

静岡県ネット依存度判定システムの利用状況（令和6年度）

（社会教育課）

<概要>

- ・Webによるネット依存度判定システムにより、セルフチェックを促進
- ・市町教育委員会へ周知・協力をはかり、学校や保護者に対し利用を呼びかけ

【システム構成】

アンケート、総合判定のための設問（Kスケール・IAT）、DQ

1 利用者数（学校実施分）

児童・生徒 9,563 人 （R5：13,854 人）

2 ネット依存度判定システムの結果（令和6年4月～令和7年3月）

	人数	依存リスク該当者（中リスク＋高リスク）		
		人数	割合	<参考>令和5年度
小学校	4,813 人	1,455 人	30.2%	31.0%
		（中リスク） 1,220 人	（中リスク） 25.3%	（中リスク） 26.7%
		（高リスク） 235 人	（高リスク） 4.9%	（高リスク） 4.3%
中学校	3,987 人	1,560 人	39.1%	44.6%
		（中リスク） 1,417 人	（中リスク） 35.5%	（中リスク） 39.2%
		（高リスク） 143 人	（高リスク） 3.6%	（高リスク） 5.4%
高校	763 人	422 人	55.3%	55.2%
		（中リスク） 371 人	（中リスク） 48.6%	（中リスク） 49.9%
		（高リスク） 51 人	（高リスク） 6.7%	（高リスク） 5.3%
特支	0 人	0 人	－ %	63.5%
		（中リスク） 0 人	（中リスク） － %	（中リスク） 57.7%
		（高リスク） 0 人	（高リスク） － %	（高リスク） 5.8%
合計	9,563 人	3,437 人	35.9%	42.1%
		（中リスク） 3,008 人	（中リスク） 31.5%	（中リスク） 37.1%
		（高リスク） 429 人	（高リスク） 4.5%	（高リスク） 5.0%

【リスク該当者】

中リスク：要注意。ネット・スマホの使い方をもう一度、よく考え直す必要あり。

高リスク：早急な改善が必要。ネット依存傾向が非常に強い。

3 対応

- ・各学校にネット依存判定システムを周知し、児童・生徒の実態把握や生徒指導・情報モラル教育への活用を図る。
- ・ゲーム障害・ネット依存ワークショップやつながりキャンプ、合同相談会での専用ブースの設置などを通じて、過度なネット依存に対して支援や啓発を行う。

<参考>

1 スクリーニングテストの主な回答率

(1) Kスケール

「非常にあてはまる」、「あてはまる」に回答した割合 (80%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9,563 人)				高リスク (N=429 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
インターネットの使用で、学校の成績が落ちた	9.6	22.7	31.3	16.8	48.1	73.4	64.7	58.5
インターネットをしている間は、よりいきいきしてくる	40.5	41.2	51.4	41.7	93.6	91.6	88.2	92.3
“やめなくては”と思いながら、いつもインターネットを続けてしまう	32.2	42.6	45.6	37.6	91.1	94.4	88.2	91.8
インターネットの使用時間をみずから調節することができる	56.3	62.3	58.1	58.9	19.1	11.2	29.4	17.7

(2) I A T

「時々ある」、「よくある」、「いつもある」に回答した割合 (80%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9,563 人)				高リスク (N=429 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
気がつくと思っていたより、長い時間インターネットをしていることがあるか	49.1	59.3	71.0	55.1	94.9	97.9	98.0	96.3
インターネットで新しい仲間を作ることがあるか	20.1	21.7	37.1	22.1	61.7	52.4	64.7	59.0
インターネットをしている時間が長くて、学校の成績や学業に支障をきたすことがあるか	7.7	16.6	26.5	12.9	71.5	76.9	76.5	73.9
インターネットをする時間を減らそうとしても、できないことがあるか	25.7	28.3	39.6	27.9	85.5	94.4	94.1	89.5

2 アンケート結果の概要

(1) 1日（土日を除く）のネットの利用時間

(20%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9,563 人)				高リスク (N=429 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
1 時間未満	20.3	6.3	2.1	13.0	3.8	0.7	3.9	2.8
1 時間以上 2 時間未満	27.9	21.7	8.0	23.7	10.2	4.9	0.0	7.2
2 時間以上 3 時間未満	21.2	30.2	20.8	24.9	9.4	12.6	0.0	9.3
3 時間以上 4 時間未満	13.0	20.3	21.1	16.7	11.5	20.3	15.7	14.9
4 時間以上 5 時間未満	7.1	9.6	17.6	9.0	11.1	10.5	19.6	11.9
5 時間以上 6 時間未満	4.3	5.4	12.1	5.4	13.6	10.5	13.7	12.6
6 時間以上	6.2	6.5	18.3	7.3	40.4	40.6	47.1	41.3

(2) ネットの主な用途（複数回答可）校種別・男女別

<校種別>

(70%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9,563 人)				高リスク (N=429 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
コミュニケーション（メール・SNS など）	30.9	78.5	83.2	54.9	45.5	84.6	86.3	63.4
ニュース	19.2	30.9	20.2	24.2	14.0	18.9	15.7	15.9
情報検索	27.5	53.3	41.8	39.4	26.0	44.1	33.3	32.9
音楽試聴	42.7	76.8	82.2	60.1	57.4	81.8	74.5	67.6
動画視聴	68.2	89.1	90.4	78.7	80.9	92.3	92.2	86.0
電子書籍	5.6	19.6	21.9	12.8	11.5	28.0	19.6	17.9
ゲーム	77.1	73.5	79.0	75.7	90.2	83.9	84.3	87.4
ショッピング	4.3	14.9	29.2	10.7	14.5	28.0	33.3	21.2
勉強・学習	34.6	39.3	24.1	35.7	21.3	25.9	13.7	21.9

