

令和4年度

公立高校をめざすあなたへⅡ

静岡県教育委員会

この「公立高校をめざすあなたへⅡ」は、令和4年度静岡県公立高等学校入学者選抜について、中学3年生や保護者の皆さんに、できる限り詳しい情報を提供するために作成したものです。7月に発行した「公立高校をめざすあなたへⅠ」と併せて利用することで、入学者選抜の全体像がつかめると思います。

中学生の皆さんが志望校を決定する際の参考としてください。

## 目 次

I	令和4年度静岡県公立高等学校入学者選抜の流れ	
1	一般選抜日程	p 1
2	再募集日程	p 1
3	選抜Q & A	p 2
	附属資料（1～5）	p 5
II	令和4年度静岡県公立高等学校学科改善等	p 10
III	学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等	
1	一覧表の見方	p 11
2	一覧表	p 13
IV	特別選抜（全日制の課程）	p 37
V	入学者選抜に係る情報の提供及び開示	p 38
VI	県立高等学校の授業料等及び修学支援制度	p 39
VII	学校紹介	p 41
1	全日制	p 42
2	定時制・通信制	p 73

# I 令和4年度静岡県公立高等学校入学者選抜の流れ

## 1 一般選抜日程（特別選抜も同様の日程で実施します。）

◎願書受付 2/15(火)～2/17(木) 正午まで	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学校の1学科(科)に志願できます(2つ以上の科を一括して募集するくくり募集を行っている場合は、くくられている科を1科と見なします。)。ただし、2つ以上の学科(科)がある学校においては、志望順位を付けて学科(科)を併願することができます。併願できる学科(科)数については、<b>5ページ(付属資料1)</b>を参照してください。</li> <li>・県内のどの県立高校にも志願できます(市立高校については、当該市の定めがあるので、中学校の先生に相談してください。)</li> </ul>
◎志願変更受付 2/22(火)及び2/24(木)正午まで	<ul style="list-style-type: none"> <li>・志願した学校、課程、学科(科)及び併願した学科(科)の志望順位を1回に限り変更できます。</li> <li>・一般選抜と特別選抜との間の志願変更及び希望者を対象とする学校裁量枠の段階の志願変更もできます。</li> </ul>
◎学力検査・面接など 3/3(木)、3/4(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力検査は、全日制の課程及び単位制による定時制の課程(午前及び午後の学習時間帯の志願者)では5教科で、学年制による定時制の課程及び単位制による定時制の課程(夜間の学習時間帯の志願者)では作文又は学校が指定した教科(全日制と共通の問題)で行います。</li> <li>・実技検査、作文などの学校独自選抜資料を実施する学校・学科(科)もあります。</li> <li>・特色ある面接を実施する学校・学科(科)もあります。</li> </ul>
◎追検査 3/10(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力検査、面接などを、病気等やむを得ない理由で受検できなかった場合に、3/4(金)午後3時までに決められた手続をすることにより、追検査を受検することができます。</li> </ul>
◎合格者発表 3/15(火)正午以降	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各実施校において、合格者の受検番号を発表します。</li> <li>・受検した高校の合格者番号をホームページに掲載します。</li> </ul>

## 2 再募集日程

◎再募集実施校・募集定員発表 3/15(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般選抜及び特別選抜の結果、合格者数が募集定員に満たなかった学校・学科(科)で再募集を行います。</li> <li>・3/15(火)午後4時以降に、再募集実施校・学科(科)及び募集定員を発表します。</li> </ul>
◎願書受付 3/17(木)、3/18(金) 午後2時まで	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般選抜、特別選抜のいずれかに合格した者は、志願することができません。</li> <li>・県内全域の再募集実施校に対し、1学校の1学科(科)に限り志願できます。ただし、2つ以上の学科(科)で再募集を実施する学校においては、志望順位を付けて学科(科)を併願することができます。併願できる学科(科)数については、<b>5ページ(付属資料1)</b>を参照してください。</li> </ul>
◎面接、作文など 3/22(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全日制の課程、定時制の課程ともに、面接に加えて、作文又は小論文のどちらかを行います。</li> <li>・学校・学科ごとの実施内容については、<b>7～8ページ(付属資料3、4)</b>を参照してください。</li> </ul>
◎合格者発表 3/24(木)正午以降	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各実施校において、合格者の受検番号を掲示します。</li> </ul>

### 3 選抜 Q & A

#### Q1 一般選抜では、どのようにして選抜が行われるのですか？

A 1回の選抜の中に、県共通の方法による共通枠と、各学校が独自に定める学校裁量枠という2つの選抜枠を設けて実施します。最初に学校裁量枠の選抜を行い、続いて共通枠の選抜を行い合格者を決定します。

学校裁量枠の選抜は、設定校が独自の基準で選抜を行い、選抜資料として、調査書、学力検査及び面接に加え、必要に応じて実技検査等の学校独自選抜資料を用います。学校独自選抜資料は、全受検者に用いることも、希望者を対象に用いることもあります。選抜において重視する観点、審査項目、学校裁量枠の選抜割合、選抜方法の概要及び選抜資料等は、**13ページ以降**に示してあります。

また、共通枠の選抜手順は、「公立高校をめざすあなたへI」に示してあります。

#### Q2 複数の学科（科）を設置している高校では、併願することはできますか？

A 共通枠においては、同一校同一課程内の学科（科）であれば原則として併願することができます。併願できる学科（科）の数は学校ごとに定められています。また、各学校における第2志望以下の学科（科）の選抜方法は学校により異なります。学校裁量枠においても、併願できる学校があります。詳しくは、**5ページ（付属資料1）**に一覧表にして示してあります。

#### Q3 くくり募集とは、どのような募集方法ですか？

A 以下の5校でくくり募集が行われます。

【田方農業高校、沼津工業高校、吉原工業高校、静岡農業高校、島田工業高校】

くくり募集とは、複数の科の募集定員を合計してまとめて募集する方法です。したがって、入学時にどの科に属するかは決まっていません（入学後にどの科に属するか決まります。）。

静岡農業高校の募集の様子を下図に示しました。生物生産と生産流通、食品科学と生活科学については、それぞれ2科ずつをまとめて募集しますが、環境科学については科での募集となっています（各科の定員で募集します。）。

科	募集
生物生産 生産流通	2科の合計定員でまとめて募集し、入学後に各科にわかれる。
環境科学	科で募集
食品科学 生活科学	2科の合計定員でまとめて募集し、入学後に各科にわかれる。

#### Q4 学校裁量枠と共通枠は別々に志願するのですか？ また、学校裁量枠の志願状況はわかるのですか？

A あくまで1校1学科（科）に志願することになります。希望者を対象とする学校裁量枠については、希望する選抜段階を入学願書に記入する必要があります。全員を対象とした学校裁量枠については、一般選抜に志願することで、自動的に選抜対象となります。また、希望者を対象とする学校裁量枠の志願状況については、志願締切り時に公表します。

**Q5 希望者を対象とする学校裁量枠と全員を対象とする学校裁量枠の手順の違いを教えてください。**

A 募集定員 280 人の場合で考えてみます。希望者を対象とする学校裁量枠が 10% の場合、学校裁量枠希望者から 28 人を合格者とし、共通枠では残りの全ての受検者から 252 人を合格者とします。全員を対象とする学校裁量枠が 30% の場合、全ての受検者から 84 人を合格者とし、共通枠では残りの全ての受検者から 196 人を合格者とします。

**Q6 学校裁量枠の選抜割合の「程度」とはどれくらいですか？**

A 選抜割合の「程度」の範囲は若干名です。なお、学校ごとの選抜割合については、13 ページ以降の一覧表に示してあります。

**Q7 学校裁量枠の「中学校における学習」は、「文化的・体育的活動」等の観点と併願することができるのですか。**

A 学校裁量枠の重視する観点「中学校における学習」については、「文化的・体育的活動」「特別活動等」「学科への適性」「探究活動」「その他」を第 1 志望とした場合、志願する高等学校に「中学校における学習」が設定されていれば、「中学校における学習」を第 2 志望として併願することもできます。

**Q8 学校独自選抜資料（実技検査・作文など）はどのような場合に受検するのですか？**

A 希望者を対象とする学校裁量枠の選抜段階（「中学校における学習」を除く。）を志願する場合には、必ず学校独自選抜資料があります。  
全員を対象とする学校裁量枠においても学校独自選抜資料を用いる場合があります。具体的には、13 ページ以降の一覧表に示してあります。

**Q9 事前調査票には何を書けばいいのですか？ また、学校独自選抜資料（実技検査・作文など）の内容はどのようにしてわかるのですか？**

A 事前調査票は、実技検査などを実施する学校において、事前に受検者の実施種目や発表の内容等を把握するために使用するものです（事前調査票の内容が審査されることはありません。）。  
各実施校の学校独自選抜資料の概要や事前調査票の記載事項などは、11 月中旬に中学校にお知らせする予定です。内容について質問がある場合は、中学校を通して実施校に問い合わせてください。

**Q10 共通枠で傾斜配点及び特色ある面接を実施する学校を知りたいのですか？**

A 6 ページ（付属資料 2）に一覧表にして示してあります。

**Q11 合格した場合、学校裁量枠、共通枠のどちらで合格したかわかるのですか？**

A 希望者を対象とした学校裁量枠で合格した場合には、その旨を通知します。それ以外の場合は、合格の通知のみとなります。

**Q12 海外帰国生徒選抜、外国人生徒選抜、長期欠席生徒選抜、連携型選抜及び県外生徒特色選抜はどのようにして行われるのですか？**

A 実施校・学科(科)、募集割合、選抜方法及び対象生徒については、**37 ページ**に掲載してあります。これらの選抜は、一般選抜と同じ日に行われますので、一般選抜との併願はできません。

**Q13 学年制による定時制の課程の選抜はどのようにして行われるのですか？**

A 調査書、学力検査、面接の結果等を総合的に審査して選抜します。ただし、学力検査については、作文及び5教科の中から各学校が選択して実施します。詳しくは、**8 ページ(付属資料4)**に一覧表にして示してあります。

**Q14 単位制による定時制の課程の選抜はどのようにして行われるのですか？**

A 単位制による定時制の課程は、三島長陵高校、静岡中央高校、浜松大平台高校に設置されています。調査書、学力検査、作文及び自由表現の結果等を総合的に審査して選抜します。詳しくは、**9 ページ(付属資料5)**に示してあります。

**【単位制による定時制の課程の照会先】**

県立三島長陵高等学校  
(郵便番号 411-0033 三島市文教町一丁目 3-93 電話番号 055-986-2000)  
県立静岡中央高等学校  
(郵便番号 420-8502 静岡市葵区城北二丁目 29-1 電話番号 054-209-1814)  
県立浜松大平台高等学校  
(郵便番号 432-8686 浜松市西区大平台四丁目 25-1 電話番号 053-482-1011)

**Q15 単位制による通信制の課程の選抜はどのようにして行われるのですか？**

A 単位制による通信制の課程は、静岡中央高校に設置されています。調査書等の必要書類の内容を総合的に審査して選抜します。  
なお、入学願書は東部キャンパス(三島長陵高校内)及び西部キャンパス(新居高校内)においても受け付けます。

**【単位制による通信制の課程の照会先】**

県立静岡中央高等学校  
(郵便番号 420-8502 静岡市葵区城北二丁目 29-1 電話番号 054-209-2431)  
県立静岡中央高等学校 東部キャンパス(県立三島長陵高等学校内)  
(郵便番号 411-0033 三島市文教町一丁目 3-93 電話番号 055-928-5757)  
県立静岡中央高等学校 西部キャンパス(県立新居高校内)  
(郵便番号 431-0398 湖西市新居町内山 2036 電話番号 053-595-1300)

**Q16 各高校の特色をもっと知りたいのですが、どうしたらよいでしょうか？**

A すべての公立高校がホームページを開発しています。各高校のホームページにアクセスしてみてください。**42 ページ**以降の学校紹介に、各高校のホームページのURLとQRコードを載せてあります。

(付属資料1) 併願できる学科(科)数及び併願における選抜方法

<全日制の課程> (複数学科(科)を併設している学校のみ)

会場 番号	学校 名	一般選抜					再募集			
		併願できる学科(科)数				学科(科)の併願に おける選抜方法		併願できる学科(科)数		
		学校 裁量枠	共通枠							
		第2志望 まで	第2志望 まで	第3志望 まで	第4志望 まで	共通枠第 1段階か ら扱う	共通枠第 3段階で 扱う	第2志望 まで	第3志望 まで	第4志望 まで
1	下田		○			○		○		
7	伊豆総合		○				○	○		
8	韮山		○			○		○		
10	田方農業		○				○	○		
14	御殿場		○				○	○		
18	沼津東		○			○		○		
19	沼津西※		○				○	○		
22	沼津商業	○	○				○	○		
23	吉原		○				○	○		
25	富士		○			○		○		
27	富士宮東		○				○	○		
28	富士宮北		○				○	○		
101	富士市立※		○	○			○	○	○	
31	清水東		○			○		○		
33	清水南※		○				○	○		
102	静岡市立清水桜が丘		○				○	○		
35	静岡城北		○				○	○		
39	静岡農業			○			○		○	
40	科学技術			○			○	○		
41	静岡商業	○	○				○	○		
103	静岡市立		○				○	○		
44	焼津水産	○	○				○	○		
45	清流館		○				○	○		
50	島田工業		○				○	○		
54	榛原		○			○		○		
55	相良		○				○	○		
57	掛川西		○			○		○		
58	掛川工業			○			○		○	
65	磐田南		○			○		○		
66	磐田北		○				○	○		
67	磐田農業			○			○		○	
68	磐田西		○				○	○		
69	天竜		○				○	○		
70	浜松北		○				○	○		
72	浜松南		○			○		○		
74	浜松湖南		○			○		○		
75	浜松江之島※		○				○	○		
76	浜松東			○			○		○	
78	浜松工業			○			○		○	
79	浜松城北工業				○		○	○		
80	浜松商業	○	○				○	○		
83	浜松湖北				○		○			○

※(注1) 一般選抜の併願は共通枠において実施するので、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における同一校内学科間併願は、芸術科を第1志望とする場合のみ実施する。また、富士市立高校における併願は、スポーツ探究科を第1志望とする場合又はビジネス探究科と総合探究科との間で併願する場合に実施する。

(注2) 再募集においては、沼津西高校、清水南高校、浜松江之島高校における併願は、芸術科を第1志望とする場合のみ実施する。また、富士市立高校における併願は、スポーツ探究科を第1志望とする場合又はビジネス探究科と総合探究科との間で併願する場合に実施する。

(注3) 再募集においては、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における芸術科並びに富士市立高校におけるスポーツ探究科を志願する場合は、実技検査を実施する。

(付属資料2) 一般選抜における傾斜配点及び特色ある面接実施校

1 傾斜配点実施校、実施学科、実施教科及び倍率（共通枠において実施）

会場 番号	学 校 名	学科 (科) 名	調査書の学習の記録									学力検査の結果				
			国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技家	国語	社会	数学	理科	英語
1	下田	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
8	韮山	理数			1.5	1.5								1.5	1.5	
18	沼津東	理数												1.5	1.5	1.5
25	富士	理数			1.5	1.5								1.5	1.5	
31	清水東	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
35	静岡城北	グローバル										1.3	1.3			1.3
103	静岡市立	理数												1.5	1.5	1.5
54	榛原	理数												1.5	1.5	1.5
57	掛川西	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
65	磐田南	理数			1.5	1.5	1.5							1.5	1.5	1.5
72	浜松南	理数												1.5	1.5	1.5
74	浜松湖南	英語					1.5									1.5
75	浜松江之島	芸術						2.0	2.0							

(注) 浜松江之島高校の傾斜配点は、音楽専攻希望者は音楽を、美術専攻希望者は美術を2倍する。

2 特色ある面接実施校、実施学科及び概要

会場 番号	学校名	学科 (科) 名	概 要
1	南伊豆分校	農業	与えられたテーマに沿ったグループ面接（20分の考えをまとめるためのカード作成、15分程度のカードをもとにした話し合い等）
56	掛川東	普通	与えられたテーマに沿ったグループ面接（25分程度の討論等）
57	掛川西	普通 理数	与えられたテーマに沿ったグループ面接（20分程度のディベート形式による討論等）
65	磐田南	普通 理数	与えられたテーマに沿ったグループ面接（25分程度の討論等）
70	浜松北	普通 国際	与えられたテーマに沿ったグループ面接（35分程度の討論等）
76	浜松東	普通 商業	与えられたテーマに沿ったグループ面接（20分程度の討論等）

(付属資料3) 再募集における作文又は小論文の実施(全日制の課程)

会場番号	学校名	学科名	作文	小論文	実技検査
1	下田	普通理数		○	
	南伊豆分校	農業	○		
2	松崎	普通	○		
3	稲取	普通	○		
4	伊東	普通		○	
	城ヶ崎分校	普通	○		
5	伊東商業	商業	○		
6	熱海	普通	○		
7	伊豆総合	工業	○		
	土肥分校	総合	○		
8	韮山	普通		○	
		理数		○	
9	伊豆中央	普通		○	
10	田方農業	農業	○		
11	三島南	普通	○		
12	三島北	普通		○	
14	御殿場	工業	○		
		商業	○		
		家庭	○		
15	御殿場南	普通		○	
16	小山	普通		○	
17	裾野	総合	○		
18	沼津東	普通		○	
		理数		○	
19	沼津西※	普通		○	
		芸術		○	○
20	沼津城北	普通	○		
21	沼津工業	工業	○		
22	沼津商業	商業	○		
100	市立沼津	普通	○		
23	吉原	普通		○	
		国際		○	
24	吉原工業	工業	○		
25	富士	普通		○	
		理数		○	
26	富士東	普通		○	
27	富士宮東	普通		○	
		福祉		○	
28	富士宮北	普通		○	
		商業		○	
29	富士宮西	普通		○	
30	富岳館	総合	○		
101	富士市立※	商業	○		
		体育	○		○
		その他	○		
31	清水東	普通		○	
		理数		○	
32	清水西	普通	○		
33	清水南※	普通		○	
		芸術		○	○
102	静岡市立清水桜が丘	普通	○		
		商業	○		
34	静岡	普通		○	
35	静岡城北	普通	○		
		国際	○		
36	静岡東	普通		○	
37	静岡西	普通	○		
38	駿河総合	総合	○		
39	静岡農業	農業	○		
40	科学技術	工業	○		
		理数	○		
41	静岡商業	商業	○		

会場番号	学校名	学科名	作文	小論文	実技検査
103	静岡市立	普通理数		○	
43	焼津中央	普通		○	
44	焼津水産	水産	○		
45	清流館	普通	○		
		福祉	○		
46	藤枝東	普通		○	
47	藤枝西	普通		○	
48	藤枝北	総合	○		
49	島田	普通		○	
50	島田工業	工業	○		
51	島田商業	商業	○		
53	川根	普通		○	
		理数		○	
54	榛原	普通	○		
		商業	○		
55	相良	普通		○	
56	掛川東	普通		○	
57	掛川西	普通		○	
		理数		○	
58	掛川工業	工業	○		
59	横須賀	普通	○		
60	池新田	普通	○		
61	小笠	総合	○		
62	遠江総合	総合	○		
63	袋井	普通		○	
64	袋井商業	普通		○	
		商業	○		
65	磐田南	普通		○	
		理数		○	
66	磐田北	普通		○	
		福祉		○	
67	磐田農業	普通		○	
		農業	○		
68	磐田西	普通		○	
		商業		○	
69	天竜	普通		○	
		総合	○		
70	春野校舎	普通	○		
		国際		○	
71	浜松北	普通		○	
72	浜松南	普通		○	
		理数		○	
73	浜松湖東	普通		○	
74	浜松湖南	普通		○	
		英語		○	
75	浜松江之島※	普通	○		
		芸術	○		○
76	浜松東	普通	○		
		商業	○		
77	浜松大平台	総合	○		
78	浜松工業	工業	○		
79	浜松城北工業	工業	○		
80	浜松商業	商業	○		
81	浜名	普通		○	
82	浜北西	普通		○	
83	浜松湖北	普通	○		
		農業	○		
		工業	○		
84	佐久間分校	普通	○		
85	新居	普通	○		
104	浜松市立	普通		○	
		普通		○	

※ 再募集においては、沼津西高校、清水南高校及び浜松江之島高校における芸術科並びに富士市立高校におけるスポーツ探究科を志願する場合は、実技検査を実施する。

## (付属資料4)

## 学年制による定時制の課程における選抜資料

会場 番号	学校名	学科名	一般選抜							再募集		
			作文	国語	社会	数学	理科	英語	面接	作文	小論文	面接
1	下田	普通		○						○	○	○
4	伊東	普通	○							○	○	○
16	小山	普通	○							○	○	○
21	沼津工業	工業	○			○				○	○	○
25	富士	普通		○		○				○	○	○
27	富士宮東	普通		○		○				○	○	○
31	清水東	普通	○							○	○	○
34	静岡	普通	○							○	○	○
40	科学技術	工業	○							○	○	○
46	藤枝東	普通		○		○				○	○	○
51	島田商業	商業		○		○				○	○	○
54	榛原	普通		○		○				○	○	○
65	磐田南	普通	○							○	○	○
70	浜松北	普通	○							○	○	○
78	浜松工業	工業		○		○				○	○	○
81	浜名	普通	○							○	○	○
84	新居	普通	○							○	○	○

## (付属資料5) 単位制による定時制の課程における選抜資料

【県立三島長陵高等学校、県立静岡中央高等学校、県立浜松大平台高等学校】

調査書以外に次に示す選抜資料を用います。

### 1 午前及び午後の学習時間帯の志願者

#### (1) 20歳未満の者

国語、社会、数学、理科及び英語（放送による問題を含む。）の5教科（各教科50点満点）、自由表現

#### (2) 20歳以上の者

作文、自由表現

### 2 夜間の学習時間帯の志願者

作文、自由表現

### ※ 自由表現

教科の学習や特別活動等において、又は社会経験を通して、興味や関心を持っていることや得意とする事柄等についてテーマを設定し、自由に自分を表現する。その際、簡単な実技や発表を行うことができる。また、それらを話題にしたものを含め、面接を行う。

## II 令和4年度静岡県公立高等学校学科改善等

1 令和4年度入学生から、次の公立高校において学科が改善されます。以下に、改善の概要を示しました。

### ○学科改善の概要

学校名	改善前	改善後
島田商業（全日制）	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">総合ビジネス科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">情報ビジネス科</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">商 業 科</div>

2 令和4年度入学生から、次の公立高校においては、くくり募集から学科ごとの募集に変更となります。

### ○くくり募集から科別募集への変更

学校名	変更前	変更後
磐田農業（全日制）	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生 産 科 学 科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生 産 流 通 科</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生 産 科 学 科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生 産 流 通 科</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">環 境 科 学 科</div>	（変更なし）
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">食 品 科 学 科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生 活 科 学 科</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">食 品 科 学 科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生 活 科 学 科</div>

※ 令和4年度の各学校・学科（科）の募集定員については11月に決定し、公表する予定です。

なお、令和3年度に比べ、募集定員に変更があった高校においては、学校裁量枠の選抜割合を変更する場合があります。

3 令和4年度入学生から、静岡県立金谷高等学校（普通科）の募集を停止します。

### Ⅲ 学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

#### 1 一覧表の見方

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜対象割合	選抜方法の概要	選抜資料				参考資料 高 学 校 選 抜 要 綱	
				審査項目	審査項目			調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文 実技検査 その他		
24	吉原工業	(設定の目的) 機械 電子機械 電気電子 システム化学 教理工学	I	本校は、「努力」という信念のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できよう人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。	希望者	13% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
		II	本校は、質実剛健の校訓のもと、次代を担う有為な人材を育成するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。	希望者	37% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
44	焼津水産	(設定の目的) 海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報 (各科共通)	I	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	希望者	20% 程度	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
		II	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	希望者	30% 程度	調査書の諸項目の記載事項に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者で、面接の結果に優れた者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
79	浜松城北工業	(設定の目的) 機械 電子機械 電気 電子 (各科共通)	I	本校は、「努力」という信念のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できよう人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。	希望者	20% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
		II	本校は、質実剛健の校訓のもと、次代を担う有為な人材を育成するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。	希望者	30% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○

- ① 科名  
1つの欄に2つ以上の科名が書いてある場合は、それらの科をまとめて募集（くくり募集）することを示しています（上表○で示した部分）。  
1つの欄に2つ以上の科名が書いてあり、最後に（各科共通）とある場合は、募集は別々ですが、選抜方法が共通であることを示しています（上表○で示した部分）。
- ② 設定の目的  
選抜対象を「希望者」とする学校裁量枠（「中学校における学習」を除く。）について示しています。
- ③ 選抜段階  
1つの科でⅠ、Ⅱなどと分かれている場合は、この順番に選抜することを示しています。  
段階を追って選抜を行わない場合は、Ⅰのみになっています。

- ④ 選抜において重視する観点  
各実施校の選抜段階ごとに何を重視して選抜するかを示しています。
- ★は第2志望の科まで志願することができます。選抜段階を示しています。
- ⑤ 審査項目  
④の具体的な内容を示しています。使われている言葉の意味は次の通りです。
- ア 実績……中学校内外における当該活動の記録  
イ 適性……高校における活動に適応できる当該活動についての資質・能力  
ウ 活動意欲……高校入学後に当該活動を3年間継続する意欲  
エ 9教科……国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭・英語  
オ 5教科……国語、社会、数学、理科、英語  
カ 種目名(男)……その部活動では男子のみが対象であることを示しています。  
キ 種目名(女)……その部活動では女子のみが対象であることを示しています。  
ク 種目名のみ……その部活動では男子、女子両方が対象であることを示しています。
- ※審査項目に「活動意欲」と記載している場合、入学後に当該活動に関する部活動に入部すること  
なお、当該活動に関する学校裁量枠に志願しない場合でも、当該活動に関する部活動に入部すること  
ができます。
- ⑥ 選抜割合  
募集定員に占める、各選抜段階の合格者の割合を示しています。  
1つの科で選抜段階がⅠ、Ⅱなどと分かれている場合は、選抜段階ごとに分割して選抜する際の割合  
を示しています。全募集定員は、11月上旬に公表する予定です。前年度選抜における募集定員から変更  
がある学校については、選抜割合を変更することがあります。
- ⑦ 選抜対象  
各実施校の選抜段階ごとに、希望者だけを対象に実施する選抜か、全員を対象に実施する選抜かを示  
しています。
- ⑧ 選抜方法の概要  
各学校で実施する選抜方法の概要を示しています。よく読んで、どのような受検者が合格者となるの  
か確認してください。「著しく問題のある」、「一定水準に達している」、「問題のない」、「優れた」  
等の具体的な基準は、各実施校により異なります。
- ⑨ 選抜資料  
調査書・学力検査・面接はすべての選抜段階で使用されます。  
学校独自選抜資料は、○印のついたものを用います。科や選抜段階ごとに異なる場合があります。  
学校独自選抜資料の概要については、11月中旬に各中学校に配布します。  
「その他」には、実技検査、作文以外の学校独自選抜資料の名称(適応力検査等)が示されています。
- ⑩ 参考資料  
事前調査票は、実技検査等の準備に当たり使用するもので、採点したり評価したりするものではありません。入学願書提出の際、併せて提出します。事前調査票の記載内容については、11月中旬に各中  
学校に配布する学校独自選抜資料の概要に お知らせします。

## 学校裁量枠の選抜に 関するQ&A

Q1 学校裁量枠ではどのよ  
うな選抜をするのですか？

共通枠とは異なる各学校独自の選抜方法に  
より合格者を決定します。その際、調査書・  
学力検査・面接の他に、実技検査などの学校  
独自の選抜資料を加えることがあります。

Q2 希望者を対象とした学  
校裁量枠は誰でも受検でき  
るのですか？

もちろんです。  
中学校における競技実績等にかかわらず誰  
でも志願することができます。  
実技検査では、適性等をみています。

2 一覧表

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、令和3年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠（「中学校における学習」を除く。）について、「設定の目的」を記載しました。

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要				選抜資料		参考資料	
				審査項目	観点			調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料	その他			
1	下田	普通	I	[設定の目的] 本校は、校訓でも誠実に取り組む「至誠」と広く日本や世界で活躍する「雄飛」、地域のために尽くす「献身」を志にできる人間を育てるため、普通科において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、主体的、能動的に学ぶとともに、学校行事、部活動のリーダーとして学校を活性化し、将来地域に愛され貢献できる人材となることを期待する。	体育的活動	希望者 8%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
					バレーボール、ソフトテニスにおける実績、適性、活動意欲	希望者 20%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
					中学校における学習 5教科の学習成績	希望者 50%まで	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
2	南伊豆分校	普通	普通	[設定の目的] 本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や特色の向上を図るため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、文武両道を目指すことも期待する。	学校裁量枠の設定なし	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
					学校裁量枠の設定なし	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
3	松崎	普通	普通	[設定の目的] 本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や特色の向上を図るため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、文武両道を目指すことも期待する。	学校裁量枠の設定なし	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
					学校裁量枠の設定なし	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
4	伊東	普通	I	[設定の目的] 本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や特色の向上を図るため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、文武両道を目指すことも期待する。	体育的活動	希望者 20%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
					バドミントン、陸上競技、野球（男）、水泳、バスケットボール（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 20%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
5	伊東商業	総合ビジネス	I	[設定の目的] 本校は、学校の特色化と芸術文化・デザインに対する社会的ニーズの高まりに対応するため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、本校アートコースの中核を担う人材となることを期待する。	アートのコースへの適性	希望者 40%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
					美術に対する関心、意欲、表現力	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
6	熱海	普通	I	[設定の目的] 本校は、「開拓」の校訓の下、個人として自立し、他人を思いやり地域に貢献できる「有徳のビジネスパーソンの育成」を実現するため、文化的活動1種目、体育的活動3種目において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習に取り組む、部活動の活性化と実績向上とともに、他の生徒の模範となることを期待する。	文化的・体育的活動	希望者 25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
					吹奏楽、野球（男）、バレーボール（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 20%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
7	熱海	普通	I	[設定の目的] 本校は、部活動に意欲的に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、体育的活動の野球（男）において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習に取り組む、部活動の成績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範となることを期待する。	体育的活動	希望者 8%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
					野球（男）における適性、活動意欲	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料				参考資料 書前 調査 票									
				審査項目	審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文 実技 検査 その他										
7	伊豆総合	[設定の目的] 工業	I II	サッカー(男)、バレーボール(男)、レスリング、陸上競技、野球(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲 中学校における学習	25% 程度 20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○									
														I	サッカー(男)、バレーボール(男)、レスリング、陸上競技、野球(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	
																						II
														I	サッカー(男)、バレーボール(男)、レスリング、陸上競技、野球(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	
II	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○														
									[設定の目的]	観光ビジネス類である健康教育を全教育の基盤とし、生徒一人ひとりが自信と誇りを有する学校にするため、選抜段階Ⅰ、Ⅱを設定する。 観光ビジネス類型において選抜段階Ⅰを設定し、入学した生徒は伊豆地域の観光の発展の記録を果たすことを期待する。	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○		
I	観光ビジネス類への興味、関心、学習意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○													○	○
III	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○											
												普通	普通	学校裁量枠の設定なし	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
I	中学校における学習 9教科の学習成績	50% まで	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○											
												[設定の目的]	本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましくまじい精神を身につける生徒を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に資するとともに、何事にも積極的に取り組むことを期待する。	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
I	陸上競技、野球(男)、バスケットボール(男)、サッカー(男)、ハンドボール(男)における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○											
												II	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	希望者	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○

