

令和5年度

公立高校を めざすあなたへI



県立高校は、家庭の状況にかかわらず、
すべての意志ある高校生が安心して勉学に打ち込める
環境づくりをしています。

静岡県教育委員会

自立・関わり合い・人のために、こころざしを育む教育を大切にしています。

興味・関心に対応した学科

- 探究的な活動を通して、実社会での生きる力を育成しています。
- 専門学科では、実習などを重視した実践的な授業が受けられます。
- 総合学科では、多様な進路に対応した授業選択ができます。



充実したカリキュラムによる、卒業後を見通した教育。

- 学校や課程、科によって、それぞれ特色のある教育課程を編成しています。
- 少人数による授業、複数教員によるチーム・ティーチングを実施している学校もあります。
- グループ活動やICTを活用して、主体的な学習や対話的活動を大切にしています。

授業について



1週間でを行う授業

普通科の例											
1年	国語⑤	公民②	数学⑥	理科④	保体③	芸術②	英語⑥	情報②	総HR①①		
2年	国語⑤	地歴⑥	数学⑤	理科③	保体③	英語⑥	家庭②	総HR①①			
3年	国語⑥	地歴⑤	選択科目⑩	保体③	英語⑥	総HR①①					
	国語④	地歴③	数学⑥	理科⑥	保体③	英語⑥	家庭②	総HR①①			
専門学科の例											
1年	国語⑤	公民②	数学④	理科②	保体③	芸術②	英語④	専門科目⑧	総HR①①		
2年	国語②	地歴②	数学④	理科③	保体③	英語②	家庭②	専門科目⑫	総HR①①		
3年	国語②	地歴②	数学②	保体③	英語②	選択科目⑥		専門科目⑬	総HR①①		
総合学科の例											
1年	国語④	公民②	数学⑤	理科②	保体④	芸術②	英語⑤	家庭②	情報②	産業②	総HR①①
2年	国語③	地歴②	保体③	英語④	系列選択⑯ (自分の進路希望に応じた科目を選択)			自由選択②	総HR①①		
3年	国語③	保体②	英語④	系列選択⑱ (普通、商業、工業、農業、福祉分野など)			自由選択②	総HR①①			

※「総」は「総合的な探究の時間」を、「産業」は「産業社会と人間」(総合学科における履修科目)を、○数字は単位数(週当たり授業時数)を表しています。

学校生活3年間の一例

1年生	4月~5月	高校生に。新たな気持ちで勉強や部活動に。
	6月	文化祭。準備は大変、でもその分楽しさも。
	7月~8月	探究的学習も本格化。地域でフィールドワーク。
	9月	体育大会。団結力が問われるクラス対抗。
2年生	10月~3月	学習の成果を発表。2年次の課題を発見。
	4月~8月	学校の中心的存在に。
	9月	学校見学やインターンシップで進路を考える。
3年生	10月~1月	自らテーマを設定して探究的学習。修学旅行の体験的学習で一回り成長。部活動では新人戦などで活躍。
	2月~3月	そして、いよいよ最終学年への準備。
	4月~7月	学校の主役に。部活動も勉強にも力が入る。それぞれの進路に向かって進む。
8月	進学、就職試験準備も本格化。	
	9月~3月	大学入学共通テスト出願、受験。大学等、それぞれ希望校の受験に挑む。9月に就職試験。志望する企業への内定を目指して面接練習。先生も親身になって指導。

頼もしい先生によるサポート

- 主体的・対話的で深い学びを実現するために、学力向上に効果的な指導に関する研修を積んだ優秀な教員が、魅力ある授業を展開。



「通級による指導」の実施

- 他者との関わりなどに困っている生徒を支援します。巡回による通級指導を実施しています。

個性豊かな人材の育成を、県全体でバックアップ。

キャリア教育

進学

ひとりひとりの夢の実現

- 高校生の可能性や魅力を伸ばすオンラインワン・ハイス쿨事業を展開
- 医学部進学希望者には、医療現場を体験する場を提供
- 全国の大学と連携した授業等を実施
- 多様な進路希望に対応した進路説明会を実施



就職

ひとりひとりの未来の開拓



生徒の力を磨く学校の取組

- スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業を活用した、理数系教育の充実
- 地域との協働と、地域での高校生の活躍
- 他県、他国の高校生との学習連携
- ICT機器の整備による、授業の改善
- グローバル人材育成基金を活用して、個人留学やアメリカの大学への短期留学を支援
- あたかみある定時制教育の推進として、就学支援や合同文化祭の実施
- 専門高校等における技芸を磨く実学の奨励/ふじのくに実学チャレンジフェスタへの参加



魅力満載の公立高校

文 武

文・武・芸 三道の鼎立

人の知性・感性・身体能力を万遍なく伸ばすことを意味します。

芸

