

令和4年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜



## 総合適性検査問題Ⅱ

11:40～12:30

### 注意事項

- 1 問題は27ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は5枚あります。
- 4 解答用紙5枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 問題は順番通りに解く必要はありません。

### Ⅲ けんたさんの休日 (42点)

休日、けんたさんと妹のみくさんは、漢字を使ったカードゲームで遊んでいます。このカードゲームは、みくさんが国語の時間に、学級のみんなど作ったカードゲームです。

#### 【漢字を使ったカードゲームのルール】

- ・表の面には文が書かれていて、裏うらの面には何も書かれていないカードを使う。
- ・カードは、文が見えないように、ふせて置く。
- ・カードを2枚めくり、          部に使われる漢字が同じになる2枚組ができたなら、めくった2枚のカードを取る。          部に使われる漢字がちがう場合はカードをもとの状態もどに戻す。
- ・制限時間内に、より多くのカードを集めたほうが勝ち。



けんたさん

制限時間になったね。【残ったカード】を、全部めくってみよう。



みくさん

2枚組になるカードはどれとどれかな。

#### 【残ったカード】

ア  
テストの問題は、やさしかった。

イ  
日本はインドとぼうえきをする。

ウ  
たんにんの先生がピアノをひく。

エ  
母は早くねるのがしゅうかんだ。

オ  
わたし私は重要な役目をまかされた。

カ  
転入生も学校になれたようだ。

#### 問 題 1(1)

【残ったカード】で、2枚組を3つ作ることができる。3つの2枚組を作り、それぞれ記号で答えなさい。また、【残ったカード】で作られた2枚組のカードに書かれた文の          部に使われる同じ漢字を書きなさい。

もっとカードを増やして遊びたいな。



けんたさん

「彼は<sup>かれ</sup>肥料と土を混ぜる。」と「父がやせた土地を肥やす。」という文を、書いたカードを増やそう。



みくさん

### 問題 1(2)

「彼は肥料と土を混ぜる。」「父がやせた土地を肥やす。」の \_\_\_\_\_ 部の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

けんたさんのお父さんは、テーブルを作っています。けんたさんとみくさんは、お父さんの手伝いをすることにしました。

【テーブル作りに使う木材】を切ってほしいな。授業で木材を切ったことはあるかい。



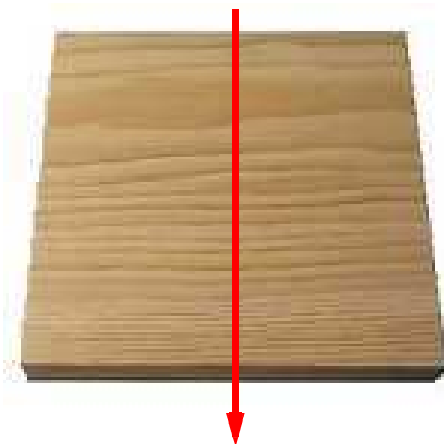
お父さん



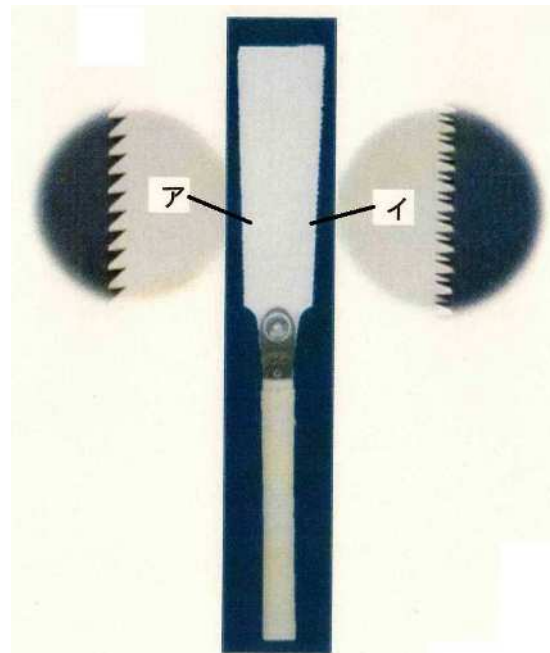
けんたさん

図工の授業で木材を切ったことがあるよ。【のこぎり】には、2種類の刃がついているね。

【テーブル作りに使う木材】



【のこぎり】



## 問題 2

【テーブル作りに使う木材】を、矢印に<sup>そ</sup>沿って切るとき、【のこぎり】の<sup>ア</sup>と<sup>イ</sup>のどちらの刃がより適しているか、記号で答えなさい。

けんたさんとみくさんは、完成したテーブルに、ペンキをぬりました。



けんたさん

ぼくのペンキは、 $\frac{1}{4}$ L 残ったよ。

わたし  
私のペンキは、 $\frac{1}{3}$ L 残ったよ。



みくさん

### 問題 3

けんたさんは、残ったペンキをすべて、みくさんのペンキの入れ物に移しかえることにしました。けんたさんが残ったペンキをすべて移しかえた後、みくさんのペンキの入れ物には、何Lのペンキが入っているか、正しいものを下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア  $\frac{1}{7}$ L

イ  $\frac{2}{7}$ L

ウ  $\frac{7}{12}$ L

エ  $\frac{11}{12}$ L

けんたさんとみくさんは、ボランティア活動で、低学年の子供たちと一緒に遊ぶ活動をしています。



けんたさん

前回のボランティア活動は晴れていたなので、グラウンドで、おにごっこをしたね。



みくさん

【おにごっこをしていたときの写真】を持ってきたよ。何時くらいにとった写真かな。

【おにごっこをしていたときの写真】



#### 問題 4

【おにごっこをしていたときの写真】で、太陽のある方向と【おにごっこをしていたときの写真】をとった時間帯の組み合わせとして最も適したものを、下のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 太陽は①の方向、時間帯は午前10時ごろである。
- イ 太陽は①の方向、時間帯は午後2時ごろである。
- ウ 太陽は②の方向、時間帯は正午ごろである。
- エ 太陽は③の方向、時間帯は午前10時ごろである。
- オ 太陽は③の方向、時間帯は午後2時ごろである。