会場番号	学校名	科名 〔設定の目的〕	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料				参考資料 事前調査票																																																																									
				審査項目	審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 実技検査 作文 その他																																																																										
10	田方農業	〔設定の目的〕 生産科学 園芸デザイン	I	野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(女)、ソフトボール(女)における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○																																																																									
														II	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	5%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○	○																																																															
																								III	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																																																						
																																	I	野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(女)、ソフトボール(女)における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																																													
																																										II	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	5%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○																																				
																																																			III	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																											
																																																												I	野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(女)、ソフトボール(女)における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																		
																																																																					II	学科への適性 ※農業後継者としての意欲	5%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。 ※農業後継者は家庭において農業基盤を有すること。	○	○	○	○									
																																																																														III	中学校における学習 9教科の学習成績	25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
I	野球(男)、バスケットボール、バレーボール(女)、陸上競技、ソフトテニス(女)、サッカー(男)における実績、適性、活動意欲	19%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○																																																																														
									II	探究活動	3%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、中学校の総合的な学習の時間等における研究実績と高校での探究活動への意欲等に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○																																																																					
																		III	中学校における学習 9教科の学習成績	15%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																																																												

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 制 度	選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要				選 抜 資 料			参 考 資 料 書 前 書 記 録 表 其 他																
				審 査 項 目	選 抜 対 象			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査																			
12	三 島 北	普通	I	文化的・体育的活動 国際交流、陸上競技、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(男)、ソフトボール(女)における実績、適性、活動意欲	13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○																
																II	中学校における学習 9教科の学習成績	17% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項並びに面接及び学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○						
14	御 殿 場	創造工学	I	体育的活動 野球(男)、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○															
																	II	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭を重視した9教科の学習成績	30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と数学、理科、技術・家庭の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○					
																	I	体育的活動 野球(男)、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
																	II	中学校における学習 国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績	30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
																	I	体育的活動 野球(男)、ハンドボール、陸上競技、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
																	II	中学校における学習 国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績	30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
15	御 殿 場 南	普通	I	体育的活動 野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲	12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○																
																II	中学校における学習 5教科の学習成績	10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における各教科の評定に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○				

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 に 関 する 観 点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要			選 抜 資 料			参 考 資 料 書 前 書 記 録 表	
				審 査 項 目	選 抜 割 合			選 抜 対 象	調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料 作 文 実 技 検 査 そ の 他			
16	小 山	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、「自尊」の校訓の下で、いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間育成のため、体育的・社会的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、向上心を持って自主的に練習に取り組む、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事や地域のボランティア活動に積極的に参加することを期待する。	体育的・社会的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
					中学校における学習	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
					5教科を重視した9教科の学習成績										
17	裾 野	総合	I	〔設定の目的〕 本校は、校訓「自覚」及び教育目標「挑戦、変化、地域貢献」の下、部活動や地域貢献活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。 入学した生徒には、部活動や地域貢献活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。	文化的・体育的・社会的活動	25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
					学科への適性	3% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習 9教科の学習成績	15% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の行動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
18	沼 津 東	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組む、自分の夢の実現とよりよい社会づくりのために率先して行動することができている生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待する。	文化的・体育的・社会的活動	7% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	
					陸上競技、サッカー（男）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	18% 程度	希望者	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の状況に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習 9教科の学習成績										
19	沼 津 西	芸術	I	〔設定の目的〕 本校は校訓「克己」の下、高い志をもち地域に貢献できる人材育成のため、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、学業と両立させながら練習に取り組む、該当部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している。	体育的・社会的活動	12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
					中学校における学習 5教科の学習成績	18% 程度	希望者	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○
					学科への適性 芸術分野における適性、活動意欲	100% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 に 関 して 重 視 する 観 点		選 抜 対 象	選 抜 割 合	選 抜 方 法 の 概 要		選 抜 資 料				参 考 資 料 書 前 書 記 録 表
				審 査 項 目	選 抜 対 象			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	其 他	
20	沼津城北	普通	I	本校は、高い志とリーダーシップを備え、地元地域に貢献する人材の育成を目的として、選抜段階Ⅰを設定する。生徒には自主性を重んじ、主体的に部活動に取り組み、規範的生徒として学校生活を送り、将来、地域に貢献できる人材となることを期待する。	野球(男)、レスリング、弓道、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲	希望者	20%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	希望者	20%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					9教科の学習成績	希望者	20%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
21	沼津工業	機械 電気 電子ロボット 建築 都市環境工学	I	本校は、校訓「不撓」の精神の下、21世紀を生きる有徳のエンジンニアを育成するため、体育的活動を選抜段階Ⅰとして、学科への適性を選抜段階Ⅱとして設定する。入学した生徒には、自ら進んで努力し、自立・共存・社会参画へ向け、他の生徒の模範となることを期待する。	野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、剣道、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲	希望者	15%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					学科への適性	希望者	10%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	希望者	20%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
22	沼津商業	総合ビジネス	I	本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール(女)、陸上競技、サッカー(女)、ソフトテニス(女)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	希望者	25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					文化的・体育的活動★	希望者	15%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	希望者	25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
100	市立沼津	普通	I	本校は、「球道」の校訓の下、文武芸のパラランスのとれた生徒の育成を目指すとともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	野球(男)、柔道、バスケットボール、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	希望者	19%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					文化的・体育的活動	希望者	15%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	希望者	25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○

会 場 番 号	学 校 名	科 名 〔設定の目的〕	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 割合	選 抜 対象	選 抜 方法の概要	選 抜 資 料				参 考 資 料 事 前 課 査 票 其 他
				審 査 項 目	選 抜 資 料				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料 作 文 実 技 検 査	
23	吉原	〔設定の目的〕 普通	I	本校は、校訓「正しく、強く、明るく」の下、帰属意識を高め、自主・自律の精神を育てるため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。また、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、国際科に選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に学校生活を送り、他の生徒の活性化に貢献することを期待する。	審査項目 体育的活動 野球（男）、剣道、新体操（女）、サッカー（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	19% 程度	希望者	実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び諸項目の記載事項、並びに学力検査及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料	参考資料
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		
									I	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の英語、国語の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。		
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		
24	吉原工業	〔設定の目的〕 機械 電子機械 電気電子 システム化学 数理工学	I	本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進し、地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。	審査項目 体育的活動 野球（男）、剣道（男）、サッカー（男）、レスリング（男）における実績、適性、活動意欲	13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料	参考資料
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を対象に、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		
									I	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の英語、国語の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。		
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		
25	富士	〔設定の目的〕 普通 理数	I	本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動に真摯に取り組み、実業向上に貢献するとともに、学校のリーダーとして活躍することを期待する。	審査項目 体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲	8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計が、それぞれ一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料	参考資料
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を対象に、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		
									I	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の英語、国語の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。		
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		
26	富士東	〔設定の目的〕 普通	I	本校は、教育目標の一つである「学習・部活動・校内外の行事等、何事にも全力で向かっていく生徒を育てる」に則り、部活動及び教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の核となり競技力の向上に資するとともに、学校のリーダーとして活躍することを期待する。	審査項目 体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、体操における実績、適性、活動意欲	12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び実技検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料	参考資料
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の英語、国語の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。		
									I	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の英語、国語の評定、諸活動の記録、特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。		
									II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。		

会 場 番 号	学 校 名	科 名 〔設定の目的〕	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 対 象	選 抜 割 合	選 抜 方 法 の 概 要	選 抜 資 料				参 考 資 料 事 前 調 査 票																																		
				審 査 項 目	選 抜 資 料				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料 作 文 実 技 検 査 そ の 他																																			
27	富士宮東	〔設定の目的〕 普通	I	野球（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボール、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 20% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○																																		
														II	芸術コースへの適性 美術における実績、適性、活動意欲	希望者 15% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○																									
																							III	中学校における学習 5教科の学習成績	希望者 15% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																	
																															福祉	I	野球（男）、ソフトボール（女）、バレーボール、バスケットボール、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 10% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○								
																																								II	中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 40% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
II	中学校における学習 5教科の学習成績	希望者 20% 程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																																								
								商業	I	野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）、バレーボール（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 30% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○																															
																	II	中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 20% 程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																							
																									〔設定の目的〕 普通	I	野球（男）、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 17% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○														
																																		II	中学校における学習 5教科の学習成績	希望者 20% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○						

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 にお いて 重 視 する 観 点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要				選 抜 資 料			参 考 資 料			
				審 査 項 目	選 抜 割 合			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	そ の 他					
30	富 岳 館	〔設定の目的〕 総合	I	本校は、校訓「誠実勤勉」「明朗自治」「礼譲真美」の下、たくましく生きたくましく育つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範として学校生活を送ることを期待する。	野球(男)、陸上競技、ソフトテニス(女)、バスケットボール(男)、バレーボール(女)、相撲(男)、剣道における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○			
					中学校における学習 9教科の学習成績	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○			
101	富 士 市 立	〔設定の目的〕 ビジネス探究	I	本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性・協働性、たくましく育つ人材を育成するため、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。 入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を採り自律する者となることを期待する。	文化的・体育的活動	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
					探究活動	5%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の総合的な学習の時間及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
					中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		II	スポーツ探究	I	本校は、伝承を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となつて学校生活を送ることを期待する。	スポーツにおける実績、適性、活動意欲	100%	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
						文化的・体育的活動	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○
						探究活動	5%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の総合的な学習の時間及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○
II	総合探究	II	本校は、伝承を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となつて学校生活を送ることを期待する。	探究活動	5%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の総合的な学習の時間及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○			
				中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
				中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
31	清 水 東	〔設定の目的〕 普通	I	本校は、110余年の伝統を持つサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となつて学校生活を送ることを期待する。	サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	6%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○				
					文化的・体育的活動	18%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○			
32	清 水 西	〔設定の目的〕 普通	II	本校は、110余年の伝統を持つサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じて、さらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となつて学校生活を送ることを期待する。	中学校における学習 9教科の学習成績	32%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○			
					中学校における学習 9教科の学習成績	32%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○		

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 に 関 する 観 点		選 抜 対 象	選 抜 率	選 抜 方 法 の 概 要				選 抜 資 料			参 考 資 料										
				審 査 項 目	選 抜 対 象			選 抜 率	選 抜 方 法 の 概 要	調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査		其 他									
33	清水南	普通	I	本校は、生徒の愛校心を育み、芸術科に加え文武両面で特色ある学校づくりに取り組むこと、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動で継続して努力すること、他の生徒の模範となり、チームの軸となることを期待する。	希望者	若干名	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○										
																II	希望者	若干名	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
																I	全員	100%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に問題のない者を対象に、専攻を希望する教科の評定、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
102	静岡市立清水桜が丘	普通	I	本校には、全国的に活躍する部活動が複数あることから、校訓「健」の下で、高い志で地域の期待に応え地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献することにも、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	希望者	15%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○										
																II	希望者	30%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
																I	希望者	35%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
		商業	II	本校は、歴史と伝統を誇り地域からも活躍が期待される野球部の活動を、学校の活性化と生徒の愛校心の醸成に生かすため、野球(男)において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資することにも、校訓「中高(高きを仰ぐ)」を極めつつ、生活面での模範となることを期待する。	希望者	15%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○									
																	I	希望者	3%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
																	II	希望者	9%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
34	静岡	普通	I	本校は、「高き希望を持って学び続け、社会をよりよく生きる人」の育成のために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、普通科においては部活動を通して、「つなげる力」「みつめる力」「行動する力」「考える力」を培い、所属する集団や社会に貢献することを目指す。	希望者	3%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○										
																II	希望者	9%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
																I	希望者	20%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
35	静岡城北	普通	I	本校は、「高き希望を持って学び続け、社会をよりよく生きる人」の育成のために、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、普通科においては部活動を通して、「つなげる力」「みつめる力」「行動する力」「考える力」を培い、所属する集団や社会に貢献することを目指す。	希望者	9%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○										
																II	希望者	20%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
																I	希望者	20%	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料				参考資料
				審査項目	審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料	
36	静岡東	普通	I	〔設定の目的〕 〔設定の目的〕	本校は、教育目標「人生を主体的に切り拓き、高い志を持って社会に貢献するとともに、心身ともに成長し、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。」	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					野球(男)、バスケットボール、サッカー(男)における実績、適性、活動意欲	7%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
37	静岡西	普通	I	〔設定の目的〕 〔設定の目的〕	本校は、スポーツコミュニケーション教育を通じて、地域・社会に貢献できるとともに、学校行事においてもリーダーとなることを期待する。	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					スपोर्टコースへの適性	25%程度	希望者	実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
38	駿河総合	総合	I	〔設定の目的〕 〔設定の目的〕	本校は、「生徒の主体性と個性を尊重した教育を通して、豊かな感性、確かな知性、健康な心身の調和のとれた健全な生徒の育成」を掲げ、その実現のため、選抜段階Iを設定する。	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
					陸上競技、野球(男)、バレーボール(女)、バスケットボール(女)、ソフトボール(女)、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(男)、ハンドボール(男)、剣道等における適性と活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
39	静岡農業	環境科学	I	〔設定の目的〕 〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組む、高い意欲のある生徒の育成を通じて、地域に貢献できる人材を育成するため3つの運動部で選抜段階Iを設定する。	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					ハンドボール、野球(男)、剣道における実績、適性、活動意欲	8%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
			II		中学校における学習	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	42%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
			I		中学校における学習	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	8%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
			II		中学校における学習	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○
					中学校における学習	42%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 対 象	選 抜 割 合	選 抜 方法の概要		選 抜 資 料				参 考 資 料 前 記 書 類 其 他														
				審 査 項 目	備 考			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	其 他															
40	科学技術	〔設定の目的〕 機械工学 ロボット工学 電気工学 情報システム 建築デザイン 都市基盤工学 電子物質工学 (各科共通)	I	体育的活動	本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するため、体育的活動4種目において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範となるような学校生活を送ることを期待する。	希望者	10%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○														
															II	中学校における学習	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○							
																						I	中学校における学習	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
41	静岡商業	〔設定の目的〕 商業 情報処理 (各科共通)	I	体育的活動★ 硬式野球(男)、軟式野球(男)、バスケットボール、バレーボール(女)、ソフトテニス、サッカー、水泳における実績、適性、活動意欲	本校は、剛健進取の校訓の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	希望者	25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○															
														II	中学校における学習 9教科の学習成績	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○								
103	静岡市立	〔設定の目的〕 普通 科学探究	I	体育的活動 野球(男)、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール(男)、バスケットボール(男)、サッカー(男)、体操における実績、適性、活動意欲	教育目標にある「『文武両道』を目指し、地域社会や国際社会に貢献できる、調和のとれた創造的な人間」を育成するため、選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、文武両道の実践と諸活動における中核的役割を果たし、他の生徒の模範となることを期待する。	希望者	8%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○															
														I	科学的・数学的な見方に対する関心、活動意欲、実績(課題研究等)	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録・特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○								
43	焼津中央	〔設定の目的〕 普通	I	体育的活動 レスリング、野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、バレーボール(女)における実績、適性、活動意欲	本校は、高校生活に明確な目標を持ち、その実現に向け真摯に取り組む生徒を育成するため、体育的活動において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、高い志を掲げ、部活動の実績向上に貢献するとともに、強い意志で学習と部活動を両立し、他の生徒の模範となり学校生活を送ることを期待する。	希望者	8%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○															
														II	中学校における学習 5教科の学習成績	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○								

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料				参考資料 事前調査票							
				審査項目	審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文		実技検査 その他						
44	焼津水産	〔設定の目的〕 海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報 (各科共通)	I	文化的・体育的活動★ 野球(男)、相撲(男)、レスリング、ラグビー(男)、吹奏楽、バレーボール(女)における実績、適性、活動意欲	本校は、質実剛健の校訓のもと、次代を担う有為な人材を育成するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組む、他の生徒の模範となることを期待する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学習や学校行事に積極的に取り組む、他の生徒の模範となることを期待する。	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項に問題なく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○							
														II	中学校における学習 9教科の学習成績、学習意欲	調査書の諸項目の記載事項に問題なく、学力検査の結果が一定水準に達している者で、面接の結果に優れた者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
45	清流館	〔設定の目的〕 普通	I	文化的・体育的活動 野球(男)、サッカー、陸上競技、バスケットボール(女)、体操(女)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	本校は、「成長する人」「共生する人」「有為の人」を教育目標に掲げ、高い志を持ち地域に貢献できる人材を育成するため、普通科において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、部活動以外の場面で積極的に学校生活を送り、学校の活性化に資することを期待する。	18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○							
														II	中学校における学習 5教科の学習成績	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
														I	中学校における学習 5教科の学習成績	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
46	藤枝東	〔設定の目的〕 普通	I	体育的活動 サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(男)、陸上競技における実績、適性、活動意欲	本校は、校訓「至誠一貫」とサッカーを校技とする理念に基づき「文武両道」の精神の下、高い志を掲げて真摯に活動に取り組み生徒の育成を通じて、学校のさらなる活性化を図るため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、個々の能力を最大限発揮し、文武両道を実践する者として、学校の中核となって活躍することを期待する。	8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○								
													〔設定の目的〕 普通	本校は、校訓「自律・敬愛」のもと、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や国際社会に貢献できるグローバル人材を育成するため、体育的活動6種目において選抜段階Iを、特別活動等において選抜段階IIIを設定する。 選抜段階Iで入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。また、選抜段階II及びIIIで入学した生徒には、諸活動に積極的に参加しながら、学校の中核となって活躍することを期待する。	○	○	○	○		
47	藤枝西	〔設定の目的〕 普通	I	体育的活動 野球(男)、サッカー(男)、バドミントン、バスケットボール(男)、バレーボール(女)、テニス(女)における実績、適性、活動意欲	本校は、校訓「自律・敬愛」のもと、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や国際社会に貢献できるグローバル人材を育成するため、体育的活動6種目において選抜段階Iを、探究活動において選抜段階IIを、特別活動等において選抜段階IIIを設定する。 選抜段階Iで入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。また、選抜段階II及びIIIで入学した生徒には、諸活動に積極的に参加しながら、学校の中核となって活躍することを期待する。	18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○							
														II	探究活動 探究活動における実績、活動意欲	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の実績(プレゼンテーション)の結果及び調査書の特別活動の記録や特別活動の実績に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○
														III	特別活動等 生徒会活動、学級活動等におけるリーダーとしての実績、活動意欲	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の実績(プレゼンテーション)の結果及び調査書の特別活動の記録や特別活動の実績に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○
														IV	中学校における学習 国語、数学及び英語を重視した5教科の学習成績	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、5教科の評定合計及び学習の基盤である国語、数学及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点		選抜対象	選抜割合	選抜方法の概要				選抜資料			参考資料 書前 書 要	
				審査項目	観点			調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技 検査	その他			
48	藤枝北	〔設定の目的〕 総合	I	本校は、「自雁不息(じきょうあやまず)」の校訓のもと、地域社会に貢献する人材の育成を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動を通じて人間の成長を遂げるとともに、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。	希望者 18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					II	希望者 32% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
49	島田	〔設定の目的〕 普通	I	生徒一人ひとりが文武両道の実践に主体的に取り組む学校づくりを目指す本校にとって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、大学進学を目指した学業との両立を図り、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。	希望者 15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					II	希望者 20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
50	島田工業	〔設定の目的〕 機械 電気 情報電子 【Ⅰ類】 建築 都市工学 【Ⅱ類】 (各類共通)	I	本校は、「琢磨」の校訓の下、自らを磨き高め、明るく健康的に教養豊かな創造性に基づく活動により、部活動においては選抜段階Ⅰを、工業科においては選抜段階Ⅱを設定する。 入学した生徒には、部活動ではリーダーとして競技力の向上に努めることを期待し、工業科においては創造性を発揮して生徒の模範となり、中核的な役割を果たすことを期待する。	希望者 17% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					II	希望者 3% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
					III	希望者 30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び数学、理科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
51	島田商業	〔設定の目的〕 商業	I	本校は、部活動で自主的、主体的に活動する生徒の育成を通じて、さらなる学校の活性化を実現するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習に取り組む、それぞれの種目の競技力向上を目指し、学校生活全般において中核的な役割を果たすことを期待する。	希望者 25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					II	希望者 20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○
53	川根	〔設定の目的〕 普通	I	本校は、特徴ある入学者の個性をさらに伸ばさせ、その活躍による学校活性化を図るため、体育的活動3種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、他の生徒の模範となるような部活動に対する意欲的な取組や学習に対する真摯な姿勢と、生徒の志気があがるような顕著な実績を期待する。	希望者 25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	

会 場 番 号	学 校 名	科 名 〔設定の目的〕	選 抜 段 階	選 抜 に 関 する 観 点		選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要		選 抜 資 料				参 考 資 料 前 置 課 題			
				審 査 項 目	選 抜 制 度		調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料 作 文 実 技 検 査 そ の 他						
54	様 原	〔設定の目的〕 普通	I	本 校 は、部 活 動 に お い て 高 い 目 標 を 掲 げ、真 摯 に 活 動 に 取 り 組 む 生 徒 の 育 成 を 通 じ て 学 校 の 活 性 化 を 図 る た め、普 通 科 に お い て 選 抜 段 階 I を 設 定 す る。 入 学 し た 生 徒 に は、個 々 の 能 力 を 開 発 し、節 活 動 の 競 技 成 績 の 向 上 に 資 す る と し、文 武 両 道 で の 活 躍 を 期 待 す る。ま た、探 究 活 動 の 実 践 に お い て 活 躍 す る 人 材 の 入 学 を 期 し て、探 究 す る 能 力 の 開 発 と 学 校 の 活 性 化 を 図 る た め、普 通 科 に お い て 選 抜 段 階 II を、理 教 科 に お い て 選 抜 段 階 I を 設 定 す る。	体 育 的 活 動 野 球 (男)、サ ッ カ ー (男)、バ レ ー ボ ー ル (女)、バ ス ケ ッ ト ボ ー ル (女) に お け る 実 績、適 性、活 動 意 欲	希 望 者 15% 程 度	調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 が 一 定 水 準 に 達 し て お り、調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 諸 活 動 の 記 録 及 び 実 技 検 査 の 結 果 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。た だ し、学 力 検 査 の 結 果 に 著 し く 問 題 の あ る 者 を 除 く。	○	○	○	○	○	○			
								II	調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 が 一 定 水 準 に 達 し て お り、調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、口 述 検 査 の 結 果 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○	○		
								III	探 究 活 動 に お け る 内 容、意 欲 及 び 態 度 (分 野・テ ー マ マ ー マ ー 自 由) 中 学 校 に お け る 学 習 5 教 科 の 学 習 成 績	希 望 者 30% 程 度	調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 5 教 科 の 評 定 合 計 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○	○
								I	探 究 活 動 に お け る 内 容、意 欲 及 び 態 度 (分 野・テ ー マ マ ー マ ー 理 系 に 関 連 し た 領 域) 探 究 活 動	希 望 者 10% 程 度	調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 が 一 定 水 準 に 達 し て お り、調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、理 系 に 関 連 し た 領 域 に お け る 探 究 活 動 の 取 り 組 み に つ い て、口 述 検 査 の 結 果 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○	○
								II	中 学 校 に お け る 学 習 5 教 科 の 学 習 成 績	希 望 者 40% 程 度	調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 5 教 科 の 評 定 合 計 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○	○
								55	相 良	〔設定の目的〕 普通 商業	I	本 校 は、部 活 動 及 び 学 業 に 真 摯 に 取 り 組 む 意 欲 あ る 生 徒 の 教 育 を 通 じ て、新 し い 時 代 の 担 い 手 と な る べ き 自 覚 を 持 つ 生 徒 の 育 成 を 目 指 し て いる。そ の た め 体 育 的 活 動 に お い て 選 抜 段 階 I を 設 定 す る。 入 学 し た 生 徒 に は、節 活 動 及 び 学 習 に お け る 意 欲 的 な 活 動 を 通 じ て 他 の 生 徒 の 規 範 と な る こ と を 期 待 す る。	体 育 的 活 動 サ ッ カ ー (男)、剣 道、野 球 (男)、テ ニ ス に お け る 実 績、適 性、活 動 意 欲	希 望 者 20% 程 度	調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 が 一 定 水 準 に 達 し て お り、調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 諸 活 動 の 記 録 及 び 実 技 検 査 の 結 果 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。た だ し、学 力 検 査 の 結 果 に 著 し く 問 題 の あ る 者 を 除 く。	○
II	探 究 活 動 に お け る 内 容、意 欲 及 び 態 度 (分 野・テ ー マ マ ー マ ー 自 由) 中 学 校 に お け る 学 習 9 教 科 の 学 習 成 績	希 望 者 30% 程 度	調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○									
I	体 育 的 活 動 サ ッ カ ー (男)、剣 道、野 球 (男)、テ ニ ス に お け る 実 績、適 性、活 動 意 欲	希 望 者 20% 程 度	調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 が 一 定 水 準 に 達 し て お り、調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 諸 活 動 の 記 録 及 び 実 技 検 査 の 結 果 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。た だ し、学 力 検 査 の 結 果 に 著 し く 問 題 の あ る 者 を 除 く。	○	○	○	○									
II	中 学 校 に お け る 学 習 9 教 科 の 学 習 成 績	希 望 者 30% 程 度	調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○									
I	体 育 的 活 動 サ ッ カ ー (男)、剣 道、野 球 (男)、テ ニ ス に お け る 実 績、適 性、活 動 意 欲	希 望 者 20% 程 度	調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 が 一 定 水 準 に 達 し て お り、調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 諸 活 動 の 記 録 及 び 実 技 検 査 の 結 果 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。た だ し、学 力 検 査 の 結 果 に 著 し く 問 題 の あ る 者 を 除 く。	○	○	○	○									
II	中 学 校 に お け る 学 習 9 教 科 の 学 習 成 績	希 望 者 30% 程 度	調 査 書 の 諸 項 目 の 記 載 事 項、学 力 検 査 及 び 面 接 の 結 果 に 問 題 の な い 者 を 対 象 に、調 査 書 の 学 習 の 記 録 に お け る 9 教 科 の 評 定 合 計 に 優 れ た 者 を 合 格 者 と す る。	○	○	○	○									

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 について重視する観点		選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要	選 抜 資 料				参 考 資 料						
				審 査 項 目	選 抜 割 合			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 自 選 抜 資 料		実 技 検 査	其 他				
56	掛川東	普通	I	[設定の目的] 本校は、一部活動に積極的に参加し、規範意識の高い生徒の育成を通じて、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、自他を認め合えるたくましく心身と豊かな感性を育成する」を実現するため、体育的活動4種目において入学した生徒には、さらに能力を伸ばし部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。	審査項目 体育的活動 野球(男)、サッカー(男)、ソフトボール(女)、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲	希望者 18%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○						
													II	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
57	掛川西	普通	I	[設定の目的] 本校は、学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成とともに文武両道での活躍を期待するとともに、さらなる学校の活性化を図るため体育的活動において選抜段階Iを設定する。	審査項目 体育的活動 野球(男)における実績、適性、活動意欲	希望者 4%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○						
													II	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
58	掛川工業	機械 電子電気 情報技術 環境設備 (各科共通)	I	[設定の目的] 本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Iを設定する。	審査項目 中学校における学習 5教科及び9教科の学習成績	希望者 20%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計が極めて優れ、かつ9教科の評定合計が優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○						
													II	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
59	横須賀	普通	I	[設定の目的] 本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体のより一層の活性化を図るため、選抜段階Iを設定する。	審査項目 体育的活動 野球(男)、剣道、陸上競技、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、卓球における実績、適性、活動意欲	希望者 30%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○						
													II	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
60	池新田	普通	I	[設定の目的] 本校は、礼儀・勤労・協同の校訓の下、基本的な生活習慣を確立し、規範意識や人権意識や地域意識を有し、地域に貢献できる生徒を育成するための教育活動の一環として、選抜段階I及びIIを設定する。	審査項目 体育的活動 野球(男)、サッカー(男)、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲	希望者 20%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○						
													II	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の特別活動・諸活動の記録及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
													III	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 対 象	選 抜 割 合	選 抜 方法の概要		選 抜 資 料				参 考 資 料								
				審 査 項 目	選 抜 対 象			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	其 他									
61	小 笠	〔設定の目的〕 総合	I	本校は、「至誠実行」の校訓のもと、個性と豊かな人間性を備え、主体的に生きる生徒の育成のため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自他の部活動の活性化に貢献するとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。	文化的・体育的活動 サッカー（男）、バレーボール（女）、バスケットボール（男）、陸上競技、野球（男）、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	希望者 20% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○								
															II	中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 20% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
62	遠江総合	〔設定の目的〕 総合	I	本校は、社会の変化に主体的に対峙し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動3種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、積極的に個性の伸長を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけて出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることを期待する。	体育的活動 野球（男）、ハンドボール、サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	希望者 13% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○								
															II	中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 30% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
63	袋井	〔設定の目的〕 普通	I	本校は、自立・進歩・敬愛の校訓のもと、生徒が互いに切磋琢磨する学校として活躍することを目指し、さらなる活性化を図るため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、高い志をもち、文武両道を実践し、中核的存在として活躍することを目指す。	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	希望者 12% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○								
															II	中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 30% 程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題なく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
64	袋井商業	〔設定の目的〕 商業	I	本校は、「袋井ショップ」を基軸として全教育活動の活性化と実学の奨励を具現化し生きたる力や豊かな人間性を育むため、選抜段階Ⅰ及びⅡを設定する。 入学した生徒には、個々の持ち味を最大限に生かし積極的に学校生活を送り、他の生徒の模範となることを期待する。	学科への適性 「袋井ショップ」への関心と社長、副社長などの役員として経営に参画する活動意欲	希望者 5% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び学力検査に問題のない者を対象に、作文の結果に優れたものを合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○								
															II	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール、水泳（競泳）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	希望者 30% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○
															III	中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 15% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○
65	磐田南	〔設定の目的〕 普通	I	本校は、校訓の一つ「文武両道」の下で、勉強だけでなく心身ともに逞しい生徒を育成するため、全国レベルでの活躍を目指す陸上競技、野球（男）、テニス（女）、剣道において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、学校活性化に向けたリーダーとしての活躍を期待する。	体育的活動 陸上競技、野球（男）、テニス（女）、剣道における実績、適性、活動意欲	希望者 10% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○								
															理数	学校裁量枠の設定なし						



会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 にお いて 重 視 する 観 点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要	選 抜 資 料				参 考 資 料
				審 査 項 目	選 抜 対 象				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 自 選 抜 資 料	
69	天 竜	〔設定の目的〕 森林・環境	I	本校は、部活動に真摯に取り組む、心身ともに健やかな生徒の育成を通じて、文武両道を実現し、本校の中核として学校の活性化に寄与することを期待する。	野球(男)、ポート、ハンドボール、ソフトテニス(女)、卓球、サッカー(男)、陸上競技、剣道、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
					中学校における学習				○	○	○	○	
					9教科の学習成績				○	○	○	○	
					文化的・体育的活動				○	○	○	○	
70	浜松北	国際	I	本校は、伝統ある5つの部を部活動全体の推進力として学校の活性化に生かしており、校訓のびとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階Iを設定する。	野球(男)、ポート、ハンドボール、ソフトテニス(女)、卓球、サッカー(男)、陸上競技、剣道、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
					中学校における学習				○	○	○	○	
					9教科の学習成績				○	○	○	○	
					文化的・体育的活動				○	○	○	○	
71	浜松西	普通	I	本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階Iを設定する。	陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、柔道、バスケケットボール(男)における実績、適性、活動意欲	30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録、実技検査及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
					中学校における学習				○	○	○	○	
					9教科の学習成績				○	○	○	○	
					文化的・体育的活動				○	○	○	○	
72	浜松南	普通	I	本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに文武両道での活躍を期待する。	野球(男)、サッカー(男)、バスケケットボール(女)、陸上競技、バレーボール(男)、テニスにおける実績、適性、活動意欲	8%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
					中学校における学習				○	○	○	○	
					9教科の学習成績				○	○	○	○	
					文化的・体育的活動				○	○	○	○	
73	浜松湖東	普通	I	本校は、「誠実」「勤勉」「礼節」の校訓のもと、調和のとれた人格の形成と地域社会に貢献できる人材育成を実現するため、選抜段階Iを設定する。	陸上競技、バスケケットボール(男)、サッカー(男)、バレーボール(男)、ハンドボール(女)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
					中学校における学習				○	○	○	○	
					9教科の学習成績				○	○	○	○	
					文化的・体育的活動				○	○	○	○	

