

令和3年度学校対象調査結果

静岡県教育委員会教育政策課

1 調査目的

令和4年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活動の改善を図るため、学校対象調査を実施した。

2 調査概要（調査期間：令和4年2月14日～3月10日）

区分	回答数	標本抽出の方法
学校	776校(園)	静岡県内の全県立学校及び市町立学校・市町立幼稚園（政令市を除く）
教員	2,319人	静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区ごとに無作為で抽出 校数：小学校33校、中学校29校、高等学校15校、特別支援学校11校
児童生徒	6,297人	上記抽出校の小学5年生、中学2年生、高校2年生、特別支援学校の小学部5年生、中学部2年生、高等部2年生（特別支援学校については、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者）

3 調査方法

Webアンケート又は紙アンケート

4 調査項目

学校対象調査

1	学校における業務改善について
2	教職員研修について
3	「静岡県教員育成指標」について
4	人権教育について
5	男女共同参画について
6	I C T機器について
7	情報モラルについて
8	学校関係者評価について
9	全国学力・学習状況調査について
10	「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について
11	キャリア教育について
12	異なる校種との連携について
13	教育活動支援のための外部人材の導入等について
14	外国人児童生徒等に対する支援について
15	学校の安全対策について
16	部活動について
17	オリンピック・パラリンピックに関する教育について
18	「体力アップコンテストしずおか」について
19	「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」について

20	学校施設の開放について
21	地域住民対象の講座について
22	豊かな人間性を育む体験活動について
23	読書活動について
24	学校又はP T Aが主催する家庭教育支援活動について
25	社会性及びモラルの育成について
26	大学生の学校体験活動の受入れについて

教員対象調査

1	学校における業務改善について
2	教職員研修について
3	「静岡県教員育成指標」について
4	児童生徒への指導について
5	その他

児童生徒対象調査

1	普段の生活や考えについて
2	学校生活について
3	学校や家庭以外の相談窓口について
4	学校の学習活動以外の活動について
5	スマートフォン等について
6	インターネットの使い方について

令和3年度 学校対象調査結果

Ⅰ 学校対象調査

幼	小	中	高	特	計
147	312	169	110	38	776

【1】学校における業務改善について

問1 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	235	130	105	36	506
2. 目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	60	34	2	2	98
3. 目標を設定していない。	-	17	5	3	0	25
		312	169	110	38	629

1. 目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	75.3%	76.9%	95.5%	94.7%	80.4%
2. 目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	19.2%	20.1%	1.8%	5.3%	15.6%
3. 目標を設定していない。	-	5.4%	3.0%	2.7%	0.0%	4.0%

問2 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場（職員会議や朝の打合せ等で業務改善について協議した場合を含む）を設置しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 設置した。	-	293	164	104	36	597
2. 設置しなかった。	-	19	5	6	2	32
		312	169	110	38	629

1. 設置した。	-	93.9%	97.0%	94.5%	94.7%	94.9%
2. 設置しなかった。	-	6.1%	3.0%	5.5%	5.3%	5.1%

問3 学校運営や業務改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業（※）での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

※「未来の学校『夢』プロジェクト」（小中）、「『学校運営支援員』モデル校事業」（高校）、「『チーム学校』推進研究事業」（特支）

	幼	小	中	高	特	計
1. 参考にした。	-	275	147	85	33	540
2. 参考にしなかった。	-	37	22	25	5	89
		312	169	110	38	629

1. 参考にした。	-	88.1%	87.0%	77.3%	86.8%	85.9%
2. 参考にしなかった。	-	11.9%	13.0%	22.7%	13.2%	14.1%

問4 人的資源の配置・活用について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	296	154	102	37	589
2. スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	312	166	103	32	613
3. 地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	263	119	80	27	489
4. 3以外の外部人材の活用	-	101	55	50	15	221
5. 共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	273	144	0	1	418
6. 学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特支】	-	22	13	1	19	55
7. その他	-	4	1	1	0	6
8. 行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1271	652	337	131	2391

*当てはまるものすべてを選択

1. 能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	94.9%	91.1%	92.7%	97.4%	93.6%
2. スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	100.0%	98.2%	93.6%	84.2%	97.5%
3. 地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	84.3%	70.4%	72.7%	71.1%	77.7%
4. 3以外の外部人材の活用	-	32.4%	32.5%	45.5%	39.5%	35.1%
5. 共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	87.5%	85.2%	0.0%	2.6%	66.5%
6. 学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特支】	-	7.1%	7.7%	0.9%	50.0%	8.7%
7. その他	-	1.3%	0.6%	0.9%	0.0%	1.0%
8. 行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問5 校務の分類・整理及び見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	210	117	70	28	425
2. 学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	303	160	96	36	595
3. 校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	103	82	68	9	262
4. 家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	142	59	25	7	233
5. 校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	23	14	9	1	47
6. ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	300	156	99	28	583
7. その他	-	0	1	2	0	3
8. 行わなかった。	-	0	0	0	0	0
		1081	589	369	109	2148

*当てはまるものすべてを選択

1. 教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	67.3%	69.2%	63.6%	73.7%	67.6%
2. 学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	97.1%	94.7%	87.3%	94.7%	94.6%
3. 校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	33.0%	48.5%	61.8%	23.7%	41.7%
4. 家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	45.5%	34.9%	22.7%	18.4%	37.0%
5. 校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	7.4%	8.3%	8.2%	2.6%	7.5%
6. ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	96.2%	92.3%	90.0%	73.7%	92.7%
7. その他	-	0.0%	0.6%	1.8%	0.0%	0.5%
8. 行わなかった。	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問6 教職員の働き方の見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	211	124	66	17	418
2.学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	152	83	79	34	348
3.勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	263	147	75	30	515
4.長期休業中の休暇取得促進	-	163	75	40	29	307
5.校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	277	150	107	37	571
6.ＯＪＴの推進による若手教職員等の育成	-	71	34	17	10	132
7.チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	182	73	48	22	325
8.教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	251	115	63	22	451
9.育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	183	103	67	22	375
10.その他	-	46	14	18	6	84
11.行わなかった。	-	2	1	4	1	8
		1801	919	584	230	3534

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	67.6%	73.4%	60.0%	44.7%	66.5%
2.学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	48.7%	49.1%	71.8%	89.5%	55.3%
3.勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	84.3%	87.0%	68.2%	78.9%	81.9%
4.長期休業中の休暇取得促進	-	52.2%	44.4%	36.4%	76.3%	48.8%
5.校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	88.8%	88.8%	97.3%	97.4%	90.8%
6.ＯＪＴの推進による若手教職員等の育成	-	22.8%	20.1%	15.5%	26.3%	21.0%
7.チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	58.3%	43.2%	43.6%	57.9%	51.7%
8.教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	80.4%	68.0%	57.3%	57.9%	71.7%
9.育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	58.7%	60.9%	60.9%	57.9%	59.6%
10.その他	-	14.7%	8.3%	16.4%	15.8%	13.4%
11.行わなかった。	-	0.6%	0.6%	3.6%	2.6%	1.3%

問7 効率的・効果的な部活動の実現に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	122	78	18	218
2.部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休業日等の設定	-	-	168	89	8	265
3.外部指導者の活用	-	-	125	88	1	214
4.顧問の複数配置	-	-	129	92	15	236
5.部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	34	47	0	81
6.その他	-	-	1	0	5	6
7.行わなかった。	-	-	0	3	13	16
			579	397	60	1036

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	72.2%	70.9%	47.4%	68.8%
2.部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休業日等の設定	-	-	99.4%	80.9%	21.1%	83.6%
3.外部指導者の活用	-	-	74.0%	80.0%	2.6%	67.5%
4.顧問の複数配置	-	-	76.3%	83.6%	39.5%	74.4%
5.部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	20.1%	42.7%	0.0%	25.6%
6.その他	-	-	0.6%	0.0%	13.2%	1.9%
7.行わなかった。	-	-	0.0%	2.7%	34.2%	5.0%

問8 地域・家庭、関係機関等との連携・協働において、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	152	64	25	20	261
2.学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	275	149	78	22	524
3.地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	156	63	2	2	223
4.地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	170	48	1	0	219
5.生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高校】	-	19	22	90	2	133
6.医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特支】	-	29	25	4	31	89
7.その他	-	5	2	13	2	22
8.行わなかった。	-	5	2	3	1	11
		811	375	216	80	1482

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	48.7%	37.9%	22.7%	52.6%	41.5%
2.学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	88.1%	88.2%	70.9%	57.9%	83%
3.地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	50.0%	37.3%	1.8%	5.3%	36%
4.地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	54.5%	28.4%	0.9%	0.0%	35%
5.生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高校】	-	6.1%	13.0%	81.8%	5.3%	21%
6.医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特支】	-	9.3%	14.8%	3.6%	81.6%	14%
7.その他	-	1.6%	1.2%	11.8%	5.3%	4%
8.行わなかった。	-	1.6%	1.2%	2.7%	2.6%	2%

問9 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.数か月に1日	-	35	26	4	0	65
2.月に1日	-	47	17	7	3	74
3.月に2日	-	14	8	1	1	24
4.月に3日	-	18	12	5	2	37
5.月に4日以上	-	84	43	64	32	223
6.設定しなかった。	-	114	63	29	0	206
		312	169	110	38	629

	幼	小	中	高	特	計
1.数か月に1日	-	11.2%	15.4%	3.6%	0.0%	10.3%
2.月に1日	-	15.1%	19.4%	6.4%	7.9%	11.8%
3.月に2日	-	4.5%	2.4%	0.9%	2.6%	3.8%
4.月に3日	-	5.8%	5.3%	4.5%	5.3%	5.9%
5.月に4日以上	-	26.9%	30.0%	58.2%	84.2%	35.5%
6.設定しなかった。	-	36.5%	37.3%	26.4%	0.0%	32.8%

問10 教職員の勤務時間（割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む）を客観的に把握するため、システムを導入していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 導入している	-	268	145	-	-	413
2. 導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。）→問12へ	-	44	24	-	-	68
		312	169			481
1. 導入している	-	85.9%	85.8%	-	-	85.9%
2. 導入していない（勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。）→問12へ	-	14.1%	14.2%	-	-	14.1%

問11 問10で「導入している」と回答した学校について、どのようなシステムを導入していますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. タイムカード	-	127	61	-	-	188
2. パソコンの使用記録	-	65	47	-	-	112
3. その他	-	83	44	-	-	127
		275	152			427
1. タイムカード	-	47.4%	42.1%	-	-	39.1%
2. パソコンの使用記録	-	24.3%	32.4%	-	-	23.3%
3. その他	-	31.0%	30.3%	-	-	26.4%

問12 割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間が月当たり45時間又は80時間を超えた教職員は何人でしたか。

対象期間：令和3年1月～12月 対象者：フルタイムで勤務する教職員

■ 小学校							■ 中学校								
月	対象(A)	45時間超80時間以下(B)	割合(B/A)	80時間超(C)	割合(C/A)	合計(B+C)	割合((B+C)/A)	月	対象(A)	45時間超80時間以下(B)	割合(B/A)	80時間超(C)	割合(C/A)	合計(B+C)	割合((B+C)/A)
1	6,675 人	2,003 人	30.0%	206 人	3.1%	2,209	33.1%	1	3,862 人	1,597 人	41.4%	485 人	12.6%	2,082 人	53.9%
2	6,699 人	2,448 人	36.5%	294 人	4.4%	2,742	40.9%	2	3,999 人	1,605 人	41.2%	625 人	16.0%	2,230 人	57.2%
3	7,807 人	2,276 人	29.2%	434 人	5.6%	2,710	34.7%	3	3,859 人	1,523 人	39.5%	564 人	14.6%	2,087 人	54.1%
4	6,813 人	3,568 人	52.4%	870 人	12.8%	4,438	65.1%	4	3,958 人	1,929 人	48.7%	1,353 人	34.2%	3,282 人	82.9%
5	6,739 人	2,915 人	43.3%	401 人	6.0%	3,316	49.2%	5	3,915 人	1,756 人	44.9%	1,081 人	27.6%	2,837 人	72.5%
6	6,810 人	3,439 人	50.5%	752 人	11.0%	4,191	61.5%	6	4,051 人	1,830 人	45.2%	1,456 人	35.9%	3,286 人	81.1%
7	6,660 人	1,918 人	28.8%	213 人	3.2%	2,131	32.0%	7	3,875 人	1,648 人	42.5%	641 人	16.5%	2,289 人	59.1%
8	6,553 人	141 人	2.2%	34 人	0.5%	175	2.7%	8	3,735 人	146 人	3.9%	81 人	2.2%	227 人	6.1%
9	6,680 人	2,604 人	39.0%	328 人	4.9%	2,932	43.9%	9	3,855 人	1,488 人	38.6%	451 人	11.7%	1,939 人	50.3%
10	10,536 人	3,001 人	28.5%	491 人	4.7%	3,492	33.1%	10	3,917 人	1,761 人	45.0%	976 人	24.9%	2,737 人	69.9%
11	6,723 人	3,834 人	57.0%	355 人	5.3%	4,189	62.3%	11	3,908 人	1,684 人	43.1%	947 人	24.2%	2,631 人	67.3%
12	6,647 人	1,845 人	27.8%	206 人	3.1%	2,051	30.9%	12	3,852 人	1,561 人	40.5%	435 人	11.3%	1,996 人	51.8%
計	85,342 人	29,992 人	35.1%	4,584 人	5.4%	34,576	40.5%	計	46,686 人	18,528 人	39.7%	9,095 人	19.5%	27,623 人	59.2%

