

令和5年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

総 合 適 性 検 査 問 題 I

10:15～11:05

注 意 事 項

- 1 問題は15ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は4枚あります。
- 4 解答用紙4枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 最初に放送による問題があります。放送による問題が終わったら、2ページ以降の問題を解きなさい。なお、放送中は質問を受け付けません。
- 6 2ページ以降の問題は、順番通りに解く必要はありません。

I 放送による問題「マイナンバー制度」(12点)

これから、総合適性検査問題Iを行います。問題用紙の表紙にある「注意事項」を読みなさい。

4枚の解答用紙のそれぞれに、受検番号と氏名を記入しなさい。

〔I 放送による問題〕を行います。問題用紙を開き、1ページを見なさい。

〔I 放送による問題〕は、東小学校に通う6年生のはるとさんが、総合的な学習の時間に調べたマイナンバー制度のことを、お母さんと話している内容についての問題です。はじめに、はるとさんとお母さんの会話の内容について4つの質問をします。質問は続けて2回繰り返します。その後、はるとさんとお母さんの会話を1回だけ放送します。放送による問題の間、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きなさい。

質問1 マイナンバーが、最初に国民に伝えられたのは平成何年か、数字で書きなさい。

質問2 マイナンバーは、マイナンバーカードのおもてとうらのどちらに表示されているか、書きなさい。

質問3 お母さんが考えているマイナンバーカードの便利な点は何か、書きなさい。

質問4 はるとさんが調べたマイナンバーカードの安全性を確保するための仕組みを、2つ書きなさい。

次に、はるとさんとお母さんの会話を1回だけ放送します。

はると：ねえ、お母さん、この前「マイナンバーカード」の申請をしたときに、「マイナンバー制度」について興味を持ったから、総合的な学習の時間に調べてみたよ。

母：「マイナンバー」について調べたことを、教えてくれるかな。

はると：うん、「マイナンバー」とは、日本国内の全住民に割り当てられた12桁の番号のことだよ。平成27年から国民一人一人に伝えられ、現在は法律などで定められた事務手続きで使われているよ。

母：そうなんだね。マイナンバーカードについても、教えてくれる。

はると：マイナンバーカードは、ICチップが付いたプラスチック製のカードで、氏名、住所、生年月日などの情報が表示されているよ。カードのおもてには本人の顔写真があり、うらにだけマイナンバーが表示されているよ。マイナンバーカードは、身分証明書として使えるなど、カード1枚で様々なサービスが受けられるよ。

お母さんが考えているマイナンバーカードの便利な点は何かな。

母：私は、住民票などの証明書をコンビニで受け取れることが、マイナンバーカードの便利な点だと考えているよ。でも、マイナンバーカードを悪用されることがないか心配だな。

はると：マイナンバーカードには、安全性を確保するための様々な仕組みがあるから大丈夫だよ。インターネットで調べてみたら、マイナンバーカードには、顔写真が入っているから、他人になりすまして使うことはできないよ。また、暗証番号があるから、他人がカードを不正に利用することはできないよ。

母：そうなんだね。安心したよ。

はると：マイナンバーカードは、デジタル社会の便利な道具になるといわれているから、マイナンバー制度について、もっと知ることが大切だと学んだよ。

以上で〔I 放送による問題〕を終わります。答えを書き終えた人から、次の問題に進みなさい。

I 放送による問題「マイナンバー制度」(12点)

〔I 放送による問題〕は、東小学校に通う6年生のはるとさんが、総合的な学習の時間に調べたマイナンバー制度のことを、お母さんと話している内容についての問題です。はじめに、はるとさんとお母さんの会話の内容について4つの質問をします。質問は続けて2回繰り返します。その後、はるとさんとお母さんの会話を1回だけ放送します。放送による問題の間、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きなさい。

II ひびきさんの学校生活（45点）

南小学校5年生のひびきさんとしおりさんは、国語の授業で、ことわざや慣用句を使ってかるたを作っています。

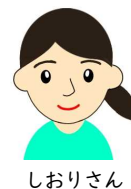
【ひびきさんが作ったかるた】

冷ね
めつ
るが

ね馬
んの
仏耳
に

た人 な
めの さ
ならず け
は

【ひびきさんが作ったかるた】の言葉の中には、習った漢字で書ける言葉があるよね。



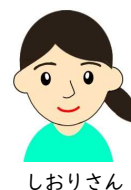
しおりさん



ひびきさん

そうだね。「ねん仏」の「ねん」は、漢字で書けるね。

「ねつ」や、「なさけ」の「なさ」も習ったよ。

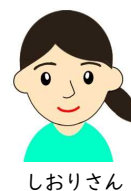


しおりさん

問題 1(1)