けんたさんとみくさんは、ボランティア活動の<sup>あと</sup>後、小学校のグラウンドで、50mの<sup>きより</sup>距離を競走しました。ゆうたさんは2人の様子を見ていました。



けんたさん

ぼくのほうが先にゴールしたね。



ゆうたさん

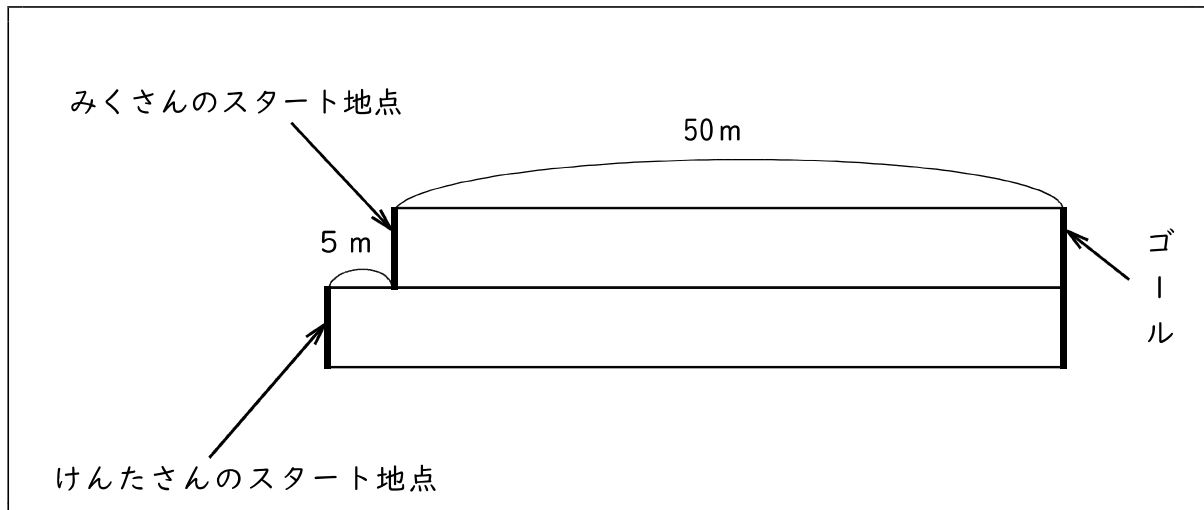
けんたさんがゴールしたとき、みくさんは、ゴールから手前5mの地点を走っていたよ。



みくさん

けんたさんだけ、スタートの地点を5m下げて、もう一度、同時にスタートして走ったら、2人が同時にゴールできるかな。

### 【2回目の競走のスタート地点】



### 問題 5

【2回目の競走のスタート地点】のように、けんたさんのスタート地点だけを5m下げて、2回目の競走を行うこととします。2回目の競走の結果として適したものを、下のアからウまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、そのように考えた理由を書きなさい。ただし、けんたさんとみくさんは、スタートからゴールまで一定の速さで、それぞれ1回目と同じ速さで走ったものとする。

- ア みくさんが先にゴールした。
- イ けんたさんが先にゴールした。
- ウ 2人が同時にゴールした。

このページには、問題が印刷されていません。



けんたさんは、タブレット型端末<sup>たんまつ</sup>で、インターネットのニュースを見ていました。



けんたさん

このインターネットのニュースの情報は、今朝<sup>けさ</sup>のテレビ番組でも見たよ。

情報を記録したり伝えたりする物や方法のことを、メディアというんだ。現代は、さまざまなメディアを通じて、情報を手に入れることができるね。




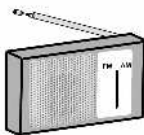


お父さん



けんたさん

それぞれのメディアには、どんな特色があるのかな。

【さまざまなメディアとその特色】

	テレビ	ラジオ	新聞	インターネット
メディア				
特色	①	②	③	主に文字や写真、動画などで情報を伝え、利用者が、知りたい情報に関する言葉を入力して検索 <sup>けんさく</sup> することができる。

問題 6(1)

【さまざまなメディアとその特色】の①から③までにあてはまるものとして最も適したものを、下のアからウまでの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 音声だけで情報を伝え、利用者が他の作業をしながら情報を得ることができる。
- イ 主に動画と音声によって情報を伝え、幅広い年代の利用者が情報を得ることができる。
- ウ 主に文字と写真で情報を伝え、利用者が必要な情報を切りぬいて保存<sup>ほぞん</sup>することができる。

メディアの中でもテレビやラジオ，新聞などのように，  
( A ) ことができるメディアのことを，マスメディアというんだ。



お父さん

### 問題 6(2)

Aにあてはまる，マスメディアについての説明を書きなさい。

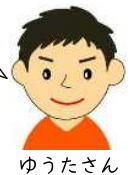
けんたさん、ももこさん、ゆうたさん、けんたさんのお父さんえいがかんの4人は、3月26日の土曜日から4月3日の日曜日までの春休みを利用して、A市の映画館に、映画を見に行こうと考えています。

全員がいっしょ一緒に映画を見に行ける日を調整しよう。みんなの予定を教えて。



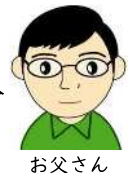
3月26日の土曜日から4月3日の日曜日までの期間、毎週土曜日は、ボランティアに参加するので、映画を見に行けないよ。

3月27日の日曜日は、祖母の家を訪ねるので、映画を見に行けないよ。期間中、どの日に見に行くとしても、アクション映画はもう見たので、アクション映画だったら見に行くのをやめるよ。



