

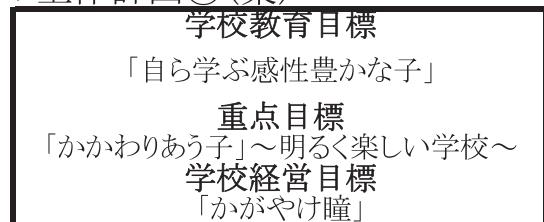
5 栄養教諭を中心とした全校体制による食育の指導・評価方法の開発

	東小学校	富岡第一小学校
食育推進委員会の位置づけ及び活動状況	<p>★健康指導部★ 体育主任、養護教諭、栄養教諭、学級担任 計8名</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康指導部（毎月）において、月目標や食に関する行事等の資料を配布し、各学年に伝達。 ・給食指導に関する提案、全体計画に基づく食に関する指導の調整、食育の進捗状況の報告。 ・実績や実態を踏まえて、次年度の食に関する指導の全体計画を検討。 	<p>★元気づくり部★ 体育主任、養護教諭、栄養教諭、学級担任 計9名</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気づくり部（隔月）において、月目標や食育指導の状況を伝達。 ・食に関する指導の全体計画で予定している時期に関係職員に声をかけ、授業についての調整。 ・給食指導に関する提案、全体計画に基づく食に関する指導の調整、食育の進捗状況の報告。 ・今年度の計画から、実施できたものとそうでないものを整理。 ・学校評価、児童へのアンケート調査を活用し、次年度に重点を置く項目について整理。 ・次年度の食に関する指導の全体計画の検討。 
食に関する指導の参画状況	<p>特別活動（1年・食事のマナー） 道徳（2年・いただきます） 総合的な学習の時間（4年・お茶の淹れ方・茶道体験） 家庭科（5年・朝食指導、お茶の淹れ方） (6年・1食分の献立作成)</p>	<p>家庭科（5年・朝食指導、お茶の淹れ方） (6年・朝食指導、1食分の献立作成) 総合的な学習の時間（3年・お茶の淹れ方）</p>
指導内容の検討	児童のワークシートや担任の感想等から振りかえり、実践できるものや内容を整理し、次年度につなげる。	児童のワークシートや担任の感想等から、効果的であった点や課題について振り返り、次年度に向けて内容の修正を行った。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の活用。 (今年度は、つながる食育推進事業のアンケート調査を活用。次年度以降、学校評価に項目を設定する。) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の活用。 ・教職員用に2項目設定し評価。 「給食時間において、食事のマナーを意識した指導や見届けができたか。」 「給食の時間や食に関する授業・活動等により、子供たちの食に関する関心は高まっているか。」

令和3年度 食に関する指導の全体計画①(案)

裾野市立東小学校

【児童の実態】
・朝食を毎日食べる児童 97.9%
・朝食3色そろっている児童 36.4%
・裾野市でお茶を生産していることを知っている児童 91.2%
【保護者・地域の実態】
・朝食を毎日食べる割合が低い
・野菜を食べている割合がやや低い (第2次裾野市健康増進プランより)



【第3次食育推進基本計画】
・朝食を欠食する子 0%
・栄養バランスに配慮した食生活を実践する国民 70%
【ふじのくに食育推進計画】
・朝食を毎日食べる幼児児童生徒の割合の増加 100%に近づける
【第3次裾野市食育推進計画】
・栄養バランスに気をつけて食べている人の増加 60%
・野菜摂取の推進、減塩の推進

食育の視点
◇食事の重要性
◇心身の健康
◇食品を選択する能力
◇感謝の心
◇社会性
◇食文化

食に関する指導の目標	
(知識・技能)	自分たちの食生活は、多くの人々の苦労や努力に支えられていることや、地域の農畜水産物と関連していることが理解できる。
(思考力・判断力・表現力等)	栄養や食事のとり方について、正しい知識・情報に基づいて自ら判断できるようになる。
(学びに向かう力・人間性等)	自分の食生活を見つめ直して、感謝の気持ちを持ち、主体的によりよい食習慣を形成しようと努力する態度を養う。