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 対 象	選 抜 割 合	選 抜 方法の概要		選 抜 資 料				参 考 資 料					
				審 査 項 目	備 考			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	其 他						
74	浜松湖南	普通	I	本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けること、自立的・主体的・体育的・文化的・社会的な成長を促すこと、文武両道を体現して他の模範となること、学校全体を活性化することを期待する。	文化的・体育的・活動的 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、バスケットボール(男)、剣道、サッカー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	希望者	12%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	調 査 書	○				
									II	希望者	30%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○			○	○	○	
									I	希望者	30%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○			○	○	○	○
									II	希望者	30%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○			○	○	○	○
75	浜松江之島	普通	I	本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けること、自立的・主体的・体育的・文化的・社会的な成長を促すこと、文武両道を体現して他の模範となること、学校全体を活性化することを期待する。	文化的・体育的・活動的 野球(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、陸上競技、テニス(女)における実績、適性、活動意欲	希望者	20%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	調 査 書	○				
									II	希望者	30%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○			○	○	○	
									I	希望者	100%	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○			○	○	○	○
									II	希望者	100%	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○			○	○	○	○
76	浜松東	総合ビジネス情報ビジネス(各科共通)	I	本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けること、自立的・主体的・体育的・文化的・社会的な成長を促すこと、文武両道を体現して他の模範となること、学校全体を活性化することを期待する。	文化的・体育的・活動的 サッカー(男)、ソフトボール(女)、バスケットボール(女)、バレーボール(女)、水泳、野球(男)、柔道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	希望者	25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	調 査 書	○				
									II	希望者	15%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○			○	○	○	
									I	希望者	25%程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○			○	○	○	○
									II	希望者	15%程度	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○			○	○	○	○
77	浜松大平台	総合	I	本校は、「未来を拓く」の校訓の下、さらなる学校の活性化を図るために、野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、ポータにおいて選抜段階Iを設定する。	文化的・体育的・活動的 野球(男)、サッカー(男)、陸上競技、ポータにおける実績、適性、活動意欲	希望者	20%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題なく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	調 査 書	○				
									II	希望者	30%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○			○	○	○	
									I	希望者	30%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○			○	○	○	○
									II	希望者	30%程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○			○	○	○	○

会 場 番 号	学 校 名	科 名 〔設定の目的〕	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 対 象	選 抜 割 合	選 抜 方 法 の 概 要		選 抜 資 料				参 考 資 料 書 前 書 評 査 票
				審 査 項 目	選 抜 資 料			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	そ の 他	
					本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高度な工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰ・Ⅱ（デザイン科のみ）を設定する。 入学した生徒には、勤活動の実績向上に貢献するとともに、文武両道を果たして積極的に学校生活を送ることを期待する。									
		機械 土木 (各科共通)	I II	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 30%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
		電気	I II	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 25%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
		建築 システム化学 (各科共通)	I II	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
		情報技術	I II	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
		デザイン	I II	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 40%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
		理教工学	I II	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
				鉛筆デッサンによる描写力及び関心、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 20%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
				文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、バレーボール(男)、サッカー(男)、バスケットボール(男)、テニス(男)、柔道、剣道、ラグビー(男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲 中学校における学習 9教科の学習成績	希望者 10%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。 調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○
				数学、理科、英語を重視した9教科の学習成績	希望者 40%程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の字習の記録における9教科の評定合計及び理科の学習の基礎である数学、理科、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 割合	選 抜 対象	選 抜 方法の概要	選 抜 資料				参 考 資料									
				審 査 項 目	選 抜 理由				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料		実 技 検 査	其 他							
79	浜松城北工業	機械 電子機械 電気 電子 (各科共通)	I	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、本校の中核的存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○								
															II	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	
															本校は、部活動に真摯に取り組む、学ぶことと働くことを喜び、高い志を持ち、個々の能力を伸ばし、文武両道を旨として活躍することを期待する。 入学した生徒には、主体的に努力し、個々の能力を伸ばし、文武両道を旨として活躍することを期待する。	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
80	浜松商業	商業	I	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、本校の中核的存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	文化・体育的活動★	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○								
															II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
															商業に対する高い関心・学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
81	浜名	情報処理	I	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、本校の中核的存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	文化・体育的活動★	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○								
															II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
															情報処理のスペシャリストを目指す旺盛な学習意欲及び高度な資格取得への挑戦	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
82	浜北西	普通	I	本校は、社会の発展に貢献できる有為な工業技術者の育成を目指しており、さらなる学校の活性化を図るために選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、本校の中核的存在として、部活動の活性化に貢献し、自らの技術向上に努力する姿勢が他の生徒の模範となることを期待する。	文化・体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○								
															II	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
															本校は、部活動を通して、健康で知性と創意に富み、豊かな人間性を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、進んで鍛え求め、競技方向向上に努めるとともに、他の生徒の模範となることを期待する。	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○

会 場 番 号	学 校 名	科 名	選 抜 段 階	選 抜 において重視する観点		選 抜 割合	選 抜 対象	選 抜 方法の概要	選 抜 資 料				参 考 資 料																																		
				審 査 項 目	選 抜 資 料				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 自 選 抜 資 料		実 技 検 査	其 他																																
83	浜松湖北	〔設定の目的〕 普通	I	野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バスケットボール (男)、バレーボール (男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー (男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	文化的・体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○																																	
															産業マネジメントI (農業)	野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バスケットボール (男)、バレーボール (男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー (男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	文化的・体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○																					
																											産業マネジメントII (工業)	野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バスケットボール (男)、バレーボール (男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー (男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	文化的・体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○										
																																						産業マネジメントIII (商業)	野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バスケットボール (男)、バレーボール (男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー (男)、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	文化的・体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○
84	新居	〔設定の目的〕 普通	I	野球 (男)、陸上競技、サッカー (男)、バレーボール (男)、テニス、卓球における実績、適性、活動意欲	文化的・体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○																																		
														II	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○																									

会 場 番 号	学 校 名	科 名 〔設定の目的〕	選 抜 段 階	選 抜 に 関 して 重 視 する 観 点		選 抜 割 合	選 抜 対 象	選 抜 方 法 の 概 要					選 抜 資 料			参 考 資 料 前 記 課 査 票
				審 査 項 目	選 抜 資 料			調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	実 技 検 査	其 他			
85	湖 西	普通	I	〔設定の目的〕 本校は「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献でききる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、持てる能力を發揮し、部活動の競技成績の向上と活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となつて学校生活を送ることを期待する。	文化的・体育的活動	30% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					野球(男)、サッカー(男)、柔道(男)、水泳(競泳・水球)(男)、陸上競技、卓球、バレーボール、テニス、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
104	浜 松 市 立	普通	II	〔設定の目的〕 本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組む、各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チーム市立」の中心となる生徒を育成する。	中学校における学習	15% 程度	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					9教科の学習成績											
104	浜 松 市 立	普通	I	〔設定の目的〕 本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組む、各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チーム市立」の中心となる生徒を育成する。	体育的活動	12% 程度	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○	
					水泳、陸上競技、バレーボール、新体操(女)、テニス、ソフトボール(女)、剣道、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲											

## IV 特別選抜（全日制の課程）

※一般選抜と併願することはできません。

### 1 海外帰国生徒選抜

会場番号	学校名	科名	募集割合	志願資格の概要	選抜方法
6	熱海	普通	若干名	下記のア及びイに該当する者 ア 日本国籍を有し、保護者と共に海外に居住していたか、又は居住している者 イ 上記アの居住の期間が継続して1年を超え、平成31年4月以降に帰国したか、又は令和4年3月までに帰国を予定している者	調査書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。
11	三島南	普通	若干名		
20	沼津城北	普通	若干名		
23	吉原	国際	若干名		
26	富士東	普通	若干名		
102	静岡市立清水桜が丘	普通	若干名		
35	静岡城北	普通	若干名		
		グローバル	若干名		
103	静岡市立	普通	若干名		
45	清流館	普通	若干名		
63	袋井	普通	若干名		
70	浜松北	国際	20%程度		
72	浜松南	普通	若干名		
		理数	若干名		
73	浜松湖東	普通	若干名		
74	浜松湖南	英語	20%程度		
104	浜松市立	普通	若干名		

### 2 外国人生徒選抜

会場番号	学校名	科名	募集定員	志願資格の概要	選抜方法
17	裾野	総合	若干名	外国籍を有し、平成31年4月以降に帰国し、その後引き続き保護者と共に日本に滞在している者。また、入国が平成31年4月直前であっても、高校教育課が志願資格を認めることがある。ただし、平成31年4月よりも前に入国歴がある場合は、事前に志願しようとする高等学校長に問い合わせ、志願資格の確認を求めること。	調査書、日本語基礎力検査（基礎的な学力を測る問題を含む。）、面接、日本語能力及び学校生活等への適応に関する所見により、総合的に審査して選抜します。 なお、浜松江之島高校芸術科を志願する場合は、実技検査も行います。
27	富士宮東	普通	若干名		
38	駿河総合	総合	若干名		
59	横須賀	普通	若干名		
61	小笠	総合	若干名		
62	遠江総合	総合	若干名		
75	浜松江之島	普通	若干名		
		芸術	若干名		
76	浜松東	普通	若干名		
		総合ビジネス	若干名		
		情報ビジネス	若干名		
84	新居	普通	若干名		

### 3 長期欠席生徒選抜

※金谷高校は令和4年度から募集を停止するため、長期欠席生徒選抜を実施しません。

会場番号	学校名	科名	募集定員	志願資格の概要	選抜方法
7	土肥分校	普通	若干名	欠席日数及び適応指導教室等への通所等により出席扱いになっている日数の合計が、第3学年でおおむね30日以上又は3年間でおおむね90日以上の方	自己申告書、副申書、面接及び学力検査により、総合的に審査して選抜します。
69	春野校舎	普通	若干名		

### 4 連携型選抜

会場番号	学校名	科名	募集定員	志願資格	選抜方法
2	松崎	普通	定めない	令和4年3月に松崎町立松崎中学校及び西伊豆町立西伊豆中学校のいずれかを卒業見込みの者	調査書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。
53	川根	普通	定めない	令和4年3月に島田市立川根中学校、川根本町立中川根中学校及び川根本町立本川根中学校のいずれかを卒業見込みの者	
83	佐久間分校	普通	定めない	令和4年3月に浜松市立佐久間中学校及び浜松市立水窪中学校のいずれかを卒業見込みの者	

### 5 県外生徒特色選抜

会場番号	学校名	科名	募集割合	志願資格の概要	選抜方法
53	川根	普通	10%程度	県外に居住している者	調査書、学力検査及び面接により、総合的に審査して選抜します。

## V 入学者選抜に係る情報の提供及び開示

### 1 入学者選抜に係る情報の提供

入学者選抜に係る情報のうち、(1)に示す選抜資料については、(2)に示す手続きによって受検者本人に提供します。

#### (1) 提供の対象となる入学者選抜に係る情報

##### ア 一般選抜

面接、学力検査及び学校独自選抜資料の結果

##### イ 海外帰国生徒選抜

面接及び学力検査の結果

##### ウ 外国人生徒選抜

面接、日本語基礎力検査及び実技検査の結果

##### エ 長期欠席生徒選抜

面接及び学力検査の結果

##### オ 連携型選抜

面接及び学力検査の結果

##### カ 県外生徒特色選抜

面接及び学力検査の結果

##### キ 再募集

作文、小論文及び面接の結果

#### (2) 請求等の手続き

##### ア 請求期間

令和4年4月1日から4月30日まで（土曜日、日曜日及び祝日を除く。）

##### イ 請求先

受検した県立高等学校

##### ウ 請求方法

受検者本人が受検票又は合格通知書を提示するとともに、口頭により希望する選抜資料の結果を請求し、簡易な請求願に必要事項を記入してください。

##### エ 提供方法

請求を受けた県立高等学校は、受検者本人であることを確認の上、請求のあった情報を閲覧又は資料提供により提供します。

##### オ 時間

午前9時から午後4時までの間で各高等学校が適切に定めます。

### 2 入学者選抜に係る情報の開示

1に定めるもののほか、入学者選抜に係る情報の開示に関する事項については、静岡県情報公開条例及び静岡県個人情報保護条例に基づいて行います。

なお、市立高等学校の入学者選抜に係る情報の提供及び開示については、当該市の定めるところによります。

## VI 県立高等学校の授業料等及び修学支援制度

### 1 授業料・入学料・入学検定料

令和3年度の授業料等は次のとおりです。(条例の改正により、額が改定されることがあります。)

区 分		授業料	入学料	入学検定料
全日制の課程		118,800円	5,650円	2,200円
定時制の課程	単位制による課程以外のもの	32,400円	2,100円	950円
	単位制による課程であるもの	1単位につき 1,740円	2,100円	950円
通信制の課程		1単位につき 336円	500円	

### 2 修学支援制度

#### (1) 就学支援金(授業料関係)制度

県立高校の授業料は、平成26年4月以降入学する生徒から、保護者の所得が一定額未満の場合は、国から支給される「就学支援金」の受給を申請することができ、認定された場合は原則保護者が負担することはありません。

区 分	概 要
対象者	平成26年4月以降入学する新1年生から
所得制限	保護者等の地方税の課税標準額×6%－調整控除額が304,200円未満(年収の目安は、4人世帯で910万円程度未満)が対象
支援金支給額 (授業料と同額)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立全日制 : 年額118,800円 (月額9,900円)</li> <li>・〃 定時制 : 〃 32,400円 (月額2,700円)</li> <li>・〃 定時制(単位制) : 〃 52,200円 (30単位履修の場合)</li> <li>・〃 通信制 : 〃 10,080円 (30単位履修の場合)</li> </ul>
備 考	所得制限額以上等の場合は、授業料を負担していただきます。

※ 教科書等の教材費、PTA・後援会費、修学旅行積立金等は各高等学校の定めにより納めていただく必要があります。

#### (2) 奨学のための給付金制度

低所得世帯の教育費の負担を軽減するため、返済の必要がない給付型の奨学金を支給します。(額は毎年改定があります。令和3年度の額は次のとおりです。)

区 分	概 要		
対象者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成26年4月以降入学する新1年生から</li> <li>・保護者が静岡県内に居住している者</li> </ul>		
所得制限	生活保護世帯又は保護者等の「市町村民税所得割」と「道府県民税所得割」が非課税の世帯(年収の目安は、4人世帯で250万円程度未満)が対象		
支給額	区 分	全・定時制	通信制
	生活保護世帯	32,300円	32,300円
	非課税世帯	第1子 110,100円	48,500円
	第2子以降の子	141,700円	48,500円
※第2子以降の子とは、入学する生徒のほか15歳以上23歳未満の扶養されている兄弟がいる場合			

### (3) その他の修学支援制度

「就学支援金」や「奨学のための給付金」のほかにも、次のような支援制度があります。

修学支援制度の名称	遠距離通学費補助		定時制・通信制修学補助金		定時制・通信制修学資金貸与(無利息)	貸与型奨学金(無利息)	
	対象者 課程等	申請条件	教科書	夜食費		教育資金	奨学金
	全日制・定時制		定時制・通信制	定時制	高等学校 特別支援学校高等部(本科)	高等学校 高等専門学校	
対象者	通学定期代が月15,000円を超える者	有職者(年90日以上就労)等			・保護者県内在住 ・成績要件あり (原則、中学3.5以上、高校3.0以上)	・保護者県内在住 ・成績要件なし	
所得制限	保護者等それぞれの「市町村民税の所得割額」と「道府県民税所得割額」の合算額が85,500円未満 (年収の目安は、4人世帯で350万円程度未満) ※ 規則の改正により、所得制限基準が改定されることがあります。				主たる家計支持者 収入額や家族構成に 基づく認定所得が収 入基準以下 (年収の目安) 4人世帯807万円未満	世帯全員 ・生活保護世帯 ・市町村民税非課税世帯 ・市町村民税減免世帯 ・生活保護基準の1.5倍未満 (年収の目安)4人世帯425万円未満	
対象経費	通学定期購入費	教科書購入費	給食費	学資		教科書費他学校教育費	
給付・貸与額	月15,000円を超えている額の1/2	平均年額5,000円/人	88円/食 平均年額12,000円/人	168,000円/年 (月額14,000円)	自宅 216,000円/年(月額18,000円) 自宅外 276,000円/年(月額23,000円)		
返還等	—	—	—	原則として返還していただきませんが、卒業した場合は返還が免除されます。	高校卒業後に返還していただきます。大学等に進学した場合は、返還を猶予することができます。		

### (4) その他

一部市町、各種団体にも奨学金制度があります。詳しくは、各市町の奨学金担当、又は入学先の高等学校に問い合わせてください。

## VII 学校紹介

令和4年度入学者選抜を実施する公立高校を紹介します。各高校のホームページもあわせて御覧いただき、志望校を考える際の参考にしてください。

### 【表の見方】

設置している学科	校章、学校名	学校ホームページ 二次元コード	学校の住所等
普通 数		<b>静岡県立〇〇高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/〇〇〇〇-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/〇〇〇〇-h/home.nsf</a>	
学校紹介	学校紹介		
<p>〇〇高校は、令和〇年度に創立〇〇年を迎え、歴史と伝統を受け継ぎ、・・・幅広い進路指導を行っております。また、文化部、運動部ともに部活動が盛んに行われています。・・・。</p>			
特色ある活動		全国的な実績（過去5年間）	
〇〇スクール（H30～R2） 〇〇実践校（H30～R2） 〇〇〇〇教育充実事業（R2 文部科学省） 〇〇実習の充実		令和〇年度全国総体（〇〇個人） 令和〇年度高等学校〇〇大会（県代表〇位） 令和〇〇年度英語〇〇コンテスト 全国出場（〇〇の部）	
特色ある活動		全国的な実績（過去5年間）	

# 1 全日制

<p>普通 通数</p>	 <p><b>静岡県立下田高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimoda-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimoda-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒415-8527          静岡県下田市蓮台寺 152          TEL 0558-22-3164          FAX 0558-23-0453</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>下田高校は、平成 20 年に下田北高校と下田南高校の両校の歴史と伝統を受け継ぎ、統合して今年 14 年目を迎えました。下田市唯一の高校で日本のトップレベルへの大学進学などにも対応した幅広い進路指導を行っております。また、文化部、運動部ともに部活動が盛んに行われています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>コアスクール（学力向上 H30～R2）          サイエンススクール（県事業）          エネルギー関連教育充実事業（R2 文部科学省）          市内清掃美化活動やボランティア活動も盛んに行われている          海外研修（隔年実施、希望者対象）ニューヨークの姉妹都市を訪問</p>	<p>平成 29 年度全国総体（陸上競技女子三段跳）          令和 2 年度総文祭（美術・工芸（彫刻））          令和元年度・平成 30 年度英語スピーチコンテスト 全国出場（レシーションの部）          平成 30 年度総文祭（美術・工芸（絵画）、放送（アナウンス））          平成 29 年度 NHK 全国放送コンテスト（朗読部門）</p>	

<p>園芸</p>	 <p><b>静岡県立下田高等学校南伊豆分校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/minamiizu-b/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/minamiizu-b/home.nsf</a></p>	 <p>〒415-0306          静岡県賀茂郡南伊豆町石井 58          TEL 0558-62-0103          FAX 0558-62-2799</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は、昭和 23 年に開校し、昭和 38 年には園芸科に改編し、地域に貢献する人材の育成を図ってきました。平成 20 年 4 月より下田高等学校南伊豆分校に改称し、平成 30 年には創立 70 周年を迎えました。伊豆賀茂地区唯一の専門高校（農業）として、校訓「大地豊穰」のもと「地域と共に自然と共に生徒一人ひとりが主役になれる」学校として、農業を通して自分の「夢」に挑戦する生徒を育成します。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>県のオンリーワン・ハイスクール（フューチャー・ハイスクール R3～R5）の指定を受けて、町と連携して地域課題の解決に取り組む学びや、先進的な植物工場での実験・実習を実践しています。          学校祭（農芸祭）では、地域農家・関係機関と連携し、農産物品評会を実施、1・2 年生はホームプロジェクトで栽培した野菜を出品します。          隣接する認定こども園や地元小学校と年間を通じた交流活動を実施し園芸保育や食育活動が盛んです。          南伊豆町と連携した実践的なキャリア教育で地域人材を育成しています。</p>	<p>平成 28 年度 日本学校農業クラブ全国大会 意見発表分野（開発・保全・想像）最優秀賞          平成 28 年度 第 67 回日本学校農業クラブ全国大会意見発表の部最優秀賞（文部科学大臣賞）          日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技（農業）出場          カーネーション栽培しずおか県認証（県内版 G A P）を花卉で県内初取得          地域と連携した SDGs 活動は「読売 SDGs 新聞（特別号 R37 月号）」で全国に紹介されました。</p>	

<p>普通</p>	 <p><b>静岡県立松崎高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/matsuzaki-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/matsuzaki-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒410-3693          静岡県賀茂郡松崎町桜田 188          TEL 0558-42-0131          FAX 0558-42-0587</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>松崎高校は地域と強いつながりをもった教育活動を展開しています。そのうちの中心的な取組として、西伊豆地域の中学校と連携型中高一貫教育を行っており、中高合同で行う行事や部活動交流などを行っています。伊豆の国特別支援学校伊豆松崎分校とも共生共育をしており、多くの生徒との交流の場がもてる学校です。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>(H20～)連携型中高一貫教育(松崎町立松崎中学校、西伊豆町立西伊豆中学校)          (R2) コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）導入          (R2) 薬物講座啓発発信校          静岡大学地域創造学環のフィールドワークへの協力と地域貢献活動          伊豆の国特別支援学校伊豆松崎分校との共生共育</p>	<p>(H29) 全国高校陸上競技対校選手権大会（男子ハンマー投げ）          (R2) 全国高校陸上競技大会 2020（男子やり投げ）</p>	

普通	 <b>静岡県立稲取高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/inatori-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/inatori-h/home.nsf</a>	 〒413-0411 静岡県賀茂郡東伊豆町稲取 3012-2 TEL 0557-95-0175 FAX 0557-95-5172
<b>学校紹介</b>		
校舎から相模灘に浮かぶ伊豆大島を眼下に見下ろすことができる本校は、令和元年に創立 100 周年を迎えた伝統校です。基礎基本を重視した授業や少人数授業を行い、一人ひとりを大事にした教育を展開しています。授業や学校行事では地域の方に講師をお願いするなど、地域と共に歩んでいる学校です。卒業生の進路は半数が進学、半数が就職で、地元だけでなく全国各地で活躍しています。令和 2 年度入学生から進学クラスを設置し、今まで以上に大学進学にも力を注いでいます。部活動も盛んで、特に新体操、レスリング、陸上競技、バレーボールは全国レベルの活躍をしています。		
<b>特色ある活動</b> 文科省 外部専門機関と連携した英語指導力向上研修 (H28～29) 静岡県教委 人権教育推進校 (H31～R2) 静岡教弘教育活動奨励賞 (R1) 静岡県高等学校 PTA 連合会 善行表彰 被服食物部 (あったかふえ・R2) 地域との連携 (体操教室、演奏会、壁画制作、つるし雛など) オンリーワンハイスクール (フューチャーハイスクール) 指定校 (R3～R5)	<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b> 令和元年度全国総体出場 (陸上競技女子 2 種目 1 人) 平成 30 年度全国総体出場 (陸上競技女子砲丸投げ, レスリング女子個人 68kg 級) 平成 30 年度全国総体出場 (新体操男子団体, 個人総合) 平成 30 年度全国選抜大会出場 (新体操男子団体)	

普通	 <b>静岡県立伊東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ito-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ito-h/home.nsf</a>	 〒414-0055 静岡県伊東市岡入の道 1229-3 TEL 0557-37-8811 FAX 0557-38-1229
<b>学校紹介</b>		
本校は昭和 8 年開校の「自律・創造・敬愛」を教育目標とする普通科高校です。「確かな学力の育成」、「社会性の高い人格の完成」、「一人ひとりの進路実現を目指したキャリア教育の充実」を目指しています。部活動も盛んで、全国総体、全国総文祭等の全国大会にいくつもの部が出場しています。また、令和 2 年度よりリーダーシップ育成をテーマにフィールドワーク、ポスターセッション等を活用した探究活動に取り組んでいます。		
<b>特色ある活動</b> 外部専門機関と連携した総合的な探究の時間の研究 (リーダーシップ教育) キャリア教育の充実と進路支援プロジェクト (教員、看護師、保育士、公務員) 生徒会・部活動を中心とした地域との交流活動やボランティア活動 特別支援体制の構築と教育相談体制の充実化 (R5～) 伊東高校、同校城ヶ崎分校及び伊東商業高校を発展的に新構想高校へ改編	<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b> 令和 3 年度インターハイ出場 (水泳男子 200m 自由形・200m 個人メドレー・400m リレー, バドミントン女子ダブルス) 令和元年度総合文化祭出品 (美術部、書道部) 令和元年度インターハイ出場 (水泳男子 200m 個人メドレー, ボクシングライトウエルト級) 平成 30 年度インターハイ全国優勝 (水泳男子 200m・400m 個人メドレー) 平成 30 年度インターハイ全国出場 (バドミントン男子シングルス, ダブルス 2 組, ボクシングライト級) 平成 29 年インターハイ出場 (陸上競技男子ハンマー投、水泳男子 5 種目、バドミントン男子ダブルス)	

普通	 <b>静岡県立伊東高等学校城ヶ崎分校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/jogasaki-b/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/jogasaki-b/home.nsf</a>	 〒413-0232 静岡県伊東市八幡野 1120 TEL 0557-54-1914 FAX 0557-54-2591
<b>学校紹介</b>		
本校は普通科 1 クラスの小規模校ですが、総合キャリアコースとアートコースに分かれ、一人ひとりの興味関心や進路希望に応じた多様なカリキュラムの下で学ぶことができます。また、教育目標である「自律と共生の心を育成する」ために、静岡大学と連携した SST・レジリエンス講座や、東部特別支援学校伊豆高原分校との交流行事など特色ある取り組みを行っています。		
<b>特色ある活動</b> 併置されている東部特別支援学校伊豆高原分校との共生・共育 (平成 14 年度～) 静岡大学と連携した SST・レジリエンス講座開講 (平成 27 年度～) パラリンピック伊東市役所階段アート (令和 3 年度) うさぎ薬局 MC ビル駐車場壁画制作 (令和 2 年度) 伊東市オリパラ応援のぼり旗デザイン (令和元年度) 令和 5 年度に伊東高校、同校城ヶ崎分校及び伊東商業高校は発展的に新構想高校へ改編	<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b> 第 22 回 高校生国際美術展 チャールズ皇太子賞 (令和 3 年度) 第 45 回全国高等学校総合文化祭 出展 (令和 3 年度) 第 3 回 世界まんが選抜 最優秀賞 (令和 2 年度) 漫画甲子園 ON LINE 最優秀賞・デジタル作品賞 (令和 2 年度) はなが甲子園決勝大会 7 年連続 14 回目出場 (令和 2 年度) 愛鳥週間ポスターコンクール 文部科学大臣賞 (令和 2 年度)・環境大臣賞 (令和元年度) 山火事予防ポスター 農林水産大臣賞 (令和元年度) キャリア教育優良文部科学大臣表彰 (令和元年度)	

総合ビジネス	 <b>静岡県立伊東商業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ito-ch/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ito-ch/home.nsf</a>	 〒414-0055 静岡県伊東市岡入の道 1229-3 TEL 0557-48-7072 FAX 0557-36-7020
<b>学校紹介</b>		
<p>伊豆半島で唯一の商業高校である本校は、卒業後すぐに実社会に羽ばたく生徒も多く、企業で即戦力となる、個人として自立し他人を思いやり、地域社会に貢献できる「有徳のビジネスパーソン」の育成を目指しています。今、実社会で求められる「コミュニケーション能力」を身につけるため、ICTを活用し、地元企業等と連携した主体的・対話的で深い学びの実践を行っています。</p>		
<b>特色ある活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>簿記、情報処理、ビジネス文書、商業経済、実用英語など多様な資格の取得</li> <li>地域課題の解決や地域振興を視野に入れた、ビジネスプランの立案や商品開発を行う3年生課題研究の授業</li> <li>50社以上の地元企業の協力による1年生全員参加のインターシップ</li> <li>就職から進学まで幅広い生徒の進路希望の実現に向けた、「進路シラバス」を軸にしたキャリア教育</li> <li>生活指導の中心となる、「明(A) るい挨拶」「さ(S) わやかなマナー」「き(K) ちんとした身なり」の頭文字をとった「ASK運動」</li> </ul>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成30年度キャリア教育優良文部科学大臣表彰学校部門 受賞</li> <li>平成30年度日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスプラングランプリ」セミファイナリスト賞（平成27年度より5年連続ベスト100以内に複数プラン入賞）</li> <li>平成29年度読売中高生新聞・日本政策金融公庫主催「中高生未来創造コンテスト」最優秀賞</li> <li>平成30年度全国高等学校ワープロ競技会 出場（個人）</li> <li>平成30年度全国高校総体ボクシング競技の部 ベスト8</li> <li>令和3年度全国高校総体ボクシング競技の部 ベスト32</li> </ul>	

普通	 <b>静岡県立熱海高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/atami-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/atami-h/home.nsf</a>	 〒413-0102 静岡県熱海市下多賀 1484-22 TEL 0557-68-3291 FAX 0557-68-1854
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は昭和17年（1942年）に開校した熱海市唯一の高校です。「剛毅・優雅」の校訓のもと2年次から進学（文・理）コース、福祉コース、観光ビジネスコースに分かれ、進路希望に応じた多彩な教育活動に取り組んでいます。地域との協働活動を通して、地域に愛される人材の育成を目指します。また、窓から海が見渡せ、ドラマの撮影場所としてたびたび利用される景観のよい校舎で生徒はのびのびと学んでいます。</p>		
<b>特色ある活動</b> <p>地域との協働による高等学校教育改革推進事業（R1～R3 文部科学省）熱高ラボ（1年）熱海ラボ（2年）          コアスクール（学力進展 H30～R2）          オンリーワンハイスクール（グローバル R3～R5）          小、中学校段階からの学び直し授業「キャリアアップ」          地元ホテルの協力による「熱海高校生ホテル」（H28～30）、「熱海高校生エージェント」（R1～R3）の実施 ビジネス観光コース          ヨット部やエイサー部などの特色ある部活動</p>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>平成29年度全国総体（水泳女子100m, 200m 平泳ぎ, ヨット男子420級）          平成29年度国体（セーリング少年男子420級）          平成30年度全国総文祭（新聞）          平成30年度国体（セーリング少年男子420級, 少年女子420級）          令和元年度全国総体（ヨット男子420級15位）          令和元年度国体（セーリング少年男子420級11位, 少年女子420級）          令和2年度東海新人（陸上女子ハンマー投）</p>	

工業総合	 <b>静岡県立伊豆総合高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/izusogo-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/izusogo-h/home.nsf</a>	 〒410-2401 静岡県伊豆市牧之郷 892 TEL 0558-72-3322 FAX 0558-72-1955
<b>学校紹介</b>		
<p>全日制的総合学科と工業科の併置校は、県内で唯一、伊豆総合高校のみです。総合学科では、地域と連携しながら探究活動を行い、確実な基礎学力の定着とキャリア教育や体験的な学習の充実を図り、多様な進路実現を可能にします。工業科は「機械工学」「電気電子」「建築デザイン」の3つの類型を開設しています。技術・技能教育を充実させ、社会の動向に即応した高い専門性と実践的スキルを育成します。</p>		
<b>特色ある活動</b> <p>地域と自分の未来（地域企業研究、SDGs 学習、ジオパーク学習）、伊豆地域の産業、地域活性化計画          工業で学んだ技術を生かし、ものづくりで地域貢献          中山間地域における ICT 技術や地域資源を活用した多様な学習機会の提供の研究（土肥分校との連携）          月1回の「修善寺大掃除」活動          インターアクトクラブ活動による地域貢献</p>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>(R2・3)ジュニアクイーンズカップ 3位（レスリング部）、ジュニアオリンピックカップ出場（レスリング部）          (R1)国民体育大会 優勝（レスリング部 宮内勇馬）          (R2)全国選抜 4位（自転車競技部）          (R1)全国総体出場（レスリング部）、(R1・3)全国総体出場（自転車競技部）、(R3)全国総体出場（陸上競技部）          (H29・H30)全国総文 優良賞（郷土芸能部）、(R2)WEB 全国総文出場、(R3)全国総文出場（郷土芸能部）</p>	