月曜日と水曜日は、ピアノのレッスンがあるので、外出できないわ。

帰りがおそくならないほうがいいから、上映終了時刻じょうえいしゅうりょうじこくが午後7時までの映画にしないといけないよ。



3月26日の土曜日から4月3日の日曜日までの期間、A市の映画館で上映されている映画の、上映スケジュールを調べてみたよ。

【けんたさんが調べたA市の映画館の上映スケジュール】

<p>ア ミュージカル映画                      &lt;上映時間&gt;164分間                      &lt;上映開始時刻&gt; (上映日)                      16:55 (金, 土のみ)</p>	<p>イ アクション映画                      &lt;上映時間&gt;105分間                      &lt;上映開始時刻&gt; (上映日)                      11:40 (毎日)                      14:35 (毎日)</p>
<p>ウ コメディ映画                      &lt;上映時間&gt;113分間                      &lt;上映開始時刻&gt; (上映日)                      12:00 (月, 木のみ)                      17:35 (土, 日のみ)</p>	<p>エ アニメーション映画                      &lt;上映時間&gt;144分間                      &lt;上映開始時刻&gt; (上映日)                      13:00 (月, 水のみ)                      16:00 (土, 日のみ)</p>
<p>オ ファンタジー映画                      &lt;上映時間&gt;148分間                      &lt;上映開始時刻&gt; (上映日)                      16:15 (水, 土のみ)</p>	<p>カ 歴史映画                      &lt;上映時間&gt;137分間                      &lt;上映開始時刻&gt; (上映日)                      12:35 (月から金)                      16:50 (土, 日のみ)</p>

問題 7(1)

3月26日の土曜日から4月3日の日曜日までの期間に、けんたさん、ももこさん、ゆうたさん、けんたさんのお父さんの4人で映画を見に行くとき、全員が一緒に見に行くことができる映画はどれか、【けんたさんが調べたA市の映画館の上映スケジュール】のアからカまでの中からすべて選び、記号で答えなさい。ただし、映画は、最初から最後まで見ることにする。



やっぱり、ミステリー映画<sup>えいが</sup>を見に行きたいな。

B市の映画館に行けば、ミステリー映画を上映<sup>じょうえい</sup>してるよ。  
A市の映画館に映画を見に行くのはやめて、B市の映画館で上映されているミステリー映画を見に行くことにしよう。



3月26日の土曜日から4月3日の日曜日までの4人の予定は変わらないね。この期間に、【B市の映画館で上映されているミステリー映画の上映スケジュール】をインターネットで調べてみたよ。

B市の映画館に見に行くとしても、上映終<sup>しゅうりょうじこく</sup>了時刻が午後7時までにはしないとイケないよ。



【B市の映画館で上映されているミステリー映画の上映スケジュール】

ミステリー映画  
 <上映時間> 135分間  
 <上映開始時刻> (上映日)  
 13:00 (水, 金, 土のみ)  
 16:50 (日のみ)

問題 7(2)

けんたさん、ももこさん、ゆうたさん、けんたさんのお父さんの4人でB市の映画館で上映されているミステリー映画を見に行くとき、全員が一緒<sup>いっしょ</sup>に見に行くことができる日はどれか、下のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、映画は、最初から最後まで見ることにする。

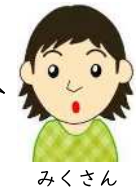
- |               |               |
|---------------|---------------|
| ア 3月29日 (火曜日) | イ 3月30日 (水曜日) |
| ウ 4月1日 (金曜日)  | エ 4月2日 (土曜日)  |
| オ 4月3日 (日曜日)  |               |

けんたさんとみくさんは、映画のチケットを買おうとしています。

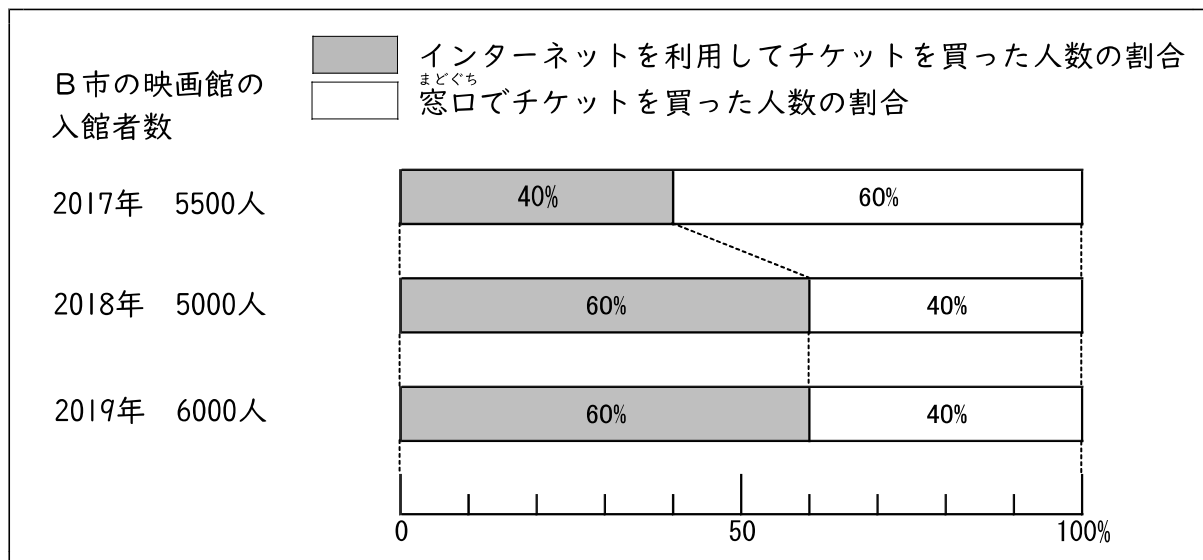


最近では、インターネットを利用してチケットを買うこともできるから、便利だね。

インターネットで、帯グラフを見つけたよ。この帯グラフから、2017年から2019年までの間、B市の映画館の入館者数とインターネットを利用してチケットを買った人数の割合が分かるよ。