幼稚園・保育所 幼保連携型認定 こども園
食農体験や料理の体験等を通して、楽しみながら食に関心を持つ。

各学年の食に関する指導の目標		
1、2年	3、4年	5、6年
食べ物に興味・関心を持ち、楽しく食事ができる。 好き嫌いせずに食べることの大切さを考えることができる。 みんなと楽しく食べることができる。	日常の食事が地域の農畜水産物と関連していることが理解できる。 様々な食べ物を好き嫌いせずに3食規則正しく食べようとすることができる。	日常の食事に興味・関心をもち、朝食を含めた3食規則正しく食事をとることの大切さがわかる。 食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てようとすることができる。

中学校
成長期に必要な栄養量を理解して、自分に見合う量を完食できる。 「My弁当の日」で感謝の心を育成する。

食育推進組織(健康指導部会)

委員長: 校長(副委員長: 教頭)

委員: 栄養教諭、養護教諭、給食(食育)主任、体育主任、学級担任

食に関する指導

- 教科等における食に関する指導: 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導
社会、理科、生活、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動 等
- 給食の時間における食に関する指導: [食に関する指導: 献立を通して学習、教科等で学習したことの確認
給食指導: 準備から片付けまでの一連の指導の中で習得]
- 個別的な相談指導: 肥満傾向(健康教室)、食物アレルギー・疾患

地場産物の活用

JJAとの打ち合わせ会(年間生産調整及び流通の確認)、市内栄養士による見積もり合わせ(年2回)

静岡茶を活用した献立、ふるさと給食の日(月1回市内統一献立の実施)

掲示や校内放送、給食時の指導の充実

家庭・地域との連携

積極的な情報発信、学校ホームページで給食紹介、こんだてだより

地域での茶摘み体験、茶手もみ体験

家庭教育学級による学校給食試食

食育推進の評価

活動指標: 教科等における食に関する指導の実施

静岡茶を活用した献立作成、指導の実施

成果指標: 朝食を毎日食べる児童 100%

裾野市でお茶を生産していることを知っている児童 95%

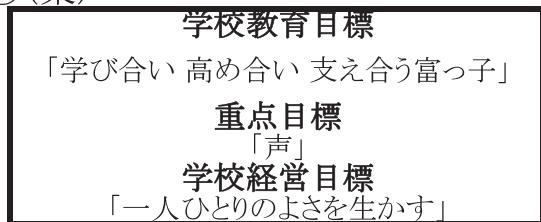
令和3年度 食に関する指導の全体計画②(案)