<男女別>

(70%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9,563 人)				高リスク (N=429 人)			
	性別			全体	性別			全体
	男	女	－		男	女	－	
コミュニケーション (メール・SNS など)	48.8	61.2	77.0	54.9	51.0	77.3	100.0	63.4
ニュース	26.1	21.5	32.9	24.2	17.4	13.4	18.8	15.9
情報検索	38.0	40.3	54.9	39.4	29.5	36.0	50.0	32.9
音楽試聴	54.5	66.3	68.5	60.1	60.6	74.4	100.0	67.6
動画視聴	77.2	80.4	81.2	78.7	82.2	90.1	100.0	86.0
電子書籍	10.3	15.1	24.9	12.8	13.7	22.7	31.3	17.9
ゲーム	85.8	63.7	72.8	75.7	92.9	79.1	93.8	87.4
ショッピング	9.1	12.7	10.8	10.7	19.1	26.2	0.0	21.2
勉強・学習	33.0	38.7	42.7	35.7	20.7	24.4	12.5	21.9

(3) 家庭におけるネット利用のルール（複数回答可） (30%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9, 563 人)				高リスク (N=429 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
利用する時間	66.3	55.6	15.5	57.8	46.8	41.3	11.8	40.8
利用する場所	25.6	26.5	6.6	24.4	14.9	21.7	9.8	16.6
メールやメッセージを送る相手	28.8	31.2	7.9	28.1	20.4	24.5	9.8	20.5
利用するサイトやアプリの内容	28.6	39.8	11.0	31.9	19.6	28.0	7.8	21.0
送信・投稿する内容	22.6	29.8	14.9	25.0	16.2	18.9	15.7	17.0
利用者情報が漏れないようにしている	27.2	39.3	23.7	31.9	25.5	25.2	27.5	25.6
ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法	39.7	53.3	32.0	44.8	35.7	39.9	27.5	36.1
困ったときにはすぐに保護者に相談する	38.4	43.5	23.9	39.4	22.1	26.6	19.6	23.3
使用する際のルールは特にない	11.4	13.6	45.9	15.1	23.8	27.3	51.0	28.2

(4) 保護者として安全に利用させる取組（複数回答可） (30%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=879 人)				高リスク (N=63 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
大人の目の届く範囲で使わせている	63.9	34.1	20.3	47.4	46.9	34.6	20.0	39.7
利用する際に時間や場所を指定している	58.8	37.6	18.9	46.3	59.4	46.2	40.0	52.4
成長段階に合わせて、子供向けの機器やサービスを使わせている	31.1	23.0	21.6	26.8	12.5	11.5	0.0	11.1
普段の会話やコミュニケーションの中で、子供のインターネット利用状況を把握している	47.1	45.0	35.1	45.2	21.9	46.2	20.0	31.7
フィルタリングを使っている	33.5	41.8	36.5	37.3	21.9	30.8	60.0	28.6
その他の方法で管理を行っている	7.0	9.0	9.5	8.1	0.0	0.0	20.0	1.6
子どものインターネット利用の管理は行っていない	5.4	7.4	23.0	7.7	9.4	11.5	20.0	11.1

(5) ネットを起因とした事案（複数回答可）

(10%以上を赤で表記)

選択項目	全体 (N=9,563 人)				高リスク (N=429 人)			
	校種別			全体	校種別			全体
	小	中	高		小	中	高	
遅刻	3.3	2.9	5.0	3.3	11.5	20.3	21.6	15.6
欠席	1.3	1.5	3.4	1.5	3.0	9.1	17.6	6.8
学校成績の低下	4.0	13.3	24.5	9.5	21.3	43.4	43.1	31.2
転校	0.5	0.1	0.9	0.3	0.9	0.7	5.9	1.4
退学	0.3	0.1	0.8	0.3	0.9	0.0	2.0	0.7
現実の友人が減った	1.5	1.2	2.0	1.4	10.2	14.7	5.9	11.2
家族との関係が悪くなった	2.0	2.5	3.3	2.3	11.1	19.6	11.8	14.0
家で、物に当たったり、壊したりした	4.4	3.1	5.2	4.0	26.8	19.6	19.6	23.5
家族に暴力をふるった	1.5	0.3	0.5	0.9	8.1	2.1	2.0	5.4
朝起きられなかった	11.6	13.5	18.3	12.9	41.3	42.7	47.1	42.4
昼夜逆転	1.7	4.2	18.7	4.1	12.8	25.9	43.1	20.7
家に引きこもっていた	2.2	2.2	3.8	2.3	11.5	14.7	9.8	12.4
ゲーム課金が多く、家族やほかの人に注意された	2.4	1.1	4.5	2.0	11.5	7.7	17.6	11.0
家族に内緒で、家のお金を使ったり、家族のカードを使った	0.7	0.3	1.2	0.5	4.3	2.1	5.9	3.7
食事を定期的に摂らなかった	2.5	2.1	6.6	2.7	13.2	16.8	25.5	15.9