

学校等向け

静岡県ネット依存度判定システム

運用・操作説明書 Rev1.0



静岡県教育委員会

目次

1. システムを利用する前に	
1.1 システムの目的	3
1.2 システムの仕組み	3
1.3 受検方法と特徴	4
(1) 個人が受検する方法	
(2) 学校等で統一的に受検する方法	
1.4 便利な機能	5
(1) 過去の受検データとの比較	
(2) 児童・生徒と、保護者とのギャップ分析	
1.5 問題文	6
(1) 基本項目	
(2) DQ (厚生労働省研究班が 2017 年度に実施した全国調査)	
(3) K スケール (韓国において、政府が開発したテスト)	
(4) IAT (アメリカの医療機関で使用されているテスト)	
(5) アンケート	
1.6 「学校番号」、「(学校用) パスワード」	1 3
(1) 「学校番号」、「(学校用) パスワード」の申請方法	
(2) 申請・交付に伴う参考様式	
1.7 利用規約の遵守	1 3
2. 学校等で統一的に受検するときの初期設定	
2.1 学校管理機能にアクセス	1 6
2.2 個別番号管理リストの作成方法	1 7
(1) テンプレートファイルのダウンロード	
(2) 個別番号管理リストのデータ入力	
(3) 個別番号管理リストの取り込み	
(4) 転入生を個別番号管理リストに追加	
2.3 実施期間の設定方法	2 2
(1) 新規登録	
(2) 実施期間の変更	

3. ログイン情報PDF	
3.1 児童・生徒（保護者）ログイン情報 PDF の出力	25
4. 静岡県ネット依存度判定システムを受検する	
4.1 受検の方法	26
(1) QRからアクセスする方法	
(2) URL（アドレス）を直接入力する方法	
(3) 児童・生徒	
(4) 保護者	
4.2 保護者のギャップ分析	29
5. 児童・生徒（保護者）の回答結果	
5.1 回答状況の確認	30
5.2 回答データの出力	31
6. その他	
6.1 システムQA	32
6.2 困ったときには	34

1. システムを利用する前に

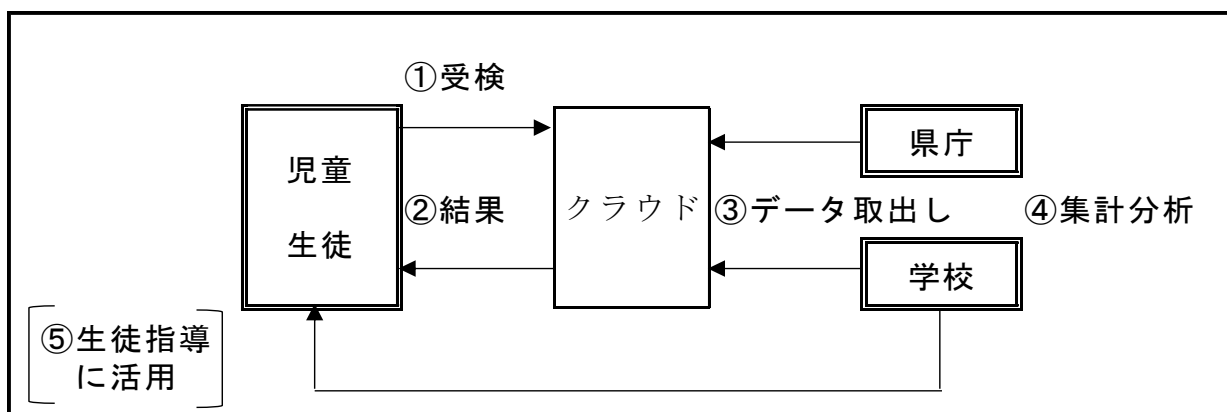
1.1 システムの目的

静岡県教育委員会では、すべての子供に対し、誰もが簡易にネット依存度リスクを判定できる仕組みをつくりました。

このシステムは、国際的に利用されている「Kスケール」や「IAT」などのネット依存度を判定するテストを用い、「リスクなし」、「中リスク」、「高リスク」の3段階で判定します。

判定結果は、あくまで目安ではありますが、この結果をもとに、ご家庭で話し合っていただくことで、ネット利用のルールづくりや、お子様自身の生活習慣の改善につなげていただければ幸いです。

1.2 システムの仕組み



- ① Web上でテストを受検（ボタンで回答）
- ② 画面上に点数や判定結果を表示
- ③ 県（必要に応じて学校）でデータを取り出し
- ④ 学校種別、県全体、質問別などニーズに応じた集計分析
- ⑤ データをもとに生徒指導、三者面談等に活用

1.3 受検方法と特徴

このシステムは、誰もが簡易に受検できるとともに、必要に応じて、学校番号・個人番号を付与することにより、学校等で統一的に受検できます。

学校等で統一的に受検する場合、学校等で「個人識別しない」又は「個人識別する」を選択していただきます。システム内では、これらをそれぞれ異なる集団として集計していますので、学校等においてはどちらか一方を選択し使用することを推奨します。

	(1) 個人が受検	(2) 学校等で統一的に受検	
		<学校番号のみ> 個人識別しない	<学校番号+個別番号> 個人識別する
対 象 者	一般	児童・生徒	児童・生徒・保護者
学 校 番 号	下記のとおり	ログイン情報 PDF 参照	ログイン情報 PDF 参照
個 別 番 号	0000	0000	ログイン情報 PDF 参照
特 徴	<ul style="list-style-type: none"> 誰でも利用可 何度でも受検可 過去の回答履歴は閲覧不可 	<ul style="list-style-type: none"> 何度でも受検可 過去の回答履歴閲覧不可 学校データ出力可 	<ul style="list-style-type: none"> 過去の回答履歴閲覧可 学校データ出力可 個人の結果をもとに学校での活用可
	<ul style="list-style-type: none"> 県の統計データとして活用 		

(1) 個人が受検する方法

下記のQRを読み込むことにより、個人で受検することができます。

この場合個人は特定されません（回答した本人しか結果を確認することができません）

	QR	学校番号	個別番号	パスワード
小学生 相当年齢		199999A	0000	0000
中学生 相当年齢		299999A	0000	0000
高校生 相当年齢以上		399999A	0000	0000

(2) 学校等で統一的に受検する方法

学校等において、個別番号を付与することにより、組織的に受検することが可能です。

<学校番号のみ>

- ・学校単位での集計が可能

<学校番号+個別番号>

- ・児童・生徒の個別の状況が把握でき、生徒指導や三者面談等に活用可能
- ・セルフチェックに加え、保護者とのギャップ判定や過去との比較も可能

	QR ※1	学校番号	個別番号	パスワード ※2
<学校番号のみ> 個人識別しない	学校共通 QR	*****A ※3	0000	0000
<学校番号+個別番号> 個人識別する	個別 QR	*****B ※3	学校で設定 <u>(年+学年+クラス +出席番号を設定)</u> ※4	システム 自動出力 ※1

※1 QR及びパスワードはシステムから出力されます。(25頁参照)

※2 当パスワードは、(学校用)パスワード(13頁参照)とは異なります。

※3 「*****」は学校ごとに異なります。

※4 個別番号は、児童・生徒を識別する任意の番号となります(8ケタまで)。

クラス担任が、把握しやすい番号を採番してください。

(例 2021年度1年1組1番 21010101 など)