普通	 <b>静岡県立伊豆総合高等学校土肥分校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/toi-b/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/toi-b/home.nsf</a>	 〒410-3302 静岡県伊豆市土肥 870-1 TEL 0558-98-0211 FAX 0558-98-1588
<b>学校紹介</b>		
少人数制で一人ひとりに対する手厚い指導を行い、生徒全員が輝くことのできる学校である。また、下宿生としての土肥留学や長期欠席生徒選抜など生徒の新たなチャレンジの場があり、成長できる環境が整っている。e スポーツ部も発足し、充実した高校生活が送れる学校である。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
長期欠席生徒選抜実施校 土肥留学による新たな自分探し e スポーツ部での仲間づくり 中山間地域の小規模校における ICT 活用推進事業 マリンスポーツ体験等充実した教育活動 近隣こども園、小中学校との交流 敷地内の畑で野菜を育て収穫（1年次）	H28 高校生ビジネスプランコンテスト出場 R1 高校生ビジネスプランコンテスト出場 R2 高校生川柳コンクール優良賞 R1 高等学校書作展会長賞 R2 高等学校書作展会長賞	

普通 数理	 <b>静岡県立萑山高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/nirayama-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/nirayama-h/home.nsf</a>	 〒410-2143 静岡県伊豆の国市萑山萑山 229 TEL 055-949-1009 FAX 055-949-1074
<b>学校紹介</b>		
令和5年(2023)に創立150周年を迎える伝統のある学校です。本校は、「忍」の精神と自由闊達、文武両道のもと、将来日本や地域のリーダーとして活躍できる生徒の育成を目指しています。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
普通科文系探究コースを設置（令和元年度より） 各分野で活躍する講師を招いての講演会（志龍塾 年3回） サイエンススクール（県事業） 児童生徒の発信力強化のための英語指導力向上事業（令和2年度、令和3年度） 医学部医学科を目指す生徒対象の医療系セミナー 海外語学研修（イギリス、希望者40名程度、10日間程度） 修学旅行 普通科：長崎・萩 普通科文系探究コース：シンガポール 理数科：アメリカ西海岸（NASA訪問）	令和3年度全国総合文化祭新聞部門最優秀賞（写真報道探究部） 令和3年度全国高等学校郷土研究発表大会出場（文芸郷土研究部） 令和3年度日本地球惑星科学連合 2021 年大会高校生セッション最優秀賞（全国1位）（課題研究班） 令和2年度全国総合文化祭新聞部門優秀賞（写真報道探究部） 令和2年度全国高等学校陸上競技大会女子800m2名出場（陸上部） 令和元年度全国総合文化祭新聞部門最優秀賞（写真報道探究部） 令和元年度「地域の伝承文化に学ぶ」コンテスト地域民話研究部門佳作（全国3位）（課題研究班） 平成30年度全国高等学校駅伝競走大会男子出場（陸上部）	

普通	 <b>静岡県立伊豆中央高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/izuchuo-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/izuchuo-h/home.nsf</a>	 〒410-2122 静岡県伊豆の国市寺家 970-1 TEL 055-949-4771 FAX 055-949-6331
<b>学校紹介</b>		
勉強も部活も目いっぱい頑張りたい。そういう人のための学び舎です。開放感あふれる校舎で、のびのびと成長できます。自分の可能性を最大限に伸ばせるよう職員も先輩も全力で応援しています。学校周辺は平安時代からの町で、歴史的なロマンが息づいています。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
勉強と部活動の両方を強気にサポート 川沿いに立ち天然芝グラウンドのある学校は抜群のロケーション きらめきフォーラム（未来をリードする人材づくり） 外部教育機関と連携した最新の教育内容 学校全体に流れる落ち着いた雰囲気	令和3年度全国高校総体陸上競技大会出場 （男子3000m障害、女子走幅跳、女子走高跳（第3位）） 令和3年第37回U20日本陸上競技選手権大会出場（男子3000m障害） 令和3年第10回ご当地!絶品うまいもん甲子園全国大会出場（家庭部） 令和2年度全国高校新人陸上競技大会出場（女子走高跳） 令和2年度全国高校生パンコンテスト優勝（家庭部） 平成30年度全国高校総体女子個人戦出場（弓道部） 平成29年度全国高校総体陸上競技大会出場（ハンマー投げ）	

生産科学 動物科学 ライフデザイン 園芸デザイン 食品科学		<b>静岡県立田方農業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/tagata-ah/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/tagata-ah/home.nsf</a>		〒419-0124 静岡県田方郡函南町塚本 961 TEL 055-978-2265 FAX 055-978-2267
<b>学校紹介</b>				
 田方農業高校キャラクター 「でんモ〜」	本校は明治 35 年に創立され、創立 120 周年を迎える伝統ある農業高校です。生産科学科、園芸デザイン科、動物科学科、食品科学科、ライフデザイン科の 5 つの科があり、幅広い教養と専門的知識・技術を身につけ、持続可能な社会づくりと地域産業・文化の発展に貢献する人材を育成します。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
部活動においては運動部、文化部に加え、農業の学習内容を活かした農業部もあり、それぞれ活発な活動を行っています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第 68 回日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技会 最優秀賞</li> <li>・技能五輪全国大会フラワー装飾部門 4 年連続出場</li> <li>・令和 3 年度全国高校総体フェンシング競技出場</li> <li>・第 38 回全国高等学校弓道選抜大会出場</li> </ul>			

普通		<b>静岡県立三島南高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimaminami-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimaminami-h/home.nsf</a>		〒411-0803 静岡県三島市大場 608 TEL 055-977-8333 FAX 055-977-8381
<b>学校紹介</b>				
本校は、2019 年に創立 100 周年を迎えました。単位制普通科の特徴を生かし、他校にはない多彩な授業科目を設定し、生徒の幅広い興味・関心、進路志望に対応しています。また校訓『自覚』のもと、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間「自覚探究」などを通して人間力を高めています。部活動では、全国・東海大会出場を目指すだけでなく、地域交流、国際交流にも意欲的に取り組んでいます。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
地域防災・資源をテーマにした探究学習 地域防災探究では、静岡大学と連携し、保育園児に対して「防災×あそび」を通じた防災教育を実施。地域資源探究では、地元企業と連携し、地域を題材に課題解決型学習を実施 学校設定科目「舞台芸術」 地域自治体の環境美化活動への参加 2019 年に創立 100 周年。麗水学院高級中学校（中国・浙江省）を訪問し、交流を開始	野球部 第 93 回選抜高校野球大会「21 世紀杯」出場 女子バレーボール部 第 65 回東海高等学校総合体育大会バレーボール競技 ベスト 8、第 68 回東海高等学校総合体育大会バレーボール競技出場 女子ソフトテニス部 第 66 回東海高等学校総合体育大会 団体・個人戦出場 男子ソフトテニス部 第 68 回東海高等学校総合体育大会 個人戦出場 陸上部 第 62 回東海陸上競技選手権大会 女子 400m 出場			

普通		<b>静岡県立三島北高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimakita-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimakita-h/home.nsf</a>		〒411-0033 静岡県三島市文教町 1-3-18 TEL 055-986-0107 FAX 055-986-2480
<b>学校紹介</b>				
創立 120 年を迎える伝統校で、シンガポール修学旅行、希望者によるベトナム研修、ミネソタ STEM 研修があります。また、課題探究活動では、英語プレゼンを 2 年生全員のゴールの 1 つにすると同時に、聴取する生徒が「英語でやり取りする力」を実践する場として位置づけています。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
アカデミックハイスクール（R3～R5 県指定） コアスクール（英語教育 H30～R2 県指定） WWL コンソーシアム構築支援事業（R1～R3 文部科学省） 自由選択科目「海外研修」「STEM for SDGs」（R2 年度入学生～） 令和 3 年度高校生国際会議開催 文理選択を 3 年次に（H31 年度入学生～）	総文祭（日本音楽（箏曲）） 令和 3 年度 WEB 総文（日本音楽（箏曲）） 令和 2 年度 総文祭（日本音楽（箏曲））優良賞、文芸（散文）、郷土研究 令和元年度 全国高校生歴史フォーラム（郷土研究） 令和元年度 HPDU 連盟杯高校生パラメンタリーディベート全国大会（国際交流） 令和元年度 全国総体（陸上競技男子 400mH）平成 30 年度 国民体育大会（陸上競技男子 400mH）平成 30 年度 総文祭（文芸（散文）、自然科学（化学））平成 30 年度 総文祭（日本音楽（箏曲）文化庁長官賞、）平成 29 年度 全国高校生英語ディベート大会（国際交流）平成 29 年度			

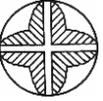
創造工学 創造ビジネス 生活創造デザイン	 <b>静岡県立御殿場高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/gotemba-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/gotemba-h/home.nsf</a>	 〒412-0028 静岡県御殿場市御殿場 192-1 TEL 0550-82-0111 FAX 0550-83-3154
<b>学校紹介</b>		
令和3年度に創立120周年を迎える地域の伝統校。工業、商業、家庭に関する3学科があり、地域の未来を創り支える人材の育成を目指している。専門教科では、資格取得とともに、商品開発や宣伝、奉仕活動等で地域と連携した多くの活動も行っている。インターンシップや学校設定科目「キャリアプランニング」等による進路指導によって、高い就職実績を上げるとともに、専門性を生かした進学実績もある。 校訓「質実剛健にして美しく」		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
自治体や地域の企業と共同しての商品開発や宣伝の取り組み（創ビ・生創デ） 高校生による中学校での出張授業（創工・生創デ） 小学校・保育園との交流、デザインコンクール出品（生創デ） 特別支援学校との交流（3科）・車いす修理（創工）	令和元年度男子ハンドボール部 静岡県新人戦優勝 令和元年度ビジネス部・情報処理部 東海地区商業実務総合競技大会出場 平成30年度メカトロ部 県省燃費自動車競技会燃料電池自動車部門優勝 平成30年度男・女ハンドボール部 インターハイ県大会準優勝 平成30年度全国総合文化祭出場（書道、文芸（詩）部門）	

普通	 <b>静岡県立御殿場南高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/gotembaminami-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/gotembaminami-h/home.nsf</a>	 〒412-0043 静岡県御殿場市新橋 1450 TEL 0550-82-1272 FAX 0550-84-0264
<b>学校紹介</b>		
御殿場南高校は、昭和三十八年に「地域に貢献する優れた人材を集め、育成する」ことを意味する「鍾駿（しょうしゅん）」の理念のもと、この北駿の地に開校しました。本校の特色ある学びとしては、『Cプロジェクト』と呼ばれるキャリア教育が挙げられます。また、部活動も活発で、多くの部活動が県大会以上の出場を果たすなど、「文武両道」を体現しています。チャレンジ精神にあふれ、何事も一生懸命頑張る生徒の入学を待っています。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
実用英語技能検定取得の推進 SDGs17の目標をテーマにグループで課題探究活動を実施（1年生） 御殿場 SDGs クラブ（会長：御殿場市長）に加入 NIE 実践指定校（令和3年度～） 特別支援学校との交流や老人ホームでの演奏など1部活動1ボランティアを推進 近隣の小学校や中学校で、進路決定者による学習支援ボランティアを実施	(H29) 全国総体（陸上女子 5000mW12 位） (H30) 全国総体（陸上競技女子 5000mW 出場）、『Ikenobo 花の甲子園 2018』全国大会出場（華道部） (R1) 全国総体（陸上競技 3000mSC、男子 5000mW 出場）、『Ikenobo 花の甲子園 2019』全国大会出場（華道部） (R2) 2020 全国高等学校リモート陸上競技選手権大会男子 5000mW 全国 21 位	

普通	 <b>静岡県立小山高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/oyama-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/oyama-h/home.nsf</a>	 〒410-1313 静岡県駿東郡小山町竹之下 369 TEL 0550-76-1188 FAX 0550-76-5513
<b>学校紹介</b>		
◇ 校訓「自尊」 ◇ 教育目標「いかなる時代にもたくましく生き抜ける人間の育成」 小山高校では、学校行事や生徒会活動などの特別活動がバラエティに富み、学校生活を豊かなものにします。教員の平均年齢が若く、教員と生徒との距離が近いことと、小規模校である長所を生かして、ひとり一人を大切にしたい指導が実現できています。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「一部活動一交流」 すべての部活動が地域貢献を行っています。特にダンス部・吹奏楽部は地域の各種行事に参加して地域を盛り上げています。</li> <li>・「インターンシップ」 1年生全員が小山町役場でのインターンシップや職場見学を行い、地域の現状や行政について学びます。</li> <li>・「生徒会活動の充実」 小山町高校生議会における小山町への提言や学校行事の主体的な運営を行っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度全国高等学校総合体育大会陸上競技大会男子やり投げ 全国優勝</li> <li>・全国高等学校ダンスドリル選手権大会 2017 HIPHOP 男女混成部門 Medium 編成 全国優勝</li> <li>・全国高等学校ダンスドリル選手権大会 2019 HIPHOP 男女混成部門 全国優勝</li> <li>・U S A Nationals 2021 HIPHOP small 全国 3 位</li> </ul>	

<p>総合</p>	 <p><b>静岡県立裾野高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/susono-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/susono-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒410-1118  静岡県裾野市佐野 900-1  TEL 055-992-1125  FAX 055-992-1016</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は明治36年(1903)年に開校した歴史ある学校です。  平成17年(2005)年、総合学科高校となり、6つの系列(人文国際・自然科学・キャリアビジネス・コミュニティビジネス・福祉介護・保育健康)の96科目から選択ができます。また、裾野市唯一の県立高校として、地域と連携した活動に力を入れています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績(過去5年間)</b>	
<p>裾野市と連携協定を結び、市の活動に参加  外国人生徒選抜実施校(外部支援員配置)  学校のマスコットキャラクター「ファイゴン」が地域活動に貢献  「保育実習室」を設置し週1回の親子教室で保育系列生徒が担当</p>	<p>令和3年度東海高校総合体育大会(陸上競技)出場  国際ソロプチミストクラブ・ユース・フォーラム 2019 出場  「世界津波の日」高校生サミット 2016・2017・2018 出場</p>	

<p>普通  数理  数</p>	 <p><b>静岡県立沼津東高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazuhigashi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazuhigashi-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒410-0011  静岡県沼津市岡宮 812  TEL 055-921-0341  FAX 055-921-0345</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>明治34年創立、令和3年度に学校創立120周年を迎える伝統校です。</p>		
<p>【スクール・ポリシー】グローバル社会において、自分の夢の実現とよりよい社会づくりのために、率先して行動することができる人材を育成します。</p>		
<p>【育てたい資質・能力】①自己肯定力 ②目標設定力 ③行動力 ④共生力 ⑤発信力 ⑥知識・技能 ⑦関心・知的的好奇心  ⑧課題発見・分析力 ⑨思考力 ⑩創造力 ⑪協働・巻き込む力</p>		
<p>文武両道を貫いてのびのびと3年間を過ごし、様々な活動を通して社会で活躍できるリーダーとしての資質を身に付け、個々の進路希望の実現を目指しています。また、自治の精神に基づいた自治会(生徒会)活動を重視しており、文化祭等の学校行事は、生徒が主体的に創りあげています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績(過去5年間)</b>	
<p>①医療人材の育成  R3～イノベーション・ハイスクール指定  チーム育成：医学部進学セミナー(校内勉強会)  学力伸長：予備校講師による講演会、特別講義・講習など  キャリアアップ、体験・交流：医学科講演会、医療体験、  医師や医学生とのディスカッションなど  ②グローバル人材の育成  WWLコンソーシアム構築推進事業(文部科学省)事業連携校  毎年10人程度の生徒をアメリカに派遣(BB事業)  ③県トップクラスの理数教育  電子顕微鏡実習、放射線セミナー等最先端科学体験プログラム  R2 子供の読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰</p>	<p>R3 第45回全国高等学校総合文化祭 参加  競技カルタ部、新聞部、文芸部(文芸部誌部門、散文部門)  R3 全国高等学校総合体育大会 出場  ホッケー部、フェンシング部(女子フルーレ個人)  陸上競技部(男子3000mSC、女子100m)  R3 第37回U20日本陸上競技選手権大会 女子100m第6位  R2 全国高校陸上競技大会(男子3000m障害、女子200m 出場)  R2 web総文 文芸部門(文芸部誌、散文)参加  第24回全国高校新聞年間紙面審査賞 優良賞  R元 全国高等学校総合体育大会  フェンシング部(女子フルーレ個人)2名出場  科学の甲子園全国大会(H29・30 出場、R元出場権獲得 大会中止)</p>	

<p>普通  芸  術</p>	 <p><b>静岡県立沼津西高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazunishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazunishi-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒410-0867  静岡県沼津市本字千本 1910-9  TEL 055-962-0345  FAX 055-963-5607</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>創立120年の歴史と伝統があり、普通科・芸術科を併置している特色ある学校です。中でも、芸術科は県内唯一「音楽・美術・書道」の3専攻が揃っています。両学科ともに、主体的な学びを通して論理的思考力・コミュニケーション力・表現力等を身につける授業を展開しています。また、特別活動や部活動等を通して、心身ともに健康で人間性・社会性が豊かな生徒を育成し、地域の特色や課題を考え解決する活動にも挑戦しています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績(過去5年間)</b>	
<p>県教委の「オンリーワン・ハイスクール事業」のイノベーション・ハイスクールⅡ類の指定を受け、主体的な探究活動を推進。  沼津活性化プロジェクト(沼津市役所と連携して活性化案を提案)  海外語学研修(台湾)「トビダセ 沼西!!」  潮音祭、合唱コンクールなど生徒主体の特色ある学校行事  近隣小中学校との交流活動(読み聞かせボランティア、書写指導等)  南(なん)でもたっ西(せい)プロジェクト(JAなんすんとのコラボ企画)</p>	<p>令和3年度インターハイ出場(フェンシング)  令和元年度インターハイ出場(陸上競技男子走幅跳・フェンシング)  国民体育大会(茨城国体)出場(陸上競技少年男子A走幅跳2位)  全国高等学校総合文化祭書道部門18年連続出場  全国高等学校総合文化祭美術工芸部門14年連続出場  平成30年度全国高等学校総合文化祭日本音楽(箏曲)部門 文化庁長官賞</p>	

普通	 <b>静岡県立沼津城北高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-johoku-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-johoku-h/home.nsf</a>		〒410-0012 静岡県沼津市岡一色 875 TEL 055-921-0344 FAX 921-4890
<b>学校紹介</b>			
<p>①アクティブラーニング型授業の推進  コ字型 ⇄ グループ学習</p> <p>②活力ある部活動  部活動と学習の両立</p> <p>③落ち着いた学習環境  真面目で、おだやかな雰囲気  徹底したコロナ対策</p> <p>④多様な進路を実現  大学・短大・専門学校・看護医療等</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・イノベーションハイスクール事業Ⅱ類（探究活動の研究 R3～R5）</li> <li>・AL型授業による授業改善</li> <li>・生徒会、整美委員会および有志の部活による学校周辺清掃活動</li> <li>・(R9)沼津西高校と合併し、新構想高校へ改編</li> </ul>		(H29)全国総体出場（レスリング）、国体出場（弓道） (H30)全国総体出場（レスリング）、国体出場（弓道） (H31/R1)全国総体出場（レスリング）、国体出場（弓道） (R2) (R3)東海総体優勝・全国総体出場（レスリング）、東海総体ベスト8（弓道）	

<b>機械 電 気 建築</b> 電子味付 都市環境工学	 <b>静岡県立沼津工業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-th/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-th/home.nsf</a>		〒410-0822 静岡県沼津市下香貫八重 129-1 TEL 055-931-0343 FAX 055-934-3016
<b>学校紹介</b>			
<p>本校の最大の特徴は文字通り「就職に強い」こと。加えて、国公立大学への進学も可能であるなど、進学もできる県東部地区工業教育の拠点校である。校訓「不撓」の精神のもと、「21世紀を生きる有徳のエンジニアの育成」を目指し、自立・共存・社会参画といった資質・能力を伸張することで、他人のために汗を流せる人へと成長する。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>県東部地区工業教育の拠点校、一括くり募集  就職に強く、国公立大学へ毎年複数合格実績も出している充実した進路  将来のスペシャリストを目指したものづくり教育への取組  技能検定や高度な資格取得へのチャレンジ  パテントコンテスト（特許庁主催）優秀賞受賞等「考える教育」を推進</p>		令和2年度第34回中部高等学校選抜競漕大会シングルスカル第4位 令和2年度全国選抜レスリング大会東海地区予選会出場 令和元年度ロボットアイデア甲子園2019全国大会奨励賞受賞 平成30年度第6回宇宙エレベーターロボット競技会全国大会出場 平成29年度ロボカップ2017世界大会スーパーチーム競技2位	

<b>総合ビジネス  情報ビジネス</b>	 <b>静岡県立沼津商業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-ch/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-ch/home.nsf</a>		〒411-0917 静岡県駿東郡清水町徳倉 1205 TEL 055-931-7080 FAX 055-934-3360
<b>学校紹介</b>			
<p>本校は創立明治32年、120年を超える県内で最も歴史と伝統のある商業の専門高校です。  県東部の商業教育の拠点校として、地域を担う産業人の育成に力を入れ、多くの有能な人材を輩出しています。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>地域の企業等と連携し、商品開発、販売実習、マスコットキャラクターのデザインなど、商業科ならではの教育を実践しています。特にサントムーン柿田川で開催した販売実習「沼商屋（ヌマショップ）」は令和2年度で20年目を数え、地域の15の企業とコラボして工夫を凝らした商品の販売をしています。</p>		令和3年度全国高等学校簿記競技大会個人第5位 令和3年度全国高等学校情報処理競技大会個人出場 シンギュラリティバトルクエスト2020全国大会団体2位（情報処理部） 令和2年度日本音楽コンテスト全国大会優秀賞 令和2年度日本学校合奏コンクール全国大会銀賞 令和元年度全国高等学校情報処理競技大会団体2位個人優勝 令和元年度全国高等学校IT・簿記選手権大会 IT部門団体出場	

普通		<b>沼津市立沼津高等学校</b> <a href="http://www.numazu-szo.ed.jp/itinuma-h">http://www.numazu-szo.ed.jp/itinuma-h</a>	 〒410-0031 静岡県沼津市三枚橋字鐘突免 673 電話：055-921-0805 FAX：055-921-7313
<b>学校紹介</b>			
沼津市立沼津高等学校は、戦後の混乱期にあって「日本を、そして沼津を立て直すには教育をおいてほかにない。」という当時の沼津市長の理念と市民の熱意のもと、開校されました。以来、困難に立ち向かう勇気と行動力を持ち、挑戦心に豊む個性的な人づくりを目指す象徴的な言葉として、「求道」を校訓としています。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・東部の公立高校では唯一の中高一貫校</li> <li>・小集団クラス編成と習熟度別授業編成</li> <li>・目的別進路コースの設定</li> <li>・1部活動1ボランティアの推進</li> <li>・ICT機器を用いたAL型授業の実践</li> <li>・沼津市姉妹都市カラマズー市へのホームステイ研修の実施</li> </ul>	令和3年度全国高等学校総合文化祭 美術・工芸部門、書道部門出場(書道部は11年連続) 令和3年度東海高校総合体育大会 陸上部110mH、弓道部男女団体、女子バスケットボール部出場 第43回全国高等学校柔道選手権大会 女子個人戦出場 令和元年度全国高等学校総合文化祭 バトン部出場 パレード・バントワリング部門実行委員会特別賞受賞		

普通 国際		<b>静岡県立吉原高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yoshiwara-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yoshiwara-h/home.nsf</a>	 〒417-8545 静岡県富士市今泉 2160 TEL 0545-52-1440 FAX 0545-52-8082
<b>学校紹介</b>			
富士市内で最も早く明治42年(1909年)に開校し、今年度113年目を迎えた伝統校です。校訓「正しく、強く、明るく」を基本に、「未来を切り拓く力を身につける」を教育目標にしています。平成元年度に国際科を設置し、グローバル人材を育成するための海外異文化体験、語学セミナー、海外の高校との交流等のプログラムが充実しています。また、普通科に国公立大学や難関私立大学等を目指すための特進クラスを設置しています。部活動も盛んで、毎日活気のある学校生活が送れます。卒業後の進路実現に向けて、生徒一人ひとりの進路希望に応じたサポート体制が充実しているため、一般入試だけでなく総合型・推薦型入試も利用し、それぞれが希望する大学や専門学校に進学しています。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<b>【進路指導】</b> 小論文、面接、口頭試問の個別指導 <b>【国際科】</b> 国際交流、語学習得(GTEC、英検)留学生受入れ、国際協力、地域貢献ボランティア、1年間の交換留学制度 <b>【ボランティア活動】</b> 単位として認定 <b>【指定校事業等】</b> 「オンリーワン・ハイスクール(グローバル・ハイスクール)」(令和3年～5年)、「プロフェッショナルへの道(未来へのスペシャリスト育成)」(令和3年)、「広報業務アドバイザー活用事業」(令和3年)、「教えて考えさせる授業研修」(平成30年～)	(令和元年度)全国総体(剣道女子個人) (平成30年度)全国高総文祭(日本音楽(箏曲)、新聞審査入賞校) (平成30年度)全国選抜(剣道女子団体ベスト8、なぎなた男子個人) (平成29年度)全国選抜(なぎなた男子個人) (平成29年度)全国高総文祭(美術・工芸(デザイン)、書道、新聞)		

機械 電子機械 電気電子 システム化学 数理工学		<b>静岡県立吉原工業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yoshiwara-th/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yoshiwara-th/home.nsf</a>	 〒417-0847 静岡県富士市比奈 2300 TEL 0545-34-1045 FAX 0545-38-3018
<b>学校紹介</b>			
本校は、昭和13年(1938年)に開校した、富士・富士宮地区唯一の工業高校です。われらが信条「努力-求めて学び、耐えて鍛えよー」の精神のもと、「ものづくり教育をととした人づくり教育」を掲げ、信頼される実践的なスペシャリストの育成に取り組んでいます。就職希望者の就職内定率は毎年100%!求人倍率はここ数年5倍以上です。工業系大学への進学も充実しています。また、地域のイベントに積極的に参加し、役立ち感の育成に取り組んでいます。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・くくり募集により、2年次から自分に適した学科を選択</li> <li>・充実した実習設備で最先端技術を体験・習得</li> <li>・工業に関する技能検定・電気工事士・危険物取扱者等の国家資格の取得に挑戦</li> <li>・インターンシップ(2年次2日間)実施</li> <li>・産学官連携・高大連携を主としたイベントに参加(ものづくりの啓発活動)</li> </ul>	<b>【メカトロ研究部・電子機械科】</b> ジャパンマイコンカーラリー・全国大会出場 <b>【自動車部】</b> Honda エコマイレージチャレンジ・全国大会で毎年完走 <b>【剣道部】</b> 全日本都道府県対抗剣道優勝大会・静岡県代表で出場 <b>【レスリング部】</b> JOC ジュニアオリンピックカップ・全国大会出場、全国高校生グレコローマン大会出場		

普通 教数	 <b>静岡県立富士高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fuji-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fuji-h/home.nsf</a>	 〒416-0903 静岡県富士市松本 17 番地 TEL 0545-61-0100 FAX 0545-64-7349
<b>学校紹介</b>		
<p>進学校としての伝統を守り続け、令和4年度に創立百周年を迎える学校で、普通科と理数科が設置されています。教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人」の育成を目指し、様々な教育活動に取り組んでいます。学習活動では、中身が濃く質の高い授業、探究的態度を育む授業を進めています。生徒たちも互いに切磋琢磨し進路目標に向け学業に励み、進学校としての実績を残すことができている。また、文武両道を重視し、部活動や生徒会活動等に生徒は熱心に取り組み、優れた活動実績を残しています。生徒の進路実現に向けた補講や個別指導などの取組も充実し、教職員が一丸となり情熱を持った指導を行っています。</p>		
<b>特色ある活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>サイエンススクール（県事業）</li> <li>総合的な探究の時間「心見考」（こみこ）</li> </ul> <p>SDGs を全校で推進。自分がどのような分野で社会の発展に関わることができるかを考え、将来の生き方につながる学び。また、自らが発見した正解のない問いに対して「主体的」「協働的」に取り組み、自分たちの解決策を提示する。さらに研究成果を発表することにより、思考力・判断力・表現力を身につけることを意図している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>同窓会と連携しOB・OGの在籍する企業への訪問を実施</li> <li>租税教育推進校等名古屋国税局長表彰（R2）</li> </ul>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>令和3年度 全国高校総体（山岳男子）          全国高校総合文化祭（書道、写真、新聞、百人一首）</p> <p>令和2年度 全国高校総合文化祭（書道、写真、新聞、百人一首）          令和元年度 <b>全国総体 山岳女子 優勝、山岳男子 9位</b>          全国総体（陸上競技、女子ハンドボール、男女登山）          全国高校総合文化祭（新聞、百人一首）</p> <p>平成30年度 <b>百人一首部 全国かるたグランプリ準優勝</b>          全国総体（陸上競技、山岳）          全国高等学校総合文化祭（新聞、書道、囲碁、百人一首）</p>	

普通	 <b>静岡県立富士東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiihigashi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiihigashi-h/home.nsf</a>	 〒417-8571 静岡県富士市今泉 2921 TEL 0545-21-4371 FAX 0545-21-1493
<b>学校紹介</b>		
<p>校訓「己ヲ磨キ他ニ尽クサン」の下、学際的・領域横断的な探究活動を重視した教育課程を通して、地域から信頼される進学校としての役割を果たすとともに、社会的な課題に関心をもち、自立的なキャリアデザインを描きながら自ら進んで学び、予測困難な時代を生き抜くために必要な資質・能力を身に付け、発揮できる生徒を、全教職員の協働により育成します。</p>		
<b>特色ある活動</b> <p>オンリーワン・ハイスクール（アカデミック・ハイスクール R3～R5）</p> <p>SDGsにつながる諸課題解決に向けた探究学習の充実          探究学習における静岡県立大学との連携・協働（グループ探究への専門指導や学生アドバイザーによる支援等）          活発な自治会活動</p>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>平成30年度第22回全国高等学校新聞年間紙面審査賞最優秀賞（総文祭）          令和元年度総文祭（新聞審査入賞校・17年連続入賞）          令和2年度WEB総文（新聞優良賞）          令和2年度マーチングバンド・パトントワリング全国大会出場          令和3年度全国高等学校総合体育大会 陸上競技 男子 400m出場</p>	

普通 福祉	 <b>静岡県立富士宮東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyahigashi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyahigashi-h/home.nsf</a>	 〒418-0022 静岡県富士宮市小泉 1234 TEL 0544-26-4177 FAX 0544-26-0007
<b>学校紹介</b>		
<p>令和3年度に創立115年を迎える本校は、「健やかなからだ、豊かな心、たゆまぬ努力」の校訓のもと、時代や地域が求める人材を育てます。女子生徒の制服にスラックスを導入するなど、多様性に配慮した教育活動を行っています。</p>		
<b>特色ある活動</b> <p>福祉科設置（平成14年）介護福祉士国家試験全員合格（令和元年度、2年度）          普通科芸術コース設置（平成12年）美術を本格的に学ぶとともに、ボランティア活動に参加。令和3年2月台湾で実施の震災復興支援イベント「起き上がりこぼし展」に作品提供          地域の安全に目を向けた取組（生活委員会）          1部活動1ボランティア実施</p>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>全国高等学校総合文化祭 美術・工芸部門出場（令和元年度2人、令和3年度1人）          全国高等学校総合文化祭 器楽・管弦楽部門オーケストラ部 他校と合同出場（令和元年度）          日学黒板アート甲子園 最優秀賞（平成29年度）、優秀賞（平成30・令和元年度）、日学特別賞（令和2年度）          全国高校総合体育大会弓道競技個人戦出場 7位入賞（令和3年度）</p>	