学校行事等		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
推進体制	進行管理	入校式 健康新年会	いきものつどい			自然教室	修学旅行	運動会		6年生を送る会	卒業式	
社会	計画策定	「わたしのまち、みんなのまち」の県【4年】	はらひくひとたちのくらし【3年】									
理科	生活	植物の発芽と成長【5年】 かがく【6年】	植物の成長と水のかが わり生物のうのかわ 野菜を育てよう【2年】 さつまいもを植えよう【2年】									
家庭科	家庭科 【5年】 お茶を淹れる事 【6年】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	ミラクルミック【3国】 手で食べるのは文化の違う【4国】	
体育(保健領域)	道徳	お茶ごくついて【4年】 【5年】	お茶もみ体験	☆お茶の淹れ方	お茶ごくついて【4年】 【5年】	お茶もみ体験	☆お茶の淹れ方	お茶ごくついて【4年】 【5年】	お茶もみ体験	☆お茶の淹れ方	お茶ごくついて【4年】 【5年】	
他教科等		☆おじゆのさばさき実験 【2年】	☆おじゆのさばさき実験 【11年】									
特別活動	学校・児童会行事等	入学式、1年生を迎える会	いきものつどい	ふるさと給食時間								
時間	給食時間における給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	給食の約束	
時間	給食時間における給食指導	衛生に心がけ上手な配膳もぐもぐ日記・給食放送	衛生に心がけ上手な配膳もぐもぐ日記・給食放送	よくかんべで食べよう	よくかんべで食べよう	食べ物の栄養を知ろう	食べ物の栄養を知ろう	季節の食べ物を大切にしよう	季節の食べ物を大切にしよう	何でも食べよう	何でも食べよう	
月目標	月文化の伝承	八八後 誕生の節句	ふるさと給食時間、かみかみ職立	七夕の丑 月見	月見	目の愛護マー	月見	月見	月見	月見	月見	
学校給食の関連事項	行事食	入学式お祝い儀立	ふるさと給食時間、かみかみ職立	七夕の丑	月見	目の愛護マー	月見	月見	月見	月見	月見	
静岡茶の利用	旬の食材	こはん大臣コロッケ・春野菜の旨煮・和風炒め アーモンドオーナメント	こはん大臣コロッケ・春野菜の旨煮・和風炒め アーモンドオーナメント	こはん・マヨネーズ・香りソース ソース・カツオ・ソーセージ・サラダ お茶入り鶏そぼろ								
地場産物の利用	個別的な相談指導	かぶ・いんげん・唐辛子・唐辛子 ソジタチウオ	じがく・さわやか・玉ねぎ・にんじん・小松菜・大根・玉ねぎ・キャベツ 学校給食について	じがく・さわやか・玉ねぎ・にんじん・小松菜・大根・玉ねぎ・キャベツ	玉ねぎ・にんじん・大根							
家庭・地域との連携	家庭教育	家庭教育微学校給食会(年1～2回) 家庭教養会	家庭教養会(年1～2回) 家庭教養会									

食に関する指導の全体計画①(案)

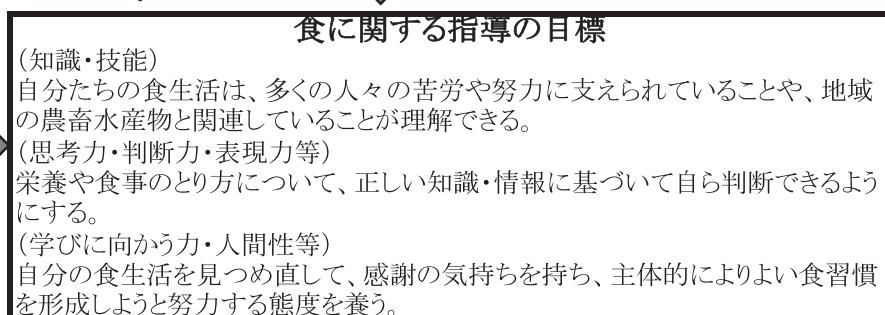
裾野市立富岡第一小学校

【児童の実態】
・朝食を毎日食べる児童 98.3%
・朝食3色そろっている児童 46.9%
・裾野市でお茶を生産していることを知っている児童 80.3%
【保護者・地域の実態】
・朝食を毎日食べる割合が低い
・野菜を食べている割合がやや低い (第2次裾野市健康増進プランより)



【第3次食育推進基本計画】
・朝食を欠食する子 0%
・栄養バランスに配慮した食生活を実践する国民 70%
【ふじのくに食育推進計画】
・朝食を毎日食べる幼児児童生徒の割合の増加 100%に近づける
【第3次裾野市食育推進計画】
・栄養バランスに気をつけて食べている人の増加 60%
・野菜摂取の推進、減塩の推進

食育の視点
◇食事の重要性
◇心身の健康
◇食品を選択する能力
◇感謝の心
◇社会性
◇食文化



幼稚園・保育所 幼保連携型認定 こども園
食農体験や料理の体験等を通して、楽しみながら食に関心を持つ。

各学年の食に関する指導の目標		
1、2年	3、4年	5、6年
食べ物に興味・関心を持ち、楽しく食事ができる。 好き嫌いせずに食べることの大切さを考えることができる。 みんなと楽しく食べることができる。	日常の食事が地域の農畜水産物と関連していることが理解できる。 様々な食べ物を好き嫌いせずに3食規則正しく食べようとすることができる。	日常の食事に興味・関心をもち、朝食を含めた3食規則正しく食事をとることの大切さがわかる。 食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てようとすることができる。