【B市の映画館の入館者数とチケットを買った方法の割合を示した帯グラフ】



### 問題 8

【B市の映画館の入館者数とチケットを買った方法の割合を示した帯グラフ】の2018年と2019年を比べたとき、インターネットを利用してチケットを買った人数について述べた文として正しいものを、下のアからウまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、そのように考えた理由を言葉や数、式などを使って書きなさい。

- ア 2018年より2019年のほうが多い。
- イ 2018年より2019年のほうが少ない。
- ウ 2018年と2019年は変わらない。

けんたさんとみくさんは、晴れた日の午後5時ごろに、部屋の換気<sup>かんき</sup>をするために窓<sup>まど</sup>を開けようとしていました。



けんたさん

窓ガラスに水てきがついてるよ。



みくさん

外は部屋の中より寒いね。



けんたさん

寒い日に、暖<sup>だん</sup>ぼうをつけていると、窓ガラスに水てきがつくことがあるね。



みくさん

どうして、水てきがつくのかな。

### 問題 9

部屋の中より外の気温が低く気温差が大きいとき、水てきは、窓ガラスの内側（部屋の中）と外側（部屋の外）、どちらにつくことがあるか、答えなさい。また、窓ガラスに水てきがつく仕組みを、空気の温度に関係付け、『水蒸気<sup>すいじょうき</sup>』という言葉を使って、書きなさい。

けんたさんの家では、【水そうA】【水そうB】の、2つのガラスの水そうで金魚を飼うことにしました。【水そうA】は縦<sup>たて</sup>30cm、横50cm、深さ40cm、【水そうB】は縦20cm、横30cm、深さ30cmです。水は、どちらも水そうの深さの $\frac{4}{5}$ まで入っています。



けんたさん

金魚は全部で39匹<sup>ひき</sup>いるね。【水そうA】【水そうB】に入れる金魚1匹あたりの水の量を、同じになるようにしてあげたいな。

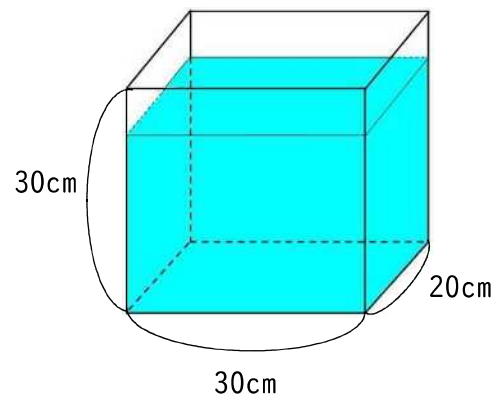
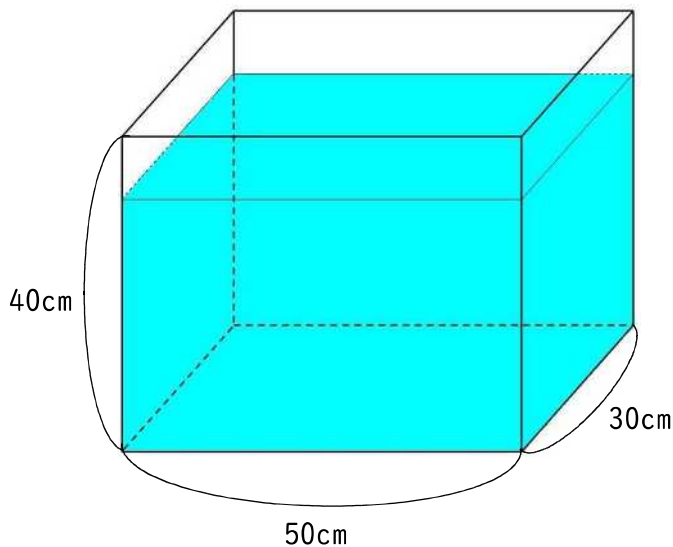


みくさん

【水そうA】【水そうB】に、何匹ずつ金魚を入れたいかな。

【水そうA】

【水そうB】



### 問題 10

【水そうA】【水そうB】どちらの水そうも、金魚1匹あたりの水の量を同じにすると、金魚1匹あたりの水の量は何 $\text{cm}^3$ になるか、また、【水そうA】【水そうB】には、それぞれ何匹の金魚を入れれば、金魚1匹あたりの水の量が同じになるか、求め方と答えを書きなさい。ただし、【水そうA】【水そうB】は直方体とし、どちらの水そうも、水そうのガラスの厚みは考えないものとする。なお、39匹の金魚は【水そうA】【水そうB】のどちらかの水そうに必ず入れるものとし、金魚の体積は考えないこととする。

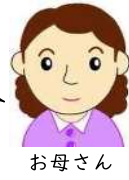


#### IV ももこさんの冬休み (29点)

ももこさんは、お姉さんの<sup>たんじょうび</sup>誕生日を祝うために、お母さんと一緒に<sup>いっしょ</sup>赤いリボンと白いリボンを使って、部屋をかざりました。



