

令和7年度 静岡県立特別支援学校における教育推進体系図

静岡県総合計画

幸福度日本一の静岡県

特別支援教育課

静岡県教育大綱

未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現

令和7年度教育行政の基本方針

I 未来を創造する力を育む教育の推進

- 創造性を育む学びの充実
- 地域の将来を担う人材の育成
- グローバル人材の育成

II 全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進

- 多様性を尊重する教育の推進
- 個別の教育的ニーズに応じた決め細かな支援
 - 特別な支援が必要な児童生徒への教育の充実

III 地域ぐるみで取り組む教育の推進

- 社会とともにある開かれた教育行政の推進
- 生涯を通じた学びの機会の充実

IV 学びを支える基盤作り

- 学びの充実に向けた教育環境の整備
- 学校施設等の安全・安心の確保、向上

※次期「教育振興基本計画」は令和7年度中に策定予定

一人一人の豊かな人生の実現を目指し、持てる力を最大限に伸ばす特別支援学校教育の充実

重点目標 下線付きは重要重点、《 》は県教委の事業等、★研究指定

1 共生社会の実現を目指す「共生・共育」の充実

<共生・共育>

- インクルーシブ教育システムの理念に基づく「共生・共育」の推進に向けた「交流及び共同学習」の充実
《文部科学省：インクルーシブな学校運営モデル事業》《高等部分校等連絡協議会》
- ★交流及び共同学習研究
- 地域と学校が一体となった小中学校との連携
- ★「共生・共育」に関する研究

<センター的機能>

- 地域における特別支援教育進展を目指したセンター的機能の一層の充実
《特別支援体制整備研究協議会》
- 関係機関と連携した早期からの切れ目ない支援体制の構築《超早期教育推進事業、視覚障害のある子どもの早期支援を考える会》

<人権教育>

- 互いの良さを認め合える人権教育の充実（道徳教育の充実）

2 自立と社会参加に向けた開かれた学校づくり

<連携・協働>

- 家庭や地域との連携強化と社会総がかりによる自立と社会参加に向けた学校の教育力向上
《コミュニティ・スクールの充実（地域人材の活用拡大）》
- ★コミュニティ・スクール研究
- 卒業後の豊かな人生につながる感性の醸成や可能性拡大の機会提供（文化芸術活動、生涯スポーツ等への取組）

<キャリア教育>

- 社会的・職業的自立に向けた資質・能力の育成を目指した小学部段階からの組織的・計画的なキャリア教育の充実
《就労促進専門員配置、就業促進強化対策事業》

3 一人一人の確かな学びにつながる指導の充実

<授業改善>

- 資質・能力の確かな育成につなげ、学習指導要領に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る授業改善

★ICT研究 ★環境教育推進研究

<カリキュラム・マネジメント>

- 個別の指導計画実施状況の評価・改善を教育課程の評価・改善につなぐカリキュラム・マネジメントの充実

<専門性>

- 障害のある児童生徒一人ひとりに応じた指導・支援の充実と教員の働き方改革の両立
《AI活用による特別支援教育の指導プロセス変革》

<医療的ケア>

- 児童生徒の自立を促す教育環境づくりに向け、多様な医療的ケアに対応できる体制の整備と充実

<読書活動>

- 読書環境の整備を図り、学校図書館の活性化と子どもの読書習慣づくり
- ★学校図書館活性化研究

命と人権を守る学校

<人権感覚>

- 児童生徒等の多様性と人格を認めるとともに、保護者や教職員間でも個性や考え方の違いを認め合う人権感覚の高い学校づくり（人権・不祥事根絶・いじめ等に関する校内研修等の計画的実施）

<学校安全・健康管理体制の強化>

- 緊急時の対応等を踏まえた安全安心な環境づくり（各学校のヒヤリハット事例共有）
- 外部専門家を活用した相談体制《スクールロイヤー、スクールカウンセラーの配置》
- 大規模災害等に備える総合的な学校防災体制づくり（不断の見直し、改善）★防災体制構築

働きがいのある学校

<働きがい>

- 魅力を感じられる学校を作るための校内体制の充実《人財サポート配置・各校取組情報発信・デジタルプラットホーム活用事業》
- 働きやすい環境を作るための施設設備の推進《特別支援学校施設整備の推進》
- 働いてみたいと思う人財の発掘と採用《教員採用選考試験の改善・大学生ボランティアの活用等》