【ひびきさんが作ったかるた】の_____部のひらがなを漢字で書きなさい。

「冷める」で使われている「冷」という漢字は、「さ」という読み方以外にも読み方があるよね。



しおりさん



ひびきさん

そういえば、他にも読み方を習ったよ。

問題 1(2)

「冷」という漢字が「さ」という読み方以外の2通りの読み方になるように、送りかなを付けて書きなさい。また、ふりがなをひらがなで書きなさい。ただし、答え方の例のように解答用紙に書くこととする。

答え方の例) 冷^さめる

休み時間に、ひびきさんは、計算テストの1回目から4回目までの得点を【計算テストの得点の表】にまとめています。



ひびきさん

計算テストはあと1回しかないけれど、5回の平均点が80点以上になるようにがんばりたいな。

【計算テストの得点の表】

回数	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
得点	84点	73点	78点	80点	点

※計算テストは100点満点とする。

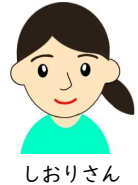
問題 2

計算テストの1回目から5回目までの得点の平均点がちょうど80点になるには、5回目の計算テストで何点とればよいか、求め方と答えを書きなさい。

理科の授業で、ひびきさんとしおりさんは、雨の日の運動場と砂場の様子を観察したときのことを話し合っています。



運動場には水たまりができていたけど、砂場にはほとんどできていなかったね。水のしみこみ方がちがうのはどうしてだろう。

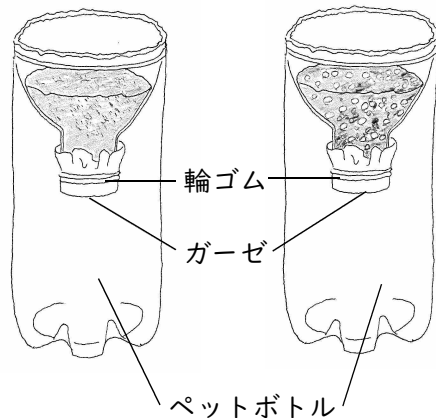


【運動場の土と砂場の砂を使った実験】をして、ちがいを比べてみよう。

【運動場の土と砂場の砂を使った実験】

- ・運動場の土と砂場の砂をさわって、つぶの大きさを比べる。
- ・ペットボトルを切って、右のような実験そう置を用意する。一方に運動場の土、もう一方に砂場の砂を入れる。それぞれに入れる土と砂は、体積を同じにする。同じ量の水を実験そう置に注ぎ、水のしみこみ方を比べる。

運動場の土 砂場の砂



【実験の結果】

	運動場の土	砂場の砂
つぶの大きさ	小さいつぶが多かった。	いろいろな大きさのつぶがまじっていて、大きいつぶが多かった。
水のしみこみ方	しみこむのに時間がかかり、出てくる水の量も少なかった。	下の方まで速く水がしみこんでいき、水を注いでいる途中から、にごった水が出てきた。

問題 3

運動場と比べて、砂場には水たまりがほとんどできていなかったのはなぜか、【実験の結果】をもとに、つぶの大きさと水のしみこみ方に着目して、説明しなさい。ただし、解答用紙の『砂場の砂は』という言葉に続けて書くこととする。

休み時間に、ひびきさんは、教室のけい示板にある【英語コーナー】を見えています。今週の【英語コーナー】には、行きたい国を伝えるときの言い方について書かれています。

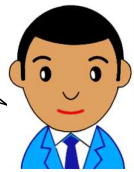
【英語コーナー】

行きたい国を伝えよう。








ハンナ先生

Where do you want to go?



トム先生

I want to go to Canada.