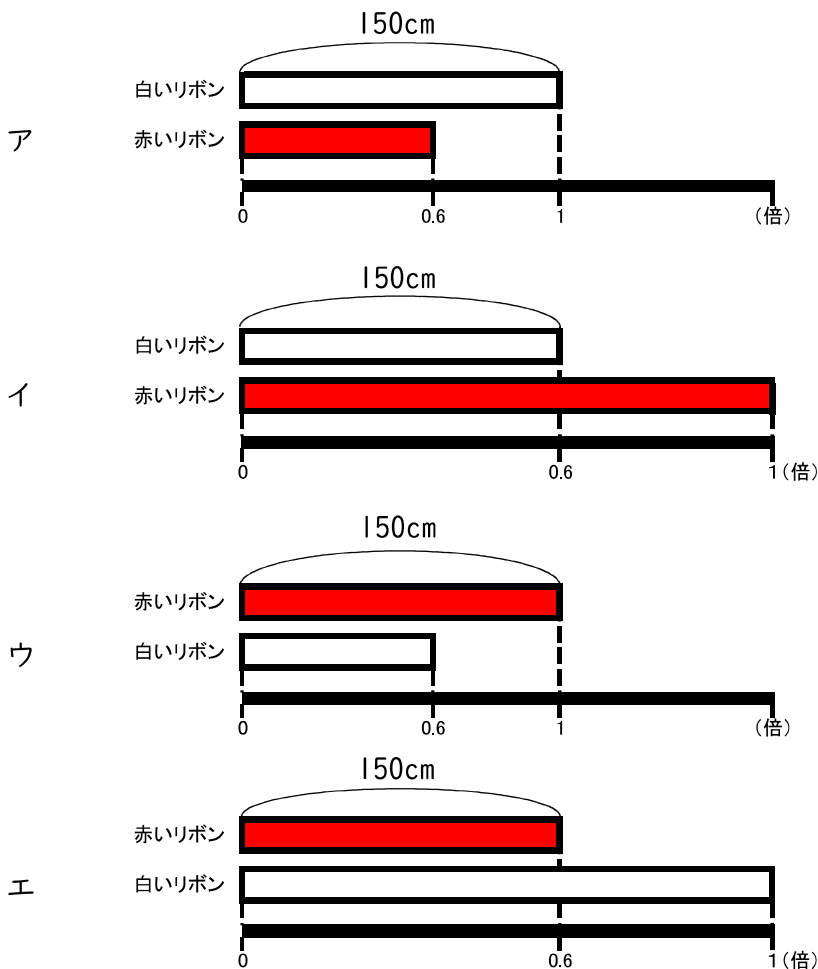
赤いリボンが、150cm残ったよ。



白いリボンも残っているわよ。赤いリボンの残った長さは、白いリボンの残った長さの0.6倍になったわ。

#### 問題 1

赤いリボンと白いリボンの残った長さの関係を表している図として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、白いリボンの残った長さは何cmか、式と答えを書きなさい。



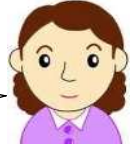
ももこさんは、床の<sup>ゆか</sup>そうじをするために、お母さんと<sup>いっしょ</sup>一緒にミョウバン水を作ることになりました。



ももこさん

ミョウバン水は、ミョウバンを水にとかして作るよ。水の温度によってミョウバンのとける量は、変わるのかなあ。

ミョウバンを水にとかして、とけきらなかったミョウバンの量を比べて、調べてみましょう。



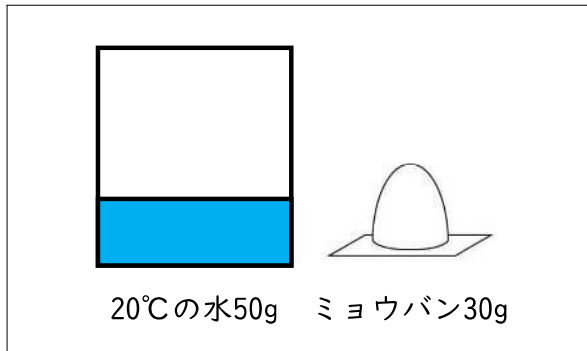
お母さん



ももこさん

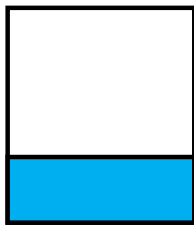
20℃の水50gに、ミョウバン30gをとかしてみたわ。決まった量の水にとけるものの量には限りがあるね。まず、十分にかき混ぜよう。

【ももこさんが用意した水とミョウバン】



問題 2

水の温度によってミョウバンのとける量が変わるかを調べるためには、【ももこさんが用意した水とミョウバン】と下のアからウまでの中のどれを比べればよいか、最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。ただし、アからウまでに入れるミョウバンは、すべてとけきらないものとする。



ア 20℃の水50g  
ミョウバン15g



イ 40℃の水 50g  
ミョウバン30g



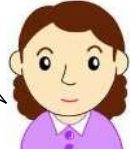
ウ 20℃の水100g  
ミョウバン30g

そうじをした後、晴れていた<sup>あと</sup>ので、ももこさんは、家庭科の授業で学んだことを思い出し、お母さんと二人でズボンとセーターを洗たくしようとしています。



ももこさん

衣服を洗たくするときには、よごれの様子や布の種類、取りあつかい表示を調べるよね。



お母さん

そうよ。【ズボンの取りあつかい表示】と【セーターの取りあつかい表示】を見るといいわ。

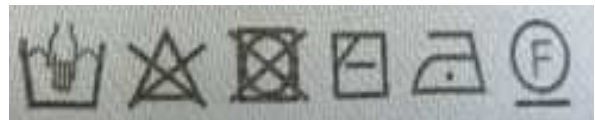


ももこさん

【ズボンの取りあつかい表示】と【セーターの取りあつかい表示】を見ると、ズボンとセーターでは、洗い方<sup>あら</sup>や干し方<sup>ほ</sup>などを変える必要があるみたい。

【ズボンの取りあつかい表示】

【セーターの取りあつかい表示】



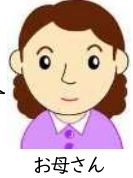
### 問題 3(1)

【ズボンの取りあつかい表示】の、赤い点線で囲んだ表示の意味として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 40g以下の洗剤<sup>せんざい</sup>で、電気洗たく機で洗うことができる。
- イ 電気洗たく機で、40分間以上すすぐ必要がある。
- ウ 40L以下の洗たく液（水と洗剤を混ぜたもの）で、電気洗たく機で洗うことができる。
- エ 洗たく液の温度は40℃以下で、電気洗たく機で洗うことができる。