1.4 便利な機能(個別番号を設定した場合)

(1) 過去の受検データとの比較

- ・過去2回分のデータを保持していますので状況の変化を確認することができます。

(2) 児童・生徒と、保護者とのギャップ分析

- ・保護者が、子供の個別番号+パスワードを利用して受検することで、保護者から見た子供の状況と、子供の回答を比較することができます。
- ・この結果をもとに、ご家庭で話し合ってくださいことで、ネット利用のルールづくりや、児童・生徒の生活習慣の改善につなげていただければ幸いです。

1.5 問題文

(1) 基本項目

	問題文	回答項目	出典元
1	あなたは、平日(土日を除いて)1日に平均して、だいたい、どのくらいの時間、インターネットを使いますか？	<input type="radio"/> 1時間未満 <input type="radio"/> 1時間以上2時間未満 <input type="radio"/> 2時間以上3時間未満 <input type="radio"/> 3時間以上4時間未満 <input type="radio"/> 4時間以上5時間未満 <input type="radio"/> 5時間以上6時間未満 <input type="radio"/> 6時間以上	政府統計 青少年のインターネット利用環境実態調査
2	あなたはインターネットを使って何をしていますか？あてはまるものを、すべて選んでください。(複数回答可)	<input type="checkbox"/> コミュニケーション(メール・メッセージャー・SNSなど) <input type="checkbox"/> ニュース <input type="checkbox"/> 情報検索 <input type="checkbox"/> 地図・ナビゲーション <input type="checkbox"/> 音楽視聴 <input type="checkbox"/> 動画視聴 <input type="checkbox"/> 電子書籍 <input type="checkbox"/> ゲーム <input type="checkbox"/> ショッピング・オークション <input type="checkbox"/> 勉強・学習・知育アプリやサービス(言葉・数遊びなど) <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> わからない	政府統計 青少年のインターネット利用環境実態調査
3	あなたの家では、インターネットの使い方について、何か家庭でルールを決めていますか？あなたの家庭で決めている「インターネットの使い方ルール」にあてはまるものを、すべて選んでください。(複数回答可)	<input type="checkbox"/> 利用する時間 <input type="checkbox"/> 利用する場所 <input type="checkbox"/> メールやメッセージを送る相手 <input type="checkbox"/> 利用するサイトやアプリの内容 <input type="checkbox"/> 送信・投稿する内容(例:悪意のある書き込み、言葉による攻撃をしない等) <input type="checkbox"/> 利用者情報が漏れないようにしている(例:パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)等) <input type="checkbox"/> ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法	政府統計 青少年のインターネット利用環境実態調査

	問題文	回答項目	出典元
		<input type="checkbox"/> 困ったときにはすぐに保護者に相談する <input type="checkbox"/> 使用する際のルールは特にな <input type="checkbox"/> その他（自由記述）	
4	【保護者のみ】 あなた（保護者自身）は、子供が安全に安心してインターネットを利用することができるよう、保護者としてどのような取組をされていますか？あてはまるものをすべて選んでください。（複数回答可）	<input type="checkbox"/> 大人の目の届く範囲で使わせている <input type="checkbox"/> 利用する際に時間や場所を指定している <input type="checkbox"/> 成長段階に合わせて、子供向けの機器やサービスを使わせている <input type="checkbox"/> 普段の会話やコミュニケーションの中で、子供のインターネット利用状況を把握している <input type="checkbox"/> フィルタリングを使っている <input type="checkbox"/> その他の方法で管理を行っている <input type="checkbox"/> 子供のインターネット利用の管理は行っていない <input type="checkbox"/> わからない	政府統計 青少年のインターネット利用環境実態調査

（2）DQ（厚生労働省研究班が2017年度に実施した全国調査）

	問題文	回答項目	採点
1	あなたはインターネットに夢中になっていると感じていますか？（たとえば、前回にインターネットでしたことを考えたり、次回インターネットをすることを待ち望んでいたり、など）	<input type="radio"/> はい <input type="radio"/> いいえ	1点 0点
2	あなたは、満足を与えるために、インターネットを使う時間をだんだん長くしていかなければならないと感じていますか？	同上	同上
3	あなたは、インターネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがたびたびありましたか？	同上	同上
4	インターネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとした時、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じましたか？	同上	同上

5	あなたは、使いはじめに意図した（※）よりも長い時間インターネットを接続した状態ですか？ ※「意図した」＝「考えた」	同上	同上
6	あなたは、インターネットのために大切な人間関係、学校のことや、部活動のことを台無しにしたり、あやうくするようなことがありましたか？	同上	同上
7	あなたは、インターネットへの熱中のしすぎをかくすために、家族、学校の先生やその他の人たちにうそをついたことがありましたか？	同上	同上
8	あなたは、問題から逃げるために、または、絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどといったいやな気持ちから逃げるために、インターネットを使いますか？	同上	同上

【参考】採点基準（DQの判定結果は表示しません）

5点以上	高リスク
3～4点	中リスク
2点以下	リスクなし

（3）Kスケール（韓国において、政府が開発したテスト）

	問題文	回答項目	採点
1	インターネットの使用で、学校の成績が落ちた。	○全くあてはまらない ○あてはまらない ○あてはまる ○非常にあてはまる	1点 2点 3点 4点
2	インターネットをしている間は、よりいきいきしてくる。	同上	同上
3	インターネットができないと、どんなことが起きているのか気になってほかのことができない。	同上	同上
4	“やめなくては”と思いながら、いつもインターネットを続けてしまう。	同上	同上
5	インターネットをしているために疲れて授業時間に寝る。	同上	同上

	問 題 文	回答項目	採点
6	インターネットをされていて、計画したことがまともにできなかったことがある。	同上	同上
7	インターネットをすると気分がよくなり、すぐに興奮する。	同上	同上
8	インターネットをしているとき、思い通りにならないとイライラしてくる。	同上	同上
9	インターネットの使用時間をみずから調節することができる。	○全くあてはまらない ○あてはまらない ○あてはまる ○非常にあてはまる	4点 3点 2点 1点
10	疲れるくらいインターネットをすることはない。	同上	同上
11	インターネットができないとそわそわと落ち着かなくなり焦ってくる。	○全くあてはまらない ○あてはまらない ○あてはまる ○非常にあてはまる	1点 2点 3点 4点
12	一度インターネットを始めると、最初に心に決めたよりも長時間インターネットをしてしまう。	同上	同上
13	インターネットをしたとしても、計画したことはきちんとおこなう。	○全くあてはまらない ○あてはまらない ○あてはまる ○非常にあてはまる	4点 3点 2点 1点
14	インターネットができなくても、不安ではない。	同上	同上
15	インターネットの使用を減らさなければならないといつも考えている。	○全くあてはまらない ○あてはまらない ○あてはまる ○非常にあてはまる	1点 2点 3点 4点

(注意) 問題文は、独立行政法人国立病院機構久里浜医療センターで使用されているものを、一部変更して使用しています。

小学生	中学生	採点基準※
42点以上	44点以上	高リスク
39～41点	41～43点	中リスク
15～38点	15～40点	リスクなし

※総得点のほか要因別得点（掲載割愛）も考慮し、リスク判定が行われます。

(4) IAT (アメリカの医療機関で使用されているテスト)