Australia  オーストラリア	Brazil  ブラジル	Canada  カナダ	India  インド	Italy  イタリア
---	---	--	--	--

みなさんも、行きたい国を英語で伝えてみましょう。



ひびきさん

わたし
私は、イタリアに行きたいと伝えよう。

問題 4

【英語コーナー】を参考にして、ひびきさんの「私はイタリアに行きたい。」という考えを、解答用紙に英語で書きなさい。

音楽の授業で、ひびきさんとしおりさんは、季節の歌の「茶つみ」を歌っています。

【茶つみの楽譜】

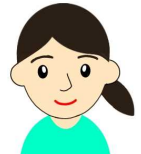


【茶つみの楽譜】を見ると、この曲は、4分の4拍子だといふことが分かるね。

問題 5(1)

【茶つみの楽譜】のアの音符の長さを、数字で答えなさい。ただし、4分音符の長さを1とする。

【茶つみの楽譜^{がくふ}】には、「夏も近づく八十八夜」という歌詞^{かし}があるよね。ところで、八十八夜って何かな。



しおりさん



ひびきさん

立春から数えて88日目に当たる日のことをいうよ。今年の立春は、2月4日だったね。

問題 5(2)

2月4日を1日目として数えて、88日目は何月何日になるか、答えなさい。ただし、2月の日数が1日増える「うるう年」ではないものとする。

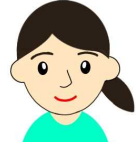
社会の授業で、ひびきさんとしおりさんは、日本の国土について調べています。



ひびきさん

世界から見た日本の国土は、どこにあるといえるのかな。

【日本の国土の広がり^{たいへいよう}と周りの国々】から、日本は、太平洋や日本海などの海に囲まれた島国で、(ア)大陸の東に位置しているということが分かるね。



しおりさん

【日本の国土の広がり^{たいへいよう}と周りの国々】



※『海上保安庁 領海等概念図』より作成。

※接続水域とは、領土の海岸線から24海里（約44.4km）までのはん囲から領海を除いた海のこと。

問題 6(1)

(ア) にあてはまる言葉を書きなさい。

【ひびきさんのノート】

領土の海岸線から200海里（約370km）までのはん囲から，領海を除いた海を「排他的
けいざいすいいき 経済水域」という。そこでは，魚などの水産資源や，天然ガス・石油などの鉱産資源の
しげん 開発が自由にできる。排他的経済水域までふくめると，日本の国土はとても広いことが
こうざん 分かった。



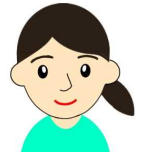
ひびきさん

日本の南のはしは，【沖ノ鳥島】なんだね。

おきの とりしま
【沖ノ鳥島】

写 真

【沖ノ鳥島】は，島の大部分が海にしずんでしまうときもあるんだね。



しおりさん



ひびきさん

調べてみたら，【沖ノ鳥島】をブロックやコンクリートで保護して，しずまないようにしていることがわかったよ。

問 題 6(2)

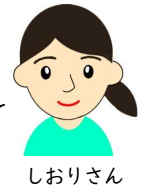
【沖ノ鳥島】をブロックやコンクリートで保護し，しずまないようにしている理由を，【日本の国土の広がりと周りの国々】と【ひびきさんのノート】から分かることをふくめて書きなさい。

休み時間に、ひびきさんとしおりさんは、下級生へのプレゼントを包んでいます。



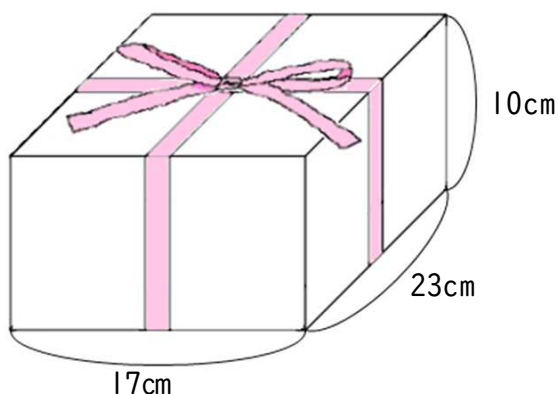
同じ直方体の3個の箱それぞれに、1本のリボンをかけてプレゼントを包もう。

3個の箱にリボンをかけるには、リボンは全部で何cm必要なのかな。



【リボンをかけた直方体の箱】と同じように、リボンはどの面にも、長さが最も短くなるようにかけていくよ。

【リボンをかけた直方体の箱】



【結び目のリボン結び】



問題 7

【リボンをかけた直方体の箱】と同じように、3個の箱それぞれにリボンをかけるとき、必要なリボンの長さは、全部で何cmになるか、求め方と答えを書きなさい。ただし、リボンの厚みは考えないものとする。なお、【結び目のリボン結び】に必要な長さは、箱1個につき36cmとする。