セーターは、手洗<sup>てあら</sup>いするんだね。水と洗<sup>せんざい</sup>剤を混ぜて手洗<sup>せん</sup>い用の洗たく液を作ろう。手洗いに必要な水の量は、手洗<sup>せん</sup>いする洗たく物の重さの10倍から20倍だったな。



セーターもふくめて手洗<sup>せん</sup>いする洗たく物が400 g あるわね。今回は、手洗<sup>せん</sup>いする洗たく物の重さの15倍の水の量で洗たくをしましょう。

### 問題 3(2)

400 gの手洗<sup>せん</sup>いする洗たく物を、手洗<sup>せん</sup>いする洗たく物の重さの15倍の水の量で洗たくするとき、手洗<sup>せん</sup>いに必要な水の量は何Lになるか、計算して答えなさい。ただし、水1Lの重さは1000 gとする。

ももこさんは、夜、家の庭に出て、空を見上げました。



2時間前と比べると、赤色にかがやく星の位置が変わっていたよ。赤色にかがやく星の位置が変わることを確かめたいな。2時間後に星の位置が変わることを確かめるために、今見ている星空をスケッチしておこう。

【ももこさんがスケッチした南の星空】



ももこさんが  
注目した赤色に  
かがやく星

#### 問題 4(1)

【ももこさんがスケッチした南の星空】にあるものの中で、赤色にかがやく星の位置が変わることを確かめるための目印になるものは何か、下のアからエまでの中からすべて選び、記号で答えなさい。また、目印になる理由を書きなさい。ただし、毎回同じ場所で星を見ることとする。

ア 木

イ 雲

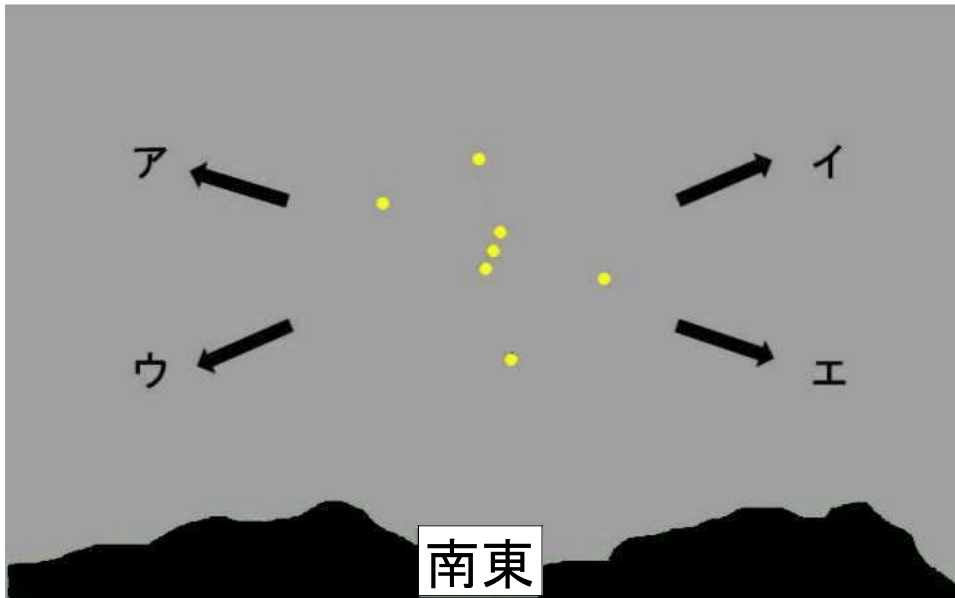
ウ まわりの星

エ 家



オリオン<sup>ざ</sup>座が見えるよ。オリオン座は、どの方向に位置が変わるのかな。

【12月25日午後9時にももこさんが見たオリオン座の一部】



問題 4(2)

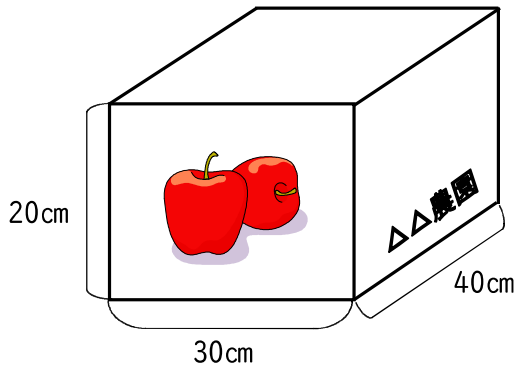
12月25日午後9時のオリオン座は、午後9時から2時間後、どの方向に位置が変わっているのか、位置が変わっている方向として最も適したものを、【12月25日午後9時にももこさんが見たオリオン座の一部】のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ももこさんは、りんご農園で、りんごの収穫体験に参加しました。