中学校
自己の健康を考え、望ましい栄養や食事のとり方を理解する。

食育推進組織(元気づくり部会)

栄養教諭、養護教諭、給食(食育)主任、体育主任、学級担任

食に関する指導

- 教科等における食に関する指導: 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導
社会、理科、生活、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動 等
- 給食の時間における食に関する指導: [食に関する指導: 献立を通して学習、教科等で学習したことを確認
給食指導: 準備から片付けまでの一連の指導の中で習得]
- 個別的な相談指導: 肥満傾向(生活習慣病健診事後指導)、食物アレルギー・疾患

地場産物の活用

JJAとの打ち合わせ会(年間生産調整及び流通の確認)、市内栄養士による見積もり合わせ(年2回)
静岡茶を活用した献立、ふるさと給食の日(月1回市内統一献立の実施)
掲示や校内放送、給食時の指導の充実

家庭・地域との連携

積極的な情報発信、学校ホームページで給食紹介、こんだてだより
富っ子スクール(米作り、茶摘み、野菜作り)
1年生保護者の学校給食試食会

食育推進の評価

- 活動指標: 教科等における食に関する指導の実施
静岡茶を活用した献立作成、指導の実施
- 成果指標: 朝食を毎日食べる児童 100%
裾野市でお茶を生産していることを知っている児童 90%

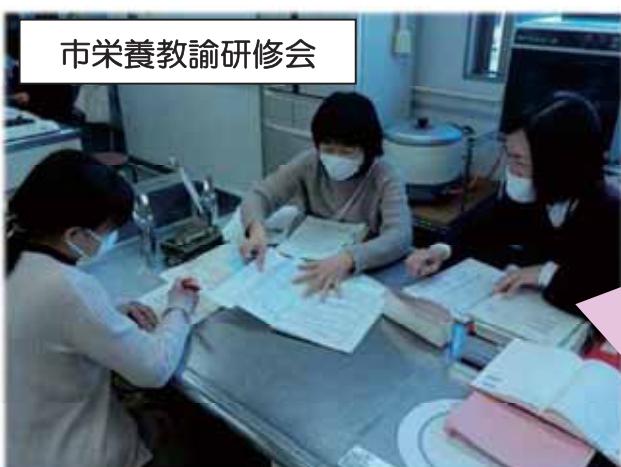
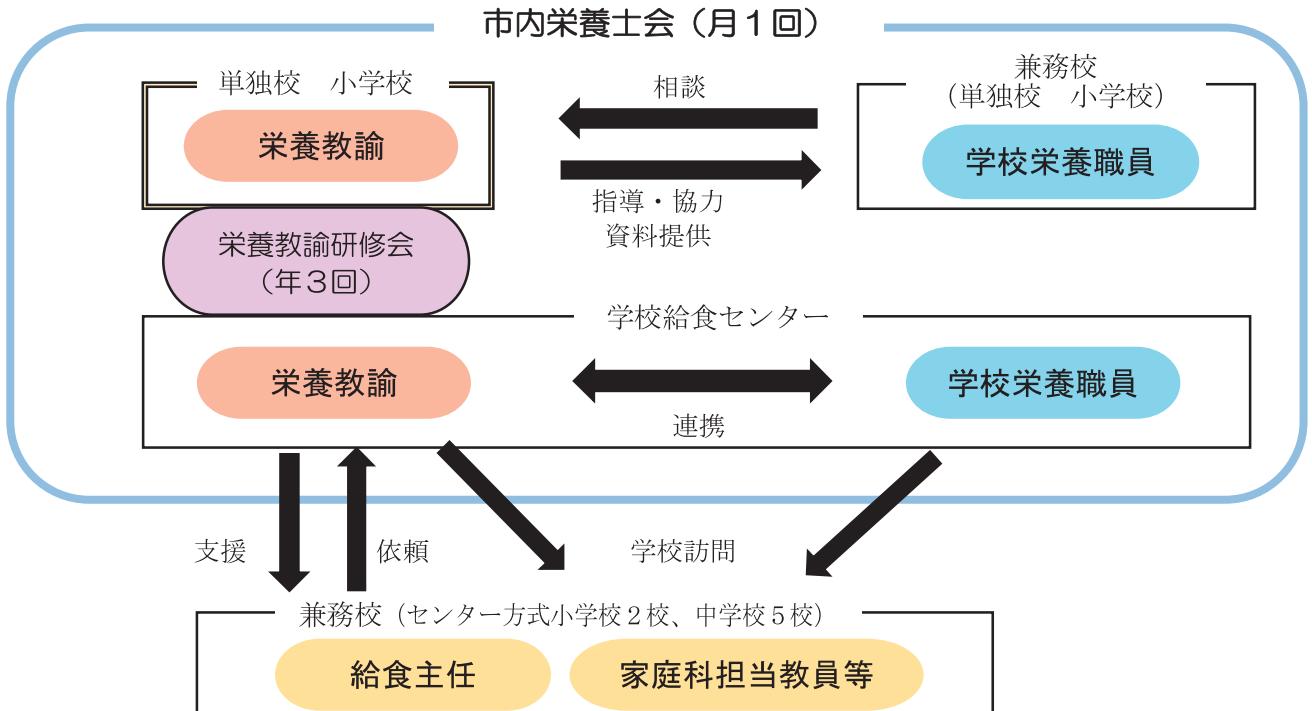
食に関する指導の全体計画②(案)