【2】教職員研修について

問13 特別支援教育に関する内容の校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	308	167	103	-	578
2. 行っていない。	-	4	2	7	-	13
		312	169	110		591
1. 行った。	-	98.7%	98.8%	93.6%	-	97.8%
2. 行っていない。	-	1.3%	1.2%	6.4%	-	2.2%

問14 その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 学習指導	-	309	163	82	36	590
2. 学習評価	-	268	159	107	27	561
3. 学習指導要領	-	185	97	58	29	369
4. 生徒指導、教育相談	-	278	149	65	23	515
5. 進路指導等、キャリア教育	-	80	85	58	33	256
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	213	97	54	37	401
7. 生涯学習推進	-	22	11	1	3	37
8. ICT教育	-	304	154	78	29	565
9. マネジメント	-	35	15	10	6	66
10. その他	-	14	11	7	3	35
		1708	941	520	226	3395
1. 学習指導	-	99.0%	96.4%	74.5%	94.7%	93.8%
2. 学習評価	-	85.9%	94.1%	97.3%	71.1%	89.2%
3. 学習指導要領	-	59.3%	57.4%	52.7%	76.3%	58.7%
4. 生徒指導、教育相談	-	89.1%	88.2%	59.1%	60.5%	81.9%
5. 進路指導等、キャリア教育	-	25.6%	50.3%	52.7%	86.8%	40.7%
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	68.3%	57.4%	49.1%	97.4%	63.8%
7. 生涯学習推進	-	7.1%	6.5%	0.9%	7.9%	5.9%
8. ICT教育	-	97.4%	91.1%	70.9%	76.3%	89.8%
9. マネジメント	-	11.2%	8.9%	9.1%	15.8%	10.5%
10. その他	-	4.5%	6.5%	6.4%	7.9%	5.6%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問15 「静岡県教員育成指標」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	-	295	148	88	35	566
2. 活用しなかった。→問17へ	-	17	21	22	3	63
		312	169	110	38	629
1. 活用した。	-	94.6%	87.6%	80.0%	92.1%	90.0%
2. 活用しなかった。→問17へ	-	5.4%	12.4%	20.0%	7.9%	10.0%

問16 問15で「活用した」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	227	105	43	20	395	
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	28	20	28	9	85	
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	261	125	59	24	469	
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	1	8	8	3	20	
		517	258	138	56	969	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	72.8%	62.1%	39.1%	52.6%	62.8%	
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	9.0%	11.8%	25.5%	23.7%	13.5%	
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	83.7%	74.0%	53.6%	63.2%	74.6%	
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	0.3%	4.7%	7.3%	7.9%	3.2%	

【4】人権教育について

問17 人権尊重の視点に立った学校づくり（雰囲気づくり、人間関係づくり等）を進める上での教職員の役割を踏まえた対応として、どのようなことに力を入れていますか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 人権一般（人権発展の歴史、人権侵害の現状、関連法規・条約等）に関わる教職員の知識を深める。	-	142	52	34	15	243	
2. 身近な人権問題、個別の人権課題等に関する教職員の理解を向上させる。	-	183	89	50	18	340	
3. 人権尊重の観点から、日常の様々な場面における教職員の言動等に配慮する。	-	293	152	94	36	575	
4. 教職員相互の望ましい人間関係を構築する、学校組織をつくる。	-	238	120	75	30	463	
		856	413	253	99	1621	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 人権一般（人権発展の歴史、人権侵害の現状、関連法規・条約等）に関わる教職員の知識を深める。	-	45.5%	30.8%	30.9%	39.5%	38.6%	
2. 身近な人権問題、個別の人権課題等に関する教職員の理解を向上させる。	-	58.7%	52.7%	45.5%	47.4%	54.1%	
3. 人権尊重の観点から、日常の様々な場面における教職員の言動等に配慮する。	-	93.9%	89.9%	85.5%	94.7%	91.4%	
4. 教職員相互の望ましい人間関係を構築する、学校組織をつくる。	-	76.3%	71.0%	68.2%	78.9%	73.6%	

問18 人権教育に関する校内研修（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	303	160	98	38	599	
2. 行わなかった。→問20へ	-	9	9	12	0	30	
		312	169	110	38	629	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	97.1%	94.7%	89.1%	100.0%	95.2%	
2. 行わなかった。→問20へ	-	2.9%	5.3%	10.9%	0.0%	4.8%	

問19 問20で「行った」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 人権教育に関する研修会（人権教育担当者研修会等）の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	222	102	68	31	423	
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	176	102	46	18	342	
3. 教職員の人権感覚の向上	-	232	130	55	31	448	
4. その他	-	6	5	1	0	12	
		636	339	170	80	1225	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 人権教育に関する研修会（人権教育担当者研修会等）の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	71.2%	60.4%	61.8%	81.6%	67.2%	
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	56.4%	60.4%	41.8%	47.4%	54.4%	
3. 教職員の人権感覚の向上	-	74.4%	76.9%	50.0%	81.6%	71.2%	
4. その他	-	1.9%	3.0%	0.9%	0.0%	1.9%	

問20 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	247	113	53	24	437	
2. 行わなかった。→問22へ	-	65	56	57	14	192	
		312	169	110	38	629	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	79.2%	66.9%	48.2%	63.2%	69.5%	
2. 行わなかった。→問22へ	-	20.8%	33.1%	51.8%	36.8%	30.5%	

問21 問20で「行った」と回答した学校について、何を活用して働き掛けを行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 授業参観、懇談会	-	67	23	25	14	129	
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	224	106	38	16	384	
3. 講演会	-	3	10	3	3	19	
4. その他	-	30	7	8	3	48	
		324	146	74	36	580	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 授業参観、懇談会	-	21.5%	13.6%	22.7%	36.8%	20.5%	
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	71.8%	62.7%	34.5%	42.1%	61.0%	
3. 講演会	-	1.0%	5.9%	2.7%	7.9%	3.0%	
4. その他	-	9.6%	4.1%	7.3%	7.9%	7.6%	

問22 新型コロナウイルス感染症に関連する誹謗中傷を防止するための児童生徒への働き掛けを行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	311	167	110	37	625	
2. 実施しなかった。	-	1	2	0	1	4	
		312	169	110	38	629	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	99.7%	98.8%	100.0%	97.4%	99.4%	
2. 実施しなかった。	-	0.3%	1.2%	0.0%	2.6%	0.6%	

問23 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 作成している。	-	112	61	34	9	216	
2. 作成していない。	-	200	108	76	29	413	
		312	169	110	38	629	
*当てはまるものすべてを選択		幼	小	中	高	特	計
1. 作成している。	-	35.9%	36.1%	30.9%	23.7%	34.3%	
2. 作成していない。	-	64.1%	63.9%	69.1%	76.3%	65.7%	

問24 人権教育指導資料「静岡県人権教育の手引き」（県教育委員会発行）を授業や校内研修等で活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した	-	224	104	44	28	400
2. 今後活用する予定である	-	72	52	38	9	171
3. 活用する予定はない→問26へ	-	16	13	28	1	58
		312	169	110	38	629
1. 活用した	-	71.8%	61.5%	40.0%	73.7%	63.6%
2. 今後活用する予定である	-	23.1%	30.8%	34.5%	23.7%	27.2%
3. 活用する予定はない→問26へ	-	5.1%	7.7%	25.5%	2.6%	9.2%

問25 問24で「1. 活用した」又は「2. 今後活用する予定である」と回答した学校について、どのような場面で活用しましたか（活用する予定ですか）。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 授業	-	140	68	29	13	250
2. 校内研修	-	212	108	57	31	408
3. 保護者会	-	11	7	6	1	25
4. その他	-	22	16	8	3	49
		385	199	100	48	732
*当てはまるものすべてを選択						
1. 授業	-	44.9%	40.2%	26.4%	34.2%	39.7%
2. 校内研修	-	67.9%	63.9%	51.8%	81.6%	64.9%
3. 保護者会	-	3.5%	4.1%	5.5%	2.6%	4.0%
4. その他	-	7.1%	9.5%	7.3%	7.9%	7.8%

【5】男女共同参画について

問26 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施したりしましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 行った。	-	264	149	88	24	525
2. 行わなかった。→問28へ	-	48	20	22	14	104
		312	169	110	38	629
1. 行った。	-	84.6%	88.2%	80.0%	63.2%	83.5%
2. 行わなかった。→問28へ	-	15.4%	11.8%	20.0%	36.8%	16.5%

問27 問26で「1. 行った。」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択						
1. 「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	164	118	78	12	372
2. 「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等につ	-	144	122	70	5	341
3. 「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。	-	192	117	2	9	320
4. ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	20	34	12	1	67
5. 生徒指導等の中で、男女共同参画を意識しての指導を行った。	-	61	45	23	8	137
6. その他	-	23	5	5	3	36
		604	441	190	38	1273
*当てはまるものすべてを選択						
1. 「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	52.6%	69.8%	70.9%	31.6%	59.1%
2. 「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等につ	-	46.2%	72.2%	63.6%	13.2%	54.2%
3. 「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。	-	61.5%	69.2%	1.8%	23.7%	50.9%
4. ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	6.4%	20.1%	10.9%	2.6%	10.7%
5. 生徒指導等の中で、男女共同参画を意識しての指導を行った。	-	19.6%	26.6%	20.9%	21.1%	21.8%
6. その他	-	7.4%	3.0%	4.5%	7.9%	5.7%

【6】ICT機器について

問28 授業でICT機器（※）を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

※パソコン（パソコン教室、特別教室、普通教室）、タブレット端末、電子黒板、プロジェクタ、大型デジタルテレビ、実物投影機等

	幼	小	中	高	特	計
1. 80%以上	-	297	155	57	28	537
2. 60%以上80%未満	-	11	7	41	5	64
3. 40%以上60%未満	-	4	6	10	3	23
4. 20%以上40%未満	-	0	1	2	2	5
5. 20%未満	-	0	0	0	0	0
		312	169	110	38	629
1. 80%以上	-	95.2%	91.7%	51.8%	73.7%	85.4%
2. 60%以上80%未満	-	3.5%	4.1%	37.3%	13.2%	10.2%
3. 40%以上60%未満	-	1.3%	3.6%	9.1%	7.9%	3.7%
4. 20%以上40%未満	-	0.0%	0.6%	1.8%	5.3%	0.8%
5. 20%未満	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

【7】情報モラルについて

問29 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	291	153	91	30	565
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	21	16	18	8	63
3. 実施しなかった。	-	0	0	1	0	1
		312	169	110	38	629
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	93.3%	90.5%	82.7%	78.9%	89.8%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	6.7%	9.5%	16.4%	21.1%	10.0%
3. 実施しなかった。	-	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.2%

【8】学校関係者評価について

問30 学校関係者評価を行い、その結果を公表（※）していますか。

※HP、保護者だより、PTA総会・保護者会・学校評議員会など

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	129	268	152	98	37	684
2. 学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	6	37	15	12	1	71
3. 学校関係者評価を行っていない。	12	7	2	0	0	21
	147	312	169	110	38	776
1. 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	87.8%	85.9%	89.9%	89.1%	97.4%	88.1%
2. 学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	4.1%	11.9%	8.9%	10.9%	2.6%	9.1%
3. 学校関係者評価を行っていない。	8.2%	2.2%	1.2%	0.0%	0.0%	2.7%

【9】全国学力・学習状況調査について

問31 調査問題や結果を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	-	305	163	-	-	468
2. 活用しなかった。	-	7	6	-	-	13
		312	169			481
1. 活用した。	-	97.8%	96.4%	-	-	97.3%
2. 活用しなかった。	-	2.2%	3.6%	-	-	2.7%

問32 静岡県作成の「チア・アップシート」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	-	213	79	-	-	292
2. 活用しなかった。	-	99	90	-	-	189
		312	169			481
1. 活用した。	-	68.3%	46.7%	-	-	60.7%
2. 活用しなかった。	-	31.7%	53.3%	-	-	39.3%

【10】「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について

問33 「自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	263	122	-	-	385
2. 担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	38	38	-	-	76
3. 活用しなかった。	-	11	9	-	-	20
		312	169			481
1. 学校全体又は特定の学部・学年の研修等で活用した。	-	84.3%	72.2%	-	-	80.0%
2. 担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	12.2%	22.5%	-	-	15.8%
3. 活用しなかった。	-	3.5%	5.3%	-	-	4.2%

【11】キャリア教育について

問34 児童生徒に勤労観・職業観を育む教育（地域学習、社会科等教科での教育を含む）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	255	156	102	35	548
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	49	13	7	3	72
3. 実施しなかった。	-	8	0	1	0	9
		312	169	110	38	629
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	81.7%	92.3%	92.7%	92.1%	87.1%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	15.7%	7.7%	6.4%	7.9%	11.4%
3. 実施しなかった。	-	2.6%	0.0%	0.9%	0.0%	1.4%