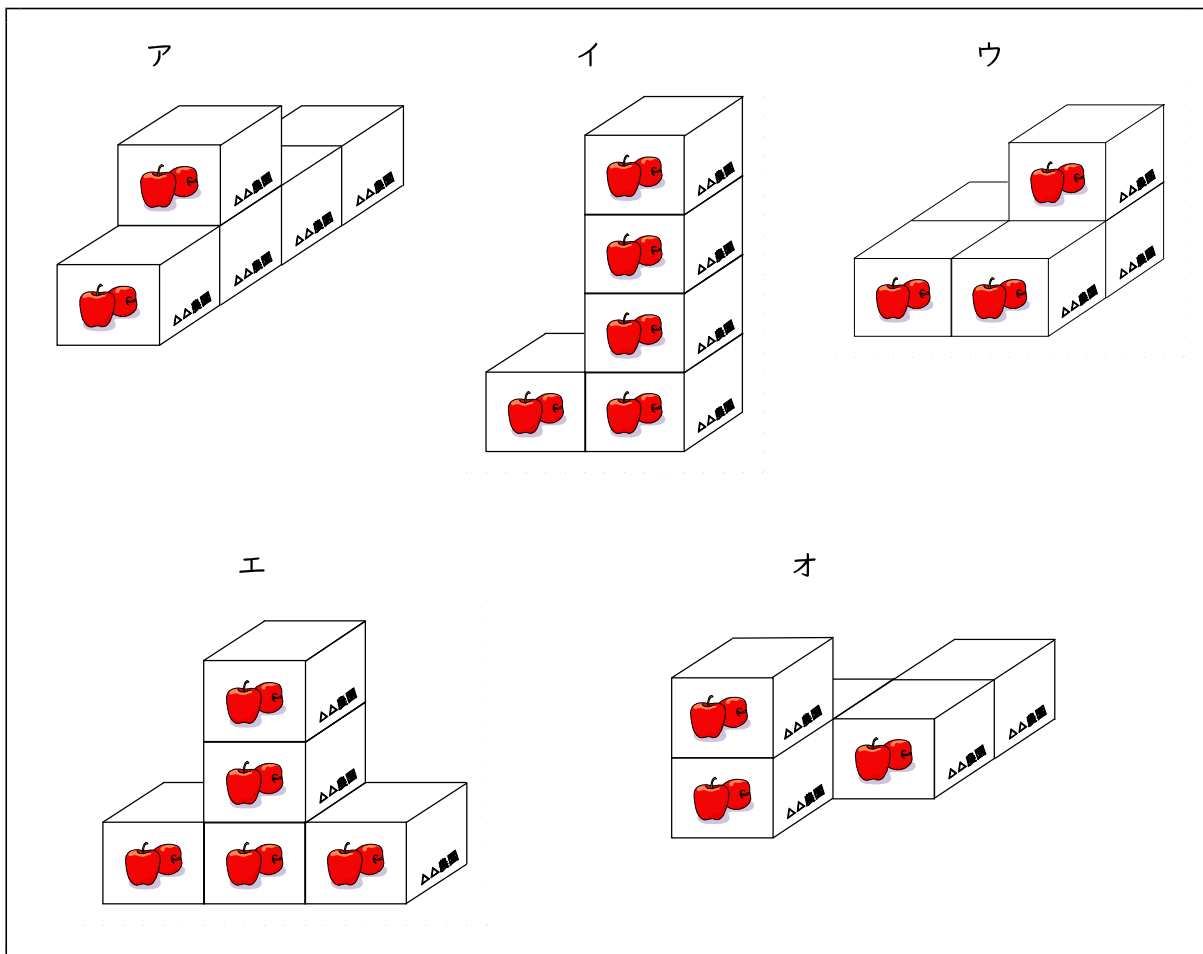


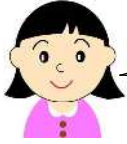
収穫したりんごは、農家の人が【直方体の箱】につめ、5箱ずつ、【組み合わせて置かれた箱の様子】のような立体になるように床の上に置いてあったよ。

【直方体の箱】



【組み合わせて置かれた箱の様子】





ももこさん

置き方によって、見える部分の面積がちがうね。

### 問題 5

【組み合わせて置かれた箱の様子】のように、5つの箱を置いたときにできる立体のうち、すべての面の面積の合計が最も大きいものを、【組み合わせて置かれた箱の様子】のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、その立体のすべての面の面積の合計は、何 $\text{m}^2$ が答えなさい。ただし、面のうち、面が床と接している部分と【直方体の箱】の面どうしが接している部分は、面積にふくまないものとする。なお、面どうしを接して置く場合は、【組み合わせて置かれた箱の様子】のように、面どうしが、ずれないように置くものとする。



ももこさんたちは、博物館に出かけ、「各時代の文化財と建物」の写真の展示を見ました。

【ももこさんが博物館で見た写真の一部】

写 真	写 真
<p>ア <small>せつしゅう えが</small> 雪舟が描いたすみ絵（水墨画） <small>あまのはしだてず</small> 「天橋立図」</p>	<p>イ <small>うたがわひろしげ</small> 歌川広重が描いた浮世絵 <small>とうかいどうごじゅうさんつぎ</small> 「東海道五十三次」</p>
写 真	写 真
<p>ウ <small>ぎんかく</small> 銀閣</p>	<p>エ <small>ほうりゅうじ</small> 法隆寺 <small>ごじゅうのとう</small> 「五重塔」と「<small>こんどう</small>金堂」</p>



昔からいろいろな絵画がかかれたり、いろいろな建物が建てられたりしてきたんだね。室町時代と江戸時代に描かれた絵画や建てられた建物について、それぞれの時代ごとにまとめてみよう。

【ももこさんがまとめた表】

時代	室町時代	江戸時代
絵画・建物	①	②

問 題 6(1)

【ももこさんが博物館で見た写真の一部】のアからエまでの中から、【ももこさんがまとめた表】の①と②にそれぞれあてはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。



奈良時代から平安時代にかけての【かな文字の発達】や【<sup>ふくそう</sup>服装の変化】について、まとめよう。

資料1 【かな文字の発達】

於	衣	宇	以	阿	漢字	於	江	宇	伊	阿	漢字
お	ゐ	う	い	あ		オ	エ	ウ	イ	ア	カタカナ
お	え	う	い	あ	ひらがな						

資料2 【服装の変化】

<p>【奈良時代の女性の<sup>きぞく</sup>貴族の服】</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto; text-align: center; vertical-align: middle;">写 真</div>	<p>【平安時代の女性の貴族の服】</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto; text-align: center; vertical-align: middle;">写 真</div>
---	---

