

人権教育年間計画

学校教育目標

豊かな“心・学び・未来”

学部教育目標

基本的な生活習慣を身に付け、自ら取り組む児童の育成を図る。

各教科における重点目標

各教科

○授業づくりをする際に児童の特性に合わせて写真やイラストの提示やワークシートを活用することで、児童が主体的に課題を解決できるようにする。

特別の教科道徳

○教科書や副読本の内容にふれながら日常生活と合わせて考え、相手のことを思いやり、親切にしようとする態度を育てる。

特別活動

○望ましい集団活動を通して心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、よりよい人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
(学習指導要領より)

総合的な学習の時間

○探求的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識、及び技能を身に付けることができる。
(学習指導要領より)

人権教育目標

(静岡県教育委員会の人権教育の基本構想より)

自他の人権を大切にする態度や行動力を育成する。～人権に対する理解を深め、人権感覚と自己肯定感を高める。～

		前期	後期
各教科	国語	一つの花 ごんぎつね	クラスみんなで決めるには プラタナスの木 感動を言葉に
	社会	住みよい暮らしをつくる	特色ある地いきと人々の暮らし
	算数	折れ線グラフ	整理の仕方
	理科	季節と生物	わたしたちの体と運動
	音楽	旋律の特徴を感じ取ろう	地域に伝わる音楽でつながろう
	図工	(鑑)色合いひびきあい	(絵)言葉から形・色
	体育	ティーボール (保健)心の発達	サッカー
外国語活動		Hello, world!	This is my day
道徳		ほっとけないよ	ブラッドレーの請求書
総合的な学習の時間		プログラミングに挑戦しよう	バリアフリーについて調べよう
特別活動	学級活動	災害時に対する行動について。	健康に良い食事のとり方や、望ましい食習慣について
	児童会活動	図書委員会・健康環境委員会	図書委員会・健康環境委員会
	クラブ活動		
	学校行事	(地域交流 青葉会)	翔杉祭