	問 題 文	回答項目	採点
1	気がつくと思っていたより、長い時間インターネットをしていることがありますか？	○全くない ○まれにある ○時々ある ○よくある ○いつもある	1点 2点 3点 4点 5点
2	インターネットをする時間を増やすために、家庭での仕事や役割をおろそかにすることができますか？	同上	同上
3	友人と過ごすよりも、インターネットを選ぶことができますか？	同上	同上
4	インターネットで新しい仲間を作ることができますか？	同上	同上
5	インターネットをしている時間が長いと周りの人から文句を言われたことがありますか？	同上	同上
6	インターネットをしている時間が長くて、学校の成績や学業に支障をきたす(※) ことがありますか？ ※「支障をきたす」＝「悪い影響がある」	同上	同上
7	他にやらなければならないことがあっても、まず先に電子メールをチェックすることができますか？	同上	同上
8	インターネットのために、勉強の能率(※) や成果が下がったことがありますか？※「能率」＝「効率」	同上	同上
9	人にインターネットで何をしているのか聞かれたとき防御的になったり(※)、隠そうとしたことがどれくらいありますか？ ※「防御的になったり」＝「自分のことを守ろうとしたり」	同上	同上
10	日々の生活の心配事から心をそらすためにインターネットで心を静めることができますか？	同上	同上
11	次にインターネットをするときのことを考えている自分に気がつくことがありますか？	同上	同上
12	インターネットの無い生活は、退屈でむなしく、つまらないものだろうと恐ろしく思うことができますか？	同上	同上
13	インターネットをしている最中に誰かに邪魔をされると、いらいらしたり、怒ったり、大声を出したりすることができますか？	同上	同上
14	睡眠時間をけずって、深夜までインターネットをすることができますか？	同上	同上
15	インターネットをしていないときでもインターネットのことばかり考えていたり、インターネットをしているところを空想したりすることができますか？	同上	同上

	問題文	回答項目	採点
16	インターネットをしているとき「あと数分だけ」と言っている自分に気がつくことがありますか？	同上	同上
17	インターネットをする時間を減らそうとしても、できないことがありますか？	同上	同上
18	インターネットをしていた時間の長さを隠そうとすることがありますか？	同上	同上
19	誰かと外出するより、インターネットを選ぶことがありますか？	同上	同上
20	インターネットをしていないと憂うつになったり、いらいらしたりしても、再開すると嫌な気持ちが消えてしまうことがありますか？	同上	同上

(注意) 問題文は、独立行政法人国立病院機構久里浜医療センターで使用されているものを、一部変更して使用しています。

採点基準

70 点以上	高リスク
40～69 点	中リスク
20～39 点	リスクなし

総合判定

		K スケール		
		高リスク	中リスク	リスクなし
IAT	高リスク	依存傾向が非常に強い	依存傾向が非常に強い	依存傾向が非常に強い
	中リスク	依存傾向が非常に強い	要注意	要注意
	リスクなし	依存傾向が非常に強い	要注意	問題なし

(5) アンケート

	問 題 文	回 答 項 目	出典元
1	<p>インターネットのために、過去12か月間に以下のようなことが起きたか？あてはまるものをすべて選んでください。 (複数回答可)</p> <p>※病気など、インターネット以外の理由で起きた場合は除きます。</p>	<input type="checkbox"/> 学校や職場の遅刻（過去12か月で30日以上） <input type="checkbox"/> 欠席や欠勤（過去12か月で30日以上） <input type="checkbox"/> 学校成績の低下や仕事のパフォーマンスの低下 <input type="checkbox"/> 転校（例えば、普通高校から通信制高校） <input type="checkbox"/> 退学または退職 <input type="checkbox"/> 現実の友人が減った <input type="checkbox"/> 家族との関係が悪くなった <input type="checkbox"/> 家で、物に当たったり、こわしたりした <input type="checkbox"/> 家族に暴力をふるった <input type="checkbox"/> 朝起きられなかった（過去12か月で30日以上） <input type="checkbox"/> 昼夜逆転またはその傾向（過去12か月で30日以上） <input type="checkbox"/> 家に引きこもっていた（過去12か月で合計6か月以上） <input type="checkbox"/> ゲーム課金が多く、家族や他の人に注意された <input type="checkbox"/> 家族に内緒で、家のお金を使ったり、家族のカードを使った <input type="checkbox"/> 食事を定期的に摂らなかった <input type="checkbox"/> その他（自由記述）	<p>久里浜医療センター</p> <p>R1.11</p> <p>「ネット・ゲーム使用と生活習慣についてのアンケート」</p>
2	<p>前の質問で掲げたトラブルについて、既に解決している場合、どのようにして解決しましたか？</p>	<p>自由記述</p>	<p>静岡県</p>

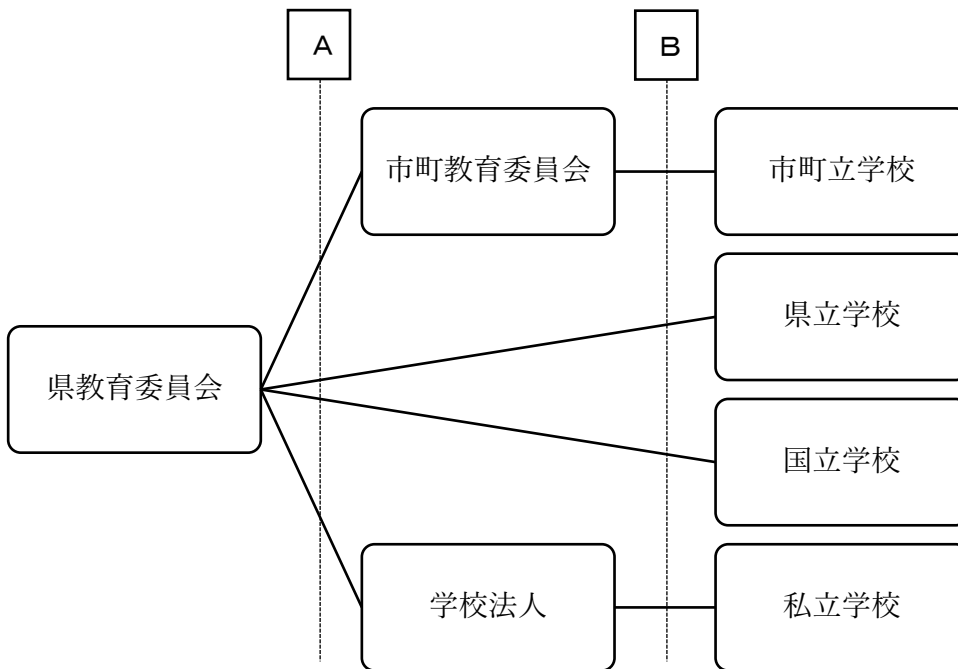
1.6 「学校番号」、「(学校用) パスワード※5」

学校等において統一的に受検をする場合は、静岡県教育委員会が発行する「学校番号」、「(学校用) パスワード」が必要になります。

※5 (学校用) パスワードは、5 頁 1.3 (2) 表中のパスワード※2 とは異なります。

(1) 「学校番号」、「(学校用) パスワード」の申請方法※6

- A 利用を希望する学校等がある設置者は県教育委員会へ利用申請を行う
県教育委員会は、設置者単位で、その設置者が所管するすべての学校番号及び(学校用) パスワードを交付する
- B 設置者は、利用を希望する学校等に対して学校番号及び(学校用) パスワードを交付する
また、利用を希望する県立学校及び国立学校については、県教育委員会から直接、学校番号及び(学校用) パスワードを交付する