資料3 【ももこさんがまとめたレポート】

<分かったこと>

- ・かな文字は、ひらがなとカタカナで、平安時代につくられた。
- ・かな文字がつくられるまでは、中国から伝わった漢字だけが使われていた。
- ・かな文字を使うことで、日本古来の言葉や日本人の感情を、より自由に表現できるようになった。
- ・【奈良時代の女性の貴族の服】は、当時の中国の服のえいきょうを強く受けていた。
- ・【平安時代の女性の貴族の服】は、<sup>じゅうにひとえ</sup>十二単である。

<感じたこと>

- ・かな文字が長い間使われているのには、理由があるのかなと思った。
- ・十二単は、今も見ることができるとして和服と共通しているところがあると思った。
- ・使っている文字も着ている服も、奈良時代と平安時代とでは、ずいぶん変わり、ちがいがあると感じた。

問 題 6(2)

資料1と資料2と資料3から考えられる、奈良時代と平安時代の文化のちがいを書きなさい。

今日は、ももこさんのお姉さんの<sup>たんじょうび</sup>誕生日です。お母さんが【直方体の誕生日ケーキ】を買ってきました。

【直方体の誕生日ケーキ】をどのように切ろうかしら。



お母さん



ももこさん

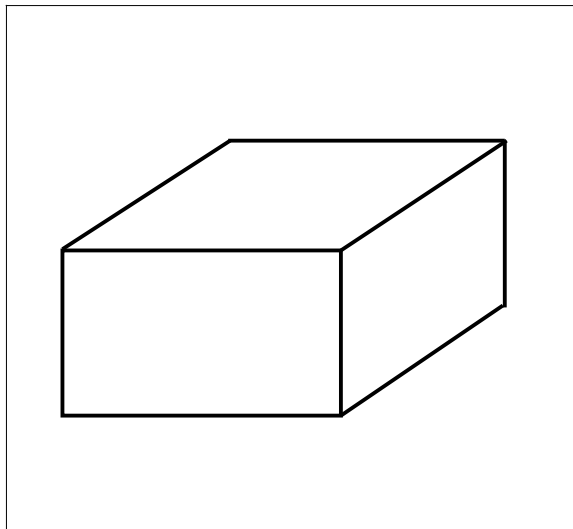
【直方体の誕生日ケーキ】は、底面が正方形なんだね。家族5人で分けるのに、ケーキの体積が同じになるように切りたいな。

<sup>とちゅう</sup>途中まで切ってみたけれど、この後、<sup>あと</sup>1人あたりのケーキの体積が同じになるには、どのように切ったらいいかしら。

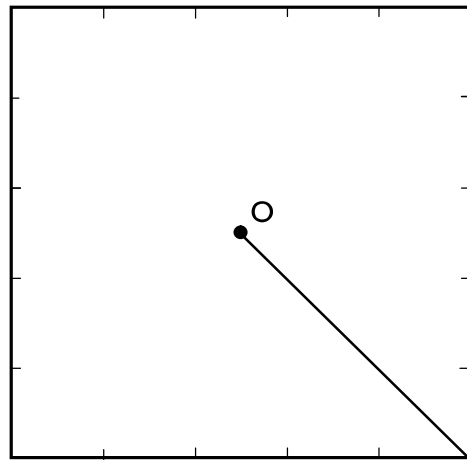


お母さん

【直方体の誕生日ケーキ】



【お母さんが途中まで切った誕生日ケーキを真上から見た図】



※【お母さんが途中まで切った誕生日ケーキを真上から見た図】の点Oは、底面の正方形の対角線が交わる点である。また、辺の上の目もりは、それぞれの辺の長さを5等分する印である。

## 問題 7

【直方体の誕生日ケーキ】を、1人あたりのケーキの体積が同じになるように5つに切り分けるには、どのように切り分けたらよいか、解答用紙の【お母さんが途中まで切った誕生日ケーキを真上から見た図】に点Oと辺の上の目もりを結ぶ直線を4本かきなさい。また、そのように切り分けるとき、5つに切り分けた1人あたりのケーキの体積が同じになることを、説明しなさい。ただし、切り分けるときは、底面に対して垂直に切ることとする。なお、解答用紙にある図に記号や線をかき、説明してもよい。

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅲ けんたさんの休日

Ⅰ (1)	記号 と	記号 と	記号 と
	漢字	漢字	漢字
Ⅰ (2)	肥料 料	肥やす やす	
2			
3			
4			
5	記号		
	(理由)		

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅲ けんたさんの休日

6 (1)	①	②	③
6 (2)			
7 (1)			
7 (2)			
8	記号		
	(理由)		
9	側		
	(仕組み)		

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅲ けんたさんの休日

10	(求め方)
	(答え) 金魚1匹あたりの水の量 _____ $\text{cm}^3$ 水そうA _____ 匹      水そうB _____ 匹

受検番号		氏名	
------	--	----	--



IV ももこさんの冬休み

1	記号	(式)	
			答え  cm
2			
3 (1)			
3 (2)		L	
4 (1)			
	(理由)		
4 (2)			
5	記号	面積	m <sup>2</sup>

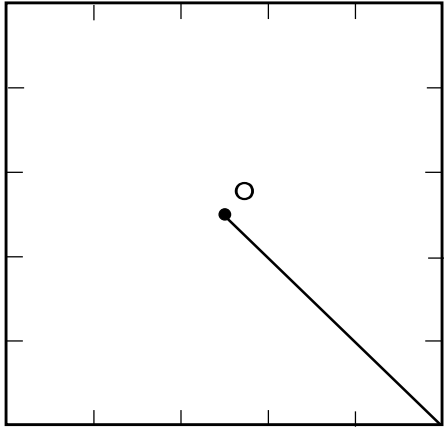


受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

IV ももこさんの冬休み

6 (1)	①	②
6 (2)		
7	<p>(説明)</p> <p>【お母さんが途中まで切った誕生日ケーキを真上から見た図】</p>  <p>※ 直線は、三角定規を使ってかくこと。</p>	