学校行事等		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
推進体制	進行管理	入学式	運動会							6年生を送る会	卒業式	
教科・道徳・総合的な学習の時間	社会	計画策定 わがたびごのまち【3年】	静岡県の広がり【4年】 私たちの食生活【5年】	はがたへじたしたちのくら【3年】 私たちの食生活【5年】	植物の成長と水のかかわり【6年】 生物【16年】	植物の成長と水のかかわり【5年】 生物【16年】	植物の成長と水のかかわり【5年】 生物【16年】	静岡市の農業【3年】	静岡県の伝統【4年】	評価実施 評価結果の分析 告の道具【3年】	計画を作成 計画表作成	
	理科											
	生活	わがたちのやさいばなけ【2年】	がくこうさんん【1年】	さつきまいを育てる【1年】 たまねぎの取種【2年】 【2年】	カレーパーティーをしよう【2年】	→ 【1・2年】	さつきまいほり 【1・2年】	焼き芋大会【1・2年】 おうちのしごとやつてみより【11年】 たまねぎのなえうえ【11年】	だいこんの種まき【2年】			
	家庭科	アーモンドはじめの一歩 お茶を淹れる				☆食べて元気【5年】		☆こんだてを工夫して【6年】				
	体育(保健領域)	キンギ【6年】	できることをふやしてカッキンギ【6年】					育ちゆく体【4年】 【4年】				
	他教科	ミヲルミック【3年】	食べ物のひみつ【3年】 手で食べ、口ではして食べる文化の違いを調べよ【4年】	えがおにかけるね【1年】	来百俵【6年】	ありがとうを見つけよう【1年】	まめ【1国】	昔の道具【12年】 おはあちゃんのねせち【16年】	おりょうり大きさ!【2年】			
	道徳	がつこうだいさつき【1年】 あいさつ【1年】	【3年】お茶博士!	【3年】お茶の淹れ方	高原教室を成功させよう【5年】	ありがとう【1年】	まめ【1国】	昔の道具【12年】 おはあちゃんのねせち【16年】	おはあちゃんのねせち【16年】			
	総合的な学習	富一米プロジェクト【5年】	☆そぞりのさやむき体験 【1年】	☆グリンピースのさやむき 【2年】 ☆モロコシの皮むき 【2年】	☆モロコシの皮むき 【2年】 ふるさと給食週間	自然教室カレー作り【5年】	自然教室カレー作り【5年】	昔の道具【13年】 取扱祭をしよう【5年】 ちつき大会)	おはあちゃんのねせち【16年】			
	学級活動	入学式、1年生を迎える会	運動会					富つ子のつどい、マラソン大会	給食集会	6年生を送る会	卒業式	
	特別活動	給食の時間における指導 給食指掌書 給食指掌書	給食の約束 食事マナーについて 記入用紙 記入用紙	衛生に心がけ上手な配膳後片付けをしよう よくかんで食べてよう 食品の3つのグループ	食べ物の栄養を知ろう 季節の食べ物を知ろう	よくかんで食べてよう 何でも食べよう	感謝して食べてよう	食事のマナーを覚えよう	うら			