問35 職場見学や職場体験、社会人講話等の活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	247	153	110	37	547
2. 実施しなかった。→問37へ	-	65	16	0	1	82
		312	169	110	38	629
1. 実施した。	-	79.2%	90.5%	100.0%	97.4%	87.0%
2. 実施しなかった。→問37へ	-	20.8%	9.5%	0.0%	2.6%	13.0%

問36 問35で「はい」と回答した学校について、どのような内容を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 職場見学（企業見学）	-	112	25	66	29	232
2. 職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	12	29	44	34	119
3. 社会人講話・職業講話	-	198	142	104	28	472
4. 企業との共同商品開発	-	9	17	25	1	52
5. その他	-	11	4	5	2	22
		342	217	244	94	897
*当てはまるものすべてを選択						
1. 職場見学（企業見学）	-	35.9%	14.8%	60.0%	76.3%	36.9%
2. 職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	3.8%	17.2%	40.0%	89.5%	18.9%
3. 社会人講話・職業講話	-	63.5%	84.0%	94.5%	73.7%	75.0%
4. 企業との共同商品開発	-	2.9%	10.1%	22.7%	2.6%	8.3%
5. その他	-	3.5%	2.4%	4.5%	5.3%	3.5%

問37 「キャリア・パスポート」を児童生徒の教育活動や進路指導等に活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	-	305	165	64	28	562
2. 活用しなかった。	-	7	4	46	10	67
		312	169	110	38	629
1. 活用した。	-	97.8%	97.6%	58.2%	73.7%	89.3%
2. 活用しなかった。	-	2.2%	2.4%	41.8%	26.3%	10.7%

問38 キャリア教育担当教員等が中心となって、校内のキャリア教育を組織的・計画的に行っていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 行っている。	-	282	152	97	35	566
2. 行っていない。	-	30	17	13	3	63
		312	169	110	38	629
1. 行っている。	-	90.4%	89.9%	88.2%	92.1%	90.0%
2. 行っていない。	-	9.6%	10.1%	11.8%	7.9%	10.0%

[12] 異なる校種との連携について

問39 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	142	292	161	89	37	721
2. 実施しなかった。→問42へ	5	20	8	21	1	55
	147	312	169	110	38	776
1. 実施した。	96.6%	93.6%	95.3%	80.9%	97.4%	92.9%
2. 実施しなかった。→問42へ	3.4%	6.4%	4.7%	19.1%	2.6%	7.1%

問40 問39で「実施した」と回答した学校（園）について、どの校種との連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 幼稚園、こども園、保育所	91	241	59	46	20	457
2. 小学校	139	82	154	23	28	426
3. 中学校	73	276	14	51	30	444
4. 高等学校	26	12	48	16	27	129
5. 特別支援学校	3	74	33	38	12	160
6. 大学、短期大学	6	3	6	44	1	60
7. その他	9	1	2	2	1	15
	347	689	316	220	119	1691

*当てはまるものすべてを選択

1. 幼稚園、こども園、保育所	61.9%	77.2%	34.9%	41.8%	52.6%	58.9%
2. 小学校	94.6%	26.3%	91.1%	20.9%	73.7%	54.9%
3. 中学校	49.7%	88.5%	8.3%	46.4%	78.9%	57.2%
4. 高等学校	17.7%	3.8%	28.4%	14.5%	71.1%	16.6%
5. 特別支援学校	2.0%	23.7%	19.5%	34.5%	31.6%	20.6%
6. 大学、短期大学	4.1%	1.0%	3.6%	40.0%	2.6%	7.7%
7. その他	6.1%	0.3%	1.2%	1.8%	2.6%	1.9%

問41 問39で「実施した」と回答した学校（園）について、どのような連携を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	127	272	149	57	23	628
2. 園児・児童・生徒同士の交流	103	206	99	66	34	508
3. 円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	57	133	68	13	5	276
4. その他	12	14	10	21	3	60
	299	625	326	157	65	1472

*当てはまるものすべてを選択

1. 研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	86.4%	87.2%	88.2%	51.8%	60.5%	80.9%
2. 園児・児童・生徒同士の交流	70.1%	66.0%	58.6%	60.0%	89.5%	65.5%
3. 円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	38.8%	42.6%	40.2%	11.8%	13.2%	35.6%
4. その他	8.2%	4.5%	5.9%	19.1%	7.9%	7.7%

[13] 教育活動支援のための外部人材の導入等について

問42 教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	130	306	164	107	36	743
2. 活用しなかった。→問46へ	17	6	5	3	2	33
	147	312	169	110	38	776
1. 活用した。	88.4%	98.1%	97.0%	97.3%	94.7%	95.7%
2. 活用しなかった。→問46へ	11.6%	1.9%	3.0%	2.7%	5.3%	4.3%

問43 問42で「活用した」と回答した学校（園）について、外部人材との連携・協働による授業（幼・こにおいては遊びを通じた活動）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	124	297	138	90	35	684
2. 実施しなかった。→問46へ	6	9	26	17	1	59
	130	306	164	107	36	743
1. 実施した。	95.4%	97.1%	84.1%	84.1%	97.2%	88.1%
2. 実施しなかった。→問46へ	4.6%	2.9%	15.9%	15.9%	2.8%	7.6%

問44 問43で「実施した」と回答した学校（園）について、どのような外部人材を活用しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 保護者	53	156	31	16	6	262
2. 保護者以外の地域住民	90	266	90	47	23	516
3. 企業関係者	23	143	85	69	16	336
4. NPO、各種団体	46	170	71	53	22	362
5. その他	32	28	16	24	11	111
	244	763	293	209	78	1587

*当てはまるものすべてを選択

1. 保護者	36.1%	50.0%	18.3%	14.5%	15.8%	33.8%
2. 保護者以外の地域住民	61.2%	85.3%	53.3%	42.7%	60.5%	66.5%
3. 企業関係者	15.6%	45.8%	50.3%	62.7%	42.1%	43.3%
4. NPO、各種団体	31.3%	54.5%	42.0%	48.2%	57.9%	46.6%
5. その他	21.8%	9.0%	9.5%	21.8%	28.9%	14.3%

問45 問43で「実施した」と回答した学校（園）について、それによりどのような効果がありましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 幼児児童生徒の学習の充実	-	282	114	75	35	506
2. 幼児児童生徒の社会性の涵養	-	183	99	67	20	369
3. 幼児児童生徒の自己肯定感の高まり	-	115	40	46	7	208
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	17	6	2	0	25
5. 教員の資質向上	-	115	43	45	22	225
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	175	53	37	11	276
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	196	65	54	22	337
8. その他	-	2	2	3	1	8
		1085	422	329	118	1954

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 幼児児童生徒の学習の充実	-	90.4%	67.5%	68.2%	92.1%	65.2%
2. 幼児児童生徒の社会性の涵養	-	58.7%	58.6%	60.9%	52.6%	47.6%
3. 幼児児童生徒の自己肯定感の高まり	-	36.9%	23.7%	41.8%	18.4%	26.8%
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	5.4%	3.6%	1.8%	0.0%	3.2%
5. 教員の資質向上	-	36.9%	25.4%	40.9%	57.9%	29.0%
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	56.1%	31.4%	33.6%	28.9%	35.6%
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	62.8%	38.5%	49.1%	57.9%	43.4%
8. その他	-	0.6%	1.2%	2.7%	2.6%	1.0%

問46 学校の課題解決や魅力向上を図ったり、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼	小	中	高	特	計
1. ある。	-	298	158	97	38	591
2. ない。→問48へ	-	14	11	13	0	38
		312	169	110	38	629

	幼	小	中	高	特	計
1. ある。	-	95.5%	93.5%	88.2%	100.0%	94.0%
2. ない。→問48へ	-	4.5%	6.5%	11.8%	0.0%	6.0%

問47 問46で「ある」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校運営協議会を設置している。	-	168	70	25	22	285
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	159	100	76	19	354
3. 上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	34	10	9	1	54
		361	180	110	42	693

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校運営協議会を設置している。	-	53.8%	41.4%	22.7%	57.9%	45.3%
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価者委員会を実施したりしている。	-	51.0%	59.2%	69.1%	50.0%	56.3%
3. 上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	10.9%	5.9%	8.2%	2.6%	8.6%

問48 地域等と連携して協働的・探究的な学習を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	66	31	97
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	22	4	26
3. 実施しなかった。→問50へ	-	-	-	22	3	25
				110	38	148

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	60.0%	81.6%	65.5%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	20.0%	10.5%	17.6%
3. 実施しなかった。→問50へ	-	-	-	20.0%	7.9%	16.9%

問49 問48で1または2と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	-	-	48	-	48
2. 総合的な探究の時間	-	-	-	63	-	63
3. 特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	-	-	39	-	39
4. 部活動	-	-	-	34	-	34
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	-	-	28	-	28
				212		212

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	-	-	43.6%	-	43.6%
2. 総合的な探究の時間	-	-	-	57.3%	-	57.3%
3. 特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	-	-	35.5%	-	35.5%
4. 部活動	-	-	-	30.9%	-	30.9%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	-	-	25.5%	-	25.5%

【14】外国人児童生徒等に対する支援について

問50 外国人児童生徒等（※）が在籍していますか。

※日本国籍だが、外国にルーツがある者を含む（以下同じ）。

	幼	小	中	高	特	計
1. 在籍している。	-	244	132	83	25	484
2. 在籍していない。→問54へ	-	68	37	27	13	145
		312	169	110	38	629

	幼	小	中	高	特	計
1. 在籍している。	-	78.2%	78.1%	75.5%	65.8%	76.9%
2. 在籍していない。→問54へ	-	21.8%	21.9%	24.5%	34.2%	23.1%

問51 問50で「在籍している」と回答した学校について、在籍する外国人児童生徒等のうち特別な支援が必要な児童生徒はいますか。

	幼	小	中	高	特	計
1. いる。	-	164	87	26	18	295
2. いない。→問54へ	-	80	45	57	7	189
		244	132	83	25	484

	幼	小	中	高	特	計
1. いる。	-	67.2%	65.9%	31.3%	72.0%	61.0%
2. いない。→問54へ	-	32.8%	34.1%	68.7%	28.0%	39.0%

問52 問51で「いる」と回答した学校について、必要な支援を実施できましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.十分できた。	-	23	13	7	3	46
2.ある程度できた。	-	134	64	17	14	229
3.あまりできなかった。	-	6	10	2	1	19
4.ほとんどできなかった。	-	1	0	0	0	1
		164	87	26	18	295
1.十分できた。	-	14.0%	14.9%	26.9%	16.7%	15.6%
2.ある程度できた。	-	81.7%	73.6%	65.4%	77.8%	77.6%
3.あまりできなかった。	-	3.7%	11.5%	7.7%	5.6%	6.4%
4.ほとんどできなかった。	-	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%

問53 問51で「いる」と回答した学校について、「やさしい日本語」を活用した取組を行っていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行っている。	-	90	48	-	-	138
2.行っていない。	-	74	39	-	-	113
		164	87			251
1.行っている。	-	54.9%	55.2%	-	-	55.0%
2.行っていない。	-	45.1%	44.8%	-	-	45.0%

[15] 学校の安全対策について

問54 学校へ不審者が侵入する等の緊急時に備えた対応（※）をとっていますか。

※教職員の役割の明確化、警察署等関係機関への通報体制の整備、防犯マニュアルの確認等

	幼	小	中	高	特	計
対応をとっている。	-	306	165	109	37	617
対応をとっていない。	-	6	4	1	1	12
		312	169	110	38	629
対応をとっている。	-	98.1%	97.6%	99.1%	97.4%	98.1%
対応をとっていない。	-	1.9%	2.4%	0.9%	2.6%	1.9%

問55 文部科学省作成の「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」により、自校の危機管理マニュアル等をチェックし、改善を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.行った。	-	285	151	-	-	436
2.行っていない。	-	27	18	-	-	45
		312	169			481
1.行った。	-	91.3%	89.3%	-	-	90.6%
2.行っていない。	-	8.7%	10.7%	-	-	9.4%

問56 学校安全計画や避難訓練等を教職員以外の視点で確認・検証する機会（※）を設けていますか。

※確認・検証する機会の例

- ・防災教育推進のための連絡会議等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・防災担当者研修等（県教委職員等による確認・検証）
- ・校内研修・防災訓練視察等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・その他、各学校毎の取組（外部有識者等による確認・検証）

	幼	小	中	高	特	計
1.設けている。	-	252	139	-	-	391
2.設けていない。	-	60	30	-	-	90
		312	169			481
1.設けている。	-	80.8%	82.2%	-	-	81.3%
2.設けていない。	-	19.2%	17.8%	-	-	18.7%

[16] 部活動について

問57 部活動について、どのような加入方式をとりましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.全員加入	-	-	60	48	6	114
2.1年生のみ全員加入	-	-	0	27	0	27
3.1・2年生のみ全員加入	-	-	0	14	0	14
4.任意加入	-	-	109	21	32	162
			169	110	38	317
1.全員加入	-	-	35.5%	43.6%	15.8%	36.0%
2.1年生のみ全員加入	-	-	0.0%	24.5%	0.0%	8.5%
3.1・2年生のみ全員加入	-	-	0.0%	12.7%	0.0%	4.4%
4.任意加入	-	-	64.5%	19.1%	84.2%	51.1%