<p>普 通 業</p>	 <p><b>静岡県立富士宮北高等学校</b></p> <p><a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyakita-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyakita-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒418-0053 静岡県富士宮市宮北町 230 TEL 0544-27-2533 FAX 0544-23-8021</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は昭和12年、「岳南に人材を育てる」という理念のもと、望月軍四郎氏によって創立されました。84年の伝統を受け継ぐ在校生は「覇気・信念・明朗」の校訓のもと、東京ドーム2.5個分にあたる県内随一の広大なキャンパスの中で、文武両道の精神で勉学と部活動に励み、心身ともに健康で充実した学校生活を送っています。普通科・商業科のどちらでも、進学・就職の双方に対応でき、多様な進路の選択が可能であることが大きな特徴です。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>オンリーワンハイスクール事業（R3～R5年度）により、世界文化遺産・富士山の恵みを活かし、地域と世界で活躍するグローバル人材を育成。 生徒会を中心とした、富士宮市役所と連携しての地域課題解決への取組。 「地元で貢献できる人材育成」という創立当時の理念を受け継ぎ、多くの卒業生が地元で活躍。 隣接する富士特別支援学校富士宮分校との共生共育の実施。 実学チャレンジフェスタなど、商業科の生徒による実践的な活動の場への参加。</p>	<p>令和元年度全国総体出場（陸上競技男子 110mH、ソフトテニス男子個人） 令和元年度全国選抜（相撲個人2階級）：大会中止 令和2年度全国選抜（相撲個人2階級）：大会中止 令和3年度全国総体出場（ソフトテニス男子団体・個人、相撲個人100キロ未満級、陸上競技男子円盤投げ） 令和3年度全国高校ワープロ競技大会出場（個人）</p>	

<p>普 通</p>	 <p><b>静岡県立富士宮西高等学校</b></p> <p><a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyanishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyanishi-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒418-0051 静岡県富士宮市淀師 1550 TEL 0544-23-1124 FAX 0544-23-8024</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>地域の進学校として堅実な成果を上げてきた富士宮西高校は、昨年度設立40周年を迎えました。これを機に、校訓「志尚：知を求め 他を思いやり 躍進せよ」を令和の時代に合わせて再構築し、本校で育みたい力として「自ら課題を発見し答えのない問いに立ち向かう力」「多様な価値観を認め協働的に取り組む態度」「自分の人生や周囲の世界が良い方向に進むように積極的に社会に参画し、影響を与える人間性」を掲げ、将来地域を担うリーダーとなる生徒を育てる様々な取組を行っています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>本校の「育みたい力」に向けた特色ある活動の一部を紹介します。 <b>特進クラスの編成</b>：1年次より特進クラスを編成し、放課後や長期休業中の補講参加を必修とするなどの手立てにより、国公立大学への進学意識を醸成し、より高い学力を育成しています。 <b>個別の指導体制</b>：生徒一人ひとりの進路や学力に合わせ、全教員が丁寧な個別指導に取り組んでいます。 <b>探究活動の充実とプレゼンテーション能力の育成</b>：静岡県のオンリーワンハイスクール事業指定校として、地域の課題解決に向けた主体的な探究活動を充実させている他、毎日の朝読書とビブリオバトルの全校実施などによりプレゼンテーション能力を伸ばしています。 <b>活発な部活動</b>：令和3年度は3つの運動部と2つの文化部が、全国大会に出場しています。</p>	<p>令和3年度全国総体（弓道男子団体6位入賞、ソフトテニス男子個人2名出場、ワンダーフォーゲル女子出場） 令和3年度全国高校生囲碁選手権大会（男子団体、女子団体 出場） 令和3年度全国高等学校ギター・マンドリン音楽コンクール（ギター部 優秀賞受賞） 令和2年度WEB総文（器楽・管弦楽（ギター）） 令和元年度全国総体（陸上競技女子100m） 令和元年度全国高校生囲碁選手権大会（男子個人 出場） 令和元年度マイナビ第6回全国高等学校ビブリオバトル決勝大会（出場） 平成30年度全国総体（ソフトテニス男子個人2名、弓道男子団体） 平成30年度マイナビ第5回全国高等学校ビブリオバトル決勝大会（優勝）</p>	

<p>総 合</p>	 <p><b>静岡県立富岳館高等学校</b></p> <p><a href="http://www.fugakukan-h.sakura.ne.jp/">http://www.fugakukan-h.sakura.ne.jp/</a></p>	 <p>〒418-0073 静岡県富士宮市弓沢町 732 TEL 0544-27-3205 FAX 0544-26-8849</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>明治33(1900)年、富士農林学校として設立され、富士農学校、大宮農学校、富士宮農学校、昭和23年に静岡県立富士宮農業高等学校と改称、長く農業専門高校として地域の発展に寄与してきました。社会の変化と時代の要請に応じて、平成14(2002)年、富岳館高等学校と校名を改称し、静岡県内で2番目の総合学科高校として新しいスタートを切りました。 生徒一人ひとりの個性が輝き、学力向上、資格取得、進路実現など、高校生活満足度No.1を目指す学校です。キャリア教育の充実、本校独自のプログラムを展開し、地域のみなさまの御協力を得ながら、心豊かな人材を育成します。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>地域の方々とのふれあいを大切にする取り組み ・地域の方々をお招きし、交流をする「地域寄り合い処」（毎月1回実施） ・生徒が大切に育てた野菜や花等の移動販売 ・販売実習を兼ねて実施する「岳市楽座」（毎月1回実施） ・学校で飼育している動物と子どもたちとのふれあいの為の「ふれあい動物園」</p>	<p>令和2年度 日本郵便(株)第53回手紙作文コンクール文部科学大臣賞 令和元年度 全日本高校対抗ボウリング選手権大会 優勝 平成30年度 高校生ボランティア・アワード全国大会 優秀賞 楽天「IT NEXT 2018」大賞 平成30年度 第69回日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技会 優秀賞 平成29年度 第68回日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技会 優秀賞 平成29年度 国立遺伝学研究所国際シンポジウム ポスター発表 優秀賞 全国高校生マイプロジェクトアワード2016 文部科学大臣賞</p>	

ビジネス探究 スポーツ探究 総合探究		<h2 style="text-align: center;">富士市立高等学校</h2> <p style="text-align: center;">https://fuji-ichiritsu.jp</p>	 <p>〒417-0847 静岡県富士市比奈 1654 番地 TEL 0545-34-1024 FAX 0545-38-3223</p>
<b>学校紹介</b>			
<p>これからの社会は、グローバル化やAI社会の到来など「予測不可能な時代」を迎えると言われています。ここでは、課題解決力や協働する力、主体性やコミュニケーション力といった「新しい学力」が求められています。本校では、探究学習やキャリア教育を通して、「新しい時代を生き抜く力」の育成を目指しています。探究学習の先進的な取組や、3つの専門学科での学び、充実した海外研修などホームページ上で紹介しています。是非御覧ください。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p><b>総合探究科（普通系専門学科）</b> —未知の世界の扉を開く— 総合探究科独自の専門科目のほかに、理数科や英語科の専門科目も学習します。 2年次からは探究科目（人文・社会探究、数理・自然）で、身に付けた知識や技能を活用して実践的・探究的に学習します。</p> <p><b>ビジネス探究科（商業系専門学科）</b> —社会の動きをつかむ感性を磨く— 簿記・財務会計、マーケティングなどの商業科の専門科目を学習します。 専門的な知識や技能を身に付けるだけでなく、ビジネスの現場で活躍する方から実践的に学ぶ機会も設定されています。</p> <p><b>スポーツ探究科（体育系専門学科）</b> —スポーツを科学する スポーツで科学する— スポーツ概論、スポーツIなどの体育科の専門科目を学習します。 スポーツ全般を理論と技能の両面から深く学び、スポーツ総合演習などの科目では、学んだことを実践する機会を設けています。</p>	<p>R3 水泳部（飛び込み）：全国高校総体 ゴルフ部：全国高等学校選手権大会 チアリーディング部：USA Regionals 3位 サッカー部：プリンスリーグ東海、国民体育大会（個人）</p> <p>R2 ゴルフ部：全国高等学校選手権大会 11位 チアリーディング部：USA Regionals 出場 サッカー部：スーパープリンスリーグ東海</p> <p>R元 チアリーディング部：USA Regionals 陸上部：（男子 400m、400mH、1600mR、女子 400m） 全国高校総体出場、（男子 400mH）国民体育大会出場、（男子 400m、女子 800m）U20 日本選手権大会出場 サッカー部：プリンスリーグ東海、国民体育大会（個人）</p> <p>H29 吹奏楽部：日本管楽合奏コンテスト全国大会（優秀賞） 柔道部：（女子 78kg 超級）：全国高校総体出場</p>		

普通 数		<h2 style="text-align: center;">静岡県立清水東高等学校</h2> <p style="text-align: center;">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimizuhigashi-h/home.nsf</p>	 <p>〒424-8550 静岡県静岡市清水区秋吉町 5-10 TEL 054-366-7030 FAX 054-366-7685</p>
<b>学校紹介</b>			
<p>本校は、文武両道をめざす生徒を応援する地域の伝統校として、2023年に創立100周年を迎えます。知識とともに思考力を磨く高度な授業や、高い目標を掲げて自主的に取り組む生徒会活動や部活動が特色です。3年前に教室棟が改修され、木の温もりが感じられる明るい校舎になりました。仲間とともに切磋琢磨できる環境が整っている本校で、充実した高校生活を送りませんか。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>文科省指定スーパーサイエンスハイスクール指定校（H16～） オンリーワン・ハイスクール指定校（イノベーション・ハイスクール R3～R5） 中学生対象の理科不思議実験講座を企画、実施 2年次に研究旅行（普通科：台湾、理数科：アメリカ 予定） 1、2年生希望者対象のエンパワーメントプログラム（海外留学生との交流）</p>	<p>弓道部 全国高校弓道選抜大会出場（H29, H30） 自然科学部 全国高総文祭出場（化学班 R1～R3 物理班 H29, R1） 新聞部 全国高総文祭出場（R1～R3） パソコン部 パソコン甲子園出場（R1） 情報オリンピック本選出場（R1, R2） 写真部、音楽部 全国高総文祭出場（R1） 美術部 全国高総文祭出場（H30） 放送部 NHK杯全国放送コンテスト出場（R3）</p>		

普通		<h2 style="text-align: center;">静岡県立清水西高等学校</h2> <p style="text-align: center;">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimizunishi-h/home.nsf</p>	 <p>〒424-8637 静岡県静岡市清水区青葉町 5-1 TEL 054-352-2225 FAX 054-354-5604</p>
<b>学校紹介</b>			
<p>清水西高校は、令和3年度に創立110（創立111年目）周年を迎える伝統ある学校です。「清く けだかく 美しく」の校訓のもと文武芸三道鼎立をめざし、生徒は明るく落ち着いており、年間を通して主体的なボランティア活動が行われています。また、1年次から特進クラスを設置し、2年次からは文系・理系のほか、特色である看護医療進学コースを設置しています。国公立大学から専門学校・就職（Jリーガー含む）まで実に多様ですが、生徒一人ひとりの志望に寄り添った進路指導を行っています。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>NIE 実践校（H30～R2）、薬物講座啓発発信校（R2） 積極的なボランティア活動（教育効果と実績で単位認定） 看護・医療講座（看護医療進学コース）、合唱部コンサート 県総文祭ポスターコンクール最優秀賞（R2 記録集の表紙に採用） 令和3年度から県教育委員会が実施する「オンリーワン・ハイスクール」事業のグローバル・ハイスクール（I類）に指定され、グローバルな視点で地域を学び、地域貢献No.1をめざした教育活動を展開しています。</p>	<p>国際高校選抜書展（平成30 秀作賞・平成28～令和元年度入賞入選） 令和元年度 総文祭（器楽・管弦楽（管弦楽合同オーケストラ（5校））） 令和元年度 インラインスケート世界大会 出場 令和2年度環境大臣杯全国高等学校 R-style DANCE CUP 出場</p>		

<p>普通 芸術</p>	 <p><b>静岡県立清水南高等学校</b>  <a href="http://www.shimizuminami.ed.jp/">http://www.shimizuminami.ed.jp/</a></p>	 <p>〒424-8622  静岡県静岡市清水区折戸 3-2-1  TEL 054-334-0431  FAX 054-335-9763</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>57年の歴史を持つ清水南高校は、「富士の如く端正に橘の如く香り高く」を校訓とし、平成15年には中等部が設置された公立中高一貫校です。高校には「普通科」と「芸術科」があり、どちらの科もすべての中学校から生徒を募集しています。「芸術科」では音楽・美術それぞれの分野のスペシャリストを目指す教育を行っています。校内では、音楽専攻生の歌声や演奏が流れ、美術専攻生の作品を目にし、芸術を身近に感じることができます。「普通科」は特進クラスの設置や習熟度別の授業、ICTを積極的に取り入れた授業を展開し、「高い知性」と「豊かな感性・表現力」を身に付け、「国際社会に貢献できる人材」の育成を目指しています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>(普通科・芸術科共通)  ・海外研修旅行 ・朝学習 ・朝読書  ・パブリック・スピーキングコンテスト  ・中高学習交流会 ・土曜補講(普通科のみ)  (芸術科)  ・東京藝大訪問  ・校内演奏会・サマーコンサート・卒業演奏会  ・芸術科美術展・実技講習会・アートセミナー など</p>	<p>美術部 全国高等学校総合文化祭美術・工芸部門出品  (平成29年度～令和3年度 11年連続)  文芸部 全国高等学校総合文化祭文芸部門・部誌部門(平成30年度)  管弦楽部 全国高等学校総合文化祭器楽・管弦楽部門出場  (平成31年度)  棋道部 全国高等学校将棋選手権大会 個人(平成30年度)  女子団体第2位(平成31年度)  ラグビー部 第4回全国高等学校7人制ラグビーフットボール大会  (平成29年度)</p>	

<p>普通 商業</p>	 <p><b>静岡市立清水桜が丘高等学校</b>  <a href="https://www.s-city.ed.jp/">https://www.s-city.ed.jp/</a></p>	 <p>〒424-8752  静岡県静岡市清水区桜が丘7-15  TEL054-353-5388  FAX054-354-1466</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>平成25年に静岡市立清水商業高等学校と静岡県立庵原高等学校が統合し、今年で9年目になる。「自己の実現に向かって挑戦し、未来を切り拓くたくましい若者を育てる」を学校目標とし、「主体性」「挑戦する意欲」「自他を尊重する気持ち」の育成を目指す。普通科商業科併設校の利点を生かし、国公立大学への進学から地元を中心とした就職まで多様な進路に対応している。全教室にプロジェクト・Wi-Fi環境が整備され、160台のiPadを活用し主体的学びを支援している。国際交流、地域連携、複数の部活動の全国大会出場など、様々な体験により資質を磨いている。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>○普通科運用4クラス(30人学級)少人数指導、特進クラスの設置  ○台湾修学旅行、オーストラリア語学研修(現在中止)  ○地域を学習の場とした取り組み  ・総合的探究の時間 礎「シチズンシップ学習」  ・清水エスパルス×清水桜が丘コラボデー  ・しみず岡フェス  (岡生涯学習交流館・清水中央ロータリー共催) など</p>	<p>○インターハイ出場(男子ハンドボール・サッカー・男子バレーボール・陸上競技)  ○全国選抜大会出場(男子ハンドボール部)  ○東海大会出場(女子ハンドボール・卓球・水泳)  ○全国総合文化祭出場(報道・吹奏楽・囲碁将棋・美術)  ○全国高等学校ワープロ競技大会出場(ワープロ)  ○全国高等学校簿記コンクール出場(簿記)</p>	

<p>普通</p>	 <p><b>静岡県立静岡高等学校</b>  <a href="https://www.shizuoka-h.ed.jp">https://www.shizuoka-h.ed.jp</a></p>	 <p>〒420-8608  静岡県静岡市葵区長谷町66番地  TEL 054-245-0567  FAX 054-248-1499</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>校訓「印高(高きを仰ぐ)」のもと、140年を越す歴史を持つ伝統校として、勉学に励み、豊かな感性を備え、何事にも主体的に行動する生徒の育成、将来社会の様々な分野で活躍するリーダーの育成を目指しています。生徒の自治を重んずる自由な校風で、部活動や行事も活発です。中でも6月の「印高祭」は静高最大のイベントで、自治会(生徒会)を中心に学校全体で盛り上げます。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>WWL コンソーシアム構築支援事業(文部科学省)連携校  オンリーワン・ハイスクール(イノベーション・ハイスクールⅡ類指定R3～R5)  エンパワーメントプログラム  年間17回の土曜授業(うち、8回は中学生へ公開)  昭和23年から続く伝統行事「印高祭」の『仮装』(クラス対抗の無言劇)  各分野で活躍する卒業生による教育講演会・進路講演会</p>	<p>第101回全国高等学校野球選手権大会出場(令和元年)  第43回全国高等学校総合文化祭美術工芸部門出品(令和元年)  令和元年度全日本高等学校ギター・マンドリン音楽コンクール出場  第19回日本情報オリンピック出場(工学部)(令和元年)  令和元年度全国高文連将棋新人大会出場  東京2020高校生英語スピーチコンテスト最優秀賞(令和元年)  第103回全国高等学校野球選手権大会出場(令和3年)  令和3年度全日本高等学校ギター・マンドリン音楽コンクール出場  第57回全国高等学校将棋選手権大会(令和3年)  第62回全国高等学校ヨット選手権大会(令和3年)</p>	

<p>普通 グローバル</p>		<p><b>静岡県立静岡城北高等学校</b></p> <p><a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokajohoku-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokajohoku-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒420-0881 静岡県静岡市葵区北安東 2-3-1 TEL 054-245-5466 FAX 054-245-2788</p>
<b>学校紹介</b>			
<p>静岡市中心部に位置する、創立 118 年の伝統校です。生徒が「つながる力」、「見つける力」、「行動する力」、「考える力」、「英語力」を身に付けられるよう、丁寧な指導を実践しています。国際科から学科改善されたグローバル科では、英語力を駆使して地域に貢献できる人材の育成を目指します。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>コアスクール（学力向上 H30～R2） コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）導入モデル校 グローバル科の設置、「グローバル科 40 の学び」の推奨 静岡市役所や NPO 団体等と連携し、地域の問題解決学習を実施 グローバルハイスクール研究指定校（R3～4） オンラインでの海外の高校生（モーリシャス、台湾、韓国など）との積極的な交流活動</p>	<p>ギター部 全国コンクール優秀賞(R3) 全国大会に 11 年連続出場中 箏曲部 全国総合文化祭出場(H29) 演劇部 関東大会出場・優良賞受賞(H30) 陸上部 U20 日本選手権出場(H30) 体操部 国民体育大会優勝(H30)・東海大会出場（R3） 女子ハンドボール部 東海大会出場(H30)</p>		

<p>普通</p>		<p><b>静岡県立静岡東高等学校</b></p> <p><a href="http://www.shizuoka-east.jp/">http://www.shizuoka-east.jp/</a></p>	 <p>〒420-0923 静岡県静岡市葵区川合 3-24-1 TEL 054-261-6636 FAX 054-263-5970</p>
<b>学校紹介</b>			
<p>ひたむきに学び、体験し、おおらかに成長する。静岡東高校は勉学、部活やイベント、様々な活動を通して一人ひとりにとっての『楽しい』を大切に育てていく場所。自分らしく目標を目指せる環境がここにはあります。東高で自分自身の可能性を発見し、しなやかに、たくましく未来を切り拓こう！</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>令和 3～5 年オンリーワン・ハイスクール事業指定校（アカデミック・ハイスクール） 校外学修活動専門教養講座（静岡大学等での講義を受講し、一定の水準に達すれば高校で単位を認定） 静岡大学における理系高大連携授業（静岡東高等学校生徒のための実験講座） 静岡県立大学と SDGs に関する連携協力の覚書を締結 県立高等学校における土曜授業実施に係る指定校事業</p>	<p>陸上競技部 全国高等学校総合体育大会女子走高跳出場（令和 3 年） 棋道部 全国高等学校総合文化祭将棋部門女子団体戦出場（令和 3 年） 百人一首部 全国高等学校総合文化祭小倉百人一首かるた部門出場（令和 3 年） マンドリン部 全国高等学校ギター・マンドリン音楽コンクール出場（令和 3 年） 科学部 ARDF 競技大会スプリント競技部門学校対抗の部優勝（平成 30 年）</p>		

<p>普通</p>		<p><b>静岡県立静岡西高等学校</b></p> <p><a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokanishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokanishi-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒421-1221 静岡県静岡市葵区牧ヶ谷 680-1 TEL 054-278-2721 FAX 054-278-9003</p>
<b>学校紹介</b>			
<p>創立 44 年の本校は、男女共学の全日制普通科高校で、総合コース（特進クラス・普通クラス）とスポーツコース（現体育コース）があります。県立高校で唯一、1 年生からスポーツを専門的に学ぶことができるスポーツコースは本校の最大の特色で、令和 3 年度からは静岡産業大学との教育連携により、スポーツ科学の視点も取り入れています。どちらのコースも進路は大学進学から就職まで多岐にわたり、個々の希望に沿ったきめ細やかな進路指導を行っています。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>スポーツコース（現体育コース）によるスポーツコミュニケーション教育の充実 オンリーワンハイスクール（アカデミックハイスクール）事業でスポーツ科設置に向け、スポーツと健康を核としたカリキュラム研究 「学び方」を東京大学大学院と共同研究 小規模クラスによる少人数教育 静岡産業大学との教育連携</p>	<p>令和 3 年度全国インターハイ出場（弓道部） 令和 3 年度全国インターハイ 5 年連続出場（少林寺拳法部） 令和 3 年度全国総文祭 4 年連続出場（音楽部） 平成 30 年度全国総文祭新聞部門出展（写真部） 平成 29 年度インターハイ出場（男子ハンドボール部）</p>		

総 合		<b>静岡県立駿河総合高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/surugasogo-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/surugasogo-h/home.nsf</a>		〒422-8032 静岡県静岡市駿河区有東 3-4-17 TEL 054-260-6688 FAX 054-288-5550
				<b>学校紹介</b> 本校は、平成 25 年 4 月に開校した静岡市内唯一の総合学科の高等学校です。コース制ではなく系列制で、生徒の多様なニーズに対応して幅広い科目選択を可能にしています。 平成 30 年にユネスコスクールの認証を受け、「適切な判断力を持ち、個性を確立するとともに、他者と協働し主体的に社会の持続発展に貢献する人を育てる。」ことを教育目標とし、SDGs を推進するさまざまな教育活動を行っています。
<b>特色ある活動</b> ユネスコスクールとして SDGs を推進 (H30～) 系列制により、幅広い科目選択が可能 静岡で学ぶ・働く・暮らすの観点からの探究活動 地域の企業と共同しての商品開発 静岡北特別支援学校南の丘分校との交流 (共生・共育)		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b> 「第 9 回ご当地! 絶品うまいもん甲子園」優勝 (農林水産大臣賞) (家庭部) 「ふじのくに芸術祭 2020 (第 60 回静岡県芸術祭) 美術展」静岡県芸術祭賞 (個人) 令和元年度全国高校総体 (弓道男子団体 5 位) 平成 29 年度全国高校総体 (女子バレーボール出場) 2019、2020 年度「高校生が競う Energy Pitch! 最優秀賞」 令和 3 年度全国高校総体文芸祭出場 (書道部)		

生物生産 環境科学 生活科学	生産流通 食品科学		<b>静岡県立静岡農業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuoka-ah/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuoka-ah/home.nsf</a>		〒420-0812 静岡県静岡市葵区古庄 3-1-1 TEL 054-261-0111 FAX 054-264-2226
					<b>学校紹介</b> 静岡農業高校では、生命との出会いを通して、生命の素晴らしさと生命の大切さを、感動と共に学びます。「自然を愛し大切する人」「植物・動物が好きな人」「食と栄養に関心がある人」が学ぶ学校です。時代の要請に応えた幅広い農業に関する技術や知識を身につけ、生命科学や食文化に興味を持つ人の夢と未来を紡ぎます。
<b>特色ある活動</b> 動物介在活動 (ふれあい動物) の実施 静岡科学館主催「サイエンス玉手箱」でのワークショップ活動などの事業を実施 農業高校の特徴を生かした地域に密着した魅力ある教育活動 地元イベントにて食品科学部製造のパンの販売 農業クラブプロジェクト学習として JA、地元自治体と共同で「かつぶしいも」の研究、商品開発を行った		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b> 全国高校生 SBP チャレンジアワード文部科学大臣賞 日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技 (農業、園芸、食品、造園) 優秀賞 サイエンスキャッスル 2020 関東大会優秀賞 弘前大学 COI 賞 吹奏楽部 日本管合奏コンテスト 金賞 (最優秀) 女子ハンドボール部 全日本高等学校ハンドボール選手権大会出場 男子ハンドボール部 東海高校総合体育大会ハンドボール競技大会出場			

機械工学 電気工学 建築デザイン 電子物質工学	味・外工学 情報システム 都市基盤工学 理工		<b>静岡県立科学技術高等学校</b> <a href="https://www.sths.ed.jp/ws/">https://www.sths.ed.jp/ws/</a>		〒420-0813 静岡県静岡市葵区長沼 500-1 TEL 054-267-1100 FAX 054-267-1123
					<b>学校紹介</b> 「ものづくりを通して、未来を切り拓く感性と創造力を培い、社会に貢献できる科学技術のスペシャリストを育成する」を基本理念に、学校生活が活気に満ち、保護者や地域はもとより、全国の上級学校や産業界から信頼され、期待される学校を目指している。 この基本理念を実現するために、以下のような人材を育成する。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1 理工分野において高度な技術・研究開発に取り組むことができる人材</li> <li>2 生産工程等の改善・設計・開発に主体的に取り組むことができる人材</li> <li>3 柔軟な発想を持ち、将来、起業しようとする意欲のある人材</li> </ol>
<b>特色ある活動</b> ・開校以来 1 日 7 時間の授業を行い続けている。 ・普通高校では経験できない魅力的な実験や実習が満載。 ・土曜補講、放課後講習、資格検定補講など、就職・進学両方の進路体制が充実。 ・科学や技術に関する大会やコンテスト等への積極的参加。 ・体育祭での俵上げ競技「TAWARA ちゃん」は、本校ならではの最高に盛り上がる競技。		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b> <全国高等学校総合体育大会出場>少林寺拳法部、ウエイトリフティング部、体操部 <全国高等学校総合文化祭出場>自然科学部 (全国優秀賞) <高校生ものづくりコンテスト全国大会出場>旋盤作業 <若年者ものづくり競技大会出場>機械製図 (CAD)、木材加工、IT ネットワークシステム管理 (全国銅賞) など <その他>ジャパンマイコンカーラリー 2019 全国大会出場、全国高等学校トランポリン競技選手権大会出場など			

<b>商 業 情報処理</b>	 <b>静岡県立静岡商業高等学校</b> <a href="http://www.seisho.ed.jp/contents/">http://www.seisho.ed.jp/contents/</a>	 〒420-0068 静岡県静岡市葵区田町 7-90 TEL 054-255-6241 FAX 054-255-9241
<b>学校紹介</b>		
創立 123 年目、歴史と伝統のある商業の専門高校。地域を担う産業人の育成に力を入れ、多くの有能な人材を輩出。ビジネスに関する知識や技術、マナーを身につけ、進学・就職どちらにも対応。高度な資格取得を目指し、2 年次から進路・適性に応じたコースを選択。多くの資格取得が可能（全商、日商簿記、経産省情報技術者、英語など）。地域連携・高大連携事業が盛ん（商品開発、ビジネスアイデア提案、販売実習、地域貢献活動など）。ICT 環境の充実。恵まれた施設・設備。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
地元商店街での商業学習（販売実習、おまち de ハロウィン参加） 「課題研究」における活発な地域人材活用（企業訪問、講師招請等） 同窓会教育振興委員会との教育活動（生徒奨励事業・教育活動支援事業） 「自学自習の時間（月曜 7 限）」の設定 田町小学校との交流（読み聞かせ、児童クラブボランティア、水泳指導）	インターハイ出場（水泳、男女ソフトテニス） 東海大会出場（硬式野球部、軟式野球部準優勝、陸上競技部） 全国総合文化祭出場（美術部、文芸部） IT 簿記選手権全国大会出場（簿記部） 情報処理選手権全国大会出場（情報処理部）	

<b>普 通 科学探究</b>	 <b>静岡市立高等学校</b> <a href="http://shizuokacity-h.ed.jp">http://shizuokacity-h.ed.jp</a>	 〒420-0803 静岡県静岡市葵区千代田三丁目 1-1 TEL 054-245-0417 FAX 054-248-1190
<b>学校紹介</b>		
市高は校訓「正しく、強く、明るく」を基に、「文武両道」を目指し、地域社会や国際社会に貢献できる、調和のとれた創造的な人間を育成することを目標に、生徒一人ひとりが高校生活の様々な場面で、3 つの資質（自己有用感、視野の広さ、主体性）を育むことができる学校です。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・文科省スーパーサイエンスハイスクール指定校（H25～）</li> <li>・WWL コンソーシアム構築支援事業（文部科学省）連携校</li> <li>・1、2 年生希望者対象の語学研修（オマハ語学研修、エンパワーメントプログラム）</li> <li>・外部人材（静岡市民、企業、大学等）と連携した探究活動</li> <li>・全学年対象の全国の国公立・私立大学の「大学出張講義」（年間 10 校以上）</li> <li>・1、2 年生対象の全国の国公立・私立大学の「学部・学科説明会」（約 20 校）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和 3 年度全国大会出場（男女テニス部）</li> <li>・令和 3 年度東海大会出場（体操競技部、ソフトテニス部、弓道部）</li> <li>・令和 2 年度 MY PROJECT AWARD 2020 全国大会「コペルニクスの転換賞」受賞（普通科）</li> <li>・平成 30 年度 Taiwan International Science Fair 化学部門「一等賞」受賞（科学探究科）</li> <li>・平成 30 年度グローバルサイエンスキャンパス研究発表会「文部科学大臣賞」受賞（科学探究科）</li> </ul>	

<b>普 通</b>	 <b>静岡県立焼津中央高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yaizuchuo-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yaizuchuo-h/home.nsf</a>	 〒425-0086 静岡県焼津市小土 157-1 TEL 054-628-6000 FAX 054-628-1393
<b>学校紹介</b>		
「学力向上と進路希望の実現」が本校の使命です。さらに、「バランス感覚と柔軟性、協働の精神溢れる人材育成」を目指す本校の教育では、各種の学力向上策だけでなく、伝統的に部活動や学校行事にも力を入れています。また、SDGs 探究活動や、様々な専門分野で活躍する大学教授や社会人の講演を聞く大学模擬授業やセミナー等、豊富で多彩なメニューを通し、多面的・総合的な視点から生徒の主体性を育てます。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
コアスクール（学力向上 H30～R2）事業による各種進路講演・説明会 オンラインワンハイスクール（アカデミックハイスクール R3～R5）事業による中高大連携授業、各種セミナー 多角的に生徒の成長を支援するスパイラルアッププログラム SDGs 探究活動を通じたリテラシーとコンピテンシーの育成 文武芸三道鼎立を体現し、多くが県大会常連の部活動 高校生では全国でも珍しい合唱部のオペラ公演	平成 28・令和元・2・3 年度各種レスリング全国大会出場 平成 29・30 年度全国高等学校弓道選抜大会出場 平成 30 年度全日本卓球選手権大会出場 令和 2 年度全国高等学校総合文化祭 放送部出場 令和 3 年度全国高等学校総合文化祭 放送部・写真部・新聞部出場	