※6 申請及び交付に係る参考様式を 14 頁、15 頁に掲載しています。

1.7 利用規約の遵守

使用にあたっては、設置者及び学校等は個別番号、パスワード等の管理など、当システムの利用規約に基づき適切に使用するようになしてください。

(2) 申請・交付に伴う参考様式

(参考書式1号)

第 号
令和 年 月 日

静岡県教育委員会社会教育課長（設置者） 様

設置者（〇〇学校長）

静岡県ネット依存度判定システム学校番号等の申請について

このことについて、静岡県ネット依存度判定システムを利用したいため、学校番号及びパスワードの交付を申請します。

(参考書式2号)

第 号
令和 年 月 日

設置者 (〇〇学校長) 様

静岡県教育委員会社会教育課長 (設置者)

静岡県ネット依存度判定システム学校番号等の交付について

このことについて、下記のとおり静岡県ネット依存度判定システムに係る学校番号及びパスワードを交付します。

利用にあたっては利用規約を遵守のうえ、御活用いただきますようお願いいたします。

記

学校等名	学校番号		(学校用) パスワード
	個人識別しない	個人識別する	
〇〇学校	*****A	*****B	*****

2. 学校等で统一的に受検するときの初期設定

2.1 学校管理機能にアクセス

操作1) ブラウザソフトを起動します。

(推奨は、Google Chrome (Ver. 87 以降)、Microsoft Edge (Ver. 88 以降) です。)



操作2) 「静岡県ネット依存度判定システム学校管理機能」用の以下の URL (アドレス) を入力します。

<https://netizon.pref.shizuoka.jp/municipal/>

ログイン画面が表示されます



操作3) ①「学校番号」と②「(学校用) パスワード」を半角英数文字で入力し、
③「ログイン認証」ボタンをクリックし、学校用管理メニューにログインします。

「学校番号」と「(学校用) パスワード」は、静岡県教育委員会又は、設置者から交付されます。

【重要】学校番号は「個人識別しない」又は「個人識別する」の2種類あります。

どちらを利用するかは学校等で決めてください。なお、システム内では、この2種類の学校番号をそれぞれ異なる集団と認識させているため、利用に当たっては、どちらか一方を選択することを推奨します。

「学校番号」 _____ A (個人を識別しない場合)

_____ B (個人を識別する場合)

「(学校用) パスワード」 _____

2.2 個別番号管理リストの作成方法

(1) テンプレートファイルのダウンロード

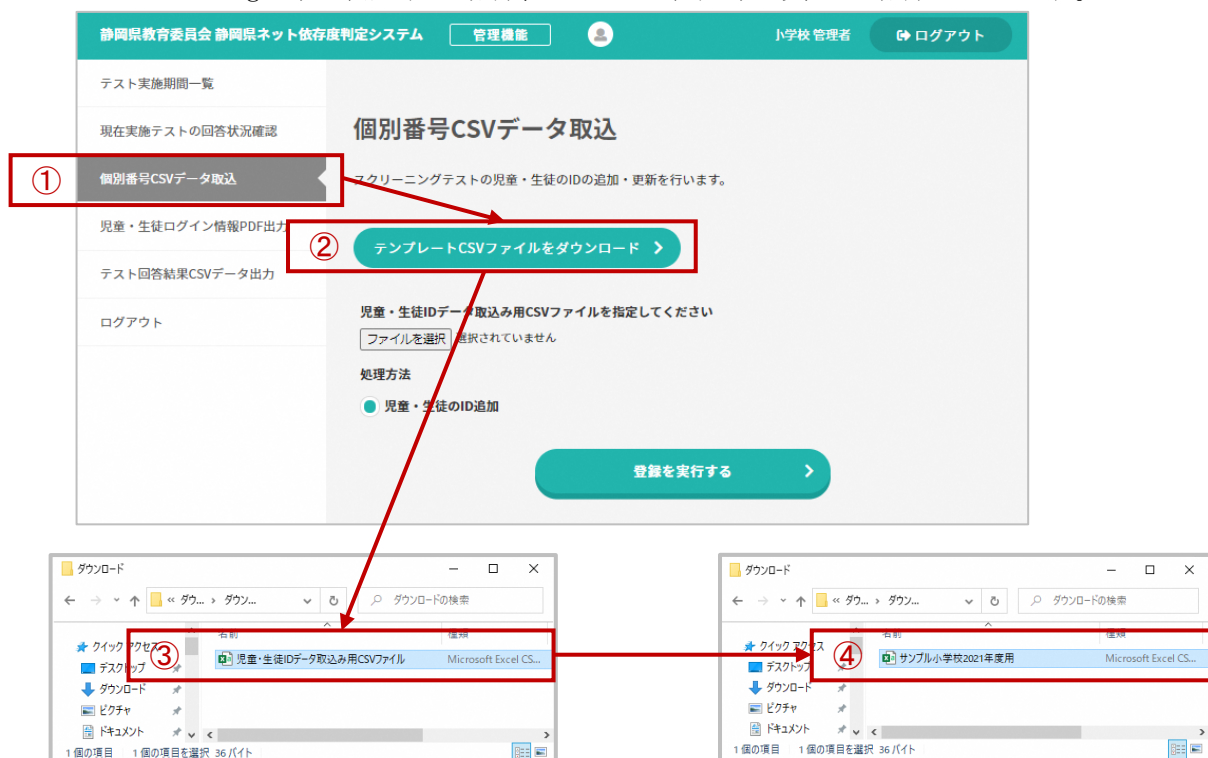
在籍する児童・生徒がログインするための個別番号管理リストを作成します。

操作1) 学校管理機能メニューの①「個別番号 CSV データ取込」を選択します。

操作2) ②「テンプレート CSV ファイルをダウンロード」ボタンをクリックします。

画面イメージは、ブラウザソフト「Google Chrome」からアクセスした場合です。

Microsoft Edge 等を利用する場合、ボタンの名称等が異なる場合があります。



操作3) ダウンロードしたファイル名を③→④「サンプル小学校 2021 年度用」のように変更します。

なお、変更するファイル名は任意となりますので、わかりやすい名前に変更してください。

また、このファイルは次年度以降も更新して使用していただきます。

(2) 個別番号管理リストのデータ入力 (19 頁参照)

操作 1) 「サンプル小学校 2021 年度用」を EXCEL から開いて編集します。

A 列①個別番号

(必須 半角英数 8 文字)

- ・学校に在籍している児童・生徒の人数分の番号が必要です。
- ・重複しないように採番してください。
- ・個別番号の採番は、クラス担が把握しやすい番号としてください。
(例 2021 年度 1 年 1 組 1 番・・・21010101) など

B 列②学年 (必須 規則あり)