問58 部活動（学校公認の同好会等を含む）の設置総数は何部ですか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部（男子）	595部	3.5部
運動部（女子）	637部	3.8部
運動部（区分なし）	594部	3.5部
文化部（男子）	33部	0.2部
文化部（女子）	36部	0.2部
文化部（区分なし）	367部	2.2部

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部（男子）	445部	4.0部
運動部（女子）	333部	3.0部
運動部（区分なし）	663部	6.0部
文化部（男子）	90部	0.8部
文化部（女子）	93部	0.8部
文化部（区分なし）	986部	9.0部

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
運動部（男子）	6部	0.2部
運動部（女子）	6部	0.2部
運動部（区分なし）	46部	1.2部
文化部（男子）	1部	0.03部
文化部（女子）	1部	0.03部
文化部（区分なし）	36部	0.9部

問59 部活動加入者は何人ですか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部（男子）	14,051人	83.1人
運動部（女子）	13,162人	77.9人
運動部（区分なし）	12,184人	72.1人
文化部（男子）	359人	2.1人
文化部（女子）	786人	4.7人
文化部（区分なし）	10,648人	63.0人

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部（男子）	11,911人	108.3人
運動部（女子）	5,443人	49.5人
運動部（区分なし）	15,288人	139.0人
文化部（男子）	980人	8.9人
文化部（女子）	1,987人	18.1人
文化部（区分なし）	23,182人	210.7人

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
運動部（男子）	118人	3.1人
運動部（女子）	53人	1.4人
運動部（区分なし）	566人	14.9人
文化部（男子）	15人	0.4人
文化部（女子）	10人	0.3人
文化部（区分なし）	359人	9.4人

問60 部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等について、次年度以降の活用希望数は何人ですか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
部活動指導員(運動部)	261人	1.5人
部活動指導員(文化部)	65人	0.4人
その他の外部指導者(運動部)	319人	1.9人
その他の外部指導者(文化部)	122人	0.7人

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部(男子)	129人	1.2人
運動部(女子)	59人	0.5人
スポーツエキスパート	107人	1.0人
文化の匠	138人	1.3人
その他の外部指導者(運動部)	261人	2.4人
その他の外部指導者(文化部)	232人	2.1人

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
運動部(男子)	20人	0.5人
運動部(女子)	3人	0.1人
スポーツエキスパート	1人	0.03人
文化の匠	6人	0.2人
その他の外部指導者(運動部)	1人	0.03人
その他の外部指導者(文化部)	2人	0.1人

問61 問60で示した指導者を必要とする理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.技術指導ができる教員がないため。	-	-	91	85	4	180
2.より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	117	57	8	182
3.保護者からの要望があったため。	-	-	25	9	0	34
4.外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	27	3	0	30
5.県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	16	29	3	48
6.教員の負担軽減のため。	-	-	113	81	6	200
7.その他	-	-	2	3	0	5
8.該当者はいない	-	-	18	16	28	62
			409	283	49	741

*当てはまるものをすべて選択

1.技術指導ができる教員がないため。	-	-	53.8%	77.3%	10.5%	56.8%
2.より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	69.2%	51.8%	21.1%	57.4%
3.保護者からの要望があったため。	-	-	14.8%	8.2%	0.0%	10.7%
4.外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	16.0%	2.7%	0.0%	9.5%
5.県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	9.5%	26.4%	7.9%	15.1%
6.教員の負担軽減のため。	-	-	66.9%	73.6%	15.8%	63.1%
7.その他	-	-	1.2%	2.7%	0.0%	1.6%
8.該当者はいない	-	-	10.7%	14.5%	73.7%	19.6%

問62 問60で示した、外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.公費(県や市町等の事業予算)	-	-	79	81	7	167
2.公費(学校裁量によるもの:学校経営予算、学校配分予算)	-	-	5	6	5	16
3.私費(P T A会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等)	-	-	11	67	0	78
4.受益者負担(部活動費)	-	-	17	28	0	45
5.謝金なし(ボランティア等)	-	-	71	24	0	95
6.その他	-	-	1	2	0	3
7.該当者はいない	-	-	21	16	28	65
			205	224	40	469

*当てはまるものをすべて選択

1.公費(県や市町等の事業予算)	-	-	46.7%	73.6%	18.4%	52.7%
2.公費(学校裁量によるもの:学校経営予算、学校配分予算)	-	-	3.0%	5.5%	13.2%	5.0%
3.私費(P T A会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等)	-	-	6.5%	60.9%	0.0%	24.6%
4.受益者負担(部活動費)	-	-	10.1%	25.5%	0.0%	14.2%
5.謝金なし(ボランティア等)	-	-	42.0%	21.8%	0.0%	30.0%
6.その他	-	-	0.6%	1.8%	0.0%	0.9%
7.該当者はいない	-	-	12.4%	14.5%	73.7%	20.5%

問63 「学校の部活動に係る活動方針(活動時間や休養日の設定等)」に沿った運動部活動の運営をしていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	-	-	147	54	26	227
2.まあ当てはまる。	-	-	22	52	3	77
3.あまり当てはまらない。	-	-	0	4	0	4
4.ほとんど当てはまらない。	-	-	0	0	9	9
			169	110	38	317

1.かなり当てはまる。	-	-	87.0%	49.1%	68.4%	71.6%
2.まあ当てはまる。	-	-	13.0%	47.3%	7.9%	24.3%
3.あまり当てはまらない。	-	-	0.0%	3.6%	0.0%	1.3%
4.ほとんど当てはまらない。	-	-	0.0%	0.0%	23.7%	2.8%

問64 「学校の部活動に係る活動方針」の活動時間及び休養日の設定は、県の基準と同様の設定としていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	164	93	25	282
2.活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	4	9	0	13
3.休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	1	2	0	3
4.活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	0	4	1	5
5.活動方針を策定していない。	-	-	0	2	12	14
			169	110	38	317

1.活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	97.0%	84.5%	65.8%	89.0%
2.活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	2.4%	8.2%	0.0%	4.1%
3.休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	0.6%	1.8%	0.0%	0.9%
4.活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	0.0%	3.6%	2.6%	1.6%
5.活動方針を策定していない。	-	-	0.0%	1.8%	31.6%	4.4%

問65 学校として、「学校の部活動に係る活動方針」の運用について取り組んでいることはありますか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	128	56	13	197
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	71	21	4	96
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	22	15	1	38
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	7	10	2	19
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	6	1	0	7
6. 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0	0	0	0
7. 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0	0	0	0
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	75	38	10	123
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	1	11	19	31
10. 特になし	-	-	3	14	0	17
			313	166	49	528

*当てはまるものすべてを選択

1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	75.7%	50.9%	34.2%	62.1%
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	42.0%	19.1%	10.5%	30.3%
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	13.0%	13.6%	2.6%	12.0%
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	4.1%	9.1%	5.3%	6.0%
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	3.6%	0.9%	0.0%	2.2%
6. 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7. 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	44.4%	34.5%	26.3%	38.8%
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	0.6%	10.0%	50.0%	9.8%
10. 特になし	-	-	1.8%	12.7%	0.0%	5.4%

問66 複数顧問体制ではない部活動数はいくつありますか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
運動部	259部	1.5部
文化部	115部	0.7部

■ 高校

区分	総数	1校平均
運動部	55部	0.5部
文化部	157部	1.4部

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
運動部	6部	0.2部
文化部	6部	0.2部

問67 以下に該当する運動部顧問数は何人ですか。

■ 中学校

区分	総数	1校平均
1. 現種目の指導歴3年以上の顧問数	1,415人	8.4人
2. 現種目の指導歴3年未満の顧問数	996人	5.9人
3. 現種目の専門家ではない顧問数	1,285人	7.6人
4. 現種目の専門家である顧問数	1,163人	6.9人

■ 高校

区分	総数	1校平均
1. 現種目の指導歴3年以上の顧問数	1,526人	13.9人
2. 現種目の指導歴3年未満の顧問数	1,004人	9.1人
3. 現種目の専門家ではない顧問数	1,405人	12.8人
4. 現種目の専門家である顧問数	1,151人	10.5人

■ 特別支援学校

区分	総数	1校平均
1. 現種目の指導歴3年以上の顧問数	94人	2.5人
2. 現種目の指導歴3年未満の顧問数	244人	6.4人
3. 現種目の専門家ではない顧問数	263人	6.9人
4. 現種目の専門家である顧問数	88人	2.3人

[17] オリンピック・パラリンピックに関する教育について

問68 東京2020オリンピック・パラリンピックに関する教育を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	232	119	70	38	459
2. 実施しなかった。→問70へ	-	80	50	40	0	170
		312	169	110	38	629
1. 実施した。	-	74.4%	70.4%	63.6%	100.0%	73.0%
2. 実施しなかった。→問70へ	-	25.6%	29.6%	36.4%	0.0%	27.0%

問69 問68で「実施した」と回答した学校について、どのように実施しましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 授業	-	170	86	50	37	343
2. 行事	-	43	27	9	4	83
3. 学校独自（部活動、地域の活動等）	-	20	12	16	3	51
4. 国の事業（「よい、ドン」等）の活用	-	11	1	2	0	14
5. 県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）の活用	-	55	24	16	11	106
6. 市町の事業の活用	-	67	26	7	3	103
		366	176	100	58	700
1. 授業	-	54.5%	50.9%	45.5%	97.4%	54.5%
2. 行事	-	13.8%	16.0%	8.2%	10.5%	13.2%
3. 学校独自（部活動、地域の活動等）	-	6.4%	7.1%	14.5%	7.9%	8.1%
4. 国の事業（「よい、ドン」等）の活用	-	3.5%	0.6%	1.8%	0.0%	2.2%
5. 県の事業（オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業等）の活用	-	17.6%	14.2%	14.5%	28.9%	16.9%
6. 市町の事業の活用	-	21.5%	15.4%	6.4%	7.9%	16.4%

問70 オリンピック・パラリンピックに関する教育について、次年度以降に実施（継続）する予定はありますか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施（継続）する予定がある。	-	64	47	30	22	163
2. 実施（継続）する予定がない。問72へ	-	248	122	80	16	466
		312	169	110	38	629
1. 実施（継続）する予定がある。	-	20.5%	27.8%	27.3%	57.9%	25.9%
2. 実施（継続）する予定がない。問72へ	-	79.5%	72.2%	72.7%	42.1%	74.1%

問71 問70で「実施（継続）する予定がある」と回答した学校について、どのように実施（継続）する予定ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.授業	-	57	35	26	18	136
2.行事	-	7	6	2	2	17
3.学校独自（部活動、地域の活動等）	-	6	4	4	4	18
4.県の事業の活用	-	9	7	3	3	22
5.市町の事業の活用	-	3	8	1	1	13
		82	60	36	28	206

*当てはまるものをすべて選択

1.授業	-	18.3%	20.7%	23.6%	47.4%	21.6%
2.行事	-	2.2%	3.6%	1.8%	5.3%	2.7%
3.学校独自（部活動、地域の活動等）	-	1.9%	2.4%	3.6%	10.5%	2.9%
4.県の事業の活用	-	2.9%	4.1%	2.7%	7.9%	3.5%
5.市町の事業の活用	-	1.0%	4.7%	0.9%	2.6%	2.1%

[18] 「体力アップコンテストしずおか」について

問72 「体力アップコンテストしずおか」について、どのように取り組みましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。→問74へ	-	164	-	-	-	164
2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。→問74へ	-	39	-	-	-	39
3.取り組まなかった。	-	109	-	-	-	109
		312				312

1.学校全体又は特定の学年で取り組んだ。→問74へ	-	52.6%	-	-	-	52.6%
2.担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。→問74へ	-	12.5%	-	-	-	13%
3.取り組まなかった。	-	34.9%	-	-	-	35%

問73 問72で「取り組まなかった」と回答した学校について、その理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.取り組む時間がなかったため。	-	33	-	-	-	33
2.学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	25	-	-	-	25
3.学年、学級に任せているため（年度によっては取り組むことがある）。	-	30	-	-	-	30
4.参加方法やルールが難しかったため。	-	0	-	-	-	0
5.児童がやりたがらないため。	-	0	-	-	-	0
6.登録手続きが難しいため。	-	1	-	-	-	1
7.取り組みたい種目がないため。	-	2	-	-	-	2
8.上位の記録が高すぎて取り組みづらい（参加しても入賞できない）ため。	-	4	-	-	-	4
9.教員が必要を感じない	-	3	-	-	-	3
10.教員が「体力アップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	0	-	-	-	0
11.その他	-	52	-	-	-	52
		150				150