<p>海洋科学 栽培漁業 食品科学 流通情報</p>		<p><b>静岡県立焼津水産高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yaizusuisan-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yaizusuisan-h/home.nsf</a></p>		<p>〒425-0026  静岡県焼津市焼津5丁目5番2号  TEL 054-628-6148  FAX 054-628-1556</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は、大正11年11月11日に、焼津町立水産学校として開校し、令和4年11月に創立100周年を迎える県内唯一の水産高校であります。4学科5クラスの本科に加え、三級海技士養成施設である専攻科2クラスを併設しており、地域を担う人材や水産・海洋の関連産業で活躍する人材を育成する専門高校として、特色ある教育活動を実践しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>グローバル教育を推進（海外インターンシップ（タイ）、トビタテ留学ジャパン、航海実習での外地寄港地活動）  昭和4年から伝統の製法を守り続けるまぐろ油漬け缶詰の元祖を実習で製造  水産・海洋系高等学校が所有する施設の中では最大級の規模を誇る臨海実習場での実習  フィッシュパラダイス魚国で模擬会社を運営  大型実習船による航海実習でカツオの一本釣り</p>	<p>（令和元年）全国水産・海洋高等学校産業教育意見・体験発表会 優秀賞  （令和元年）全国商業高等学校英語スピーチコンテスト 出場  （令和3年）全国水産・海洋高等学校産業教育意見・体験発表会 出場  （令和3年）ご当地！絶品 うまいもん甲子園 全国大会出場  （平成29年）JOC ジュニアオリンピックカップ レスリング男子個人54kg 優勝  （平成30年）全国選抜 相撲個人80kg級5位  （令和元年）全国総体 カヌー男子カヤック・カナディアン、女子カヤック 出場  （令和3年）全国総体 カヌー男子カナディアン・シングル 出場  全国総体 レスリング男子フリースタイル60kg級、125kg級 出場</p>			

<p>普通 福祉</p>		<p><b>静岡県立清流館高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/seiryukan-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/seiryukan-h/home.nsf</a></p>		<p>〒421-0206  静岡県焼津市上新田292-1  TEL 054-622-3411  FAX 054-622-3472</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>吉田高校と大井川高校が再編統合し誕生した学校で、普通科、福祉科からなります。四年制大学をはじめ短期大学、専門学校、就職まで多様な進路選択に対応したきめ細やかな指導により一人一人の未来を拓きます。福祉科は将来の福祉のスペシャリストとして地域に貢献できる人材の育成を目指しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>すべてのHR教室にICT機器を完備。ICT機器を活用した授業を実践  福祉科設置（県内3校のうち1校）  吹奏楽部、ギター部、児童福祉部等の社会貢献活動  文化祭、面接練習、マラソン大会豚汁提供など、PTAのあついで支援  令和3年度 児童生徒の発信力強化のための英語指導力向上事業</p>	<p>全国高校総体出場（体操競技女子個人・なぎなた女子）  全国高等学校なぎなた選抜大会（男子）出場  全国福祉高等学校校長会生徒体験発表会出場  東海高校総体 陸上競技出場  介護技術コンテスト東海大会出場（福祉科）</p>			

<p>普通</p>		<p><b>静岡県立藤枝東高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedahigashi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedahigashi-h/home.nsf</a></p>		<p>〒426-8577  静岡県藤枝市天王町1-7-1  TEL 054-641-1680  FAX 054-644-0923</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は「至誠一貫」を校訓とし、サッカーを校技とする理念に基づき、文武両道の精神を大切にする進学校です。勉強も部活動も行事への取組も高いレベルで切磋琢磨を続けることで、バランスよい人間力（「誠」の心）を身につけることを目指します。卒業して、将来どこに行っても、いつになっても誇りに思える学校です。ぜひチーム藤枝東に加わってください。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>オンリーワン・ハイスクール（イノベーション・ハイスクールI類）（R3～5年）  台南第一高級中学及び台南女子高級中学との短期交換留学制度  県立大学薬学部との連携事業（2日間）  東大、名大訪問研修（模擬授業・先輩からのアドバイス）  夢祭（文化祭での3年生クラス対抗創作劇コンクール）</p>	<p>平成29年度全国総体山岳部男子6位  平成30年度全国総体山岳部女子4位  平成30年度全国総体サッカー部出場  令和2年度サッカールーキーリーグ2020 全国準優勝  令和元年度全国総体水泳部（男子個人）弓道部（女子個人）出場  平成29・30年度全国総文祭新聞部審査入賞校  平成29年度全国総文祭写真部、囲基部（団体メンバー）出場  令和元年度全国総文祭囲基部（団体メンバー）、新聞部、文芸部（詩）出場  令和2年度WEB全国総文祭囲基部（団体メンバー）出場  令和3年度全国総文祭報道部出場</p>			

普通		<b>静岡県立藤枝西高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedanishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedanishi-h/home.nsf</a>		〒426-0021 静岡県藤枝市城南 2-4-6 TEL 054-641-0207 FAX 054-641-0840
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は「元気と笑顔があふれる西高！」をキャッチフレーズに「成長」を感じられる学校を目指しています。教育目標は、校訓「自律 敬愛」のもと、調和のとれた人格の完成を目指し、地域や国際社会に貢献できるグローバル人材を育成することです。</p> <p>本校では、見える学力（知識・技能）を伸ばすために、見えにくい学力（思考力・判断力・表現力）と見えない学力（学びに向かう力・人間性等）を重視し、朝読書、究タイム、特別活動、アクティビティ・ラーニング型授業を推進しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・コアスクール（学力向上 H30～R2）</li> <li>・総合的な探究の時間「究タイム」（藤枝市役所との協働による地域課題探究／学問探究／世界探究）</li> <li>・グローバルハイスクール（県事業 R1～R3）</li> <li>・コミュニティ・スクール3プロジェクト（楽しく地域とつながろう『ZUMBA』、日知塾、花いっぱい運動）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度全国高等学校総合体育大会出場（弓道部男子個人）</li> </ul>			

総合		<b>静岡県立藤枝北高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedakita-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedakita-h/home.nsf</a>		〒426-0016 静岡県藤枝市郡 970 TEL 054-641-2400 FAX 054-641-2827
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は、100年の伝統を礎に総合学科として新たなスタートを切り、今年で19年目になります。総合学科の特徴は、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めさせる学習を重視している点にあります。「園芸科学」「食品科学」「情報科学」「環境化学」「自然科学」「人間社会」の6つの系列において、自らの進路希望に沿った学習を進めています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>コアスクール（学力進展 H30～R2）</p> <p>白子商店街や藤枝市役所と連携し、POP 広告の作成・アンテナショップ開設</p> <p>農、工、商の3教科連携事業による北高サブレの製造・販売</p> <p>過疎地域活性化プロジェクト、水産応援商品開発</p> <p>料理コンクール、協働商品開発</p>	<p>日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定協議（園芸）優秀賞</p> <p>全国総体（レスリング女子個人3階級）</p> <p>第19回東京国際キルトフェスティバル日本キルト大賞ユース部門 2位</p> <p>第71回日本学校農業クラブ全国大会令和2年度静岡大会ポスターデザイン最優秀賞</p> <p>ジャパンマイコンカーラリー2019 全国大会出場（完走）</p>			

普通		<b>静岡県立島田高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-h/home.nsf</a>		〒427-0038 静岡県島田市稲荷 1-7-1 TEL 0547-37-2188 FAX 0547-35-1744
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は、大正8年（1919年）3月開校の、創立100年を超える伝統校で、地域に根ざした進学校です。「希望」「友情」「努力」の校訓のもと、4年制大学への進路実現を目指す生徒を「強力に支援し」「最後まで努力し、伸びていく力をつける」ことを実践しています。</p> <p>進学校としての「学習支援と進路指導」に定評があり、高い知性・豊かな感性・健やかな心身を備えるとともに、「国際交流の推進」や「地域との連携」を通じ、これからの社会を生きるグローバル人材の育成を目指しています。</p> <p>校内には、同じ目標に向かい、文武両道に励む生徒が大勢います。「チーム島田高校」で培った「プライド」と「最後まで努力し、伸びていく力」を発揮して多くの優秀な卒業生が、様々な分野で活躍しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>○進路実現のための充実した学習支援と進路指導プログラム</p> <p>自習室、質問コーナー等の設置、充実した進学補講、大学出張講義、丁寧な面談、蔵書4万冊の独立図書館</p> <p>○グローバル人材の育成のためのプログラム</p> <p>ELP（イングリッシュ・ラーニング・プログラム）、海外語学修学旅行（オーストラリア）、島田市との連携事業（高校生ラジオ、高校生ワークショップ等）</p>	<p>全国高等学校総合体育大会（スキー男子回転・大回転）出場</p> <p>全国高等学校総合体育大会（スキー女子回転・大回転）出場</p> <p>全国高等学校総合体育大会（弓道個人）出場</p> <p>全国高等学校駅伝競走大会男子出場</p> <p>全国高等学校駅伝競走大会女子出場</p> <p>全国高等学校総合文化祭 放送（朗読・アナウンス部門）出場</p> <p>国民体育大会（スキー女子回転・大回転）出場</p> <p>都道府県対抗駅伝競走大会男子静岡県代表出場</p> <p>都道府県対抗駅伝競走大会女子静岡県代表出場</p>			

機 械 電 気 建 築 情報電子 都市工学	 <b>静岡県立島田工業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-th/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-th/home.nsf</a>	 〒427-8541 静岡県島田市阿知ヶ谷 201 TEL 0547-37-4194 FAX 0547-37-1177
<b>学校紹介</b>		
本校は、昭和 38 年に地元の強い要請によって、地域産業の発展に貢献する工業技術者の育成をめざして創立された工業高校です。卒業生は 15,500 人を超え多くは産業界で活躍しています。最近ではその技術力を海外で発揮する卒業生も増えています。5 つの学科を 2 つの「類」にまとめた「くくり募集」で入学し、1 年次前半で学科の特性を理解した上で後半からは希望した学科で専門的な内容を学んでいきます。今後も校訓「璞磨（はくま）」のもと、明るく教養豊かな創造性に富む技術者の育成に努めていきます。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
地域の小中学生にもものづくりの魅力を伝える「島工サイエンススクール」や「小学生ものづくり体験教室」など地域社会と関わる教育活動学習の成果を全校生徒に報告する「課題研究発表会」「学習成果発表会」を実施。	全国オンライン選手権（令和 2 年度 新体操男子団体総合） 全国高等学校総合体育大会新体操大会（令和 3 年度 新体操男子団体総合・個人総合） 高校生ものづくりコンテスト東海大会 機械系溶接競技部門 優勝	

商 業	 <b>静岡県立島田商業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-ch/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-ch/home.nsf</a>	 〒427-0058 静岡県島田市祇園町 8707 TEL 0547-37-4167 FAX 0547-35-2341
<b>学校紹介</b>		
本校は昭和 3（1928）年開校、志太榛原地区における商業教育の中心校です。校訓は「自主友愛」、教育目標は自らの判断で行動するとともに、他者を信頼し、認め合う人間性豊かな生徒の育成を掲げ、日々の学習活動や部活動で実践しています。進路は地元企業への就職だけでなく、国公立大学や有名私立大学へも進学します。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
企業や島田市等と連携して商品開発や販売実習を実施 簿記や情報処理などの高度な資格に挑戦 身近な問題を解決するアプリ開発や Web ページ作成 個々の希望に応じた進路指導と充実したキャリア教育 グローバル人材育成事業（高校生海外インターンシップ）参加	平成 30 年度全国高校野球選手権大会準優勝（硬式野球部） 平成 30 年度全国高校総体出場、東海選抜大会優勝（バレーボール部） 令和元年度全国高校総体出場（弓道部 女子団体・個人） 令和元年度全国簿記コンクール出場（簿記部 個人） 令和元年度東海商業実務総合競技大会出場（珠算・簿記・情報処理・英文ワープロ・速記） 令和 3 年度全国高校情報処理競技大会（情報処理部 個人） 令和 3 年度全国高校総体出場（弓道部 女子団体・個人）	

普 通	 <b>静岡県立川根高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kawane-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kawane-h/home.nsf</a>	 〒428-0301 静岡県榛原郡川根本町徳山 1644-1 TEL 0547-57-2221 FAX 0547-57-2446
<b>学校紹介</b>		
静岡県で唯一「地域みらい留学」に加盟して全国募集を行っている公立高校です。美しいお茶畑が広がる、のどかで穏やかな川根本町にある本校は、先生も地域の方も生徒の「やりたい！」を全力でバックアップしてくれる場所です。公営塾があったり、町の支援で海外研修（インド・カナダ）に参加することもでき、勉強面でも新しいチャレンジができます。規模の大きな学校、大きな町では経験できない魅力がここにはあります。		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
川根地区連携型中高一貫教育（H14～） 全国からの川根留学生の受け入れ お茶実習 エコパークツアー 川根本町や国内外の企業と連携した地域課題の解決に関する探究活動	(H29) 全国総体（カヌー男子 12 種目女子 2 種目出場） (H30) 全国総体（カヌー男子 12 種目出場） (R1) 全国総体（カヌー男子 6 種目出場） (R3) 全国総体（カヌー男子 10 種目女子 8 種目出場）	

普通 通数	 <b>静岡県立榛原高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/haibara-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/haibara-h/home.nsf</a>		〒421-0422 静岡県牧之原市静波 850 TEL 0548-22-0380 FAX 0548-22-6557
<b>学校紹介</b>			
<p>榛原高校は2020年に創立120周年を迎えました。普通科では、ICTの活用や協働学習が盛んで、英語・数学の授業は習熟度別クラスで展開しています。理数科では、課題研究や研究所訪問などを通じて、理工・医療分野で活躍できる人材育成を目指しています。また、特色あるグローバルな探究活動では、生徒がグローバルな視点で物事を考え、将来地域社会に貢献することを目的に意欲的に取り組んでいます。イングリッシュキャンプや海外研修、地域リーダー育成プロジェクトなど課外活動も充実しています。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
文部科学省指定 地域との協働による高等学校教育改革推進事業（グローバル型）（令和元～3年度） 新時代を拓く高校教育推進事業「オンリーワン・ハイスクール（グローバル・ハイスクール）」（令和3年度） サイエンススクール指定校 牧之原市事業 地域リーダー育成プロジェクト		平成30年度全国高校総体出場（剣道女子個人） 平成30年度国民体育大会剣道競技全国大会（県代表5位） 令和元年度静岡県高等学校新人大会 個人戦2位（全国大会出場権獲得）（なぎなた女子） 第19回東京国際キルトフェスティバル日本キルト大賞 クロバー賞（令和元年度、家庭部）	

普 商 通 業	 <b>静岡県立相良高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/sagara-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/sagara-h/home.nsf</a>		〒421-0596 静岡県牧之原市波津 1700-3 TEL 0548-52-1133 FAX 0548-52-1135
<b>学校紹介</b>			
<p>昭和2年、静岡県相良家政女学校として創立された、現在、90年を超える歴史を持つ伝統校で、榛南地区で唯一の普通科と商業科を併設する男女共学校として、地域に根差した学校を目指し日々取り組んでいます。令和3年度より普通科2クラス、商業科1クラス編成となり、少人数指導の充実により、進学、就職どちらの進路にも対応できる高校です。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
相良高校ではSCHという「地域密着」の活動に力を入れています。SCHとは「Super Community-based High school」からきており、「地域を愛し地域に愛される」をスローガンに、地元地域を知り、地域をよりよくするために何ができるかを考え、積極的に地域の企業や施設と関わることで、地域で活躍する人材として成長できるよう授業や部活、様々の機会を通じた活動を行っています。		なし	

普 通	 <b>静岡県立掛川東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kakegawahigashi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kakegawahigashi-h/home.nsf</a>		〒436-0024 静岡県掛川市南西郷 1357 TEL 0537-22-3155 FAX 0537-22-1756
<b>学校紹介</b>			
<p>本年度109年目を迎える伝統校です。校訓「清く、明るく、正しく、強く」のもとに、清楚で礼儀正しく誠実な人物を輩出する良き伝統を継承し、多様な生徒一人一人の資質の伸長と自立を図り、人生を主体的に創造し、広く社会に貢献できる人間を育成することを目指しています。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位制普通科高校として、幅広い選択科目を用意。</li> <li>・2年生から特進クラスを編成、国立大学を目指す。多様な進路希望に対応。</li> <li>・部活動に全員加入</li> <li>・学習用有料動画サイトを活用し家庭学習をサポート。部活動と勉強を無理なく両立できる環境を整備</li> </ul>		<b>【弓道部】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第74回国民体育大会少年男子の部出場（R1）</li> <li>・第37回全国高等学校弓道選抜大会女子個人出場（H30）</li> <li>・高校総体男子団体4位（H29）</li> </ul> <b>【ソフトボール部】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第38回全国高等学校女子選抜大会出場（R2）←大会中止</li> <li>・第48回東日本高等学校女子大会出場（H29）</li> </ul> <b>【吹奏楽部】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国高文祭パレード・マーチングバンド部門出場（R1・H29）</li> </ul>	

<p>普通 数理</p>		<p><b>静岡県立掛川西高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kakegawanishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kakegawanishi-h/home.nsf</a></p>		<p>〒436-0054  静岡県掛川市城西 1-1-6  TEL 0537-22-7165  FAX 0537-22-1765</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>明治 34 年(1901 年)開校、創立 121 年目の県下でも有数の歴史と伝統を誇る文武両道の進学校であり、普通科と理数科からなる。「社会に貢献し、未来を切り開く人間を育てる」の教育目標、「鍛えよう若き日を」のスローガンをかけ、アカデミック・ハイスクール事業、サイエンススクール事業、最先端の英語教育、ICT 機器を活用した授業、地域と連携しての総合的な探究の時間などを展開し、次世代のリーダーの育成を目指している。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>4 つの資質・能力(主体性・協働性・創造性・自己有用感)を育む教育方針  総合的な探究の時間での充実した探究活動(1 年次：地域と連携して、掛川市の課題に主体的・協働的に取り組み解決策を探る。2 年次：SDGs の観点に即して、大学等のアカデミックな機関と連携し、課題の解決策を探る。)  最先端の英語教育と ICT 機器を活用した授業の充実  アカデミック・ハイスクール(R3~R6.3 月)  サイエンススクール</p>	<p>学校情報化先進校(教科指導における ICT 活用) 日本教育工学協会 Intel ISEF 2019 世界大会(動物科学部門第 2 位・アリゾナ大学賞)(自然科学部)  お弁当お惣菜大賞部門 2020・2021(2 年連続全国最優秀賞)(食物研究部)  第 14 回音楽アンサンブルコンテスト全国大会出場(2020 年度)(音楽部)  令和 3 年度第 68 回春季東海地区高等学校野球大会優勝(野球部)</p>			

<p>機械 電子電気 環境設備</p>	<p>電子機械 情報技術</p>	 <p><b>静岡県立掛川工業高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kakegawa-th/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kakegawa-th/home.nsf</a></p>		<p>〒436-0018  静岡県掛川市葵町 15-1  TEL 0537-22-7255  FAX 0537-22-6950</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>「ものづくりは人づくり」は掛工の合言葉  Society5.0 を担うところ豊かで創造性溢れるエンジニアの育成を目指しています。  中東遠地区における「ものづくり教育」の拠点として半世紀以上の歴史があります。しっかりと専門性と社会性を身に付けた人材を輩出しています。地元企業からの信頼も厚く、就職内定率は常に 100%です。また、進学においても安定した実績を残しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>「ものづくりは人づくり」を合言葉に生徒・職員が前進しつづけている学校  「ものづくり体験講座」を小中学生に実施(平成 9 年～)  「プロジェクトマッピング」掛川城(平成 30 年～)、菊川市赤レンガ倉庫(令和 2 年)  「オリーブ搾油機開発」(令和元年～)産学官連携による共同開発  「掛川城 VR 動画」掛川市 HP 公開中、令和 2 年度静岡県高等学校工業教育研究会特別賞受賞  「YouTube チャンネル『きてみい掛川』」掛川市と連携し作成、公開中  学科、部活動等で社会貢献活動が活発</p>	<p>全国総体平成 30 年度、令和元年度連続出場(水泳男子 50m 自由形、弓道男子個人)  第 73 回国民体育大会弓道少年男子遠的 優勝  第 15 回全国高等学校 ARDF 競技大会グッドウィック競技 144MHz 帯部門女子個人部優勝、男子個人部 2 位  令和元年度高校生ものづくり東海大会シーケンス制御部門第 1 位  第 14 回若年者ものづくり全国大会機械製図 CAD 部門出場  第 76 回国民体育大会第 42 回東海ブロック大会弓道競技 少年男子部総合 2 位  第 10 回静岡県ビーチバレージュニア選手権大会優勝、第 76 回国民体育大会出場</p>			

<p>普通</p>		<p><b>静岡県立横須賀高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yokosuka-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/yokosuka-h/home.nsf</a></p>		<p>〒437-1301  静岡県掛川市横須賀 1491-1  TEL 0537-48-3421  FAX 0537-48-2039</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>偉人プログラム(横高におけるキャリア教育)により生徒に、①規範意識、②基礎学力、③自立性、④社会性を身に付けさせます。  2 年生からコース制によりクラスを編成し、(家庭・工業・商業・進学)コースそれぞれで特色ある学習を行います。  コースで分かれて授業を行うため、少人数での指導となり、生徒の進路選択に繋がっています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>オンリーワンハイスクール(グローバルハイスクール R3~R5)  グッドマナー横高の推進  PTA 地区会  学校説明会  大須賀中学校との合同防災訓練  ちっちゃなクリーン作戦  横高 秋の文化展  中学生一日体験入学  芸術鑑賞教室  若手教員講話</p>	<p>令和 3 年度 全国高等学校総合文化祭和歌山大会 出場(郷土芸能部)  令和 3 年度 全国高校生伝統文化フェスティバル(京都市) 出場(郷土芸能部)  令和 2 年度 全国高等学校総合文化祭高知大会(WEB SOUBUN) 出場(郷土芸能部)  令和 2 年度 高円宮殿下記念 地域伝統芸能奨励賞 受賞(郷土芸能部)  令和元年度 全国高等学校総合文化祭佐賀大会 出場(郷土芸能部)</p>			

普通		<b>静岡県立池新田高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ikeshinden-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ikeshinden-h/home.nsf</a>		〒437-1612 静岡県御前崎市池新田 2907-1 TEL 0537-86-2460 FAX 0537-86-7802
<b>学校紹介</b>				
<p>校訓「礼譲、勤労、協同」のもと「認める力」「律する力」「やり抜く力」を身に付けた生徒の育成を目指し、教育活動に取り組んでいます。</p> <p>充実した施設に加えて、教室にエアコン、プロジェクターが設置され、教育環境が整っています。</p> <p>授業研究が進み、部活動や行事に生徒が生き生きと活動しています。活力にあふれ、熱心な教職員が3年間を通してさまざまな面で生徒を丁寧に支援し、確実な成長に繋げています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>グローバルハイスクール指定校 (R3～)</p> <p>池高生チャレンジ&amp;サポート事業を通じた校外教育活動に参加する生徒への支援</p> <p>共生共育の推進：県立掛川特別支援学校御前崎分校との交流</p> <p>砂丘マラソンの実施 (R2年度 56回)</p> <p>薬学講座啓発発信校 (R1)</p> <p>「地域学」推進事業指定校 (H29, 30)</p> <p>御前崎市スクラムスクールプラン (幼小中高連携) への参加 (H28～)</p> <p>スクラムグッドマナー運動 (路上での声掛け運動)、地域貢献清掃活動</p> <p>地域実態を理解、地域活性化の企画 (総合的な探究の時間)</p>	<p>令和元年度全国総体(剣道男子団体)</p> <p>令和元年度全国選抜(剣道男子団体)</p> <p>平成29年度全国総体 (陸上競技女子走幅跳)</p> <p>平成29年度全国選抜(剣道男子団体)</p>			

総合		<b>静岡県立小笠高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ogasa-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ogasa-h/home.nsf</a>		〒439-0022 静岡県菊川市東横地 1222-3 TEL 0537-35-3181 FAX 0537-36-4690
<b>学校紹介</b>				
<p>静岡県初、全国で8番目にできた総合学科高校のバイオニア。7つの系列(人文国際、自然科学、芸術、健康、農業科学、情報技術、ビジネス情報)があるが、系列にとらわれない自由な科目選択を最大限保証し、進路や興味・関心により「自分の時間割」をつくります。系列や科目は「産業社会と人間」や「進路探究」等の授業できめ細かなガイダンスを行い、担任等とのていねいな面談を通じて、生徒一人一人のキャリア形成に合った選択を行う。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>生徒一人一人が自分の時間割をつくり主体的に学ぶ</p> <p>「産業社会と人間」「進路探究」で職業や進路選択に必要な知識・能力・態度を養う</p> <p>「地域探究」「課題探究」等で主体的に探究する能力・態度を育てる</p> <p>菊川市との連携協定による授業・事業・発表会等</p> <p>お茶の生産や文化などを学ぶ科目「茶文化探究」</p>	<p>令和2年度全国高等学校弓道選抜大会団体女子3位、男子5位入賞</p> <p>全国高等学校陸上競技大会 2020 8種競技 10位</p> <p>令和元年度日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技(園芸)優秀賞</p> <p>平成30年度全国高等学校弓道選抜大会男子個人優勝</p> <p>平成30年度日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技(園芸・食品科学)優秀賞</p>			

総合		<b>静岡県立遠江総合高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/totomisogo-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/totomisogo-h/home.nsf</a>		〒437-0215 静岡県周智郡森町森 2085 TEL 0538-85-6000 FAX 0538-85-6111
<b>学校紹介</b>				
<p>遠江総合高校は、平成21年に周智高校と森高校の両校の歴史と伝統を受け継ぎ、統合して今年13年目を迎えました。磐周地区唯一の総合高校として、7つの系列(人文社会・自然科学・食品園芸・機械技術・電子情報・ビジネス・ライフデザイン)が設置され、多岐にわたる学習教科・科目のもと、生徒一人ひとりの進路の実現に向け主体的に取り組める学校です。</p> <p>また、文化部、運動部、生徒会の活動も盛んで、地域と連携した活動にも力を入れています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>入学後、生徒一人ひとりが自ら進むべき系列を「産業社会と人間」「キャリア探究」の時間をとおり選択決定。職業や進路選択に必要な知識・能力・態度を養う。</p> <p>また、「課題探究」等で自ら主体的に探究する能力・態度を育てる。</p> <p>地元自治体である、周智郡森町との連携協定による授業・事業・発表会等「森町プロジェクト」をコラボ。</p>	<p>【文化芸能部】</p> <p>令和3年度 第10回高校生の神楽甲子園(広島)</p> <p>【メカトロニクス部】</p> <p>令和2年度 アート作品コンクール 最優秀賞</p>			

普通		<b>静岡県立袋井高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fukuoi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fukuoi-h/home.nsf</a>		〒437-0031 静岡県袋井市愛野 2446-1 TEL 0538-42-0191 FAX 0538-43-0710
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は、「志を立つ」強靱な人間の育成」を建学の基調におき、充実した施設と恵まれた環境のもとに学業と部活動を両立し、確かな知性と豊かな情操を育む学校です。オーストラリア研修や総合的な探究の時間での意見発表、弁論大会「ロゴスの集い」などを通して、自らの意見を表現し、多様な人々と協働できる主体性を持った人材を育成します。多くの生徒が4年生大学に進学するので、大学進学に対応した進路指導を充実させています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>姉妹提携しているオーストラリアの学校と隔年で訪問と受け入れを実施          ロゴスの集い（校内弁論大会）では、クラス、学年予選と全校発表を実施          地域研究の成果を発表し、市議会議員と意見交流          特進クラスの設定と3年生の夏期集中学習          専門委員長、各部部長、各クラス評議員によるリーダー研修会でのリーダー育成</p>	<p>令和3年度全国総体陸上競技（女子円盤投出場）          Dance Drill Winter Cup 2021 第12回全国高等学校ダンスドリル冬季大会 Ms. SOLO 部門出場          令和元年度全国高等学校総合文化祭（写真部2名出場）          平成30年度全国総体陸上競技（男子やり投出場）</p>			

商業		<b>静岡県立袋井商業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fukuoi-ch/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fukuoi-ch/home.nsf</a>		〒437-0061 静岡県袋井市久能 2350 TEL 0538-42-2285 FAX 0538-42-6728
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は県内に6校ある単独商業高校の1校で、令和5年度に創立100周年を迎える伝統校です。これまで、地元のリーダーや各界で活躍する人材を多数輩出し、地域の発展に大きく寄与してきました。平成15年度から始まった「袋商ショップ」は本校の教育活動の中核をなすものであり、生徒全員が株式会社「袋商ショップ」の社員として本物のビジネスと「おもてなしの心」を実践的に学んでいきます。楽しみながら成長できる、それが袋井商業高校です。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・袋商ショップ（平成15年度～）後援：袋井市・袋井商工会議所</li> <li>・事業所・袋井市・大学と連携しながら、実社会の課題を探究学習</li> <li>・プロフェッショナルへの道（令和3年度）県指定</li> <li>・1部活動1ボランティア（令和3年度～）</li> <li>・資格・検定取得の推奨と支援（専門学校講師による検定講座等）</li> </ul>	<p>【英文ワープロ部・日本語ワープロ部】          令和2年度パソコンスピード競技 優良賞          【珠算部】          令和元年度全日本通信珠算競技大会 県3位          令和元年度全商珠算・電卓競技大会県大会（電卓）県大会2等          令和元年度静岡県商業科実務競技会電卓の部 団体準優勝          【簿記部】          令和元年度全国高等学校IT・簿記選手権中部大会 団体優秀賞          【速記部】          令和元年度全国高等学校速記競技大会 県3位          【吹奏楽部】          令和2年度WEB全国高総文祭（高知大会）マーチングバンド部門出場、          令和3年度全国高総文祭（和歌山大会）マーチングバンド部門出場          【女子バレーボール部】          令和3年度国民体育大会（三重大会）ビーチバレーボールジュニア静岡県代表          【水泳部】          令和3年度全国JOC夏季高等学校・中学校47都道府県通信大会 100mバタフライ出場</p>			

普通 数		<b>静岡県立磐田南高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwataminami-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwataminami-h/home.nsf</a>		〒438-0086 静岡県磐田市見付 3084 TEL 0538-32-7286 FAX 0538-37-8375
<b>学校紹介</b>				
<p>大正11年設立という歴史ある伝統校で、令和4年に創立100周年を迎える、磐田地区トップの進学校です。校訓「質実剛健」「真剣至誠」「文武両道」のとおり、生徒は学業だけでなく、部活動、学校行事にも真剣に、ひたむきに取り組んでいます。令和3年度から新校舎建築が始まり、令和4年度末完成予定です。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>一人ひとりが内容をより深く考え、楽しさと成果を感じる授業を通して、知性を高める学習に取り組んでいます。          理数科では、課題研究として、グループごとに自ら課題を設定し、それを解決するための研究活動を、大学とも連携して1年間かけて行い、その成果を発表しています。          ミニ大学として、県内外の大学からの30人前後の先生による専門分野の入門的な講義を、生徒は自分の興味や進路に適したものを選択して受講し、進学意識を高めています。          アメリカ・マウンテンビュー高校との姉妹校提携は平成4年から30年間に渡って続いており、相互に学校訪問を実施するなど、国際交流を行っています。          磐田市役所等と連携して社会のリーダーとして貢献する高いこころざしを育成しています。</p>	<p>陸上競技部：全国総体連続出場中。令和元年度U18日本選手権出場。          ビジュアル部（写真）：全国総合文化祭に連続出場中。静岡県高校生写真コンテストで学校賞17年連続受賞中。          水泳部（水球）：令和3年全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会、令和2年全国日本ジュニアU-17に女子県選抜選手として出場。          地学部：全国総合文化祭連続出場。学会での発表や、継続している研究により令和2年の火球の追跡や、7、9世紀末の東海地震津波の痕跡を確認などの成果が出ている。          科学技術部：Super Computing Contest 2021、2020本戦出場。          令和2年度日本ゲーム大賞U18部門銀賞。</p>			

