に役立てるよう、著作権と情報リテラシーについての研修を開催します。

**概要**

開催日: 8月18日(水)

会場: 静岡県総合教育センター

対象: 公立の小・中・高・特別支援学校の教職員、市町教育委員会指導主事

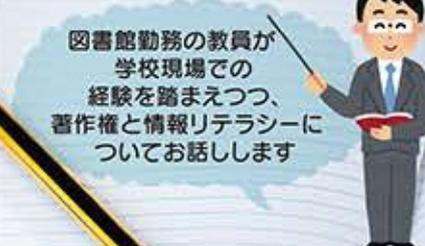
定員: 20人(先着順)

応募方法: 各所属に送付している要項をご確認ください

タイムスケジュール

10:00～ 10:20～ 10:30～12:30 12:30～13:30 13:30～15:40 15:40～16:00

受付  
開講式、諸連絡  
【講義】学校における教育活動と著作権  
【講師】静岡県立中央図書館調査課  
昼食・休憩  
【演習】インターネットで資料を調べる  
【講師】静岡県立中央図書館調査課  
閉講式



問 静岡県立中央図書館企画振興課 TEL 054-262-1246 (Eメール) tosyokan\_kikaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 仕事の体験学習に協力して下さる企業情報です

小学生・中学生が本物の仕事を体験できる企業の情報を、ホームページに掲載しています。学校の授業で行う体験学習の訪問先検討に活用してください。

ホームページ「静岡県わくわく働くナビ!」へのアクセスはこちら

HP <http://www.hataraku.pref.shizuoka.jp/archives/experience>

主な掲載内容

- 企業名
- 体験できる内容
- 交通アクセス
- 担当者連絡先



冊子版もあります。送付希望は担当課までお問い合わせください。

問 静岡県経済産業部 労働雇用政策課 TEL 054-221-2817

## 介護の未来ナビゲーターが出前授業を行います

静岡県では、次世代を担う高校生の皆さんに介護の仕事に対する理解を深めてもらうため、県内の若手介護職員「介護の未来ナビゲーター」が日頃の仕事の様子ややりがい等を伝える出前授業を実施しています! 出前授業の受入れを希望される学校は、問合せ先までお願いします! 生きがいと健康づくりのイメージキャラクター「ちゃっぴー」▶

**1 授業概要**

- (1) 授業時間 1授業50分程度
- (2) 対象学年 全学年
- (3) 開催単位 クラス別・学年全体
- (4) 開催方法 オンライン型・訪問型

※実施に先立ち、各校御担当者様と授業の内容、オンライン設備の状況等について相談をさせていただきます。

**2 授業の内容**

- (1) 介護の仕事について理解を深める  
介護の未来ナビゲーターから、介護の仕事のやりがいや大変なところ、将来の目標等を話してもらい、介護の仕事について理解を深めることを目指します。
- (2) 介護の仕事についての誤解を解消する  
「休みが取れない」「給料が安い」「残業が多い」等誤解の多い介護の仕事について現場の職員の声や労働環境に関するデータを基に、その誤解を解消します。

問 静岡県健康福祉部介護保険課 介護人材班  
TEL 054-221-2084 FAX 054-221-2142  
Eメール kaigohoken@pref.shizuoka.lg.jp

介護の未来ナビゲーターとは…  
静岡県知事から委嘱を受けた「介護の仕事のやりがいや喜びを若い世代を中心に積極的に情報発信し、理解を深める活動を行う静岡県内の介護施設で働く若手の介護職員」です。

**SUZUKI**

自らの音声を聞き、気づき、考え、学ぶ。その繰り返しで「発話」の自信に繋がります。

**mimi'x**

言語学習支援教材 mimi'x(ミミックス) MI-01

自らの発音を自らの耳で意識して聞き取り、正しい発音と比べながら繰り返し真似る練習をしていくことで、発音や発話力の向上に繋がることを目的とした言語学習支援教材です。

税込価格 ¥1,320 (本体 ¥1,200) ▶ 収納袋付き

**mimi'x** 先着30名様  
製品モニター募集中!!

<応募方法>  
下記の二次元コードから移動できる専用応募フォームよりご応募ください。

<モニター内容>  
製品を使用した後、製品に関する使用感、利用法などのご感想を、専用のアンケートフォームへご記入いただけます。

◆応募期間 2021年7月5日～8月末日  
◆応募資格 教育関係者

○mimi'x 製品・モニターに関するお問合せは [mimix-info@suzuki-music.co.jp](mailto:mimix-info@suzuki-music.co.jp)

株式会社 鈴木楽器製作所 [www.suzuki-music.co.jp](http://www.suzuki-music.co.jp)  
〒430-0852 静岡県浜松市中区富田 2-25-7 tel.053-461-2325