※未入力の場合、その個別番号は取り込みません。

- ・記入規則です。
- ・小学校の場合 1 年 2 年 3 年 4 年 5 年 6 年
- ・中学校の場合 1 年 2 年 3 年
- ・高校の場合 1 年 2 年 3 年 4 年 その他
- ・特別支援学校の場合
小 1 年 小 2 年 小 3 年 小 4 年 小 5 年 小 6 年
中 1 年 中 2 年 中 3 年
高 1 年 高 2 年 高 3 年

C 列③クラス (任意)

- ・1 組～〇組の形式で入力ください。

- ・数字部分は半角です。
- ・学年は必ず入力ください。例) 3 年
- ・特別支援学校の場合、小 1 年 等正確に入力してください。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	① 個別番号	② 学年	③ クラス	④ 出席番号	⑤ 性別	⑥ 氏名	⑦ 備考			
1	211101	1年	1組	1	男	静岡 一郎				
2	211102	1年	1組	2	男	静岡 次郎				
3	211103	1年	1組	3	女	浜松 友子				
4	212101	2年	1組	1	男	清水 太郎				
5	212102	2年	1組	2	男	富士 四郎				
6	212201	2年	2組	1	男	三島 五郎				
7	212202	2年	2組	2	男	藤枝 正雄				
8	216522	6年	5組	22	男	磐田 大輔				
9	216523	6年	5組	23	女	島田 進				
10										
11										
12										

D 列④出席番号 (任意)

- ・半角数値で入力してください。

E 列⑤性別 (任意)

- 未入力 (空白)
- 男
- 女
- 3 タイプで入力ください。

F 列⑥氏名 G 列⑦備考

【重要】この項目はクラウド上には保存しません。
このシート上でのみの管理となります。

学校側で個別番号を管理しやすいように項目を追加ください。

操作 2) 編集が完了したら保存します。

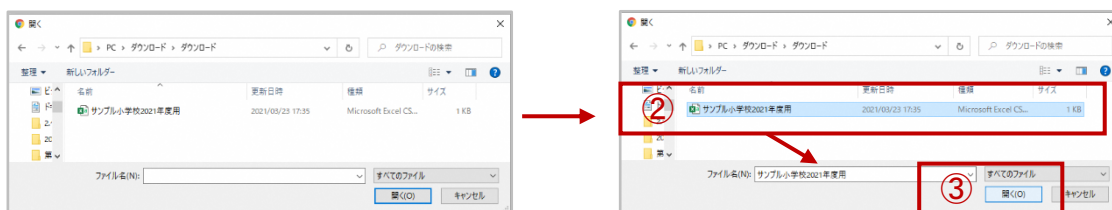
「パスワード」はシステムに CSV データを取込んだタイミングで半角 4 ケタ数字が自動付与されます。

【参考】個別番号管理リスト 入力規則の詳細

区 分	入力	ｸﾗｽ	入 力 規 則	注意事項								
個別番号	必須	○	<ul style="list-style-type: none"> ・半角英数 8文字 ・同一学校内で重複しない <p>【採番のルール】</p> 年度（2桁）＋学年（2桁）＋ｸﾗｽ（2桁） ＋出席番号（2桁）	個別番号の採番方法は学校等で把握しやすい番号にしてください。 児童・生徒に配布する「ログイン情報PDF」が個別番号順に出力								
			2021年度2年3組15番の場合 ➡ <u>21020315</u> （8桁） 2021年度3年A組22番の場合 ➡ <u>21030A22</u> （8桁）									
学 年	必須	○	<table border="1"> <tr> <td>小学校</td> <td>1年 2年 … 6年</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>1年 2年 3年</td> </tr> <tr> <td>高 校</td> <td>1年 2年 3年 4年 その他</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校</td> <td>小1年 小2年 … 小6年 中1年 中2年 中3年 高1年 高2年 高3年</td> </tr> </table>	小学校	1年 2年 … 6年	中学校	1年 2年 3年	高 校	1年 2年 3年 4年 その他	特別支援学校	小1年 小2年 … 小6年 中1年 中2年 中3年 高1年 高2年 高3年	学年の数字は半角 「年」の入力を必要 高校「その他」は単位制、専攻科、高校生相当年齢以上などの入力を想定 特別支援学校は学部を示す「小」「中」「高」必須入力
小学校	1年 2年 … 6年											
中学校	1年 2年 3年											
高 校	1年 2年 3年 4年 その他											
特別支援学校	小1年 小2年 … 小6年 中1年 中2年 中3年 高1年 高2年 高3年											
ｸﾗｽ	任意	○	1組 2組 A組 B組 花組 など	英数は半角 「組」の入力								
出席番号	任意	○	1 2 3 …	半角英数								
性 別	任意	○	空白 男 女	入力なしは空白のまま								
氏 名	任意	×		学校等で管理しやすいよう活用								
備 考	任意	×										

(3) 個別番号管理リストの取り込み

操作1) ①「**ファイルを選択**」ボタンをクリックします。
ブラウザソフトによっては画面イメージが異なります。



操作2) 以下の Windows 標準のファイルを選択するウインドウを表示し、②ファイルを指定し、
③「**開く**」ボタンをクリックします。

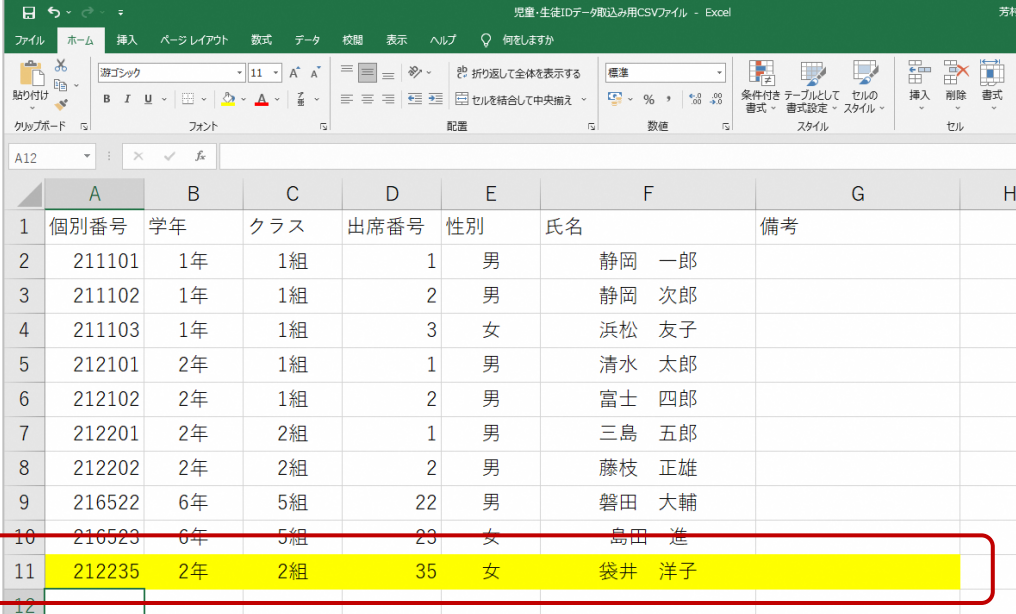


操作3) ④ファイル名が表示されたことを確認し、⑤「**登録を実行する**」ボタンをクリックします。
システムのデータベースに個別番号管理リストが登録されます。

(4) 転入生を個別番号管理リストに追加

操作1) 学校で保管されている「サンプル小学校 2021 年度用」を EXCEL で開いて編集します。

操作2) 転入生の情報を登録されているリストの最下位行に追加します。(①のとおり)