国語の授業で、ひびきさんは、地域の清そう活動に参加した日に書いた日記をもとに、地域の清そう活動についての報告文を書いています。

【ひびきさんが書いた日記】

今日、私は南ふれあい公園の清そう活動に参加しました。なぜかと言うと、一週間後の十月二十九日に地域のお祭りが行われるので、その前に公園をきれいにしよう、地域の人たちが計画してくれたからです。

午前九時に公園に行くと、三十人くらいが集まっていました。

まず、草かり機でかられた草を集めて、トラックまで運ぶ作業をしました。作業をする時、どろだらけになりました。

草を運んだ後は、ゴミ拾いです。おかしのおくろやジュースのペットボトルなどのごみが多くておどろきました。また、金ぞくの破片も落ちていました。

二時間の清そう活動が終わると、公園がとてもきれいになりました。ボランティアの人たちは、今日だけでなく、月に二回、草をかり、ごみを拾ったりしてくれているそうです。これからは、一人一人がゴミを出さないように心がけることが大切だと思います。

来週のお祭りが楽しみです。



ひびきさん

報告文は読んだ人に事実が正確に伝わるように書かなくてはいけな
いな。

【ひびきさんが書いた報告文】

南ふれあい公園清そう活動について	
○日 時	10月22日(土) 午前9時から午前11時まで
○集合場所	南ふれあい公園
○目的	①
○参加した人数	約30人
○活動の内容	草かり(機械でかられた草をトラックまで運ぶ)、ゴミ拾い
○気づいたこと	・ゴミは、おかしのおくろやジュースのペットボトルなどが多かった。 ・ゴミの中には、金ぞくの破片もあった。
○大切だと思ったこと	②

問題 8

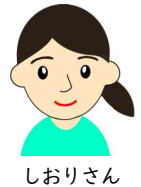
【ひびきさんが書いた報告文】の①と②にあてはまる文を、それぞれ書きなさい。

理科の授業で、ひびきさんとしおりさんは、ふりこの性質を調べるために実験をしています。

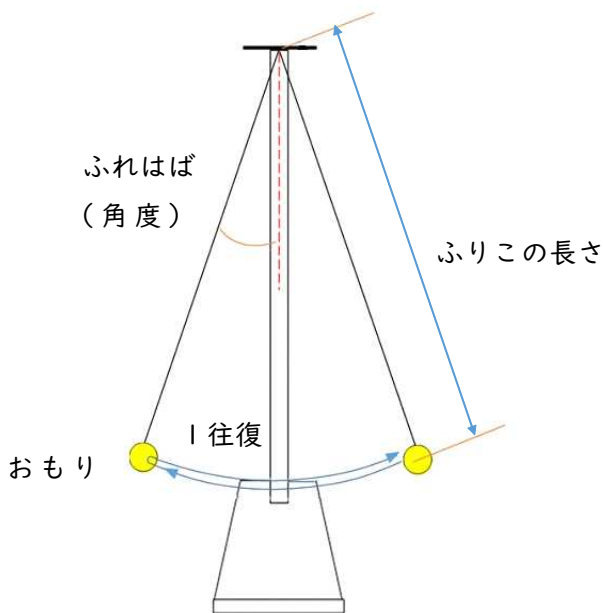


ふりこがふれるときは、つねに一定の時間で往復するんだよね。

ふりこの長さ、おもりの重さ、ふれはば、ふりこの1往復するのにかかった時間に注目してみよう。



【ふりこ】



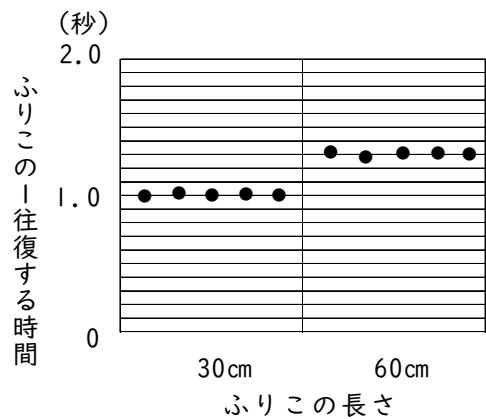
【実験結果1】

ふりこの長さとおもりの重さ

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
30cm	1.00秒	1.03秒	1.00秒	1.01秒	1.00秒
60cm	1.31秒	1.29秒	1.31秒	1.31秒	1.30秒