学校給食の関連事項	月目標	八・八夜	端の筋句	ふるさと給食週間、かみかみみ牋立	月見	クリスマス 冬至	七草 鏡開き	節分 学校給食週間創立 6年生作成献立	卒業お祝い儀立			
	食文化の伝承	入学進級お祝い献立	ごはん・茶入り菓子ほか 肉油子・豚の中华丼スープ アーモンドサーカンソリー	ごはん・茶入り菓子ほか 肉油子・豚の中华丼スープ アーモンドサーカンソリー	ごはん・マーボー太々、茶一ハシ・ヨーグルト・春雨スープ・杏仁豆腐 モロヘイヤスープ・冷凍パン	ごはん・ごはんのかず確 き・こんぶあえいものこ 汁	ごはん・餅の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時 ごはん・魚の崩解時	6年生作成献立				
	行事食		野菜の旨煮・和風炒め ふるさと給食の日	野菜の旨煮・和風炒め アーモンドサーカンソリー	野菜炒め	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	
	静岡茶の利用			お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	お茶・お湯	
	旬の食材	かぶといはん・情見オレンジ・タチウオ	そら豆・茶・カツオ・アレンジ・カツオ・トビウオ	枝豆・桜えび・いか・・トマト・なす・桜えび	さとうきび・栗・椎茸・サンマ・サケ・サバ・イワシ・サケ・サワラ・ワラ	さとうきび・栗・椎茸・サンマ・サケ・サバ・イワシ・サケ・サワラ・ワラ	ごぼうじやかも・サンマ・サケ・サバ・イワシ・サケ・サワラ・ワラ	小松菜・大根・みかん・白いわしん草・白菜・マグロ・タラ	春菊・大根・みかん・ほはっさく・ブリ・カラサギ			
	地場産物の利用	キャラメルだけのこ・小松葉・大根・玉ねぎ・キャベツ りんご・梨・根菜ねぎ・にんじん・キャベツ	じゃがいも・玉ねぎ・にんじん・大根	玉ねぎ・じゃがいも・なす・モロヘイヤ	じやがいも・玉ねぎ・にんじん・大根・キャベツ	じやがいも・玉ねぎ・にんじん・大根・根菜ねぎ・キャベツ	根菜・キャベツ	根野産新米・里芋・さつまいも・根菜・キャベツ	いちご・根菜・里芋・さつまいも・根菜・キャベツ			
	個別的な相談指導	アールギー面談	積極的な情報発信(こだわっており、学校ホームページでの経営紹介) 学校給食について	食事マナー(はじ、おふろなど給食週間、地域産物)	朝食、早寝、夏休みの食生活	朝食、早寝、朝食、朝には「ボドーゾ」と栄養	朝食の日、いい匂の日が選手会、手洗い、	学校給食週間	給食のマナーチェック	1年間の反省		
	家庭・地域との連携	富っ子スクール	接種	栄養満分、田舎え、八重	さつまいの取扱	福刈り、さつまいも掘り	焼き芋大会、玉葱植え	もちつき大会	大根の種まき			
	☆栄養教諭じのTT											