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	個別番号	学年	クラス	出席番号	性別	氏名	備考	
2	211101	1年	1組	1	男	静岡 一郎		
3	211102	1年	1組	2	男	静岡 次郎		
4	211103	1年	1組	3	女	浜松 友子		
5	212101	2年	1組	1	男	清水 太郎		
6	212102	2年	1組	2	男	富士 四郎		
7	212201	2年	2組	1	男	三島 五郎		
8	212202	2年	2組	2	男	藤枝 正雄		
9	216522	6年	5組	22	男	磐田 大輔		
10	216523	6年	5組	23	女	島田 進		
①	212235	2年	2組	35	女	袋井 洋子		
12								

操作3) (3) 個別番号管理リストの取り込み (20 頁参照) と同じ操作を行ってください。

システム側で追加された児童・生徒を判断しその児童・生徒分の情報を取り込みます。

2.3 実施期間の設定方法

(1) 新規登録

静岡県ネット依存度判定システムを実施する場合、その都度、実施期間を設定する必要があります。

また、このシステムは、児童・生徒だけでなく、その保護者が、自分の子供の状況を想定して受検し、結果を比較することもできます。そのために児童・生徒のテスト実施期間とは、分けて保護者実施期間を設定する必要があります。

なお、児童・生徒及び保護者は設定した実施期間中に1度しか受検することができません。

操作1) 学校管理機能メニューの①「**テスト実施期間一覧**」を選択します。

新しくテスト実施期間を設定登録します。

操作2) ②「**新規登録**」ボタンをクリックします。



静岡県教育委員会 静岡県ネット依存度判定システム 管理機能 学校 管理者 ログアウト

① テスト実施期間一覧

現在実施テストの回答状況確認
個別番号CSVデータ取込
児童・生徒ログイン情報PDF出力
テスト回答結果CSVデータ出力
ログアウト

テスト実施期間一覧

スクリーニングテストの実施期間設定を確認できます。

② 新規登録

新しくスクリーニングテスト実施期間を登録する場合は、「新規登録」ボタンを選択します。

番号	児童・生徒スクリーニングテスト実施期間	保護者スクリーニングテスト実施期間	実施状況	
0004	2021/06/04 ~ 2021/06/18	2021/06/04 ~ 2021/06/18	実施中	編集 >
0003	2021/04/01 ~ 2021/04/07	2021/04/01 ~ 2021/04/07	実施済み	確認 >
0002	2021/03/15 ~ 2021/03/31	2021/03/15 ~ 2021/03/31	実施済み	確認 >
0001	2021/05/08 ~ 2021/05/14	2021/05/09 ~ 2021/05/14	実施済み	確認 >

「テスト実施期間確認・登録」画面が表示されます。

操作3) 児童・生徒がテストを実施する期間を設定します。

左側に③「開始日付」、右側に④「終了日付」を設定します。

操作4) 保護者がテストを実施する期間を設定します。

左側に⑤「開始日付」、右側に⑥「終了日付」を設定します。

【設定ポイント！！】

- ・期間は、既に登録されている実施期間と重複させることはできません。
例) 過去のテスト期間で2021年4月1日から2021年5月31日が設定されている場合は、この期間の日付を含む期間を入力するとエラーになります。
(年度をまたぐ場合も同様)
- ・児童・生徒の開始日付より保護者の開始日付は同日以降に設定ください。
- ・登録した期間は実施前、実施中ならば変更可能です。

操作5) ⑦「登録・更新」ボタンをクリックし、完了します。

(2) 実施期間の変更

操作1) テスト実施期間一覧の中でオレンジ色となっている①「編集」ボタンをクリックします。

静岡県教育委員会 静岡県ネット依存度判定システム

管理機能

テスト実施期間一覧

現在実施テストの回答状況確認

個別番号CSVデータ取込

児童・生徒ログイン情報PDF出力

テスト回答結果CSVデータ出力

ログアウト

テスト実施期間一覧

スクリーニングテストの実施期間設定を確認できます。

新規登録 >

新しくスクリーニングテスト実施期間を登録する場合は、「新規登録」ボタンを選択します。

番号	児童・生徒スクリーニングテスト実施期間	保護者スクリーニングテスト実施期間	実施状況
0005	2021/07/01 ~ 2021/07/31	2021/07/01 ~ 2021/07/31	未実施 編集 >
0004	2021/06/04 ~ 2021/06/18	2021/06/04 ~ 2021/06/18	実施中 編集 >
0003	2021/04/01 ~ 2021/04/07	2021/04/01 ~ 2021/04/07	実施済み 確認 >
0002	2021/03/15 ~ 2021/03/31	2021/03/15 ~ 2021/03/31	実施済み 確認 >
0001	2021/05/08 ~ 2021/05/14	2021/05/09 ~ 2021/05/14	実施済み 確認 >

操作2) 登録されている期間の②開始日付、終了が表示されます。新規登録同様に変更を行ってください。

静岡県教育委員会 静岡県ネット依存度判定システム

管理機能

学校管理者

ログアウト

テスト実施期間一覧

現在実施テストの回答状況確認

個別番号CSVデータ取込

児童・生徒ログイン情報PDF出力

テスト回答結果CSVデータ出力

ログアウト

テスト実施期間確認・登録

スクリーニングテストの実施期間設定を確認・登録できます。

新規 2021年度

児童生徒実施期間

2021/06/18 ~ 2021/06/18

保護者実施期間

2021/06/18 ~ 2021/06/18

登録・更新 >

操作3) ③「登録・更新」ボタンをクリックして、完了します。

3. ログイン情報PDF

3.1 児童・生徒（保護者）ログイン情報 PDF の出力

児童・生徒（保護者）が静岡県ネット依存度判定システムを利用しやすくするため、システムへのアクセス方法及びアクセス情報を PDF ファイルとして出力します。

PDF ファイルは 100 名分が 1 ファイルとなり、ひとり 1 ページずつ出力されます。

（下記の操作 2 のイメージ図のとおり）

【注意】個人識別する学校番号でログインしている場合、ログイン情報 PDF は個人ごとに異なりますので配布にはご注意ください。

操作 1) 学校管理機能メニューの①「児童・生徒ログイン情報 PDF 出力」を選択します。

児童・生徒ログイン情報PDF出力	出力PDFファイル名	児童・生徒ID出力範囲	PDF出力
テスト回答結果CSVデータ出力	101001B_0001-0100.pdf	0001~0100	PDF出力 >
ログアウト	101001B_0101-2010.pdf	0101~2010	PDF出力 >