※ふれはばとおもりの重さを変えない。

(ふれはば 10° , おもり10g)

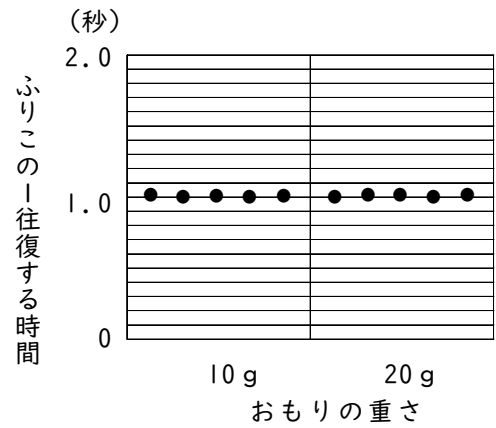


【実験結果 2】

おもりの重さとふりこの1往復する時間

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
10 g	1.03秒	1.00秒	1.01秒	1.00秒	1.00秒
20 g	1.00秒	1.03秒	1.01秒	1.00秒	1.03秒

※ふりこの長さとおもりの重さは変えない。
(長さ30cm, ふれはば10°)

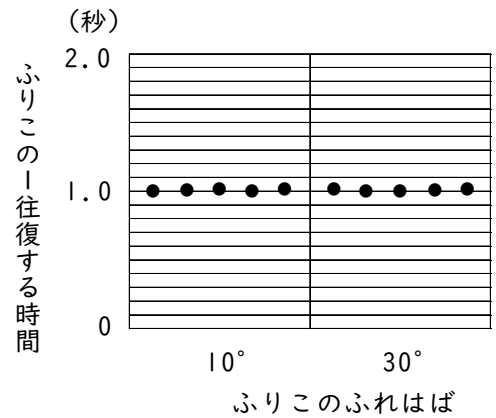


【実験結果 3】

ふりこのふれはばとふりこの1往復する時間

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
10°	1.00秒	1.01秒	1.03秒	1.00秒	1.03秒
30°	1.03秒	1.00秒	1.00秒	1.02秒	1.03秒

※ふりこの長さとおもりの重さは変えない。
(長さ30cm, おもり10g)



問題 9

【ふりこ】の1往復する時間が変化するのとはどのような場合か、【実験結果1】【実験結果2】【実験結果3】をもとに、下のアからエまでの中から最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

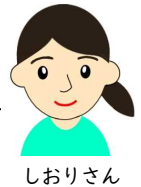
- ア ふりこの長さは変えずに、おもりの重さとふれはばを変える。
- イ おもりの重さとふれはばは変えずに、ふりこの長さを変える。
- ウ ふりこの長さとおもりの重さは変えずに、ふれはばを変える。
- エ ふりこの長さとおもりの重さは変えずに、おもりの重さを変える。