<p>普通 福祉</p>		<p><b>静岡県立磐田北高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwatakita-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwatakita-h/home.nsf</a></p>		<p>〒438-0086  静岡県磐田市見付 2031-2  TEL 0538-32-2181  FAX 0538-37-8354</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>磐田市見付の高台に1909年に開校した本校は、2019年に110周年を迎えた伝統校です。かつては保育科・衛生看護科を置いていた女子校として、地域で活躍する多くの優秀な人材を輩出してきました。その伝統は共学校となった現在にも引き継がれ、普通科・福祉科それぞれに、校訓「優しく 逞しく 誠実に」のもと、人と人との関わりを大切に、自己の成長をはかる教育を行っています。多くの生徒が学習に部活動に熱心に取り組みながら充実した高校生活を送り、多様な進路を実現させています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科には「特別進学クラス」を設置し、進路実現のサポートをしています。</li> <li>普通科・福祉科併設校の特徴を生かし、専門分野の学びを普通科に取り入れています。</li> <li>袋井特別支援学校見付分校との交流事業による共生共育を実践しています。</li> <li>令和3年度～令和5年度「オンリーワンハイスクール事業」の指定を受けました。外部との交流を通じて生徒の自主性を育成する各種事業を展開します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和3年度 陸上部  (全国高校陸上競技対校選手権大会 女子100mH/400mH 出場、女子三段跳び 出場)  (U20日本陸上競技選手権大会 女子100m 第8位)</li> <li>令和2年度 陸上部  (全国高校陸上競技大会2020 男子4×400mR 第7位)</li> <li>平成30年度 箏部（総文祭 日本音楽部門 文化庁長官賞）</li> <li>東海大会出場部（平成29年度～令和3年度）  吹奏楽部、剣道部、水泳部、（自転車競技）</li> </ul>			

<p>生産科学 環境科学 生活科学</p>	<p>生産流通 食品科学</p>	 <p><b>静岡県立磐田農業高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwata-ah/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwata-ah/home.nsf</a></p>		<p>〒438-8718  静岡県磐田市中泉 168  TEL 0538-32-2161  FAX 0538-32-6691</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は明治29年に設立された、創立125年を超える伝統を持つ農業高校です。広大な校地と充実した施設の恵まれた環境のなかで、農業に関する基礎的な内容から専門的な分野まで学習することができます。校訓「高品性」、「重労働」のもと、広い教養と農業の知識・技術を身に付け、地域や産業社会の発展に貢献できる心豊かで人間味あふれる人材を育成します。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>田植え実習、稲刈り実習、学校演習林実習などの体験的な農業学習 JGAP 認証取得などによる、持続可能で安定的な農業を目指した取り組み  校内プロジェクト発表大会による研究活動  授業や行事における積極的な地域交流・地域貢献（幼稚園・企業・地域イベントとの連携）  月2回の校内販売、年2回のバラ園開放などによる学校開放</p>	<p>全国総体（陸上競技男子棒高跳、水泳男子7種目、女子3種目）(H29)  全国総体（陸上競技女子やり投3位、水泳男子2種目、女子9種目うち200m背泳ぎ5位）(R1)  全国総体（水泳男子2種目、女子2種目）(R3)  日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技  (園芸)最優秀賞、(園芸、農業土木)優秀賞(R1)  全日本学校関係緑化コンクール 文部科学大臣賞(特選)(R2)  水泳 日本選手権1名(背泳ぎ)  ジャパンオープン2名(自由形、背泳ぎ、個人メドレー) 出場(R2)</p>			

<p>普通 総合</p>		<p><b>静岡県立磐田西高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwatanishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwatanishi-h/home.nsf</a></p>		<p>〒438-0078  静岡県磐田市中泉 2680-1  TEL 0538-34-5217  FAX 0538-37-8364</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>幅広い進路に対応できるサポート体制で、上級学校への進学や地元を中心とした事業所への就業等、進路実現をさせています。在校生徒の高校生活満足度も高く、地域のイベントにも積極的に参加しています。保護者だけでなく地域の皆様に応援される学校づくりに努めています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
<p>国公立大、医療系、公務員等、進路希望に合わせたサポート体制  西進ハイスクール、自主学習支援ツールの活用  各種検定、高度資格取得への挑戦  近隣小学校への読み聞かせの他、ボランティア活動推進  1年生の2泊3日東京研修（企業・大学訪問、今年度は地元での活動に変更）</p>	<p>剣道部：県高校総体優勝・インターハイ出場（令和3年度 女子団体20連覇中）  水泳部：県高校総体優勝・東海高校総体出場（令和3年度 水球）  簿記・珠算部：全国高校ビジネス計算競技大会静岡県予選優勝・全国大会第4位（令和3年度 個人）  陸上競技部：全国高校陸上競技大会出場（令和2年度 女子走高跳）</p>			

<p>森林・環境 総合</p>	 <p><b>静岡県立天竜高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/tenryu-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/tenryu-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒431-3314  静岡県浜松市天竜区二俣町二俣 601  TEL 053-925-3139  FAX 053-925-7422</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は平成 26 年 4 月に開校した新しい学校です。農業科（森林・環境科）と総合学科を併置し、生徒の興味・関心や進路希望に幅広く対応できます。本校の校歌（作曲は「サンブラザ中野くん」）に「地域の竜と成り往かむ 明日への竜と成り往かむ」という一節があります。地域社会に貢献する「地域の竜」を、また自分の夢の実現に向かって努力する「明日への竜」を育成します。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>「地域との協働による高等学校推進事業・地域協働推進校（アソシエイト）」文部科学省  「地域の竜」を育てる「ドラゴン・プロジェクト」  「青春はままつ応援隊」浜松市  天竜文学賞・作家との交流  コミュニティ・スクールの導入  「オンリーワンハイスクール、フューチャーハイスクール」県教委</p>	<p>令和 2 年第 48 回毎日農業記録賞優秀賞・優良賞（男子個人）  令和元年全国総体（ボート女子シングルスカル 2 位）  平成 30 年全国総体（アーチェリー男子個人、女子個人）  平成 30 年全国選抜（ボート女子シングルスカル 3 位、アーチェリー男子個人）  平成 30 年高校生の「建築甲子園」審査委員長特別賞</p>	

<p>普通</p>	 <p><b>静岡県立天竜高等学校春野校舎</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/haruno-b/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/haruno-b/home.nsf</a></p>	 <p>〒437-0625  静岡県浜松市天竜区春野町堀之内 284  TEL 053-985-0306  FAX 053-985-0848</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>美しい自然に囲まれ、落ち着いた環境で学校生活を送ることができる学校です。生徒一人ひとりが夢や希望に向かって努力し、「自分らしく生きること」を実現する学校を目指しています。小さな学校ですが、その特性を最大限に活かし、生徒の可能性を伸ばします。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>少人数制、豊富な ICT 機器を活用した「わかる授業」  少人数だからこそ一人ひとりに対応できるきめ細かい進路指導  スクールカウンセラーと連携した充実の教育相談体制と社会性を身につけるソーシャルスキルトレーニング  学校行事や授業等と組み合わせた地域活性化活動  長期欠席生徒選抜</p> <p>「オンリーワン・ハイスクール」研究指定（R3～R5）</p>	<p>平成 30 年度 天竜文学賞 文部科学大臣表彰</p>	

<p>普通 国際</p>	 <p><b>静岡県立浜松北高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukita-h1/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukita-h1/home.nsf</a></p>	 <p>〒432-8013  静岡県浜松市中区広沢 1-30-1  TEL 053-454-5548  FAX 053-456-3316</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>明治 27 年創立の伝統校。普通科と国際科を設置。「自主独立」の精神を基盤とした自由な校風のもと、自他を尊重し、切磋琢磨し合える者が集う。文武両道を目指し、計 36 の運動部、文化部が活発に活動。意識の上で一年を、3 大行事（学校祭、合唱大会、運動会）等に全力で取り組む「動」の時期と自己と向き合い志を高める「静」の時期に分け、メリハリのある学校生活を送っている。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>・「自主独立」の精神に基づき、生徒が主体的に関わる各種活動  ・質の高さとエネルギー量を誇る 3 大行事（学校祭、合唱大会、運動会）  ・国際科における海外研修など、グローバルな人材育成  ・志を高く持ち、主体的に進路を選択する力の育成  ・新時代を拓く高校教育推進事業（オンリーワン・ハイスクールⅡ類 R3～R5）の推進</p>	<p>・平成 30 年度全国出場（陸上、漕艇、合唱、囲碁、将棋、百人一首、地学、英語ディベート）  ・令和元年度全国出場（陸上、洋弓、書道、放送、囲碁、地学、英語ディベート、吹奏楽）  ・令和 2 年度全国出場（英語ディベート、陸上）  ・令和 2 年度科学の甲子園全国大会総合第 3 位  ・令和 3 年度全国出場（陸上、漕艇、囲碁、美術、百人一首）</p>	

普通		<b>静岡県立浜松西高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsunishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsunishi-h/home.nsf</a>		〒432-8038 静岡県浜松市中区西伊場町 3-1 TEL 053-454-4471 FAX 053-454-2574
<b>学校紹介</b>				
<p>大正 13 年、静岡県立浜松第二中学校として開校。令和 6 年度に創立百周年を迎える。校訓は「知：高い知性」「仁：豊かな心」「勇：たくましい力」であり、これらの資質を有し、調和のとれた人材を育成することを目標に教育活動を行っている。卒業生に多くの著名人が名を連ね、ノーベル物理学賞受賞の天野浩先生もその一人。県内に 3 校しかない公立中高併設校の一つ。高校から入学する生徒は熱心に学習、部活動に取り組み、学校に大きな活力を与えている。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>盛大な「学校行事（彩西祭、コーラスコンクール、体育祭）」  全国レベルの「部活動」  土曜午前の「サタデークラブ」  制服の「完全自由選択制」  浜松市の企業と課題解決型の探究活動を行う「フィールドスタディ」、各自が設定したテーマについて探究する「アカデミックライティング」を中心とした「浜西探究プログラム」  （県教委「イノベーション・ハイスクール」指定校）</p>	<p>平成 30 年度 全国高校総合体育大会 陸上競技 女子走り高跳び優勝  平成 30 年度 全国高校総合体育大会 ポート 女子シングルスカル優勝  令和元年度 国民体育大会 陸上競技少年女子共通 800m 準優勝  令和元年度 野球部 21 世紀枠静岡県推薦校（秋季県大会ベスト 8）  令和 3 年度 全国高校総合体育大会 出場  陸上競技 水泳 ポート テニス  令和 3 年度 全国高等学校文化祭等 出場  囲碁 将棋 百人一首 美術 弦楽</p>			

普通 通数		<b>静岡県立浜松南高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuminami-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuminami-h/home.nsf</a>		〒432-8056 静岡県浜松市南区米津町 961 TEL 053-441-1486 FAX 053-442-0148
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は、浜松市内では唯一の理数科を設定した全日制の高校です。生徒は、それぞれの進学希望実現を第一の目標としながらも、本校の校訓「最善を尽くそう」をモットーに、勉学のみならず、部活動や学校行事にも打ち込み、充実した学校生活を送っています。かけがえのない高校 3 年間、生徒一人ひとりが「最善を尽くした」と言って卒業できる学校、それが南高であり、私たち教職員は全力で生徒諸君を支援します。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>アカデミックハイスクール（県事業 visionary walker（明かなヴィジョンを持って歩む人）育成事業、R3～R5）  コアスクール（学力向上 H30～R2）  サイエンススクール（県事業）  東京大学教養学部と生産技術研究所が行っている「高校生のための金曜特別講座」に県内唯一選ばれる（H27）  SDGs 探究活動、浜松市や企業の取り組み  浜松地区唯一の理数科設置校（H15～）</p>	<p>令和 3 年度 U20 日本陸上競技選手権大会 女子棒高跳第 2 位  令和 3 年度 全国高等学校総合体育大会 女子棒高跳第 4 位  令和 3 年度 全国高等学校総合文化祭 放送部門アナウンス優秀賞  平成 3 年度 NHK 杯全国高校放送コンテスト テレビドキュメント部門 出場  令和 2 年度 全国高等学校陸上競技大会 男子棒高跳・女子棒高跳 出場  令和 2 年度 全国総合文化祭 放送部門朗読 WEB 出場  平成 31 年度 全国総合文化祭 書道部門 出場  平成 29・30・31 年度 全国高等学校総合体育大会 女子棒高跳延べ 4 名 出場</p>			

普通		<b>静岡県立浜松湖東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukoto-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukoto-h/home.nsf</a>		〒431-1112 静岡県浜松市西区大人見町 3600 TEL 053-485-0215 FAX 053-485-3947
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は、昭和 42 年に開校した 50 年以上の歴史がある高校です。生徒たちは、「誠実・勤勉・礼節」という校訓のもと、緑豊かな自然に囲まれた落ち着いた環境の中で、授業や部活動に励んでいます。部活動が盛んで、多くの部活動が県大会に出場しています。また、「探究力」育成を目指し、課題解決型学習（Project Based Learning）を「総合的な探究の時間」の軸に実施している学校です。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>総合的な探究の時間において「ソーシャルチェンジ」「コーポレートアクセス」の 2 つのプログラムを実施  「東日本大震災支援スタディツアー」（H30）「伊豆ジオ・スタディーツアー」（R1, 2）実施  OB 訪問（鎌倉市副市長・R1、静岡県警本部刑事部長・R2）  浜松市長講話（R2）  グローバルハイスクール（フェアトレード R2, 3）実施</p>	<p>令和 2 年度 全国高校選抜出場（アーチェリー男子個人）  令和 2 年度 全国高校陸上競技大会（男子 100m3 位、男子 200m2 位）  令和 2 年度 セイコーゴールデンランプリ陸上男子 200m ドリームレーン 出場  令和元年度 全国総体出場（陸上競技男子 200m、アーチェリー男子個人）  平成 30 年度 全国総体出場（陸上競技女子 800m、アーチェリー男子団体、個人 3 名）</p>			

<p>普通 英語</p>	 <p><b>静岡県立浜松湖南高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukonan-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukonan-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒431-0203  静岡県浜松市西区馬郡町 3791-1  TEL 053-592-1625  FAX 053-596-1487</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>昭和 58 (1983) 年開校で、令和 4 年に 40 周年を迎えます。JR 舞阪駅より徒歩 10 分と交通至便でありながら浜名湖と「湖南の森」に囲まれた自然豊かな環境に恵まれた高校です。県内公立高校で唯一の英語科設置校で、英語教育や国際交流・異文化理解・多文化共生教育に積極的に取り組んでいます。地域の進学校として、授業や課外授業等での丁寧な指導を通して、確かな学力の育成に取り組んでいます。部活動も盛んで、毎年多くの部活動が県大会以上に進出しています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>姉妹校のイギリス・ヘンドン校との相互派遣交流  英語科 1 年の英語合宿と 2 年のオーストラリア語学研修旅行  近隣の南米系外国人学校との交流  コアスクール(英語教育 平成 30 年度～令和 2 年度) 県指定  グローバルハイスクール (令和 2 年度～令和 3 年度) 県指定  アカデミックハイスクール (令和 3 年度～令和 5 年度) 県指定</p>	<p>令和 3 年度 全国高校総体 (ボート女子シングルスカル、女子舵手付きクォドルプル)  第 45 回 文部科学大臣杯全国高校囲碁選手権大会 男子個人の部  第 45 回 全国高校総文祭 (囲碁) 5 位  令和 2 年度 全国高等学校選抜ボート大会 (女子舵手付きクォドルプル)  令和 2 年度 WEB 全国高校総文祭 (美術・工芸(アクリル))  令和元年度 全国高校総体 (ボート男子舵手付きクォドルプル、女子ダブルスカル 8 位、ヨット女子レーザーラジアル級 7 位)  平成 30 年度 全国高校総文祭 (写真)  平成 30 年度 全国高等学校 英語スピーチコンテスト (第 1 位 文部科学大臣賞)</p>	

<p>普通 芸術</p>	 <p><b>静岡県立浜松江之島高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuenoshima-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuenoshima-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒430-0844  静岡県浜松市南区江之島町 630-1  TEL 053-425-6020  FAX 053-425-6026</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は西部地区公立高校唯一の芸術科と普通科が併設する高校です。さらに芸術科は音楽専攻と美術専攻に、普通科は 2 年生からアカデミッククラスとキャリアクラスに分かれ、専門的な知識と高度な技術技能を身につけることができます。入学式の吹奏楽部の演奏は心地よく、安定感のある演奏を聴くことができます。校歌紹介では合唱部が澄んだ歌声を披露してくれます。芸術関係の施設も整い、正門右手の芸術棟 (音楽館) にはピアノが設置されたレッスン室が 15 部屋もあります。美術室も日本画、油絵、デザインなどの部屋に分かれています。高校とは思えないほど芸術を学ぶ環境が充実しています。普通科には「アカデミー」と「キャリア」のクラスがあります。共通科目に加え、アカデミッククラスは進学に必要な科目を多く選択することができます。キャリアクラスは商業や家庭、芸術などの科目を選択することができます。また、2 年生ではキャリアクラスもアカデミッククラスもインターンシップに参加します。普通科では大学進学から就職まで幅広い進路に対応したきめ細かな進路指導を行っています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>実社会との接点を重視した課題学習型学習プログラムに係る実践研究 (令和元年度文部科学省)  薬物講座啓発発信校 (令和 2 年度)  インターンシップ・職業インタビュー等のキャリア教育  チューター制による面接指導・進路指導  校歌の混声三部合唱  芸術科発表 (音楽: 卒業・修了演奏会、美術: 卒業・授業作品展)  プロフェッショナルへの道「産業界との連携強化事業」(令和 3 年度)  輝潮祭 (文化祭) での「アートアタックライブ」(ダンス部、吹奏楽部、合唱部、弦楽部、美術部による合同パフォーマンス)  防潮堤見学 (1 年生) と垂直避難に特化した地震防災訓練</p>	<p>美術部 石田千沙都 WEB 総文 (美術・工芸(工芸)) 出品 (令和 2 年度)  芸術科 本目ゆう 全日本ジュニアクラシック音楽コンクール全国大会出場 (令和 2 年度)  芸術科 内藤結月 全日本ジュニアクラシック音楽コンクール全国大会出場 (令和 2 年度)  合唱部 ふじのくに芸術祭 2020 (音楽・舞台芸術部門合唱コンクール)  芸術祭賞 (令和元年度)  吹奏楽部 日本管楽合奏コンテスト全国大会出場 (平成 30 年度・令和元年度)  弦楽部 第 45 回全国高等学校総合文化祭和歌山大会器楽・管弦楽部門出場 (令和 3 年度)</p>	

<p>情報 総合 普通</p>	 <p><b>静岡県立浜松東高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuhigashi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuhigashi-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒431-3105  静岡県浜松市東区笠井新田町 1442  TEL 053-434-4401  FAX 053-435-0620</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>「学ぶ術を学ぶ」の校訓のもと、商業科 (情報ビジネス科・総合ビジネス科) と普通科を併置した学校である。その特色を活かし、生涯にわたって学び続ける力をつけるとともに、自立心と思いやりの心を持ち、地域や社会の発展に貢献できる人材を育む。令和 2 年度に学校創立 50 周年を迎えた。部活動も盛んで多くの部活動が県大会以上の大会に出場している。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>	
<p>地域イベントやボランティアに積極的に参加  ビジネス実習 (インターンシップ) の実施  (3 年情報ビジネス科・3 年総合ビジネス科)  海外修学旅行 (シンガポール) の実施  (2 年総合ビジネス科)</p>	<p>令和 3 年度全国高総文祭 (写真部門) (4 年連続出場)  第 14 回日本高校ダンス部選手権 DANCE STADIUM Web 大会  ILL TIGHT 優勝 DUDE TIGHT 6 位  令和 3 年度第 68 回全国高等学校ビジネス計算競技大会出場  令和 3 年度第 68 回東海高等学校総合体育大会水泳競技  男子 200m バタフライ出場  女子 200m 個人メドレー出場  令和 3 年度第 6 回東海ビーチバレー選手権大会出場</p>	

<p>総 合</p>	 <p><b>静岡県立浜松大平台高等学校</b></p> <p><a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuohiradai-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuohiradai-h/home.nsf</a></p>	 <p>〒432-8686 静岡県浜松市西区大平台 4-25-1 TEL 053-482-1011 FAX 053-485-8111</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>多様な教科・科目を開設し、生徒一人ひとりの進路に対応しています。1年次に「産業社会と人間」を学習し、進路選択を見据えたキャリア教育を実施します。2年次からは、各系列の特色ある科目の中から、自分の進路に合わせた科目を選び、学習します。探究活動や資格取得等にも積極的に取り組みます。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>探究活動（2、3年次：自己の興味ある分野で継続した探究活動） 地域活動（学校周辺の美化及び清掃活動、環境調査） 交流活動（幼稚園・小学校・福祉施設・地場産業・地元企業） 商品開発（カリントウ、パン）、高校生カフェの開催 保育及び介護体験実習</p>	<p>令和3年度インターハイ出場（ボート男子舵手付きクオドルプル） ※過去5年間、毎年、インターハイ出場（ボート） 令和元年度、平成30年度総合文化祭（美術・工芸）出場 第17回全日本年賀状大賞コンクール（版画）高校生の部 大賞 令和元、平成30年度日本学校農業クラブ全国大会農業鑑定競技（農業）優秀賞</p>	

<p>機 械 電 気 情報技術 建 築 土木 システム化学 デザイン 理数工学</p>	 <p><b>静岡県立浜松工業高等学校</b></p> <p><a href="https://www.hamako-ths.ed.jp/">https://www.hamako-ths.ed.jp/</a></p>	 <p>〒433-8567 静岡県浜松市北区初生町 1150 TEL 053-436-1101 FAX 053-437-9988</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>浜松工業高等学校は浜松市北区初生(はつおい)町にあります。屋上に青い文字で校名を書いた看板が見えます。浜松市内だけではなく、菊川市・掛川市・袋井市・磐田市・湖西市から通学してくる生徒もいます。本校には、システム化学科・デザイン科・建築科・土木科・機械科・電気科・情報技術科・理数工学科の8学科があります。全国的にみても、これだけ多くの学科を設けている工業高校はほとんどありません。このことは、工業高校を目指す生徒にとって、自分にあった学科を選ぶのに役立っています。全校生徒の人数は令和3年度現在1,075人です。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>本校では全学年、食堂にて給食を提供しています。 令和元年度より5年間文部科学省スーパーサイエンスハイスクール(Ⅱ期)に指定されています。 台湾の台中市立沙鹿工業高級中等学校と姉妹校提携しています。</p>	<p>令和元年度 スーパーコンピューティングコンテスト全国優勝 令和2年度日本管楽合奏コンテストA部門、令和3年ジュニア打楽器アンサンブル全国大会出場 令和3年度全国高等学校柔道選手権大会男子60kg級出場 令和3年度全国高等学校総合体育大会出場(陸上競技部・アーチェリー部・ボクシング部) 令和3年度全国高等学校総合体育大会陸上競技女子砲丸投第3位 令和3年度若年者ものづくり競技大会全国大会出場</p>	

<p>機 械 電 子 電 子 機 械 電 気</p>	 <p><b>静岡県立浜松城北工業高等学校</b></p> <p><a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsujohoku-th/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsujohoku-th/home.nsf</a></p>	 <p>〒430-0906 静岡県浜松市中区住吉 5-16-1 TEL 053-471-8341 FAX 053-471-4662</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>明治30年に創立された、浜名郡蚕業学校に端を発し、戦後、浜松農工高校を経て昭和39年から工業高校として歴史を重ねています。本校は、校訓「誠実・勤労」、「地球にやさしいエンジニアの育成」を合言葉に、責任を自覚し、社会の発展に寄与する人材を育成しつづけてきました。就職率100%、各種資格取得を目指し、部活動も盛んな学校です。卒業生は、県西部地域の有力企業に就職し、若い力で邁進する生徒の活躍に定評があります。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>「地球にやさしいエンジニアの育成」を合言葉に環境教育を推進。年間35時間の環境ボランティア等の活動に取り組んだ生徒には単位認定を行う 資格取得（各種検定へチャレンジ）技能検定、電気工事士など 就職率100%（求人倍率13.3倍、指定校求人は3.9倍） 信頼できる教員85%以上 はごろも教育研究奨励会助成賞「STEM教育を取り入れた未来のITロボット技術者の育成」実践校 県事業「産業界との連携進化」実践校</p>	<p>第13回若年者ものづくり競技大会電気工部門（全国大会）銀メダル 高校生ものづくりコンテスト全国大会電子回路組立て部門3位 全国総体（体操男子団体、女子団体） （H29）全国総体（陸上競技男子ハンマー投） 第19回中部の未来創造大賞大賞</p>	

<b>商 業 情報処理</b>	 <b>静岡県立浜松商業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsu-ch/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsu-ch/home.nsf</a>	 〒432-8004 静岡県浜松市中区文丘町 4-11 TEL 053-471-3351 FAX 053-475-2109
<b>学校紹介</b>		
<p>「我々浜商職員は、人を大切にします。学び続けます。地域に貢献します。」という浜商職員三訓を力強く実践することにより、学ぶこと働くことを尊び、人を大切にできる態度と高い志を持ち、生涯にわたって学び続けることのできる生徒の育成を目指しています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>「誠実・勤勉・敬愛」の校訓のもと、授業、部活動、学校行事に力を入れています。          いずれの部活動も全国大会出場を目指して力を入れています。          多様な希望に沿うことのできる就職先と進学実績が多数あります。          卒業後にも進路実現をサポートしてくれる「鮭の会」があります。          歴史と伝統のある学校なので、多くのOB・OGからの支援を頂けません。</p>	<p>令和3年度全国大会出場・運動部【陸上競技部・男子ソフトテニス部・女子ソフトテニス部・女子卓球部・アーチェリー部・水泳部】          令和3年度全国大会出場・文化部生産部【簿記部・珠算電卓部・実務競技部（ワープロ）】          令和2年度全国大会出場・運動部【陸上競技部男子駅伝・女子卓球部・アーチェリー部・総合部（ゴルフ）】          令和2年度全国大会出場・文化部生産部【吹奏楽部・実務競技部（英文ワープロ）】          令和元年度全国大会出場・運動部【陸上競技部・男子ソフトテニス部・女子ソフトテニス部・アーチェリー部・総合部（ゴルフ）・なぎなた（個人）】</p>	

<b>普 通</b>	 <b>静岡県立浜名高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamana-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamana-h/home.nsf</a>	 〒434-0033 静岡県浜松市浜北区西美園 2939-1 TEL 053-586-3155 FAX 053-586-0740
<b>学校紹介</b>		
<p>創立109年目の伝統校です。「文武両道」「躍進浜名」を合言葉に、高き志の育成と進路実現に力を注いでいます。教育目標は「高きを求めて文武両道に励み、『かがやく知性、細やかな感性、強い意志、たくましい体』を有する『志を持った心豊かな人間性』の育成」。          1学年9クラスのうち、特進2クラスを設置し、朝や放課後、土曜日の課外授業をはじめ、よりレベルの高い学力向上への機会も設けられています。運動部、文化部の活動に加え、読書活動、表現活動等の文化的教育にも力を入れ、校内が文化の薫りとスポーツによる活気に包まれるなど、生徒それぞれが得意分野で才能を伸ばす環境が整えられています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>「文武両道」（勉学と部活動の両立、全国で競う部活動）          自己と社会の「未来創造」のための充実した教育活動（「挑戦」、探究活動、アクティブ・ラーニング、ICT機器の活用等）          一人一人の進路希望に合わせたコース選択（特進クラスの設置）          40名以上の本部役員がリードする活気ある生徒会活動、学校行事充実した教育環境（新しい校舎、2つのグラウンド・体育館、50Mプール、普通教室全室エアコン、プロジェクター設置）の中での笑顔とあいさつが飛び交う学校生活</p>	<p>令和3年度 全国総体（陸上競技、女子ソフトテニス、水泳）          全国総文祭（美術・工芸（デザイン）、書道、写真）          令和2年度 全国選抜（剣道女子団体、吹奏楽）          WEB全国総文祭（美術・工芸（デザイン）、書道、写真）          令和元年度 全国総体（水泳男女15種目）、全国選抜（剣道女子団体）          全国総文祭（吹奏楽、写真）          平成30年度 全国総体（水泳男女11種目、女子ソフトテニス）          全国選抜（剣道男子団体）          全国総文祭（美術・工芸（彫刻）、書道、写真）</p>	

<b>普 通</b>	 <b>静岡県立浜北西高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamakitanishi-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamakitanishi-h/home.nsf</a>	 〒434-0003 静岡県浜松市浜北区新原 4175-1 TEL 053-587-1135 FAX 053-586-1603
<b>学校紹介</b>		
<p>浜松市浜北区に、昭和54年に開校しました。          「自己を拓く」の校訓のもと、国際理解教育や地域連携、キャリア教育に積極的に取り組み、4年制大学進学から就職まで幅広い進路に対応しています。進学については特進クラスを設置し、進学補習や「100時間チャレンジ」と名付けた自学自習の取り組み等実施しています。部活動も盛んで、毎年多くの部が県大会以上に進んでいます。グラウンドが広く、施設・設備も整っています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>グローバル・ハイスクール（令和3年度～）県指定          コアスクール（学力向上 平成30年度～令和2年度）県指定          留学生の受け入れ（アメリカ、タイ、インドネシア、イタリア、など）          タイ王国シリントン学校や中国杭州市余杭文昌高級中学との交流          常葉大学との高大連携</p>	<p>令和2年度 WEB全国高校総合文化祭（書道） 文化連盟賞          令和元年度 全国高校総合文化祭（書道） 文化連盟賞          令和元年度 高校生国際美術展（書の部） 奨励賞、佳作          令和元年度 国際高校生選抜書展 入選          平成30年度 全日本競歩輪島大会 高校男子5km 1位</p>	

<p>普通 産業マネジメントⅠ(農業) 産業マネジメントⅡ(工業) 産業マネジメントⅢ(商業)</p>	 <p><b>静岡県立浜松湖北高等学校</b> http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kohoku-h/home.nsf</p> 	<p>〒431-2213 静岡県浜松市北区引佐町金指1428 TEL 053-542-0016 FAX 053-542-1466</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>浜松湖北高等学校は平成27年4月に、引佐高等学校、気賀高等学校、三ヶ日高等学校が再編整備され開校し、本年度7年目を迎えました。これまで3校が地域で果たしてきた役割と伝統を受け継ぎ、生徒一人一人の個性を大切にしながら、多様な教育活動を展開しています。本校は、全国的にも珍しい、普通科と3つの専門学科を併置するという大きな特色を生かしながら、新しい時代に対応した教育活動を実現するとともに、「豊かな教養」と「確かな勤労観」を持った、地域社会の発展に貢献する人材の育成を目指しています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>全校生徒が社員となり、湖北MAGIC株式会社（模擬会社）を経営しています。取締役社長や会社役員は生徒が務め、生徒主体で経営しているのが最大の特徴です。活動内容としては、校内で栽培されたミカンを使った「みかんマフィン」の商品化、本校マスコットキャラクター「こほくま」が入った学校オフィシャルグッズの商品開発、金指駅クリーン&amp;イルミネーション活動などの地域活性化の活動を行っています。</p>	<p>平成29年度第68回日本学校農業クラブ全国大会岡山大大会 農業鑑定競技 園芸の部 優秀賞 平成30年度第69回日本学校農業クラブ全国大会鹿児島大会 農業鑑定競技 園芸の部 優秀賞 令和元年度第70回日本学校農業クラブ全国大会南東北大会 農業鑑定競技 園芸の部 優秀賞 令和元年度 柑橘農場 JGAP認証取得</p>	