*当てはまるものをすべて選択

1.取り組む時間がなかったため。	-	30.3%	-	-	-	30.3%
2.学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	22.9%	-	-	-	22.9%
3.学年、学級に任せているため（年度によっては取り組むことがある）。	-	27.5%	-	-	-	27.5%
4.参加方法やルールが難しかったため。	-	0.0%	-	-	-	0.0%
5.児童がやりたがらないため。	-	0.0%	-	-	-	0.0%
6.登録手続きが難しいため。	-	0.9%	-	-	-	0.9%
7.取り組みたい種目がないため。	-	1.8%	-	-	-	1.8%
8.上位の記録が高すぎて取り組みづらい（参加しても入賞できない）ため。	-	3.7%	-	-	-	3.7%
9.教員が必要を感じない	-	2.8%	-	-	-	2.8%
10.教員が「体力アップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	0.0%	-	-	-	0.0%
11.その他	-	47.7%	-	-	-	47.7%

※母数は「取り組まなかった」と回答した学校

[19] 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」について

問74 「まなぼっと」をどのような用途で利用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1.総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	21	19	4	1	45
2.情報収集	-	103	46	36	7	192
3.広報活動	-	3	1	1	0	5
4.その他	-	2	1	0	2	5
5.利用しなかった。	-	183	102	69	28	382
		312	169	110	38	629

1.総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集と一般に向けた広報活動の両方	-	6.7%	11.2%	3.6%	2.6%	7.2%
2.情報収集	-	33.0%	27.2%	32.7%	18.4%	30.5%
3.広報活動	-	1.0%	0.6%	0.9%	0.0%	0.8%
4.その他	-	0.6%	0.6%	0.0%	5.3%	0.8%
5.利用しなかった。	-	58.7%	60.4%	62.7%	73.7%	60.7%

問75 「まなぼっと」を活用して一般に向けて発信したい情報にはどのようなものがありますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1.学校の特色ある取組（地域と連携した学習、ボランティア募集等）	-	256	118	76	17	467
2.学校でのイベント	-	53	43	42	10	148
3.児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	92	54	39	13	198
4.教職員の取組や成果	-	50	26	27	8	111
5.その他	-	12	10	10	3	35
		463	251	194	51	959

*当てはまるものをすべて選択

1.学校の特色ある取組（地域と連携した学習、ボランティア募集等）	-	82.1%	69.8%	69.1%	44.7%	74.2%
2.学校でのイベント	-	17.0%	25.4%	38.2%	26.3%	23.5%
3.児童生徒の取組や成果（運動会、文化祭等の案内）	-	29.5%	32.0%	35.5%	34.2%	31.5%
4.教職員の取組や成果	-	16.0%	15.4%	24.5%	21.1%	17.6%
5.その他	-	3.8%	5.9%	9.1%	7.9%	5.6%

問76 「まなぼっと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 外部講師に関する情報	-	212	119	87	21	439
2. 企業やNPOに関する情報	-	118	64	50	7	239
3. 地域での体験活動、イベント等の情報	-	81	66	39	21	207
4. 教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	175	94	47	19	335
5. 教職員の多様な学びを促す講座情報	-	133	50	36	13	232
6. 他校の取組に関する情報	-	93	49	42	15	199
7. その他	-	5	3	7	2	17
		817	445	308	98	1668

*当てはまるものをすべて選択

1. 外部講師に関する情報	-	67.9%	70.4%	79.1%	55.3%	69.8%
2. 企業やNPOに関する情報	-	37.8%	37.9%	45.5%	18.4%	38.0%
3. 地域での体験活動、イベント等の情報	-	26.0%	39.1%	35.5%	55.3%	32.9%
4. 教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	56.1%	55.6%	42.7%	50.0%	53.3%
5. 教職員の多様な学びを促す講座情報	-	42.6%	29.6%	32.7%	34.2%	36.9%
6. 他校の取組に関する情報	-	29.8%	29.0%	38.2%	39.5%	31.6%
7. その他	-	1.6%	1.8%	6.4%	5.3%	2.7%

【20】 学校施設の開放について

問77 教室（特別教室を含む）を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 開放し、利用の実績がある。	-	55	12	20	5	92
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	-	16	5	4	1	26
3. 開放しなかった。	-	241	152	86	32	511
		312	169	110	38	629

1. 開放し、利用の実績がある。	-	17.6%	7.1%	18.2%	13.2%	14.6%
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	-	5.1%	3.0%	3.6%	2.6%	4.1%
3. 開放しなかった。	-	77.2%	89.9%	78.2%	84.2%	81.2%

問78 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 開放し、利用の実績がある。	-	301	160	71	18	550
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	-	1	1	7	3	12
3. 開放しなかった。	-	10	8	32	17	67
		312	169	110	38	629

1. 開放し、利用の実績がある。	-	96.5%	94.7%	64.5%	47.4%	87.4%
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	-	0.3%	0.6%	6.4%	7.9%	1.9%
3. 開放しなかった。	-	3.2%	4.7%	29.1%	44.7%	10.7%

【21】 地域住民対象の講座について

問79 学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座又は公開講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	26	10	10	1	47
2. 実施しなかった。	-	286	159	100	37	582
		312	169	110	38	629

1. 実施した。	-	8.3%	5.9%	9.1%	2.6%	7.5%
2. 実施しなかった。	-	91.7%	94.1%	90.9%	97.4%	92.5%

【22】 豊かな人間性を育む体験活動について

問80 身近な自然の事物・現象、自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	261	100	27	28	416
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	31	24	33	2	90
3. 実施しなかった。	-	20	45	50	8	123
		312	169	110	38	629

1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	83.7%	59.2%	24.5%	73.7%	66.1%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	9.9%	14.2%	30.0%	5.3%	14.3%
3. 実施しなかった。	-	6.4%	26.6%	45.5%	21.1%	19.6%

問81 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	247	71	6	13	337
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	8	1	1	0	10
3. 実施しなかった。	-	57	97	103	25	282
		312	169	110	38	629

1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	79.2%	42.0%	5.5%	34.2%	53.6%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	2.6%	0.6%	0.9%	0.0%	1.6%
3. 実施しなかった。	-	18.3%	57.4%	93.6%	65.8%	44.8%

問82 ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	121	86	42	20	269
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	27	27	45	4	103
3. 実施しなかった。	-	164	56	23	14	257
		312	169	110	38	629

1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	38.8%	50.9%	38.2%	52.6%	42.8%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	8.7%	16.0%	40.9%	10.5%	16.4%
3. 実施しなかった。	-	52.6%	33.1%	20.9%	36.8%	40.9%

問83 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	51	4	55
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	17	1	18
3. 実施しなかった。	-	-	-	42	33	75
				110	38	148
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	46.4%	10.5%	37.2%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	15.5%	2.6%	12.2%
3. 実施しなかった。	-	-	-	38.2%	86.8%	50.7%

問84 「共生・共育」に係る授業や行事を行いましたか。

※「共生・共育」とは、静岡県の目指す心のユニバーサルデザインの視点に立った考え方で、障害のある子どもと障害のない子どもが、居住する地域社会の中で、共に支えあい育つこと。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	225	89	33	37	384
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	42	39	37	0	118
3. 行わなかった。→問86へ	-	45	41	40	1	127
		312	169	110	38	629
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	72.1%	52.7%	30.0%	97.4%	61.0%
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	13.5%	23.1%	33.6%	0.0%	18.8%
3. 行わなかった。→問86へ	-	26.6%	24.3%	36.4%	2.6%	20.2%

問85 問84で1または2と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択	幼	小	中	高	特	計
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭・技術・家庭、社会、公民、道徳等）	-	167	97	48	11	323
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	53	15	13	5	86
3. 校内での交流・共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を共に行う場合や、併設する特別支援学校との交流・共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	155	67	14	25	261
4. 特別支援学校との交流・共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	112	37	24	11	184
5. その他	-	3	0	5	6	14
		490	216	104	58	868
*当てはまるものすべてを選択						
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭・技術・家庭、社会、公民、道徳等）	-	53.5%	57.4%	43.6%	28.9%	51.4%
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	17.0%	8.9%	11.8%	13.2%	13.7%
3. 校内での交流・共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を共に行う場合や、併設する特別支援学校との交流・共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	49.7%	39.6%	12.7%	65.8%	41.5%
4. 特別支援学校との交流・共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	35.9%	21.9%	21.8%	28.9%	29.3%
5. その他	-	1.0%	0.0%	4.5%	15.8%	2.2%

問86 「地域学」に関する取り組みを実施しましたか。（部活動やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）

※「地域学」とは、「地域の自然、人、事象などを学ぶことによって、郷土観を確立し、ひいては地域活性化や地域づくりを図っていく学習活動」のことです。

地域の歴史や地理についての学習、自然保護活動、地域の特産品を用いたメニュー開発、地元の伝統芸能体験等が該当します。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	245	126	85	-	456
2. 実施しなかった。	-	67	43	25	-	135
		312	169	110		591
1. 実施した。	-	78.5%	74.6%	77.3%	-	77.2%
2. 実施しなかった。	-	39.6%	25.4%	22.7%	-	22.8%

問87 問86で「実施した」と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択	幼	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	163	30	47	-	240
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	217	107	45	-	369
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	42	29	28	-	99
4. 部活動	-	0	3	34	-	37
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	8	13	22	-	43
		430	182	176		788
*当てはまるものすべてを選択						
1. 各教科・科目の授業	-	52.2%	17.8%	42.7%	-	40.6%
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	69.6%	63.3%	40.9%	-	62.4%
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	13.5%	17.2%	25.5%	-	16.8%
4. 部活動	-	0.0%	1.8%	30.9%	-	6.3%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	2.6%	7.7%	20.0%	-	7.3%

問88 問86で「実施した」と回答した学校について、地域を学ぶフィールドワーク（校外での活動）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	218	82	35	-	335
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	12	7	22	-	41
3. 部活動等で実施した。	-	0	1	20	-	21
4. 実施しなかった。	-	15	36	8	-	59
		245	126	85		456
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	69.9%	48.5%	31.8%	-	56.7%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	3.8%	4.1%	20.0%	-	6.9%
3. 部活動等で実施した。	-	0.0%	0.6%	18.2%	-	3.6%
4. 実施しなかった。	-	4.8%	21.3%	7.3%	-	10.0%

[23] 読書活動について

問89 読書の時間（朝読書、帰りの読書等）や「読み聞かせ」等、特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	301	159	85	36	581
2. 実施しなかった。→問91へ	-	11	10	25	2	48
		312	169	110	38	629
1. 実施した。	-	96.5%	94.1%	77.3%	94.7%	92.4%
2. 実施しなかった。→問91へ	-	3.5%	5.9%	22.7%	5.3%	7.6%

問90 問89で「実施した」と回答した学校について、どのような読書活動を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.読書の時間	-	272	150	81	24	527
2.読み聞かせ	-	274	94	12	26	406
3.その他の読書活動	-	81	14	13	12	120
		627	258	106	62	1053

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1.読書の時間	-	87.2%	88.8%	73.6%	63.2%	83.8%
2.読み聞かせ	-	87.8%	55.6%	10.9%	68.4%	64.5%
3.その他の読書活動	-	26.0%	8.3%	11.8%	31.6%	19.1%

問91 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等（※）を実施しましたか。

※読書啓発やチーム・ティーチング、授業へのアドバイスなど

■12学級以上の学校

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	148	68	36	14	266
2.司書教諭の発令があつたが、実施しなかった。	-	30	18	22	5	75
3.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	3	4	16	3	26
		181	90	74	22	367

	幼	小	中	高	特	計
1.実施した。	-	81.8%	75.6%	48.6%	63.6%	72.5%
2.司書教諭の発令があつたが、実施しなかった。	-	16.6%	20.0%	29.7%	22.7%	20.4%
3.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	1.7%	4.4%	21.6%	13.6%	7.1%

■11学級以下の学校

	幼	小	中	高	特	計
4.実施した。	-	68	39	2	1	110
5.司書教諭の発令があつたが、実施しなかった。	-	8	11	2	2	23
6.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	55	29	32	13	129
		131	79	36	16	262

	幼	小	中	高	特	計
4.実施した。	-	51.9%	49.4%	5.6%	6.3%	42.0%
5.司書教諭の発令があつたが、実施しなかった。	-	6.1%	13.9%	5.6%	12.5%	8.8%
6.司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	42.0%	36.7%	88.9%	81.3%	49.2%

問92 学校司書をどのように配置していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.常勤配置	-	112	65	-	-	177
2.（他校との）兼務配置	-	153	72	-	-	225
3.配置していない。	-	47	32	-	-	79
		312	169			481

	幼	小	中	高	特	計
1.常勤配置	-	35.9%	38.5%	-	-	36.8%
2.（他校との）兼務配置	-	49.0%	42.6%	-	-	46.8%
3.配置していない。	-	15.1%	18.9%	-	-	16.4%

問93 学校図書館担当職員（学校司書を含む）をどのように配置していますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.常勤で専属配置	-	-	-	20	-	20
2.常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	23	-	23
3.非常勤で専属配置	-	-	-	28	-	28
4.非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	14	-	14
5.配置していない。	-	-	-	25	-	25
				110		110

	幼	小	中	高	特	計
1.常勤で専属配置	-	-	-	18.2%	-	18.2%
2.常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	20.9%	-	20.9%
3.非常勤で専属配置	-	-	-	25.5%	-	25.5%
4.非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	12.7%	-	12.7%
5.配置していない。	-	-	-	22.7%	-	22.7%

問94 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」（※）のいずれかで、読書の啓発活動（図書館利用指導を含む）を行いましたか。