PDF ファイルは 1 ファイル最大 100 名分（1 名 1 ページ=100 ページ）となります。PDF ファイルは、個別番号順に出力となっております。

操作 2) 出力したい PDF ファイルの右側の②「PDF 出力」ボタンをクリックします。

該当する児童・生徒 ID の範囲を PDF ファイルがダウンロードされます。

【ログイン情報 PDF のイメージ図】

- ・個別番号順に個別にページがわかれています。
 - ・QR を利用してログインした場合、学校番号が入力済みの画面が表示されます。
 - ・個別番号とパスワードは、ログイン情報 PDF に記載されている内容を入力します。
- 【重要】保護者が受検する場合、子供と同じ個別番号とパスワードを入力してください。**

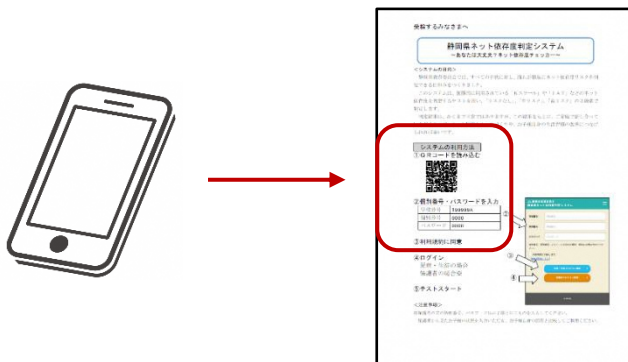
4. 静岡県ネット依存度判定システムを受検する

4.1 受検の方法

児童・生徒（保護者）が静岡県ネット依存度判定システムにアクセスする方法は、2通りあります。スマートフォンなどを利用してログイン情報 PDF から QR コードを読み取る方法とシステムの URL（アドレス）を直接入力する方法があります。

（1）QR からアクセスする方法

操作1) スマートフォンからログイン情報 PDF に記載されている QR コードを読み取ります。



（2）URL（アドレス）を直接入力する方法

操作1) ブラウザソフトを起動します。

（推奨は、Google Chrome (Ver. 87 以降)、Microsoft Edge (Ver. 88 以降) です。）



操作2) 「静岡県ネット依存度判定システム」用の以下の URL（アドレス）を入力します。

<https://netizon.pref.shizuoka.jp/>

↓ ログイン画面が表示されます



(3) 児童・生徒

操作1) ログイン画面が表示されたら、ログイン情報 PDF に記載されている①「学校番号」、
②「個別番号」、③「パスワード」を入力します。

なお、QR コードからアクセスすると、最初から学校番号、個別番号を表示した状態となります。

操作2) 利用規約を確認し、④「利用規約に同意します。」にチェックを入れてください。

操作3) ⑤「児童・生徒でログイン確認」ボタンをクリックします。

The image shows two screenshots of the login system interface. The left screenshot is the login page with the following elements highlighted by red boxes and numbered circles: ① School Number (199999B), ② Individual Number (個別番号), ③ Password (パスワード), ④ Agreement checkbox (利用規約に同意します.), and ⑤ Login button (児童・生徒でログイン確認). The right screenshot is the 'Basic Information Confirmation' page with the following elements highlighted: ⑥ Student information fields (Grade: 1st year, Class: 1st, Attendance Number: 12, Gender: Male) and ⑦ Test Start button (テストスタート). A red arrow points from the left page to the right page.

操作4) 基本情報確認・入力画面から⑥「学年・クラス・出席番号・性別」を入力し、
⑦「テストスタート」ボタンをクリックし、テストを開始します。

すでに一度情報が登録済みの場合、⑥「学年・クラス・出席番号・性別」は表示されている状態となります。

操作5) 質問1 から順番に回答してください。

The image shows two screenshots of the test interface. The left screenshot shows the start of the test with a question about internet usage. The right screenshot shows the next question about solving a problem. Red boxes and arrows highlight the progression.

【ポイント】

- ・テストは回答された質問までシステム側で保存されます。
- ・次にアクセスした場合は、回答した次の質問からスタートします。
- ・テスト結果表示をクリックしない限り、見直す事ができます。
- ・最後の質問後に判定結果が表示されます。

(4) 保護者

- 操作1) ログイン画面が表示されたら、ログイン情報 PDF に記載されている①「学校番号」、
 ②「個別番号」、③「パスワード」を入力します。(子供と同じ情報を入力してください。)
 なお、QR コードからアクセスすると、最初から学校番号、個別番号を表示した状態と
 なります。
- 操作2) 利用規約を確認し、④「利用規約に同意します。」にチェックを入れてください。
- 操作3) ⑤「保護者でログイン確認」 ボタンをクリックします。

The image shows two screenshots of the login system. The left screenshot is the login page with the following elements:

- ① School Number: 199999B
- ② Individual Number: Individual Number
- ③ Password: Password
- ④ Agreement checkbox: 利用規約に同意します。 (利用規約はこちら)
- ⑤ Login button: 保護者でログイン確認

 The right screenshot is the 'Basic Information Confirmation' page with the following elements:

- ⑥ Information fields: 学年 (2年), クラス (第1), 出席番号 (第12), 性別 (男)
- ⑦ Test Start button: テストスタート

- 操作4) 基本情報確認・入力画面から⑥「学年・クラス・出席番号・性別」を入力し、
 ⑦「テストスタート」 ボタンをクリックし、テストを開始します。
 すでに一度情報が登録済みの場合、⑥「学年・クラス・出席番号・性別」は表示されている状
 態となります。
- 操作5) 質問 1 から順番に回答してください。

The image shows two screenshots of the test interface. The left screenshot shows the question list with the following elements:

- Question 1 selected: 1. 1時間未満
- Other options: 1. 1時間以上2時間未満, 2. 2時間以上3時間未満, 3. 3時間以上4時間未満, 4. 4時間以上5時間未満, 5. 5時間以上6時間未満, 6. 6時間以上

 The right screenshot shows the question detail screen for '質問 49' with the following elements:

- Question text: 前の質問で扱ったトラブルについて、既に解決している場合、どのようにして解決しましたか？
- Answer input field: 質問・アンケート
- Buttons: 前の質問へ, テスト結果表示

【ポイント】

- ・テストは回答された質問までシステム側で保存されます。
- ・次にアクセスした場合は、回答した次の質問からスタートします。
- ・テスト結果表示をクリックしない限り、見直す事ができます。
- ・一部の質問について児童・生徒と異なる質問があります。
- ・最後の質問後に判定結果が表示されます。

4.2 保護者のギャップ分析

操作1) テストの最後に判定結果が表示されます。

児童・生徒は、今回の判定結果に加えて、過去2回分の判定結果を表示します。(①のとおり)

保護者は、今回の判定結果に加えて、子供の判定結果も表示します。(②のとおり)