6 栄養教諭間の連携及び栄養教諭の研修

(1) 市内栄養士会・栄養教諭研修会

裾野市では、市内の3名の栄養教諭（単独校勤務2名、給食センター勤務1名）が栄養教諭未配置校を兼務し、食に関する指導及び学校給食管理等について相談・指導を行う体制を整えている。指導案等を共有し、できるかぎり共通の指導ができるように取り組んでいる。



- 食に関する指導の全体計画①②の作成についての研修
★市教育委員会指導主事も参加
R3栄養教諭配置校で作成→未配置校への指導助言→R4 全校実施予定
- 市内統一で取り組む食に関する指導の実施計画等の検討
(指導案、掲示物、給食時指導案等)
- 先輩栄養教諭の授業参観 (5年家庭科)

○献立の共有

- ・お茶を使った献立 (月1~2回)
- ・ふるさと給食の日 (年10回)
- ・世界の料理 (年1回)
- ・郷土料理 (年2回)

○統一の給食だよりによる指導

- ・給食時間の感染予防対策、朝食指導 等

○給食時栄養指導の共有

○掲示資料の共有 (共同で作成)



(2) 市内で共有した給食だより・掲示資料

小学校用

家の人といっしょに
よみましょう！
令和2年8月7日

いよいよ夏休みですね。休み中も、早寝、早起き、朝ごはんで、生活リズムをくずさないようにしましょう。栄養バランスのととのった朝ごはんがよいとわかっていても、毎日さっちり準備をするのは難しいものです。夕食のおかずの残りや、冷凍した野菜などを活用して、少しづつステップアップしてみましょう。休み中に親子で朝ごはんを作るのはいいですね！

朝ごはんステップアップ 1・2・3

主食	主食 + 1品	主食 + 2品

朝ごはんに主食だけを食べている人は、野菜のおかずや肉や魚、卵などのおかずを追加して、少しづつステップアップしていきましょう。

作ってみよう！お茶ふりかけ

【材料】作りやすい分量】

茶葉	約100g
ちらりんじゃこ	50g
塩昆布	35g
ごま	20g
ごま油	小さじ1
しょうゆ	少々

① 茶葉をざるにとって、水気をきっておく。
② 塩昆布を細かくきざんでおく。
③ フライパンにごま油をひき、茶葉を入れ、水分がなくなるまで炒める。
④ 水分がなくなってきたら、しょうゆをたらし、ちらりんじゃこ、塩昆布、ごまを加え、カリッとするまで炒める。
△お好みで材料をかえてもいいですね！

岩瀬製茶店さんから紹介していただいたレシピです。茶葉には、お茶の栄養がまとめて入っています。いつもは捨ててしまう茶葉をぜひ活用してください。

中学校用

令和2年8月7日

いよいよ夏休みですね。休み中も、早寝、早起き、朝ごはんで、生活リズムをくずさないようにしましょう。栄養バランスのととのった朝ごはんがよいとわかっていても、毎日きっちり準備をするのは難しいものです。夕食のおかずの残りや、冷凍した野菜などを活用して、少しづつステップアップしてみましょう。休み中に自分で朝ごはん作りに挑戦するのもいいですね！

バランスのよい朝ごはんを考えてみよう！

下の各グループから料理を選んで口をつけ、朝ごはんの献立を考えましょう。副菜からは2つ選びましょう。

主食グループ	主菜グループ	副菜グループ	その他グループ

朝ごはんステップアップ 1・2・3

主食	主食 + 1品	主食 + 2品

朝ごはんに主食だけを食べている人は、野菜のおかずや肉や魚、卵などのおかずを追加して、少しづつステップアップしていきましょう！

作ってみよう！お茶ふりかけ

【材料】作りやすい分量】

茶葉	約100g
ちらりんじゃこ	50g
塩昆布	35g
ごま	20g
ごま油	小さじ1
しょうゆ	少々

① 茶葉をざるにとって、水気をきっておく。
② 塩昆布を細かくきざんでおく。
③ フライパンにごま油をひき、茶葉を入れ、水分がなくなるまで炒める。
④ 水分がなくなってきたら、しょうゆをたらし、ちらりんじゃこ、塩昆布、ごまを加え、カリッとするまで炒める。
△お好みで材料をかえてもいいですね！

岩瀬製茶店さんから紹介していただいたレシピです。茶葉には、お茶の栄養がまとめて入っています。いつもは捨ててしまう茶葉をぜひ活用してください。