※子ども読書の日：4月23日、こどもの読書週間：4月23日～5月12日、読書週間：10月27日～11月9日

	幼	小	中	高	特	計
1.「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」のいずれかで啓発活動を実施した。	-	288	146	63	27	524
2.いずれも実施しなかった。	-	24	23	47	11	105
		312	169	110	38	629

	幼	小	中	高	特	計
1.「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」のいずれかで啓発活動を実施した。	-	92.3%	86.4%	57.3%	71.1%	83.3%
2.いずれも実施しなかった。	-	7.7%	13.6%	42.7%	28.9%	16.7%

問95 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも児童生徒が本を読むような働き掛けをどの程度行っていますか。

	幼	小	中	高	特	計
1.毎月1回以上	84	119	22	21	4	250
2.学期に1回以上	40	132	45	21	12	250
3.年1回以上	20	52	69	22	10	173
4.行っていない。	3	9	33	46	12	103
	147	312	169	110	38	776

	幼	小	中	高	特	計
1.毎月1回以上	57.1%	38.1%	13.0%	19.1%	10.5%	32.2%
2.学期に1回以上	27.2%	42.3%	26.6%	19.1%	31.6%	32.2%
3.年1回以上	13.6%	16.7%	40.8%	20.0%	26.3%	22.3%
4.行っていない。	2.0%	2.9%	19.5%	41.8%	31.6%	13.3%

問96 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」（※）を活用しましたか。

※年少、小1、中1に配付

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	79	271	117	-	10	477
2. 活用しなかった。→問98へ	68	41	52	-	28	189
	147	312	169		38	666
1. 活用した。	53.7%	86.9%	69.2%	-	26.3%	71.6%
2. 活用しなかった。→問98へ	46.3%	13.1%	30.8%	-	73.7%	28.4%

問97 問96で「活用した」と回答した学校（園）について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	45	140	37	-	2	224
2. 児童生徒に配布し、読書記録（書込ページ）を点検した。【小中特】	7	74	9	-	3	93
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	1	143	88	-	6	238
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	33	18	3	-	0	54
	86	375	137		11	609
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	30.6%	44.9%	21.9%	-	5.3%	33.6%
2. 児童生徒に配布し、読書記録（書込ページ）を点検した。【小中特】	4.8%	23.7%	5.3%	-	7.9%	14.0%
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	0.7%	45.8%	52.1%	-	15.8%	35.7%
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	22.4%	5.8%	1.8%	-	0.0%	8.1%

【24】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

問98 保護者向けの家庭教育支援活動（家庭教育講座、相談、保護者向けお便り等を含む）を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	131	226	115	-	28	500
2. 実施しなかった。→問102へ	16	86	54	-	10	166
	147	312	169		38	666
1. 実施した。	89.1%	72.4%	68.0%	-	73.7%	75.1%
2. 実施しなかった。→問102へ	10.9%	27.6%	32.0%	-	26.3%	24.9%

問99 問98で「実施した」と回答した学校（園）について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 懇談会（授業参観後の懇談会を含む）	71	100	54	-	22	247
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会（懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む）	58	128	52	-	9	247
3. 家庭教育についての相談	69	84	29	-	11	193
4. 保護者向けお便り等の文書	98	99	55	-	19	271
5. その他	8	6	3	-	3	20
	304	417	193		64	978
1. 懇談会（授業参観後の懇談会を含む）	48.3%	32.1%	32.0%	-	57.9%	37.1%
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会（懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む）	39.5%	41.0%	30.8%	-	23.7%	37.1%
3. 家庭教育についての相談	46.9%	26.9%	17.2%	-	28.9%	29.0%
4. 保護者向けお便り等の文書	66.7%	31.7%	32.5%	-	50.0%	40.7%
5. その他	5.4%	1.9%	1.8%	-	7.9%	3.0%

問100 問98で「実施した」と回答した学校（園）について、地域の方等（教職員、保護者以外）を講師や助言者として活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 活用した。	53	125	61	-	14	253
2. 活用しなかった。	78	101	54	-	14	247
	131	226	115		28	500
1. 活用した。	40.5%	55.3%	53.0%	-	50.0%	50.6%
2. 活用しなかった。	59.5%	44.7%	47.0%	-	50.0%	49.4%

問101 問98で「実施した」と回答した学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	28	91	56	-	10	185
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	15	25	8	-	2	50
3. 実施しなかった。	88	110	51	-	16	265
	131	226	115		28	500
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	21.4%	40.3%	48.7%	-	35.7%	37.0%
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	11.5%	11.1%	7.0%	-	7.1%	10.0%
3. 実施しなかった。	67.2%	48.7%	44.3%	-	57.1%	53.0%

【25】社会性及びモラルの育成について

問102 社会性とモラルの育成に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	228	93	-	-	321
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	45	21	-	-	66
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	-	100	83	-	-	183
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	237	136	-	-	373
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	200	97	-	-	297
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	223	129	-	-	352
7. その他	-	3	1	-	-	4
		1036	560			1596
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	73.1%	55.0%	-	-	66.7%
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	14.4%	12.4%	-	-	13.7%
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策の検討をした。	-	32.1%	49.1%	-	-	38.0%
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	76.0%	80.5%	-	-	77.5%
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	64.1%	57.4%	-	-	61.7%
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	71.5%	76.3%	-	-	73.2%
7. その他	-	1.0%	0.6%	-	-	0.8%

【26】大学生の学校体験活動の受入れについて

問103 大学生の学校体験活動（授業支援、放課後等学習支援、学校行事、部活動等）を受け入れましたか。

	幼	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	64	32	28	8	132
2. 実施しなかった。	-	248	137	82	30	497
		312	169	110	38	629
1. 実施した。	-	20.5%	18.9%	25.5%	21.1%	21.0%
2. 実施しなかった。	-	79.5%	81.1%	74.5%	78.9%	79.0%

問104 問103で「実施した」と回答した学校について、何人受け入れましたか。

	小	中	高	特	計
総数	99	74	186	35	394
1校平均	0.3	0.4	1.7	0.9	0.6

問105 問103で「実施した」と回答した学校について、どのような活動について受け入れましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 授業支援	-	45	11	6	-	62
2. 放課後等学習支援	-	14	13	4	-	31
3. 学校行事	-	13	1	3	-	17
4. 部活動	-	0	9	12	-	21
5. その他	-	9	4	8	-	21
		81	38	33		152

*当てはまるものすべてを選択

	幼	小	中	高	特	計
1. 授業支援	-	14.4%	6.5%	5.5%	-	10.5%
2. 放課後等学習支援	-	4.5%	7.7%	3.6%	-	5.2%
3. 学校行事	-	4.2%	0.6%	2.7%	-	2.9%
4. 部活動	-	0.0%	5.3%	10.9%	-	3.6%
5. その他	-	2.9%	2.4%	7.3%	-	3.6%

II 教員対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
609	632	499	579	2319

【1】学校における業務改善について

問1 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	225	235	145	210	815
2. まあ当てはまる。	366	361	288	337	1352
3. あまり当てはまらない。	15	25	50	21	111
4. ほとんど当てはまらない。	3	11	16	11	41
	609	632	499	579	2319

1. かなり当てはまる。	36.9%	37.2%	29.1%	36.3%	35.1%
2. まあ当てはまる。	60.1%	57.1%	57.7%	58.2%	58.3%
3. あまり当てはまらない。	2.5%	4.0%	10.0%	3.6%	4.8%
4. ほとんど当てはまらない。	0.5%	1.7%	3.2%	1.9%	1.8%

問2 児童生徒と向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	288	322	180	315	1105
2. まあ当てはまる。	304	290	267	247	1108
3. あまり当てはまらない。	15	14	41	8	78
4. ほとんど当てはまらない。	2	6	11	9	28
	609	632	499	579	2319

1. かなり当てはまる。	47.3%	50.9%	36.1%	54.4%	47.6%
2. まあ当てはまる。	49.9%	45.9%	53.5%	42.7%	47.8%
3. あまり当てはまらない。	2.5%	2.2%	8.2%	1.4%	3.4%
4. ほとんど当てはまらない。	0.3%	0.9%	2.2%	1.6%	1.2%

問3 「生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	98	97	93	107	395
2. まあ当てはまる。	231	251	174	246	902
3. あまり当てはまらない。	222	213	185	191	811
4. ほとんど当てはまらない。	58	71	47	35	211
	609	632	499	579	2319

1. かなり当てはまる。	16.1%	15.3%	18.6%	18.5%	17.0%
2. まあ当てはまる。	37.9%	39.7%	34.9%	42.5%	38.9%
3. あまり当てはまらない。	36.5%	33.7%	37.1%	33.0%	35.0%
4. ほとんど当てはまらない。	9.5%	11.2%	9.4%	6.0%	9.1%

問4 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	326	275	210	205	1016
2. まあ当てはまる。	242	283	214	281	1020
3. あまり当てはまらない。	36	62	65	85	248
4. ほとんど当てはまらない。	5	12	10	8	35
	609	632	499	579	2319

1. かなり当てはまる。	53.5%	43.5%	42.1%	35.4%	43.8%
2. まあ当てはまる。	39.7%	44.8%	42.9%	48.5%	44.0%
3. あまり当てはまらない。	5.9%	9.8%	13.0%	14.7%	10.7%
4. ほとんど当てはまらない。	0.8%	1.9%	2.0%	1.4%	1.5%

問5 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	264	243	151	122	780
2. まあ当てはまる。	203	224	167	216	810
3. あまり当てはまらない。	100	107	119	139	465
4. ほとんど当てはまらない。	42	58	62	102	264
	609	632	499	579	2319

1. かなり当てはまる。	43.4%	38.4%	30.3%	21.1%	33.6%
2. まあ当てはまる。	33.3%	35.4%	33.5%	37.3%	34.9%
3. あまり当てはまらない。	16.4%	16.9%	23.8%	24.0%	20.1%
4. ほとんど当てはまらない。	6.9%	9.2%	12.4%	17.6%	11.4%

問6 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。

	小	中	高	特	計
1. 当てはまる。	464	498	364	421	1747
2. 当てはまらない。	145	134	135	158	572
	609	632	499	579	2319

1. 当てはまる。	76.2%	78.8%	72.9%	72.7%	75.3%
2. 当てはまらない。	23.8%	21.2%	27.1%	27.3%	24.7%

問7 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	63	88	64	60	275
2. まあ当てはまる。	270	246	197	240	953
3. あまり当てはまらない。	194	226	182	205	807
4. ほとんど当てはまらない。	82	72	56	74	284
	609	632	499	579	2319
1. かなり当てはまる。	10.3%	13.9%	12.8%	10.4%	11.9%
2. まあ当てはまる。	44.3%	38.9%	39.5%	41.5%	41.1%
3. あまり当てはまらない。	31.9%	35.8%	36.5%	35.4%	34.8%
4. ほとんど当てはまらない。	13.5%	11.4%	11.2%	12.8%	12.2%

問8 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	161	194	145	183	683
2. まあ当てはまる。	352	337	225	328	1259
3. あまり当てはまらない。	84	84	95	46	309
4. ほとんど当てはまらない。	12	17	34	5	68
	609	632	499	579	2319
1. かなり当てはまる。	26.4%	30.7%	29.1%	31.6%	29.5%
2. まあ当てはまる。	57.8%	53.3%	45.1%	59.6%	54.3%
3. あまり当てはまらない。	13.8%	13.3%	19.0%	7.9%	13.3%
4. ほとんど当てはまらない。	2.0%	2.7%	6.8%	0.9%	2.9%

問9 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	83	95	56	101	335
2. まあ当てはまる。	300	294	236	328	1158
3. あまり当てはまらない。	170	188	145	123	626
4. ほとんど当てはまらない。	56	55	62	27	200
	609	632	499	579	2319
1. かなり当てはまる。	13.6%	15.0%	11.2%	17.4%	14.4%
2. まあ当てはまる。	49.3%	46.5%	47.3%	56.6%	49.9%
3. あまり当てはまらない。	27.9%	29.7%	29.1%	21.2%	27.0%
4. ほとんど当てはまらない。	9.2%	8.7%	12.4%	4.7%	8.6%

問10 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	92	79	45	65	281
2. まあ当てはまる。	314	324	229	337	1204
3. あまり当てはまらない。	141	166	145	135	587
4. ほとんど当てはまらない。	62	63	80	42	247
	609	632	499	579	2319
1. かなり当てはまる。	15.1%	12.5%	9.0%	11.2%	12.1%
2. まあ当てはまる。	51.6%	51.3%	45.9%	58.2%	51.9%
3. あまり当てはまらない。	23.2%	26.3%	29.1%	23.3%	25.3%
4. ほとんど当てはまらない。	10.2%	10.0%	16.0%	7.3%	10.7%

【2】教職員研修について

問11 校内研修の成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	161	159	69	157	546
2. ある程度役立てた。	374	372	264	354	1364
3. あまり役立てなかった。	69	96	139	62	366
4. 全く役立てなかった。	5	5	27	6	43
	609	632	499	579	2319
1. 役立てた。	26.4%	25.2%	13.8%	27.1%	23.5%
2. ある程度役立てた。	61.4%	58.9%	52.9%	61.1%	58.8%
3. あまり役立てなかった。	11.3%	15.2%	27.9%	10.7%	15.8%
4. 全く役立てなかった。	0.8%	0.8%	5.4%	1.0%	1.9%