保護者の画面の場合、子供と保護者のギャップが一目でわかるようになります。

「例：児童・生徒判定結果画面」①

児童・生徒の今回の結果

今回のテスト結果	Kスケール	IAT	総合判定
	33点 リスクなし	55点 中リスク	要注意

児童・生徒の前回の結果

2021/05/09 テスト結果	Kスケール	IAT	総合判定
	27点 リスクなし	20点 リスクなし	問題なし

「例：保護者判定結果画面」②

保護者の結果

今回のテスト結果	Kスケール	IAT	総合判定
	36点 中リスク	50点 中リスク	要注意

子供の結果

2021/06/09 児童・生徒のテスト結果	Kスケール	IAT	総合判定
	33点 リスクなし	55点 中リスク	要注意

2021/05/09 児童・生徒のテスト結果	Kスケール	IAT	総合判定
	27点 リスクなし	20点 リスクなし	問題なし

5. 児童・生徒（保護者）の回答結果

5.1 回答状況の確認

操作1) 学校管理機能メニューの①「現在実施テストの回答状況確認」を選択します。

現在実施テストの回答状況確認

現在実施中のスクリーニングテストの児童・生徒の回答状況を確認できます。

実施期間 4 日 2021/06/04 ~ 2021/06/18

学年	クラス	出席番号	性別	個別番号	実施状況	保護者状況
5年	1	12	男	0001	○	×
2年	1	12	男	0002	○	×
3年	3	3	男	0003	×	×
4年	3	34	男	0004	×	×
1年	1	11	—	0005	○	○
2年	4	1	男	0006	○	○
2年	2	3	男	0007	○	○
2年	5	1	男	0008	○	×
2年	6	1	女	0009	○	×

学年

1年

2年

3年

4年

5年

6年

実施状況

テスト実施済み生徒

全生徒対象

テスト未実施生徒のみ

テスト実施済み生徒

操作2) 条件を選択した場合、②「絞り込み」ボタンをクリックします。

学年 2年 実施状況 全生徒対象

絞り込み

学年	クラス	出席番号	性別	個別番号	実施状況	保護者状況
2年	1	12	—	0002	×	○
2年	4	1	男	0006	×	×
2年	2	3	—	0007	×	○
2年	5	1	—	0008	×	○
2年	6	1	—	0009	×	○
2年	4	13	男	0013	×	×
2年	5	14	女	0014	×	×
2年	5	15	男	0015	×	×
2年	5	16	男	0016	×	×
2年	5	17	女	0017	×	×

5.2 回答データの出力

操作1) 学校管理機能メニューの①「**現テスト回答結果 CSV データ出力**」を選択します。



操作2) それぞれの設定した期間の右側の②「**CSV データダウンロード**」ボタンをクリックします。
CSV データファイルがダウンロードされます。

CSV データとして、期間、回答者、個別番号、学年、クラス、出席番号、性別、総合判定、K スケール判定、IAT 判定、K スケール点数、IAT 点数、DQ 判定、DQ 点数ごとの回答などを出力します。

学校名	学校種別	学校区分	学校名称	学年	クラス	出席番号	性別	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数
豊田市立豊田南小学校	小学校	豊田南	豊田南小学校	1年	12	12	男	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数

学校名	学校種別	学校区分	学校名称	学年	クラス	出席番号	性別	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数
豊田市立豊田南小学校	小学校	豊田南	豊田南小学校	1年	12	12	男	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数

学校名	学校種別	学校区分	学校名称	学年	クラス	出席番号	性別	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数
豊田市立豊田南小学校	小学校	豊田南	豊田南小学校	1年	12	12	男	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数

学校名	学校種別	学校区分	学校名称	学年	クラス	出席番号	性別	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数
豊田市立豊田南小学校	小学校	豊田南	豊田南小学校	1年	12	12	男	総合判定	K スケール判定	IAT 判定	K スケール点数	IAT 点数	DQ 判定	DQ 点数

6. その他

6.1 システムのQA

	質 問	回 答
1	システムの目的は	児童・生徒のネット依存（ネットの使い方）のセルフチェックです。判定結果を参考に、その後の生活習慣の改善につなげていただくことを想定しています。
2	利用できる人は誰になるのか	誰でも利用することが可能です。 希望により、学校番号を設定することにより、学校で統一的に利用することができ、学校単位での状況把握が可能となります。 さらに、個別番号の設定により、児童・生徒の個別の状況把握も可能となります。
3	市町や学校として利用する場合にはどうしたらいいのか	県教育委員会から学校の設置者（市町教育委員会・学校法人等）に対し、利用を案内します。 利用を希望する設置者は、県教育委員会に利用申請を行い、県教育委員会は、設置者単位で学校番号・パスワードを交付します。 なお、個別番号は、学校単位で任意に設定することとなります。
4	学校番号や個別番号を設定するのはなぜか。 回答データは学校で確認できるか	<学校番号のみの場合> 学校番号を設定することで、学校単位でデータを確認できます。個人の識別はできません。 <学校番号+個別番号の場合> 学校番号と個別番号を設定することで、学校では、児童・生徒の個別データを確認できますので、生徒指導や三者面談等への活用ができます。過去の受検状況との比較も可能となります。 また、保護者から見た子供の状況を回答していただくことで、親子でのギャップ判定も可能となります。
5	回答データの取扱いはどうなるのか	県では、回答データを集計のうえ、今後の施策改善等につなげていきたいと考えています。 なお、学校番号・個別番号が設定されている場合であっても、県では、個人を特定することはできませんのでご安心ください。
6	学校がシステムを利用する場合の管理責任は	個人情報をはじめ、児童・生徒の個別番号やパスワード、回答データを学校で適切に管理するよう利用規約を定めています。 利用に当たっては規約の遵守をお願いします。

	質 問	回 答
7	クラウドサービスを利用しているが、静岡県教育情報セキュリティ対策基準における機密性 2 B の情報資産に該当するののか	当システムは、クラウド上に個人を特定する情報を保持しないことから、静岡県教育情報セキュリティ対策基準における機密性 2 B の情報資産には該当しませんので、システムを利用することに対する保護者への同意については必要ありません。
8	個別番号管理リストがシステムに取り込めない	個別番号管理リストの「個別番号」(A列)、「学年」(B列)に未入力、又は入力規則どおりの入力になっているか確認してください。 入力規則の詳細は 19 頁のとおりです。
9	ログイン情報 PDF の出力順序は？	個別番号順に出力されます。 なお、ログイン情報 PDF を出力処理した場合、1 つの PDF ファイルには最大 100 人分のログイン情報が生成されます。100 人以上の場合は、複数の PDF ファイルが作成されます。
10	学校等で統一的に受検し個人識別しない場合の、ログイン情報 PDF は、児童・生徒ごとに異なるものなのか？	個人識別しない場合のログイン情報 PDF は、同一学校内では、同じ QR、パスワードになります。
11	個人が受検する場合の QR が、小学生相当年齢、中学生相当年齢、高校生相当年齢以上に分かれているが、内容が異なるのか？	ネット依存度を判定する基準は、小学生と中学生以上で異なります。また、当システム内において、学年の入力を求めていますので、校種ごとに 3 種類に分けています。なお、特別支援学校におきましてはそれぞれ相当する年齢の QR を利用してください。
12	個人が受検する場合の学校番号、個別番号、パスワードは何か？	4 頁に記載してありますので参照してください。
13	保護者の学校番号、パスワードは設定する必要があるのか？	保護者は登録する必要はありません。 保護者には、子供のログイン情報 PDF に記載してある QR を利用して、子供と同じパスワードを入力していただきます。画面下に表示してある「保護者でログイン認証」を選んで受検してください。

6.2 困ったときには

システム全般に関すること

静岡県教育委員会 社会教育課 青少年指導班

電話 054-221-3305

メール kyoui_shakyo@pref.shizuoka.lg.jp

システムの不具合に関すること

委託業者名 株式会社 サンソフト

電話 054-626-3366