放課後、ひびきさんとしおりさんは、【包装紙】を正方形にして、折り紙を作りたいと話しています。

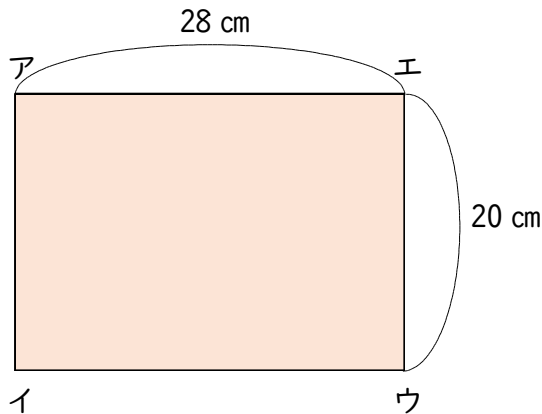


【包装紙】は、たて20cm、横28cmの長方形だよ。【包装紙】が正方形になるように、ものさしで長さを測って、切ろう。

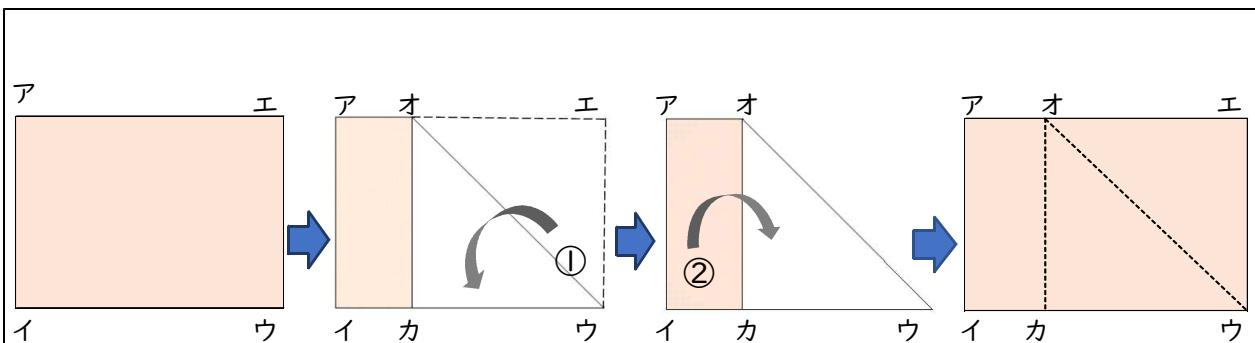
長さを測らなくても、長方形の紙を折って、正方形をつくることができるよ。



【包装紙】

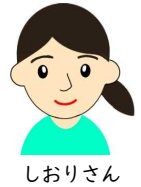


【長方形の紙を折って正方形の折り目を付ける方法】



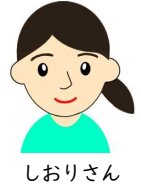
- ① 辺エウが辺イウの上に重なるように折る。そのときに、点エと辺イウが重なった点を点カ、辺アエが折れた点を点オとする。
- ② ①で折った状態のまま、点オと点カを結んだ直線にそって折る。
- ③ ①、②で折ったところを開き、元にもどす。

ほうそうし
【包装紙】にこの方法で折り目を付けると，四角形オカウエは，1辺の長さが20cmの正方形になるね。



1辺の長さが20cmより短い正方形はできないかな。

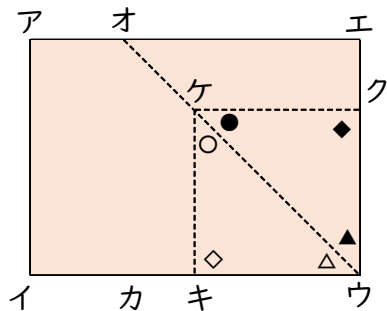
わたし
私は，【包装紙】を2回折って，1辺の長さが14cmの正方形の折り目を付けたよ。



【しおりさんの説明】

- ① 辺エウが辺イウの上に重なるように折る。
- ② ①で折った状態のまま，点（ A ）と点（ B ）が重なるように折る。
- ③ ①，②で折ったところを開き，元にもどす。

【1辺の長さが14cmの正方形の折り目が付いた包装紙】



四角形ケキウクは，1辺の長さが14cmの正方形になるね。

問題 10

しおりさんは，【包装紙】を2回折って，四角形ケキウクの折り目を付ける方法を説明している。【しおりさんの説明】のAとBにあてはまるものを，【包装紙】のアからエまでの中からそれぞれ1つずつ選び，記号で答えなさい。

また，四角形ケキウクは1辺の長さが14cmの正方形であることを【1辺の長さが14cmの正方形の折り目が付いた包装紙】のアからケまでの記号や，○●△▲◇◆のマークを使って説明しなさい。

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

I 放送による問題「マイナンバー制度」

1	平成	年
2		
3		
4		

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ ひびきさんの学校生活

1 (1)	ねつ	ねん	なさ	け
1 (2)				
2	求め方			
				答え 点
3	砂場の砂は			
4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ ひびきさんの学校生活

5 (1)	
5 (2)	月 日
6 (1)	
6 (2)	
7	求め方
	答え
	cm

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ ひびきさんの学校生活

8	①
	②
9	
10	A
	B
	説明