<p>普通</p>	 <p><b>静岡県立浜松湖北高等学校佐久間分校</b> http://www.edu.pref.shizuoka.jp/sakuma-b/home.nsf</p> 	<p>〒431-3908 静岡県浜松市天竜区佐久間町中部683-1 TEL 053-965-0065 FAX 053-965-0355</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>山と川、大自然に囲まれた“人がぬくとい町”佐久間で、優しく真面目で素直な生徒が、授業・生徒会・部活動で輝きながら学んでいます。校訓「誠実」のもと、少人数の良さを生かし、個性や学習ニーズにきめ細やかに対応した教育で、就職から大学進学まで幅広い実績を残しています。地域・行政・大学と連携しながら地域の歴史や文化、産業を学び、課題解決を主体的に計画、実践する学校設定教科「地域」など、ここでしかできない学びがあります。また、寄宿舎「啓成寮」を再開し、リスタートを目指す生徒を広く募集しています。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>浜松湖北高校本校と連携した学習指導・進路指導 (県指定オンリーワンハイスクール事業) 少人数教育を生かしたきめ細やかな指導 学校設定教科「地域」、遠隔授業、ゴルフ等の特色ある授業 連携型中高一貫教育(水窪中・佐久間中) 準絶滅危惧種の保護活動、害獣対策、わな猟狩猟免許取得 ドローンを活用した地域の魅力発信</p>	<p>TEDxHamamatsuで講演(YouTubeで全国配信)(2019年度) まちむらリレーション市民交流会議で実践報告(YouTubeで全国配信)(2020年度)</p>	

<p>普通</p>	 <p><b>静岡県立新居高等学校</b> http://www.edu.pref.shizuoka.jp/arai-h/home.nsf</p> 	<p>〒431-0304 静岡県湖西市新居町内山2036 TEL 053-594-1515 FAX 053-594-6180</p>
<b>学校紹介</b>		
<p>新居高校は、平成30年に創立90周年を迎えた、伝統と歴史のある学校です。地域社会との信頼関係を大切に歩み続け、普通高校でありながらも充実した就職実績を誇っています。2年次からは7つのコースに分かれ、自身の興味や関心に応じて授業を選択することができます。年間を通じて学校行事がおかれ、ホームルームの仲間と充実した高校生活を送ることができるでしょう。</p>		
<b>特色ある活動</b>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b>	
<p>進路に応える7つのコース(工業・情報ビジネス・体育・教養・福祉・文系・理系) 充実した学校行事 潮祭・海岸清掃・体育大会・球技大会・インターシップ・修学旅行・百人一首大会・集団宿泊研修・遠足・野球応援・保育体験実習 手厚い進路指導と盤石な就職実績</p>	<p>国民体育大会女子舵手付きクォドルブル 優勝 全国総体(水泳(飛込))男子飛板飛込8位</p>	

普通		<b>静岡県立湖西高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kosai-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kosai-h/home.nsf</a>		〒431-0431 静岡県湖西市鷺津 1510-2 TEL 053-575-0511 FAX 053-575-0975
<b>学校紹介</b>				
湖西高校は、湖西市の浜名湖を望む静かな環境にあり、生徒が落ち着いて勉強や部活動に励むことのできる環境が整っています。県内でトップに入る広さのグラウンドがあり、部活動が盛んです。丁寧に指導してくれる先生方の下で、就職に進学にと生徒たちは自分の進路目標に向けて日々頑張っています。また、令和3年度から、「地域とともにある学校」への転換を図るための「コミュニティスクール」と自ら考え、実践し、地域・社会に貢献する人材を育成する「グローバルハイスクール」の指定をそれぞれ受け、新たな学校づくりをスタートさせました。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
外部講師活用講座「就職力アップ講座」「英語力アップ講座」「数学力アップ講座」(H27～) 特色ある部活動(パソコン部「e-スポーツ・ドローン」教養部「三味線」) コミュニティスクール (R3～) グローバルハイスクール (R3～) 企業・行政機関・学校・自治会等、地域と連携した取組 各教科の時間を活用した「湖西学」の研究 総合的探究の時間を活用した「湖西検定」の作成 芝生グラウンドでのプロゴルファーによるゴルフ授業	(R2) 第44回全国高等学校総合文化祭「2020 こうち総文」文芸部門(詩) (H30) 全国高校総合体育大会(ヨット女子レーザーラジアル級優勝) (H29) 全国高校総合体育大会(柔道男子個人出場)			

普通		<b>浜松市立高等学校</b> <a href="https://www.city.hamamatsu-zo.ed.jp/ichiritsu-h/">https://www.city.hamamatsu-zo.ed.jp/ichiritsu-h/</a>		〒432-8013 静岡県浜松市中区広沢1丁目21-1 TEL 053-453-1105(代) FAX 053-452-9478
<b>学校紹介</b>				
本校は明治34年静岡県浜松高等女学校として浜松市元城に創立し、令和3年で創立120周年を迎えました。浜松市の女子教育を担う伝統の中、平成17年からは男女共学となり、「誠・愛・節」の校訓と文武両道の教育方針、「チームいちりつ」のスローガンのもと、地域の伝統校として浜松を支える人材を輩出しています。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去5年間）</b>		
○「浜松市総合講座」を総合的な探究の時間として開設、大学、浜松市役所と連携し「浜松市政策提言」を実施。1年次のビブリオバトルでは、全国大会出場者も輩出している。 ○1300人収容の大講堂など充実した設備を活用し盛大な学校行事(萌葱祭・体育大会・郊外走他)を実施。 ○土曜補習・図書館解放など学習サポートの充実。 ○全国レベルの多くの部活動。	令和3年度全国高校総合体育大会陸上競技 女子1500m走 第3位 令和3年度NHK杯全国放送コンテスト テレビドキュメント部門優勝 令和3年度全国高等学校ギター・マンドリン音楽コンクール 第1位 ○過去5年間で全国大会・コンクール出場部活(個人を含む)は、陸上競技部、ソフトボール部、なぎなた部、男子テニス部、女子テニス部、男子バレーボール部、バスケットボール部、新体操部、水泳部、弓道部、合唱部、美術部、書道部、箏曲部、放送部、文芸部、マンドリン部、吹奏楽部など。毎年約1/3の生徒が全国大会等へ出場している。			

## 2 定時制・通信制

<p>普通 (定時制)</p>		<p><b>静岡県立下田高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimoda-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimoda-h2/home.nsf</a></p>		<p>〒415-8527          静岡県下田市蓮台寺 152          TEL 0558-22-9499          FAX 0558-23-0453</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>賀茂地区唯一の定時制高校です。全校 24 名と小規模で、学習指導では、生徒一人一人の基礎基本の定着を目指した授業や個別指導、テストを行っております。また、通常は 4 年間で卒業ですが、通信制との併修により 3 年間で卒業を目指すコースもあります。生徒会活動も盛んで、多くの学校行事が生徒主体で行われています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>地域の方を講師に招いての工芸教室や餅つき大会          生徒会や委員会主体による学校行事の実施          外部講師を招いての各種講座の実施          近隣こども園における保育実習          年 5 回の基礎力定着テストの実施</p>		<p>平成 29 年度全国定通制（陸上競技女子 1 名、剣道男子 1 名）出場          平成 30 年度全国定通制（剣道男子 1 名）出場          令和元年度全国定通制（陸上競技男子 2 名、女子 1 名）出場          令和 3 年度全国定通制（陸上競技男子 1 名）出場</p>		

<p>普通 (定時制)</p>		<p><b>静岡県立伊東高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ito-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ito-h2/home.nsf</a></p>		<p>〒414-0055          静岡県伊東市岡入の道 1229-3          TEL 0557-37-8811(代表)          0557-36-2143 (定時制)          FAX 0557-38-1229</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>本校には、様々な学習歴の生徒が在籍しています。また、幅広い年齢層の生徒が、同じ教室で学んでいます。個性を大切にし、個人に対応した学習指導を行っています。午後 5 時 30 分始業のため、昼間は仕事をしながら通学することができます。多くの生徒が、仕事と学校を両立しながら 1 日 1 日が頑張って生活しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<p>伊豆という地魚王国と連携した魚のおろし方教室          伊東市の探究（観光地、名産品、防災、産業）          生徒会主催行事（令和 2 年度はボウリング大会）や球技大会を実施          進路ガイダンスやハローワーク訪問を実施          17:30 始業ですが、登校時のあいさつは「おはようございます。」</p>		<p>令和元年度全国高等学校定時制・通信制体育大会（バドミントン女子シングルス）          令和 3 年度全国高等学校定時制・通信制体育大会（バドミントン男子ダブルス）          全国定通制教育振興会会長賞（修学優良者）</p>		

<p>普通 (定時制)</p>		<p><b>静岡県立三島長陵高等学校</b>  <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimachoryo-h/home.nsf/IndexFormView">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/mishimachoryo-h/home.nsf/IndexFormView</a></p>		<p>〒411-0033          静岡県三島市文教町 1-3-93          TEL 055-986-2000          FAX 055-986-0570</p>
<b>学校紹介</b>				
<p>三島長陵高校は、平成 20 年度に開校しました。Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の 3 部制の定時制であり、あなたのライフスタイルに合わせて所属する部を選ぶことができます。授業は少人数制であり、あなたの興味・関心や進路希望によって卒業までの学習計画を立て、それに基づき自分の時間割を作成します。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績（過去 5 年間）</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数授業、習熟度別授業、TT 等による授業実施</li> <li>・スクールカウンセラーを活用した個に応じた細やかなカウンセリングの実施</li> <li>・学校設定科目（商業科、家庭科の専門科目や大学進学対応の演習科目等）</li> </ul>		<p>令和 3 年度全国高等学校定時制・通信制大会          バドミントン部 女子シングルス出場          剣道部出場          令和元年度全国高等学校定時制・通信制大会          バレーボール部ベスト 16          剣道部出場          平成 30 年度全国高等学校定時制・通信制大会          バドミントン部 男子シングルス、ダブルス出場          卓球部 女子個人出場          剣道部 男子個人出場          平成 29 年度全国高等学校定時制・通信制大会          剣道部 男子個人出場</p>		

普通 (定時制)	 <b>静岡県立小山高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/oyama-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/oyama-h2/home.nsf</a>		〒410-1313 静岡県駿東郡小山町竹之下 369 TEL 0550-76-1188 0550-78-7793(定時制直通) FAX 0550-76-5513
<b>学校紹介</b>			
<p>「面倒見の良い定時制高校」として、自立できる生徒を育て、地域に貢献できる人材を育成することを目標にしています。中学校で本来の力を発揮することができなかった生徒や、基本的な勉強からもう一度しっかりとやり直したいという生徒を応援し、生徒の個性に合わせて、きめ細かな指導を行っています。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>	
全校生徒による共同制作 (モザイクアート、爪楊枝アート等) 校内生活体験発表会 全日制と合同の文化祭、全校生徒による模擬店 資格・検定の取得推奨 生徒会運営の行事 (体育大会、歓迎会、茶道教室など)		令和3年度全国定通制出場 (陸上競技男 400mH) 令和3年度全国定通制出場 (テニス静岡県団体戦代表 {2名}) 令和元年度全国定通制ベスト16 (柔道男子団体) 令和元年度全国定通制出場 (陸上競技男 800m) 令和元年度全国定通制出場 (テニス女子団体) 平成30年度全国定通制出場 (柔道男子個人) 平成30年度全国定通制出場 (陸上競技男子 3000mSC、1500m)	

工業技術 (定時制)	 <b>静岡県立沼津工業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-th2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/numazu-th2/home.nsf</a>		〒410-0822 静岡県沼津市下香貫八重 129-1 TEL 055-928-7101 FAX 055-934-3016
<b>学校紹介</b>			
<p>本校は、静岡県東部地区で唯一の定時制工業高校です。不撓の精神を基とし、和・徳・体の調和的発展を目指すと共に敬愛の心を育成し、社会性豊かな人間の育成に努めることを目標としています。</p> <p>新体力テストに</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年連続優良校</li> <li>・令和2年度は最優秀校</li> </ul>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>	
進路ガイダンス (年2回) 二輪車グッドマナー教室 修学旅行、ボウリング、映画観賞等 校内生活体験発表会 課題研究発表会		平成29年度第48回全国高等学校定時制通信制柔道大会 静岡選抜チームのメンバーとして出場 平成30年度第49回全国高等学校定時制通信制柔道大会 静岡選抜チームのメンバーとして出場 令和元年度第52回全国高等学校定時制通信制ソフトテニス大会 静岡選抜チームのメンバーとして出場	

普通 (定時制)	 <b>静岡県立富士高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fuji-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fuji-h2/home.nsf</a>		〒416-0903 静岡県富士市松本 17 TEL 0545-61-0100 FAX 0545-64-7349
<b>学校紹介</b>			
<p>「社会に適応できる人材の育成の場として、また、地域における幅広い学びの場としての本校の役割を踏まえ、一人一人の生徒に対応した、きめ細かな学習指導・分かりやすい授業により、『学ぶことを通じて心身の成長を図り、社会に適応できる人材を育てる』ことを目指す学校像としています。ぜひ、学校見学に来てください。申込方法は学校HPをご覧ください。</p>			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>	
総合的な探究の時間「ライフプラン」において、教科を横断する形で、探究活動に力を入れています。授業評価アンケートにおいても授業満足度90%以上と、高い評価です。また、生徒会を中心にして、学校行事の運営に生徒が積極的に携わっています。部活動は、1日の活動時間は約40分程度と短いですが、明るい雰囲気の中で、意欲的に活動しています。		令和3年度 (第56回) 全国高等学校定時制通信制体育大会 (陸上競技) 出場 3名 (男子1500m, 男子砲丸投げ, 女子高跳び) 令和3年度 (第56回) 全国高等学校定時制通信制体育大会 (柔道) 出場 2名 (男子個人90kg級, 90kg超級) 令和元年度 (第54回) 全国高等学校定時制通信制体育大会 (柔道、卓球、自転車競技) 出場 柔道4名、卓球1名、自転車競技1名	

普通 (定時制)		<b>静岡県立富士宮東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyahigashi-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujinomiyahigashi-h2/home.nsf</a>		〒418-0022 静岡県富士宮市小泉 1234 TEL 0544-21-3177 FAX 0544-26-0007
<b>学校紹介</b>				
<p>本校は明治 39(1906)年に開校し、昭和 23 (1948) 年に定時制課程普通科を設置しました。  校訓「健やかなからだ 豊かな心 たゆまぬ努力」のもと、時代や地域が求める人材の育成を進めています。  また、勤労と学業の両立を目指し、年 6 回のスキルアップテストの実施や外部講師等の連携を行い、基礎学力の定着、勤労意識の育成を図っています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b>		
基礎学力の定着のためのスキルアップ講座 ソーシャルスキルトレーニング 地域清掃や施設利用等の地域貢献活動 地域人材等と連携したキャリア教育の推進 栄養バランスの取れた温かい給食の提供	平成 28 年度インターハイ出場 (陸上競技女子 400m 第 5 位) 平成 28 年度インターハイ出場 (陸上競技女子 3000m 第 6 位) 平成 29 年度インターハイ出場 (陸上競技男子円盤投げ)			

普通 (定時制)		<b>静岡県立清水東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimizuhigashi-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimizuhigashi-h2/home.nsf</a>		〒424-8550 静岡県静岡市清水区秋吉町 5-10 TEL 054-366-7031 FAX 054-366-7685
<b>学校紹介</b>				
<p>本課程は、生徒の生活実態に応じた教育課程を編成しており、3 年間で卒業を可能とする自校 3 修制と通常の 4 修制の選択ができる。また授業においては、教材や授業方法を工夫することをはじめ、様々な事業を活用し、生徒の学びをサポートしている。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人生徒みらいサポート事業…主として外国籍生徒へ日本語能力試験の受験指導を行う。</li> <li>・社会人講座…地域の社会人の方へ普段の授業を一部開講する。(本年度は新型コロナウイルス感染症対策のため中止)</li> <li>・1 年数学の授業で Team Teaching を実施…基礎基本を身につけるため、2 人の教師が学び直しをサポートする。</li> <li>・少人数授業の実施…1～3 年生は、2 クラス編成を基本とし、また学年を超えた選択科目を設定している。</li> </ul>	平成 30 年度全国定通制サッカー大会出場			

普通 (定時制)		<b>静岡県立静岡高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuoka-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuoka-h2/home.nsf</a>		〒420-8608 静岡県静岡市葵区長谷町 66 TEL 054-245-0800 FAX 054-248-1499
<b>学校紹介</b>				
<p>本校定時制は、昭和 23 年 (1948 年) より設置された伝統ある学校である。  勉学に励み、社会性や協調性、望ましい職業観や勤労観を育成することを教育目標としています。生徒一人一人を大切にし、実態に即した支援ときめ細やかであたたかみのある教育活動を推進しています。</p>				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b>		
学校設定科目「叩高基礎」による小中学校の学び直し 総合的な探究の時間 (ゼミ形式による世界を知ろうプロジェクト) 生徒会活動 (生徒会による学校行事の自主運営) 巡回通級教室、始業前の個別学習支援、就労に向けた職場体験実習	第 52 回全国高等学校定時制通信制体育大会陸上競技大会男子砲丸投げ 出場 (陸上部) 第 53 回全国高等学校定時制通信制体育大会陸上競技大会男子砲丸投げ 第 5 位 (陸上部) 第 54 回全国高等学校定時制通信制体育大会陸上競技大会男子砲丸投げ 優勝 (陸上部)			

工業技術 (定時制)		<b>静岡県立科学技術高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kagakugi-jutsu-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/kagakugi-jutsu-h2/home.nsf</a>		〒420-0813 静岡県静岡市葵区長沼 500-1 TEL 054-267-1100 FAX 054-267-1123
<b>学校紹介</b>				
働きながら学びたい人たちに、幅広く学習の機会が得られるように17時30分から21時までの通常4時限を基本に、4年間で普通教科45単位、専門教科工業29単位を修得します。実際の工場で使われている、ものづくりをする為の機械の扱い方などを学びます。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>		
産学官連携による就業支援システム「トリプルシステム」		令和元年度全国高等学校定時制通信制陸上競技大会出場走高跳 平成30年度全国高等学校定時制通信制陸上競技大会出場男子1500m、 男子5000m		

普通 (定時制)		<b>静岡県立静岡中央高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokachuo-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shizuokachuo-h2/home.nsf</a>		〒420-8502 静岡県静岡市葵区城北2-29-1 TEL 054-209-1814 FAX 054-209-2278
<b>学校紹介</b>				
静岡中央高等学校は学年のない単位制の学校です。aコース(午前)・bコース(午後)・cコース(夜間)の3つのコースがあり、自分の興味・関心にもとづいて時間割を作り学習していきます。自分の生活スタイルやペースに合わせて学習を進め、自分の進路希望を実現するために努力する生徒を支える学校です。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>		
・ゼミ活動 各教員がテーマを設けた少人数(18人前後)のゼミを生徒が選択し、総合的な探究の時間・特別活動・進路指導などを行います。また学校行事・生徒会活動にも参加します。		・全国高等学校定時制通信制体育大会 全国大会出場 サッカー・陸上・男子バレー 女子バレー 卓球・バトミントン ・全国高等学校総合文化祭 囲基部門出場 ・全国定時制通信制高等学校生徒生活体験発表大会出場		

普通 (通信制)		<b>静岡県立静岡中央高等学校</b> <a href="http://shizuokachuo-h.sakura.ne.jp/top/">http://shizuokachuo-h.sakura.ne.jp/top/</a>		〒420-8502 静岡県静岡市葵区城北2-29-1 TEL 054-209-2431 FAX 054-209-2278
<b>学校紹介</b>				
静岡県で唯一の公立通信制高校です。県下全域から通える3キャンパス制を採用しています。レポート作成、スクーリング出席、テスト受験、特別活動への参加を行い、卒業を目指します。毎日登校する必要はありません。本校で、自分なりの「学びのスタイル」をみつけてみませんか？				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>		
「自校通級」を実施(※支援学級ではありません)		なし		

普通 (定時制)	 <b>静岡県立藤枝東高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedahigashi-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/fujiedahigashi-h2/home.nsf</a>		〒426-8577 静岡県藤枝市天王町 1-7-1 TEL 054-644-3591 FAX 054-644-0923
<b>学校紹介</b>			
生徒一人ひとりの状況に応じて、丁寧に指導しています。 令和6年度より募集を停止し、令和8年度に閉課程します。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>	
全学年の生徒が一体となった生徒会活動		なし	

商業 (定時制)	 <b>静岡県立島田商業高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-ch/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/shimada-ch/home.nsf</a>		〒427-0058 静岡県島田市祇園町 8707 TEL 0547-37-4169 FAX 0547-35-2341
<b>学校紹介</b>			
商業科目を中心に、各種検定にも挑戦し、社会に出ても即戦力とされるよう日々知識とスキルを磨いています。少人数のため、和気あいあいと学校生活を送っています。令和6年度からは、志太榛原地区新構想高校に統合されるため募集を停止しますが、令和5年度までの入学生は本校で卒業まで勉強します。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>	
県内唯一の商業科の定時制で、学年制の高等学校 各種検定試験 (簿記やワープロ、情報処理など) への挑戦		R1 全国定通制 (陸上競技男子走幅跳、卓球男子個人、剣道男子個人・団体、ソフトテニス女子団体) H30 全国定通制 (陸上競技男子走幅跳、剣道男子団体・個人) H29 全国定通制 (ソフトテニス女子個人、卓球男子個人、剣道男子団体・個人)	

普通 (定時制)	 <b>静岡県立榛原高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/haibara-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/haibara-h/home.nsf</a>		〒421-0422 静岡県牧之原市静波 850 TEL 0548-22-0382 FAX 0548-22-6557
<b>学校紹介</b>			
本校は、昭和23年に創設された伝統のある定時制高校である。各クラスとも生徒数が少ないため、アットホームな雰囲気での学習できる。また、部活動に熱心な生徒も多く、文武両道で頑張っている。大学等の上級学校への進学を目指す生徒もおり、何事にもチャレンジする生徒を職員も全力でサポートしている。			
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去5年間)</b>	
本校全日制グローバル部との交流 全学年対抗球技大会 全学年同行程遠足 全学年合同レクリエーション大会		H29 全国定時制大会 陸上競技 4種目 (4人) H30 全国定時制大会 陸上競技 2種目 (2人) 走高跳第6位 R1 全国定時制大会 陸上競技 1種目 (1人) 走高跳第3位 R3 全国定時制大会 剣道 個人・団体 (1人) 陸上競技 1種目 (1人) 円盤投げ	

普通 (定時制)		<b>静岡県立磐田南高等学校</b> http://www.edu.pref.shizuoka.jp/iwataminami-h2/home.nsf		〒438-0086 静岡県磐田市見付 3084 TEL 0538-24-7171 FAX 0538-37-8375
<b>学校紹介</b>				
本校定時制は、昭和 37 (1962) 年に設置され、令和 4 年に 60 周年を迎えます。 外国籍の生徒や中学校時代に不登校を経験した生徒など多様な生徒がお互いを尊重しながら学校生活を送っています。「面倒見の良い」定時制高校として、中学校の学び直しを授業に取り入れています。本人の努力で 3 年で卒業することが可能です (3 修制)。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b>		
全校生徒で取り組む特別活動や学校行事		令和元年度全国定通制 (陸上競技女子 4 種目 (2 人) 出場。100mH6 位, 4×100mR (選抜 1 名) 5 位、走高跳 3 位) 平成 30 年度全国定通制 (陸上競技男子 1 種目 (1 人), 女子 4 種目 (4 人) 100mH7 位, 走高跳 5 位 2 名) 平成 29 年度全国定通制 (陸上競技男子 2 種目 (3 人) うち走高跳 6 位, 女子 4 種目 (2 人), サッカー男子)		

普通 (定時制)		<b>静岡県立浜松北高等学校</b> http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsukita-h2/home.nsf		〒432-8013 静岡県浜松市中区広沢 1-30-1 TEL 053-454-5567 FAX 053-456-3316
<b>学校紹介</b>				
本校では、体験学習や講話、人との関わりを重視した活動等、数多くの学校行事を設けており、「地域社会に貢献・活躍できる人材の育成」、「人間関係形成力や他者と協働する力の育成」を目指しています。また、少人数クラス編成によるきめ細かな指導を行い、「基礎学力の確実な定着」を図っています。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b>		
地域社会に貢献できる人材育成のための探究活動 人間関係づくりのためのコミュニケーションスキルトレーニング等の活動 大学や企業等との連携によるキャリア教育の実施 クラスや学年の枠を超えて取り組む多くの特別活動や学校行事 習熟度編成 (1、2 年生の国数英) 等、少人数による授業		第 18 回全国高等学校定時制通信制バドミントン大会出場 (H28) 第 19 回全国高等学校定時制通信制バドミントン大会出場 (H29) 平成 29 年度全国高等学校定時制通信制ソフトテニス大会出場 (H29) 平成 30 年度全国高等学校定時制通信制ソフトテニス大会出場 (H30) 第 21 回全国高等学校定時制通信制バドミントン大会出場 (R01)		

普通 (定時制)		<b>静岡県立浜松大平台高等学校</b> http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamamatsuohiradai-h2/home.nsf		〒432-8686 静岡県浜松市西区大平台 4-25-1 TEL 053-482-1011 FAX 053-485-8111
<b>学校紹介</b>				
平成 18 年に静岡県立農業経営高等学校と静岡県立浜松城南高等学校が合併し、開校。定時制課程は県西部地区唯一の単位制による定時制の過程となっており、朝昼夜の三部制をとっている。定員は春秋合わせて 200 名、西は湖西市から東は菊川市まで広範囲の生徒が在籍している。外国にルーツを持つ生徒も多く 20% 程度を占める。				
<b>特色ある活動</b>		<b>全国的な実績 (過去 5 年間)</b>		
外国人生徒みらいサポート事業 浜松国際交流協会 (HICE) との連携 学校設定科目「日本語」の授業 スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー等との連携による生徒支援		令和 3 年度全国定通制体育大会 (優勝: サッカー、出場: 女子バスケットボール、剣道、陸上、ソフトテニス、卓球) 令和元年度全国定通制体育大会 (準優勝: サッカー、出場: 女子バスケットボール、剣道、陸上、ソフトテニス、バドミントン) 平成 30 年度全国定通制体育大会 (優勝: 陸上男子 4×400mR、出場: サッカー、女子バレーボール、剣道、ソフトテニス、バドミントン) 平成 29 年度全国定通制体育大会 (優勝: 陸上女子砲丸投げ、出場: 卓球、女子バレーボール、剣道、ソフトテニス、バドミントン、自転車)		

工業技術 (定時制)	 <b>静岡県立浜松工業高等学校</b> <a href="https://www.hamako-ths.ed.jp//teiji/index.html">https://www.hamako-ths.ed.jp//teiji/index.html</a>	 〒433-8567 静岡県浜松市北区初生町 1150 TEL 053-401-0221 FAX 053-437-9988
<b>学校紹介</b>		
<p>浜松工業高等学校は、大正4年に創立して以来100余年、校訓「質実勤勉」のもと、多くの工業技術者が育ちました。そして、昭和23年に働きながら学べる夜間の定時制の課程が設置されました。定時制では、整った施設・設備、恵まれた環境の中で、「ものづくり」を通して工業の技術が学べます。令和2年度には、定時制工業高校で唯一、全県の全日制工業高校の研究発表会（県高等学校工業教育研究会主催、令和3年1月13日クリエイト浜松）への出場も果たしました。この発表会では『静岡県高等学校工業教育研究会特別賞』と『静岡県高等学校工業教育研究優秀賞』を受賞しました。全校生徒の人数は令和3年度8月現在67人です。</p>		
<b>特色ある活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・希望者には、3年で卒業が可能な特色ある教育課程を編成しています（三修制）。このため、「資格取得」、「関連する仕事に従事する」、「自校外での学修」について単位として認めています。</li> <li>・教科書購入代金や給食費は、県への申請により、一部補助を受けることができます（働く意思のある、あるいは年間90日以上働いている生徒が対象です）。</li> <li>・専門業者に委託した給食を、専用の食堂で、定時制全生徒一斉にとる完全給食を実施しています。</li> <li>・自転車、原動機付自転車、四輪自動車等が、許可により通学に利用可能です。</li> </ul>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>平成29年度 全国高等学校定時制通信制体育大会  <b>【陸上競技男子】</b> 三段跳第10位 走幅跳出場 砲丸投出場  <b>【剣道 男子】</b> 個人戦第3位</p> <p>平成30年度 全国高等学校定時制通信制体育大会  <b>【柔道 男子】</b> 本校より団体戦県代表選手2人選出され、第5位      個人90kg級第5位</p> <p>令和元年度 全国高等学校定時制通信制体育大会  <b>【柔道 男子】</b> 本校より団体戦県代表選手1人選出され、出場      個人65kg級第3位 個人90kg級出場</p> <p>令和3年度 全国高等学校定時制通信制体育大会  <b>【陸上競技男子】</b> 三段跳出場予定 走幅跳出場予定  <b>【バドミントン男女】</b> ダブルス・シングルス出場予定  <b>【柔道 男子】</b> 本校より、団体戦県代表選手1人選出され出場予定      個人75kg級出場予定  <b>【剣道 男子】</b> 本校より、団体戦県代表選手1人選出されベスト8      個人戦出場</p>	

普通 (定時制)	 <b>静岡県立浜名高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamana-h2/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/hamana-h2/home.nsf</a>	 〒434-0033 静岡県浜松市浜北区西美箇 2939-1 TEL 053-586-3042 FAX 053-586-0740
<b>学校紹介</b>		
<p>本校定時制は、昭和23年9月に設置された伝統ある学び舎であり、これまでに多くの卒業生を輩出しています。日中はアルバイト等で働いている生徒が大勢おり、生徒たちはそれぞれの目標に向かい日々努力しています。遠州鉄道小林駅から徒歩3分と通いやすい場所にあるため、電車を使って通学している生徒も少なくありません。働きながら勉強しようとする人、もう一度基礎的な学力を身につけたい人、あきらめずに自分の可能性を信じてみたい人、やる気次第ではさまざまな資質を大きく伸ばすことができます。4年間でなく3年間で卒業できる「3修制」を選択することもできます。</p>		
<b>特色ある活動</b> <p>きめ細やかなキャリア教育と進路指導（就職・進学）          簿記、ワープロ、日本語など、希望者による資格取得(延べ約100人)          放課後の部活動（男子バスケットボール、陸上競技など）          補食給食（始業前のエネルギーチャージと友人との交流の場）          地域との連携（地域清掃活動や地域企業からの講師招聘など）</p>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <p>(H29) 全国定通制体育大会（陸上競技男子 4x400m リレー、バスケットボール男子）          (H30) 全国定通制体育大会（陸上競技男子円盤投、女子走り高跳び、バスケットボール男子）          (R1) 全国定通制体育大会（陸上競技男子円盤投、女子円盤投、バスケットボール男子）          (R2) 県定通制体育大会（陸上競技男子走り幅跳び、同走り高跳び、バスケットボール男子）          (R3) 全国定通制体育大会（バスケットボール男子）          ※男子バスケットボール部は H29～R3 の 8 大会連続で県大会優勝</p>	

普通 (定時制)	 <b>静岡県立新居高等学校</b> <a href="http://www.edu.pref.shizuoka.jp/arai-h/home.nsf">http://www.edu.pref.shizuoka.jp/arai-h/home.nsf</a>	 〒431-0304 静岡県湖西市新居町内山 2036 TEL 053-401-0175 FAX 053-594-6180
<b>学校紹介</b>		
<p>本校は夜間定時制です。始業は17時35分、終業は21時20分で、50分×4コマの授業を行います（令和3年度）。昼間にアルバイトをしてから登校し、夜間の授業を受けている生徒も多くいます。通常は卒業まで4年かかりますが、静岡中央高等学校通信制の科目を併修することで、3年間で卒業できる制度もあります。</p>		
<b>特色ある活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路相談・面接練習等の進路指導に係るキャリア支援員の配置</li> <li>・湖西市スポーツ推進委員の協力のもと開催するグラウンドゴルフ大会</li> <li>・学校周辺の美化活動（地域清掃）</li> </ul>	<b>全国的な実績（過去5年間）</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元年度全国定通制体育大会（陸上競技女子、柔道女子）</li> <li>・平成30年度全国定通制体育大会（陸上競技女子、柔道女子）</li> <li>・平成29年度全国定通制体育大会（陸上競技女子、柔道女子）</li> </ul>	

発行／静岡県教育委員会高校教育課

〒420-8601 静岡市葵区追手町9-6

電話番号 054-221-3114