問12 校外研修（最も直近の研修）をいつ受講しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 今年度	377	373	299	338	1387
2. 1年～2年前	148	152	85	116	501
3. 3年～4年前	62	66	59	74	261
4. 5年以上前	22	41	56	51	170
	609	632	499	579	2319
1. 今年度	61.9%	59.0%	59.9%	58.4%	59.8%
2. 1年～2年前	24.3%	24.1%	17.0%	20.0%	21.6%
3. 3年～4年前	10.2%	10.4%	11.8%	12.8%	11.3%
4. 5年以上前	3.6%	6.5%	11.2%	8.8%	7.3%

問13 校外研修（最も直近の研修）の受講時において、その成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	185	211	121	174	691
2. ある程度役立てた。	366	331	257	332	1286
3. あまり役立てなかった。	55	80	93	64	292
4. 全く役立てなかった。	3	10	28	9	50
	609	632	499	579	2319
1. 役立てた。	30.4%	33.4%	24.2%	30.1%	29.8%
2. ある程度役立てた。	60.1%	52.4%	51.5%	57.3%	55.5%
3. あまり役立てなかった。	9.0%	12.7%	18.6%	11.1%	12.6%
4. 全く役立てなかった。	0.5%	1.6%	5.6%	1.6%	2.2%

問14 現在の学校現場の状況と比べて、受講した校外研修（最も直近の研修）の内容は現場のニーズに合っていると思いますか。

	小	中	高	特	計
1. 合っている。	143	168	90	162	563
2. ある程度合っている。	391	344	264	335	1334
3. あまり合っていない。	68	109	112	72	361
4. 全く合っていない。	7	11	33	10	61
	609	632	499	579	2319
1. 合っている。	23.5%	26.6%	18.0%	28.0%	24.3%
2. ある程度合っている。	64.2%	54.4%	52.9%	57.9%	57.5%
3. あまり合っていない。	11.2%	17.2%	22.4%	12.4%	15.6%
4. 全く合っていない。	1.1%	1.7%	6.6%	1.7%	2.6%

問15 特別支援教育に関する研修等で受講した内容について、実際の教育現場で生かしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1. ある。一問17へ	466	386	229	-	1081
2. ない。	143	246	270	-	659
	609	632	499		1740
1. ある。一問17へ	76.5%	61.1%	45.9%	-	62.1%
2. ない。	23.5%	38.9%	54.1%	-	37.9%

問16 問15で「ない」と答えた方について、その理由を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択					
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	59	95	137	-	291
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	35	42	62	-	139
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	18	29	21	-	68
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	23	45	38	-	106
5. その他	24	56	42	-	122
	159	267	300		726
*当てはまるものすべてを選択					
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	41.3%	38.6%	50.7%	-	44.2%
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	24.5%	17.1%	23.0%	-	21.1%
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	12.6%	11.8%	7.8%	-	10.3%
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	16.1%	18.3%	14.1%	-	16.1%
5. その他	16.8%	22.8%	15.6%	-	18.5%

【3】「静岡県教員育成指標」について

問17 「静岡県教員育成指標」に示された資質能力を意識して、自己目標を立てたり、研修等を受講したりするなど、資質向上に努めていますか。

	小	中	高	特	計
1. 努めている	460	467	348	464	1739
2. 努めていない。	149	165	151	115	580
	609	632	499	579	2319
1. 努めている	75.5%	73.9%	69.7%	80.1%	75.0%
2. 努めていない。	24.5%	26.1%	30.3%	19.9%	25.0%

【4】児童生徒への指導について

問18 児童生徒が学習内容を確実に身につけることができるよう個々の児童生徒の実態に応じ、指導方法を工夫改善することができますか。

	小	中	高	特	計
1. 十分できる	82	82	77	122	363
2. ある程度できる	476	480	376	435	1767
3. あまりできない	50	61	41	18	170
4. ほとんどできない	1	9	5	4	19
	609	632	499	579	2319
1. 十分できる	13.5%	13.0%	15.4%	21.1%	15.7%
2. ある程度できる	78.2%	75.9%	75.4%	75.1%	76.2%
3. あまりできない	8.2%	9.7%	8.2%	3.1%	7.3%
4. ほとんどできない	0.2%	1.4%	1.0%	0.7%	0.8%

【5】その他

問19 「静岡県生涯学習情報発信システム（まなぼっと）」を利用しましたか。

	小	中	高	特	計
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	0	7	5	6	18
2. 情報収集のみ利用した。	70	67	57	86	280
3. 広報活動のみ利用した。	20	17	7	19	63
4. 利用しなかった。	519	541	430	468	1958
	609	632	499	579	2319
1. 総合的な学習（探究）の時間、特別活動、各教科等の情報収集や一般に向けた広報活動の両方で利用した。	0.0%	1.1%	1.0%	1.0%	0.8%
2. 情報収集のみ利用した。	11.5%	10.6%	11.4%	14.9%	12.1%
3. 広報活動のみ利用した。	3.3%	2.7%	1.4%	3.3%	2.7%
4. 利用しなかった。	85.2%	85.6%	86.2%	80.8%	84.4%

Ⅲ 児童生徒対象調査（抽出調査）

小	中	高	特	計
1673	2743	1824	57	6297

【1】あなたの普段の生活や考えについてお聞きします。

問1 困っている人がいるときは手助けをする。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	537	873	515	19	1944
2.まあ当てはまる。	1003	1693	1158	29	3883
3.あまり当てはまらない。	108	148	121	4	381
4.ほとんど当てはまらない。	25	29	30	3	87
	1673	2743	1824	55	6295

1.かなり当てはまる。	32.1%	31.8%	28.2%	34.5%	30.9%
2.まあ当てはまる。	60.0%	61.7%	63.5%	52.7%	61.7%
3.あまり当てはまらない。	6.5%	5.4%	6.6%	7.3%	6.1%
4.ほとんど当てはまらない。	1.5%	1.1%	1.6%	5.5%	1.4%

問2 自分にはよいところがある。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	370	537	314	15	1236
2.まあ当てはまる。	937	1437	1109	25	3508
3.あまり当てはまらない。	263	580	342	11	1196
4.ほとんど当てはまらない。	103	189	59	4	355
	1673	2743	1824	55	6295

1.かなり当てはまる。	22.1%	19.6%	17.2%	27.3%	19.6%
2.まあ当てはまる。	56.0%	52.4%	60.8%	45.5%	55.7%
3.あまり当てはまらない。	15.7%	21.1%	18.8%	20.0%	19.0%
4.ほとんど当てはまらない。	6.2%	6.9%	3.2%	7.3%	5.6%

問3 自然科学（※1）やものづくり（※2、3）に関心がある。

※1「自然科学」とは、物の性質や電気などのエネルギー、生命や地球などについて、実験・観察などを通して研究する学問です。学校では理科などの教科で学びます。

※2「ものづくり」とは、高度な技術や技能を生かして、人々の生活に役立つ製品などを作り出すことです。

※3 小中学校における「ものづくり」とは、理科や技術、家庭などの教科で学習した知識・技能を生かして、自分の理解を深めるための「もの」や、生活に役立つ「もの」などをつくることです。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	487	656	228	19	1390
2.まあ当てはまる。	737	1241	702	21	2701
3.あまり当てはまらない。	378	711	664	9	1762
4.ほとんど当てはまらない。	71	135	230	6	442
	1673	2743	1824	55	6295

1.かなり当てはまる。	29.1%	23.9%	12.5%	34.5%	22.1%
2.まあ当てはまる。	44.1%	45.2%	38.5%	38.2%	42.9%
3.あまり当てはまらない。	22.6%	25.9%	36.4%	16.4%	28.0%
4.ほとんど当てはまらない。	4.2%	4.9%	12.6%	10.9%	7.0%

問4 地域で行われる活動（祭り、行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	482	542	224	7	1255
2.まあ当てはまる。	685	1145	675	17	2522
3.あまり当てはまらない。	363	771	619	13	1766
4.ほとんど当てはまらない。	143	285	306	18	752
	1673	2743	1824	55	6295

1.かなり当てはまる。	28.8%	19.8%	12.3%	12.7%	19.9%
2.まあ当てはまる。	40.9%	41.7%	37.0%	30.9%	40.1%
3.あまり当てはまらない。	21.7%	28.1%	33.9%	23.6%	28.1%
4.ほとんど当てはまらない。	8.5%	10.4%	16.8%	32.7%	11.9%

問5 今住んでいる地域に住み続けたい、又は他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	1004	839	402	29	2274
2.まあ当てはまる。	508	1226	899	16	2649
3.あまり当てはまらない。	115	518	395	7	1035
4.ほとんど当てはまらない。	44	160	128	3	335
	1671	2743	1824	55	6293

1.かなり当てはまる。	60.1%	30.6%	22.0%	52.7%	36.1%
2.まあ当てはまる。	30.4%	44.7%	49.3%	29.1%	42.1%
3.あまり当てはまらない。	6.9%	18.9%	21.7%	12.7%	16.4%
4.ほとんど当てはまらない。	2.6%	5.8%	7.0%	5.5%	5.3%

問6 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	210	413	219	7	849
2.まあ当てはまる。	602	911	511	18	2042
3.あまり当てはまらない。	639	1054	789	13	2495
4.ほとんど当てはまらない。	221	365	305	17	908
	1672	2743	1824	55	6294

1.かなり当てはまる。	12.6%	15.1%	12.0%	12.7%	13.5%
2.まあ当てはまる。	36.0%	33.2%	28.0%	32.7%	32.4%
3.あまり当てはまらない。	38.2%	38.4%	43.3%	23.6%	39.6%
4.ほとんど当てはまらない。	13.2%	13.3%	16.7%	30.9%	14.4%

問7 読書が好き。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	613	828	450	22	1913
2.まあ当てはまる。	540	909	635	20	2104
3.あまり当てはまらない。	336	611	477	5	1429
4.ほとんど当てはまらない。	184	395	262	8	849
	1673	2743	1824	55	6295

1.かなり当てはまる。	36.6%	30.2%	24.7%	40.0%	30.4%
2.まあ当てはまる。	32.3%	33.1%	34.8%	36.4%	33.4%
3.あまり当てはまらない。	20.1%	22.3%	26.2%	9.1%	22.7%
4.ほとんど当てはまらない。	11.0%	14.4%	14.4%	14.5%	13.5%

問8 家や地域の図書館などで読書(※)をどの程度していますか。

※ 電子書籍、読み聞かせを含む。まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
1.ほぼ毎日	296	428	185	8	917
2.1週間に1回から数回程度	502	581	302	13	1398
3.1か月に1回から数回程度	404	556	342	13	1315
4.ほとんどしていない。	470	1178	995	21	2664
	1672	2743	1824	55	6294

1.ほぼ毎日	17.7%	15.6%	10.1%	14.5%	14.6%
2.1週間に1回から数回程度	30.0%	21.2%	16.6%	23.6%	22.2%
3.1か月に1回から数回程度	24.2%	20.3%	18.8%	23.6%	20.9%
4.ほとんどしていない。	28.1%	42.9%	54.6%	38.2%	42.3%

問9 読書(※)について、1か月に平均何冊本を読みましたか。(おおよその冊数をお答えください。)

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計
総数	12948	8435	3067	345	24795
1人平均	7.8	3.1	1.7	6.1	4.0

【2】学校生活についてお聞きします。

問10 学校生活が楽しい。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	830	1165	514	30	2539
2.まあ当てはまる。	655	1160	971	18	2804
3.あまり当てはまらない。	135	300	246	2	683
4.ほとんど当てはまらない。	53	118	92	5	268
	1673	2743	1823	55	6294

1.かなり当てはまる。	49.6%	42.5%	28.2%	54.5%	40.3%
2.まあ当てはまる。	39.2%	42.3%	53.3%	32.7%	44.6%
3.あまり当てはまらない。	8.1%	10.9%	13.5%	3.6%	10.9%
4.ほとんど当てはまらない。	3.2%	4.3%	5.0%	9.1%	4.3%

問11 学校に信頼できる先生がいる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	928	1026	352	31	2337
2.まあ当てはまる。	582	1194	929	15	2720
3.あまり当てはまらない。	117	366	402	7	892
4.ほとんど当てはまらない。	39	157	140	1	337
	1666	2743	1823	54	6286

1.かなり当てはまる。	55.7%	37.4%	19.3%	57.4%	37.2%
2.まあ当てはまる。	34.9%	43.5%	51.0%	27.8%	43.3%
3.あまり当てはまらない。	7.0%	13.3%	22.1%	13.0%	14.2%
4.ほとんど当てはまらない。	2.3%	5.7%	7.7%	1.9%	5.4%

問12 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	717	577	194	21	1509
2.まあ当てはまる。	844	1669	1273	23	3809
3.あまり当てはまらない。	95	409	307	10	821
4.ほとんど当てはまらない。	17	88	49	1	155
	1673	2743	1823	55	6294

1.かなり当てはまる。	42.9%	21.0%	10.6%	38.2%	24.0%
2.まあ当てはまる。	50.4%	60.8%	69.8%	41.8%	60.5%
3.あまり当てはまらない。	5.7%	14.9%	16.8%	18.2%	13.0%
4.ほとんど当てはまらない。	1.0%	3.2%	2.7%	1.8%	2.5%

問13 家で勉強(学校の宿題、予習復習、塾での学習等)を1週間に5日以上している。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	1022	1224	375	21	2642
2.まあ当てはまる。	441	859	496	15	1811
3.あまり当てはまらない。	159	476	560	10	1205
4.ほとんど当てはまらない。	51	184	392	8	635
	1673	2743	1823	54	6293

1.かなり当てはまる。	61.1%	44.6%	20.6%	38.9%	42.0%
2.まあ当てはまる。	26.4%	31.3%	27.2%	27.8%	28.8%
3.あまり当てはまらない。	9.5%	17.4%	30.7%	18.5%	19.1%
4.ほとんど当てはまらない。	3.0%	6.7%	21.5%	14.8%	10.1%

問14 あなたが行っている習い事を教えてください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	611	1593	-	-	2204
2. スポーツに関する習い事を行っている。	910	866	-	-	1776
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	394	314	-	-	708
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	336	279	-	-	615
5. 習い事は行っていない。	259	620	-	-	879
	2510	3672			6182

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	24.3%	43.4%	-	-	49.9%
2. スポーツに関する習い事を行っている。	36.3%	23.6%	-	-	40.2%
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	15.7%	8.6%	-	-	16.0%
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	13.4%	7.6%	-	-	13.9%
5. 習い事は行っていない。	10.3%	16.9%	-	-	19.9%

問15 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	595	855	410	32	1892
2. まあ当てはまる。	821	1333	1055	18	3227
3. あまり当てはまらない。	186	422	279	5	892
4. ほとんど当てはまらない。	70	133	79	0	282
	1672	2743	1823	55	6293

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	35.6%	31.2%	22.5%	58.2%	30.1%
2. まあ当てはまる。	49.1%	48.6%	57.9%	32.7%	51.3%
3. あまり当てはまらない。	11.1%	15.4%	15.3%	9.1%	14.2%
4. ほとんど当てはまらない。	4.2%	4.8%	4.3%	0.0%	4.5%

問16 自分の将来に対する、夢や希望を持っている。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	831	843	530	27	2231
2. まあ当てはまる。	539	1004	823	15	2381
3. あまり当てはまらない。	205	629	335	7	1176
4. ほとんど当てはまらない。	98	267	135	6	506
	1673	2743	1823	55	6294

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	49.7%	30.7%	29.1%	49.1%	35.4%
2. まあ当てはまる。	32.2%	36.6%	45.1%	27.3%	37.8%
3. あまり当てはまらない。	12.3%	22.9%	18.4%	12.7%	18.7%
4. ほとんど当てはまらない。	5.9%	9.7%	7.4%	10.9%	8.0%

問17 学校生活に満足している。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	687	779	308	20	1794
2. まあ当てはまる。	749	1398	1003	22	3172
3. あまり当てはまらない。	174	419	394	10	997
4. ほとんど当てはまらない。	62	147	118	3	330
	1672	2743	1823	55	6293

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	41.1%	28.4%	16.9%	36.4%	28.5%
2. まあ当てはまる。	44.8%	51.0%	55.0%	40.0%	50.4%
3. あまり当てはまらない。	10.4%	15.3%	21.6%	18.2%	15.8%
4. ほとんど当てはまらない。	3.7%	5.4%	6.5%	5.5%	5.2%

問18 部活動が楽しい。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	1090	459	-	1549
2. まあ当てはまる。	-	954	714	-	1668
3. あまり当てはまらない。	-	335	313	-	648
4. ほとんど当てはまらない。	-	195	180	-	375
5. 加入していない。	-	169	157	-	326
		2743	1823		4566

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	39.7%	25.2%	-	33.9%
2. まあ当てはまる。	-	34.8%	39.2%	-	36.5%
3. あまり当てはまらない。	-	12.2%	17.2%	-	14.2%
4. ほとんど当てはまらない。	-	7.1%	9.9%	-	8.2%
5. 加入していない。	-	6.2%	8.6%	-	7.1%

問19 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができる。

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	308	-	308
2. まあ当てはまる。	-	-	1103	-	1103
3. あまり当てはまらない。	-	-	327	-	327
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	85	-	85
			1823		1823

	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	16.9%	-	16.9%
2. まあ当てはまる。	-	-	60.5%	-	60.5%
3. あまり当てはまらない。	-	-	17.9%	-	17.9%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	4.7%	-	4.7%

問20 学校に困ったことや悩みごと等を相談できる人がいる。

	小	中	高	特	計
1.かなり当てはまる。	869	1055	545	28	2497
2.まあ当てはまる。	561	1210	928	16	2715
3.あまり当てはまらない。	162	334	252	5	753
4.ほとんど当てはまらない。	80	144	98	6	328
	1672	2743	1823	55	6293

1.かなり当てはまる。	52.0%	38.5%	29.9%	50.9%	39.7%
2.まあ当てはまる。	33.6%	44.1%	50.9%	29.1%	43.1%
3.あまり当てはまらない。	9.7%	12.2%	13.8%	9.1%	12.0%
4.ほとんど当てはまらない。	4.8%	5.2%	5.4%	10.9%	5.2%

【3】学校や家庭以外の相談窓口についてお聞きします。

問21 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計
1.知っている。	615	1323	965	28	2931
2.知らない。→問23へ	1058	1420	859	27	3364
	1673	2743	1824	55	6295

1.知っている。	36.8%	48.2%	52.9%	50.9%	46.6%
2.知らない。→問23へ	63.2%	51.8%	47.1%	49.1%	53.4%

問22 問21で「知っている」と答えた人にお聞きします。知っている窓口をお答えください。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1.電話による相談窓口	507	992	623	12	2134
2.メールやLINEによる相談窓口	157	814	722	19	1712
3.その他の相談窓口	110	176	96	7	389
	774	1982	1441	38	4235

*当てはまるものをすべて選択					
1.電話による相談窓口	30.3%	36.2%	34.2%	21.1%	33.9%
2.メールやLINEによる相談窓口	9.4%	29.7%	39.6%	33.3%	27.2%
3.その他の相談窓口	6.6%	6.4%	5.3%	12.3%	6.2%

【4】学校の学習活動以外の活動についてお聞きします。

問23 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験」又は「野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1.ある。	647	533	206	14	1400
2.ない。	1026	2210	1618	41	4895
	1673	2743	1824	55	6295

1.ある。	38.7%	19.4%	11.3%	25.5%	22.2%
2.ない。	61.3%	80.6%	88.7%	74.5%	77.8%

問24 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」又は「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計
1.ある。	349	705	399	6	1459
2.ない。	1324	2038	1425	49	4836
	1673	2743	1824	55	6295

1.ある。	20.9%	25.7%	21.9%	10.9%	23.2%
2.ない。	79.1%	74.3%	78.1%	89.1%	76.8%

【5】スマートフォン等についてお聞きします。

問25 スマートフォン又は携帯電話を持っていますか。

	小	中	高	特	計
1.スマートフォンを持っている。	579	2081	1788	35	4483
2.携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	148	149	27	5	329
3.携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。→問27へ	167	55	5	5	232
4.持っていない。→問27へ	779	458	4	10	1251
	1673	2743	1824	55	6295

1.スマートフォンを持っている。	34.6%	75.9%	98.0%	63.6%	71.2%
2.携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	8.8%	5.4%	1.5%	9.1%	5.2%
3.携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。→問27へ	10.0%	2.0%	0.3%	9.1%	3.7%
4.持っていない。→問27へ	46.6%	16.7%	0.2%	18.2%	19.9%

問26 問25で「スマートフォン又は携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1.利用している。	232	957	714	16	1919
2.利用していない。	97	338	439	11	885
3.分からない。	408	935	662	13	2018
	737	2230	1815	40	4822

1.利用している。	31.5%	42.9%	39.3%	40.0%	39.8%
2.利用していない。	13.2%	15.2%	24.2%	27.5%	18.4%
3.分からない。	55.4%	41.9%	36.5%	32.5%	41.8%

問27 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレイヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計
1.持っており、インターネット機能がある。	1138	2032	1172	36	4378
2.持っているが、インターネット機能はない。→問29へ	232	296	187	8	723
3.持っていない。→問29へ	303	415	465	11	1194
	1673	2743	1824	55	6295

1.持っており、インターネット機能がある。	68.0%	74.1%	64.3%	65.5%	69.5%
2.持っているが、インターネット機能はない。→問29へ	13.9%	10.8%	10.3%	14.5%	11.5%
3.持っていない。→問29へ	18.1%	15.1%	25.5%	20.0%	19.0%

問28 問27で「1. 持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用している。	340	652	369	7	1368
2. 利用していない。	134	423	341	8	906
3. 分からない。	664	957	462	21	2104
	1138	2032	1172	36	4378
1. 利用している。	29.9%	32.1%	31.5%	19.4%	31.2%
2. 利用していない。	11.8%	20.8%	29.1%	22.2%	20.7%
3. 分からない。	58.3%	47.1%	39.4%	58.3%	48.1%

問29 スマートフォン、パソコン、家庭用ゲーム機など、インターネット機能のある機器（この後「スマートフォン等」といいます）について、1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	333	221	74	8	636
2. 1時間以上2時間未満	528	497	340	11	1376
3. 2時間以上3時間未満	349	728	478	17	1572
4. 3時間以上4時間未満	193	530	352	5	1080
5. 4時間以上5時間未満	104	337	242	4	687
6. 5時間以上6時間未満	60	192	130	2	384
7. 6時間以上	105	238	208	8	559
	1672	2743	1824	55	6294
1. 1時間未満	19.9%	8.1%	4.1%	14.5%	10.1%
2. 1時間以上2時間未満	31.6%	18.1%	18.6%	20.0%	21.9%
3. 2時間以上3時間未満	20.9%	26.5%	26.2%	30.9%	25.0%
4. 3時間以上4時間未満	11.5%	19.3%	19.3%	9.1%	17.2%
5. 4時間以上5時間未満	6.2%	12.3%	13.3%	7.3%	10.9%
6. 5時間以上6時間未満	3.6%	7.0%	7.1%	3.6%	6.1%
7. 6時間以上	6.3%	8.7%	11.4%	14.5%	8.9%

問30 スマートフォン等によるインターネットの利用により減った時間はありますか。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	170	322	191	4	687
2. 通学にかかる時間	59	112	61	4	236
3. 部活動の時間	22	82	56	2	162
4. 学習塾や習い事の時間	86	91	47	2	226
5. 自宅で勉強する時間	217	891	638	9	1755
6. 本を読む時間	254	631	366	11	1262
7. 睡眠時間	226	945	748	11	1930
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	167	422	237	6	832
9. 特に減った時間はなかった。	1090	1141	597	35	2863
	2291	4637	2941	84	9953
1. 平日、睡眠や食事などを除いて家で過ごす時間	10.2%	11.7%	10.5%	7.0%	10.9%
2. 通学にかかる時間	3.5%	4.1%	3.3%	7.0%	3.7%
3. 部活動の時間	1.3%	3.0%	3.1%	3.5%	2.6%
4. 学習塾や習い事の時間	5.1%	3.3%	2.6%	3.5%	3.6%
5. 自宅で勉強する時間	13.0%	32.5%	35.0%	15.8%	27.9%
6. 本を読む時間	15.2%	23.0%	20.1%	19.3%	20.0%
7. 睡眠時間	13.5%	34.5%	41.0%	19.3%	30.6%
8. 家族と顔を合わせて話をする時間	10.0%	15.4%	13.0%	10.5%	13.2%
9. 特に減った時間はなかった。	65.2%	41.6%	32.7%	61.4%	45.5%

問31 スマートフォン等によるインターネットの利用により生活への影響はありましたか。

	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択					
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	274	707	591	8	1580
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	75	153	77	4	309
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	32	299	215	6	552
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	54	182	165	2	403
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	30	100	93	2	225
6. 特に影響はなかった。	1347	1820	1054	40	4261
	1812	3261	2195	62	7330
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	16.4%	25.8%	32.4%	14.0%	25.1%
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	4.5%	5.6%	4.2%	7.0%	4.9%
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	1.9%	10.9%	11.8%	10.5%	8.8%
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	3.2%	6.6%	9.0%	3.5%	6.4%
5. 睡眠障害など心の問題が起きてもネットやゲームを続けた。	1.8%	3.6%	5.1%	3.5%	3.6%
6. 特に影響はなかった。	80.5%	66.4%	57.8%	70.2%	67.7%

【6】インターネットの使い方についてお聞きします。

問32 スマートフォン等によるインターネットの利用について、保護者とルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合ってルールを決めている。	931	1029	264	17	2241
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	528	1046	594	19	2187
3. 使い方のルールは特にない。	215	668	966	19	1868
	1674	2743	1824	55	6296
1. 利用時間等について話し合ってルールを決めている。	55.6%	37.5%	14.5%	30.9%	35.6%
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	31.5%	38.1%	32.6%	34.5%	34.7%
3. 使い方のルールは特にない。	12.8%	24.4%	53.0%	34.5%	29.7%